গোলাম মোভ কা..

আমার চিন্তাধারা

আব্রয

এতদিনে 'আমার চিত্তাধারা' পুস্তকাকারে প্রকাশিত হলো। ১৯১৭ সাল খেকে আজ পর্যন্ত (হিসাব করলে ৪৬ বছর হবে) যতে। প্রবন্ধ লিখেছি, তার অধিকাংশই এই পুস্তকে স্মিবিষ্ট হয়েছে।

প্রক্ষগুলি কালক্রমিক এবং বিচ্ছিন্ন। কাজেই কোনো বিশেষ বিষয়বস্তর পূর্ণাঙ্গ আলোচনা এ প্রন্থে পাওয়া যাবে না। এক একটা দৃষ্টিকোণ খেকে এক এক বিষয়ের উপর আলোকপাত করা হয়েছে। তবে চিন্তাগুলি যতে। বিক্ষিপ্ত ও সংক্ষিপ্তই হোক, দীর্ঘ অন্ধ্রণতাবদীর পরিধিতে সেগুলি ব্যাপ্ত হয়ে আছে। আজ মনে পড়ে সেই ১৯১৭ সালের কথা। তখন আমি বি-এ ক্লাসের ছাত্র। সেই সময়ে এই পুস্তকের প্রথম প্রবন্ধ 'কবি ও বৈজ্ঞানিক' লিখেছিলাম। প্রবন্ধটি কলিকাতা মুসলিম ইন্টিটিউট হলে 'বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য-সমিতির' এক অধিবেশনে পাঠ করি। সভাপতি ছিলেন জনাব মুহম্মদ শহীদুল্লাহ্ সাহেব। (তিনি তখনও ডক্টর হন নি।) সেই থেকে আজ পর্যন্ত — কতে। ঐতিহাসিক বিবর্তনের মধ্য দিয়েই না আমার 'চিন্তাধারার' মোড় যুরেছে! কতে। রাতের অন্ধকারে কতে। নতুন প্রভাতে, কতে। বাদল-বরিষণে কূলে কূলে আছাড় খেয়ে, বালুচরের উপর দিয়ে গঙ্গা-ভাগীরথী মেখনা-যমুন। পেরিয়ে এসে পৌছেচে সে এই পদ্যানদীর তীরে।

'আমার চিন্তাধারায়' তাই ঐতিহাসিক চেতনার ছাপ আছে। বৃটিশ আমল থেকে শুরু করে সংগ্রামী-মুগ পেরিয়ে পাকিস্তানে এসেছি। যুগ-প্রবাহের সঙ্গে সংযোগ রেখে তাই প্রবন্ধগুলি পড়তে হবে। প্রবন্ধগুলি মোটামুটি দু'ভাগে ভাগ করা হয়েছে: 'পাকিস্তানের আগে' এবং 'পাকি-স্তানের পরে'। আশা করি আমার চিন্তাধারার মূল্যায়ণে এ বিভাগ কিছুটা সহায়তা করবে।

পুস্তকথানি আর একটা কারণে পাঠক-পাঠিকার কাছে আকর্মণীয় হবে বলে আশা করা যায়। এই পুস্তক লেথকের অন্তর্নোকের একটি প্রবেশ-দুয়ার। এই দুয়ার দিয়ে পাঠক তার মনোলোকে প্রবেশ করকেন এবং সেই স্থায়েগে লেখকের অন্তর মানুষটাকেও দেখে ফেলবেন।

আমার নিজের কাছেও পুস্তকখানি নতুন মূল্য পেল। আমার ৪৬ বছরের ছড়িয়ে-পড়া মন আজ যেন আমার মুঠির ভিতরে এসে ধরা দিল। আমি তাকে এখন স্পর্শ করি, অনুভব করি,—আদর করি, ভালোবাসি। জীবন-বীণার সবগুলি হারানো স্থ্র আজ যেন খুজে পেরেছি—সব সমৃতি সব গান আজ যেন মনে পড়ছে। বই নর—এ যেন আমারই আপন জীবনের প্রতিচ্ছবি, এ যেন আমারই আপন মনের প্রতিংবনি। কাজেই এ পুস্তবের পাঠক শুরু পাঠকই নন—লেখকও।

প্রবন্ধ ওলির কালক্রম রক্ষা করার লেখকের মন-মানস ও দৃটিভিন্নি কি ভাবে বিবিভিত্ত হয়েছে, তা জানা পাঠকের পক্ষে সহজ হবে। পূর্বের কোনো লেখার কোনো পরিবর্তন করিনি। হয়তো এখন লিখলে অনেক কথা অন্য ভাবে লিখতাম। কিন্তু রদ-বদল করতে গেলে আমার চিন্তাধারার মৌলিকতা ও ধারাবাহিকতা নষ্ট হতো। কোন্ কালে কি ভেবেছিলাম এবং কেমন করে ভেবেছিলাম, সেই তত্ত্ব জানার আনন্দ আছে। ঠিক এই কারণে যেখানে একই বিষয়বস্তবর উপর একাধিক বার লিখতে হয়েছে, সেখানে পূর্বাপর ভাবের সংগতি সর্বত্র রাখতে পারি নি। ইকবাল ও রবীক্রনাথ সমুদ্ধে আগে যা বলেছি, পরে তার থেকে কিছু নতুন কথাও বলেছি। অবশ্য এতে আশ্চর্মের কিছু নেই। রাজনীতির ন্যায় কাব্য-সাহিত্য ও দর্শন-বিজ্ঞানেও এমন মত-পরিবর্তন স্বাভাবিক। এলিয়ট, রবীক্রনাথ, ইকবাল—প্রত্যেকের চিন্তা-ধারাতেই পূর্বাপর কিছু-না-কিছু স্ববিরোধিতা আছে।

শাহিত্য সমাজ ও সংস্কৃতির সমস্যা বছ। এমন অনেক সমস্যা আছে যাকে এখনও স্পর্শ করিনি। পরবর্তী কালে হয় তে। করবো।

এই পুস্তক-সংকলনে অনেকের কাছেই আমি ঝানী। তন্মধ্যে 'মাহে-নও' সম্পাদক কবি আবদুল কাদিরের নাম সর্বাগ্রে উল্লেখযোগ্য। নানা পত্রিকা থেকে অনেকগুলি হারানে। প্রবদ্ধ তিনি সংগ্রহ করে দিরেছেন। কবি জনীম উদ্দীন ও সৈয়দ আলী আহসানের কাছ থেকেও যথেষ্ট উৎসাহ পেয়েছি। প্রুদ্ধ-দেখা ও অন্যান্য ব্যাপারে সুহাম্পদ শাহাবুদ্দীনের আন্তরিক সহযোগিতা এই পুস্তকের প্রকাশকে ছরাত্বিত করেছে।

পুস্তকের প্রকাশক শ্রীযুক্ত রাখালচন্দ্র দত আমার সাহিত্য-জীবনের সঞ্চেবহুকাল থেকে জড়িয়ে আছেন। আমার 'বিশ্বনবী' ও অন্যান্য বহু প্রস্তের প্রকাশনায় ও মুদ্রণে তাঁর নীরব দেবা অনস্বীকার্য। এই প্রদক্ষে তাঁকেও জানাই আমার মনের প্রীতি ও আন্তরিক শুভেচছা।

মোক্তফা-মঞ্জিল। ঢাকা এপ্রিল, ১৯৬২

গোলাম মোত্তফা

मूष्टीश क

বিষয়		সন		পৃষ্ঠা
কবি ও বৈজ্ঞানিক	•••	১৯১৭		5
था रनांशाता	•••	377	•••	٩
বীরাঞ্চনা খাওলা	•••	১৯ ১৮	•••	>>
শিশুর শিক্ষা	•••	১ ৯২২	•••	56
ইসলাম ও রবীক্রনাথ	•••	১ ৯२२	•••	२०
আর্টের স্ব রূপ	•••	こあえと	•••	৩৯
মুস লিম পাহিতোর গতি ও	लका	こかえり	•••	৬৫
দাজিলিং ভ্ৰ মণ	•••	५ ५२ १	•••	90
কাৰ্য-সমালোচনা	•••	: कर १	•••	60
<u> শক্তি-পরীক্ষায় মুসলমান</u>	•••	うわえと	•••	৮৬
ইকবালের বাণী	•••	১৯২৯	•••	৯২
খুলনার স্মৃতি	•••	こかのこ	•••	505
মো ল । ও তরুণ	•••	さるのと	•••	500
লুৎফর রহমান	•••	うないと	•••	১১২
ইসলাম ও সঙ্গীত	•••	とあ る	•••	১১৬
রবীক্রনাথের অতীক্রিয়বাদ	•••	১৯৪৩	•••	১২৫
পাকিস্তান	•••	: 589	•••	500
২৫শে ডিসেম্বরের বাণী	•••	১৯৪৭	•••	১৩৪
পূৰ্ব-পাকিস্তান সাহিত্য-সম্মে	नग	১৯৪৮	•••	১৩৮
আমাদের কওমী নিশান	•••	১৯৪৮	•••	583
যশোর সমিতি	•••	५० ०२	•••	১৪৬
মাঠের কবি	•••	८४६८	•••	:500
মাইকেল ম ধুসূদন দত্ত	•••	১৯৫৬	•••	১৫৬
भर्मा	•••	১৯৫৬	•••	১৬৬
মহাশুশান কাব্য	•••	১৯৫৬	***	290

(%)

বিষ য়		সন		পৃষ্ঠা
আমি কেন লিখি	•••	১৯৫৬		\ 598
ইসলামী সাহিত্য	•••	১৯৫৭	•••	5 9 9
পাক-বাংলার কাব্য-সাহিতা		১৯৫৯	•••	১৮৭
শিবাজীকে মনে পড়ে	•••	১৯৫৯	•••	₹ 0 ₹
আমাদেৰ হৰফ-সমস্য।	•••	১ ৯৬ ০	•••	30g
ইকবাল ও রবীক্রনাথ	•••	১৯৬০	•••	२५७
পূর্ব-পাকিস্তানেব লেখ ক দের	প্ৰতি	> ৯৬০	•••	₹.28
পাক-গণতন্ত্ৰ ও লেখক গমাহ	•	১৯৬০	•••	ミン あ
টু- न्भग थिउनी	•••	১৯৬১	•••	২৪৬
আর্থ-সভ্যতা	•••	১৯৬২	•••	२०১
আধুনিক কবিতা	•••	১৯৬২	•••	295
শমালোচনার শমালোচন।	•••	১৯৬২	•••	365

াজার্মনা বিদ্যান্থ

কবি ও বৈজ্ঞানিক

স্থাদূর অতীতে মানব যেদিন বিচিত্র-স্থাদন এই বিরাট বিশ্বের বুকে দাঁড়াইয়া অগীম রহস্যভর। প্রকৃতির পানে বিগায়-বিস্ফারিত নেত্রে প্রথম দৃষ্টপাত করিয়াছিল, সেই দিনই কবিতার জন্য।

প্রকৃতিই কবিষের উৎস। সে-ই মানুষকে কবি করিয়া তুলিয়াছে।

যথন ভাষাব সৃষ্টি হয় নাই, মানুষ যখন সবেমাত্র এই অনৃষ্টপূর্ব নবীন

বিশ্বের নবীন অধিবাসী, তথনই প্রকৃতি-স্থলরী আপনার সৌন্দর্য-লীলা
ভাহার নযন-সম্মুখে তুলিয়া ধরিয়া ভাহাকে পাগল করিয়া তুলিয়াছে।
প্রভাতের অকণ-কিরণ, বিচিত্র বিহংগরাজির বিচিত্র কুজন, সদ্যপ্রস্ফুটিতা
কৃষ্ণম-বালিকার স্থরভিমাধা হাসির বিচ্ছুরণ, শ্যামস্থলর তরুলতিকার মলমল
অংগ-শিহরণ, যোর ঘনঘটাচ্ছানু গগন মগুলে বিদ্যুৎ-স্কুরণ ও বজু-আস্ফালন,
সন্ধ্যাকাশে রক্ত-নদীর পরপারে অস্তোন্মুখ সূর্যের বিদায়-জ্ঞাপন—ইত্যাদি
যাহা কিছু স্থলব ও চিত্তাকর্ষক, সকলই ভাহার হৃদয়ক্ষেত্রে শত-প্রকারের
অনুভূতি 'ও ভাবের প্রবাহ ছুটাইয়া দিয়াছে। বিসায়-বিস্তাল মানুষ সেই
ভাবগুছেকে হৃদয়ের মাঝে রুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে নাই; ভাই সে ভাষা
দিয়া ভার অস্তারের অনুভূতিকে প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। ভাষার সেই
সৌন্দর্যমণ্ডিত ভাবের অভিব্যক্তিই কবিতা।

স্থৃতবাং দেখা যাইতেছে, প্রকৃতিব সহিত কবিতার—তথা কবিবও স্ববিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ। প্রকৃতি যদি সৌন্দর্য দিয়া নানব-মনকে পাগল করিয়া না তুলিত, প্রাকৃতিক দৃশ্যাবলী (phenomena of Nature) যদি মানব-প্রাণে বিসায় ও আনন্দেব উদ্রেক না কবিত, তবে মানুষের ভিতর কবিম্বের বিকাশ হইত কি না, সন্দেহ। সৌন্দর্য-বোশই কবিতার জননী।

এই সৌল্ম্ব-চেত্রনা কাছার না আছে ? অলপ-বিস্তর সকলেবই আছে। স্থতরাং বলা যায় মানব-মাত্রই কবি, কেহ বা নীবব, কেহ বা সরব। প্রাচীন ভারতের সাহিত্যে অথবা হেলেনিক (Hellenic) সাহিত্যে দেখিতে পাই ঃ চক্র-সূর্য ঝাঁটকা-বিবৃত্ত ভূমিকল্প ইত্যাদি প্রাকৃতিক দৃশ্যসমূহের নাাখা। করিতে যাইয়া তৎকালীন কবি-দার্শনিকেরা অনেক রূপ-কাহিনী (mythology) স্টে করিয়াছেন। প্রকৃতিকে অতি-প্রাকৃতিক (supernatural) দ্বারা বাবিয়া করিয়াছেন। দেবাতজ্ঞানে চক্র-সূর্য আলো-বাতাসকে উদ্দেশ্য করিয়া বহু স্তোত্র (hymns) রচনা করিয়াছেন; ইক্র-বকণ, প্লুটো-নেপচুন, লক্ষ্মী-সরস্থতী, প্যাণ্ডোবা-ভেনাস্—ইত্যাদি ধবনের বহু দেবদেবীর কলপনা করিয়াছেন। এই রূপেই মূতিপূজা প্রচলিত হইসাছে। এ ছিল প্যাণান যুগের কথা। প্রাকৃতিক দৃশ্যে দেবস্ব আবোপই ছিল এ যুগের বৈশিষ্ট্য। এই সবকলপকাহিনী ও অদ্ধবিশ্বাস জ্ঞানের দিক দিয়া মানব-জ্ঞাতিকে প্রগতির প্রথ চালনা করে নাই সত্য, কিন্তু কলপনা-বিলাসে ও কাব্য-স্টেত্ত যথেই সহায়তা করিয়াছে। বহু রোমান্টিক কাব্য ও কাহিনী এই যুগেই রচিত হইযাছে।

কবিতার উপর প্রকৃতির প্রভাব তাই সাবণাতীত কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে। চাঁদের অমল-ধবল দীপ্তির মধ্যে কবি রূপসী নারীর মুখচ্ছবি দেখিতে পাইয়াছেন, বনহরিণীর চঞ্চল আঁখিকোণে তিনি তাহার নয়ন-ভংগিমা লক্ষ্য করিয়াছেন; ফণিনীর অংগ-সৌষ্ঠবে তিনি তাহার কুঞ্চিত বেণীর শোভা দেখিয়াছেন; চাঁদে-চকোরে, বৃক্ষ-লতিকায়, সাগর-তাটনীতে তিনি প্রেম ও মিলনের মহিমা লক্ষ্য করিয়াছেন। বস্ততঃ প্রকৃতির কুদ্র-বৃহৎ কোনো বস্তই কবির চোখ এড়াইয়া যাইতে পারে নাই। আকাশে-ভুবনে আলোকে-আঁখারে সর্বত্র সে সৌন্দর্য খুঁজিয়া ফিরিতেছে।

কবির দক্ষে প্রকৃতির যেন তাই আছে এক নিগৃচ মিতালি। প্রকৃতি

কবি ও বৈজ্ঞানিক

যথন প্রফুল্ল, কবিও তথন উৎফুল্ল ; প্রকৃতি যথন বিষাদে মলিন, কবিও তথন আনন্দহীন। প্রকৃতির সঙ্গে কবির হৃদয়বীণা যেন একতারে এক স্থরে বাঁধা। কবির চোখে প্রকৃতি তাই জড়মূর্তি নহে—জীবন্ত ; মানুষের মতোই তাব স্থখদুঃখ হাসিকানা—সব কিছুই আছে। কালিদাস, ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থ, শেলী, হাফিজ, ওমব খৈযান প্রত্যেকেই তাই প্রকৃতির পটভূমিতে দাঁড়াইযা কাব্য-রচনা করিযাছেন।

কিন্তু কবি ও প্রকৃতির এই চিরন্তন **সম্বন্ধ** পূর্বাপেক্ষা অনেক পরিমাণ শিখিল হইয়া পড়িয়াছে। তাহার কারণ বৈজ্ঞানিকের আবিভার ও নানাবিষ বৈজ্ঞানিক সত্যোৰ আবিকার। বৈজ্ঞানিক আসিয়া কবির কলপনা-পথ কৃদ্ধ কবিয়া দাঁড়াইয়াছে; তার সমস্ত স্বপুদৌধ সে ভাঙিয়া দিতেছে। কবি এতদিন অবাধে আকাশ-ভবনের সর্বত্র বিহার করিয়া ফিরিত, কিন্তু বৈজ্ঞানিক আসিয়া তাহার সে সাথে বাদ সাধিয়াছে। প্রেয়সীর নয়ন-কোণে বিবহের অশ্রুবিন্দু দেখিয়া কবি মৃক্তাবিন্দু জ্ঞানে সেগুলিকে প্রেম-সূত্রে প্রথিত কবিয়া প্রিয়ার কণ্ঠে পরাইয়া দিতে যাইতেছিল, অমনি বৈজ্ঞানিক আসিয়া সেই অশুমালাকে বিশ্রেষণ কবিয়া দেখাইয়া দিল, উহা মুক্তা নহে--উহা দই-ভাগ হাইড্রোজেন ও একভাগ অক্সিজেন মাত্র! কবি ফুল-বাগানে ফুলের মবো ফুলরাণীকে খুঁজিয়া ফিরিতেছিল, অমনি বৈজ্ঞানিক আসিয়া সেখানে উপস্থিত হইল এবং শানিত সন্ত্র দ্বানা ফুলের পাপড়িগুলিকে কাটিয়া উদ্ভিদতকের গবেষণা শুরু করিল। নিশীথের অন্ধকারে পূর্ণচাঁদ ও তারকা মণ্ডলীকে দেখিয়া কবি নন্দন-কাননের শোভা দেখিতেছিল, বৈজ্ঞানিক আসিয়া অমনি সেই চাঁদে গভীর খাত ও কঠিন পাহাড় আবিষ্কার কবিল আর তারাগুলোকে এক একটা গ্রহ-উপগ্রহ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া কবিকে একদম বেকুফ বানাইয়া ছাড়িল! এই রূপে যেদিকেই দৃষ্টিপাত করি না কেন. বৈজ্ঞানিকের ভয়ে কবি সর্বত্র আড়ষ্ট, শিহরিত ও সংকৃচিত। বস্তুতঃ कारना शारनह देखानिरकत याहरू वाकी गाँह ; मनथान हहरू स कवि ও কলপনাকে গলাধার। দিয়া বাহির করিয়া দিতেছে। নিদাঘ-দিবসে (Mid-Summer Day) কুঞ্জবাটিকায় এখন আর পরীর মেলা বসে না: আকাশ-বীণার তারে তারে এখন 'আর সংগীত-ধ্বনি শোনা যায় না।

বৈজ্ঞানিকের কলকারখানার বিকট গর্জনে আজ কোকিল-পাপিয়া দেশ ছাড়িয়াছে, আলোব নাচন স্তব্ধ হইয়াছে, সব স্থ্র, সব ইংগিত থামিয়া গিয়াছে। বস্তুতঃ প্রকৃতির বিরুদ্ধে বৈজ্ঞানিকের। দস্তর্মত অভিযান চালাই-য়াছে। প্রকৃতি তাই তাব গোপন সম্পদ লইয়া যেন আরও দূরে সরিয়া যাইতেছে। রহস্যেব দুয়াব সে যেন এখন বন্ধ করিয়া দিতেছে।

কিন্তু প্রকৃতিও সহজ পাত্রী নহে। বৈজ্ঞানিকের উপর সেও হাড়েহাড়ে চান্যি। গিবাছে। সময়ে সময়ে সেও প্লাবন-ভূমিকম্প ঝান্কিন-ঘূর্ণিবাতা।
ইত্যাদি মারণযন্ত্র দার। বৈজ্ঞানিকের সকল প্রয়াসকে ব্যর্থ করিয়া দিতেছে।
কোনো কঠিন ধাতব অন্ত্র বা বিস্ফোরক পদার্থ দ্বারা নয়—বরফস্তুপ দার। সে
সমুদ্র-ভ্রবী 'নিইনানিক' জাহাজকেও ধ্বংস করিয়া দিয়াছে। কবিদের
প্রতি সে এখনও সদয় আছে। তাই আমরা দেখিতে পাই—মুগে মুগে
এক একজন খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিকের আবির্ভাব হইবার সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃতিও
এক একজন খ্যাতনামা কবিকে পাঠাইয়া দিয়াছে। ট্রমননের পাশে
পোপ, নিউননের পাশে মিলনন, জগদীশচন্দ্রের পাশে রবীক্রনাথ এ-কথার
সাক্ষ্য দেনে। এমনও ঘনিতেছে যে, কোনো কোনো বৈজ্ঞানিকের মধ্যেই
কবির জন্য হইতেছে। ওমর ধৈয়াম তাহার স্থানর দৃষ্টান্ত। প্রকৃতিব
কী অপরূপ প্রতিশোব।

অধুনা বিজ্ঞানের যুগ আসিয়াছে। কাব্যের তাই আর ততে। আদর নাই। কবির কয়না এখন বিদ্ধপে পবিণত হইয়াছে। কিন্তু তবুও হতাশ হইবাব কিছু নাই। বিজ্ঞানের প্রতিপত্তি যতোই বৃদ্ধি পাউক না কেন, জড়শক্তি যতোই প্রবল হউক না কেন, কবিকে একেবারে নির্বাসিত কয়া কিছুতেই সম্ভব হইবে না। মানুষ শুধু কর্ম লইয়া বাঁচিতে পারে না। কর্মও চাই, কলপনাও চাই; কাজও চাই, কথাও চাই। শুধু কথা দ্বারা কাজ হয় না বটে কিন্তু কথা ছাড়াও তো৷ কাজ হয় না। এ সম্বন্ধে জনৈক কবি বলিতেছেনঃ

"Words are deeds, the words we hear May revolutionise or rear A mighty State. The words we read May be a spiritual deed

কবি ও বৈজ্ঞানিক

As much as the celestial sun
Transcends a bonfiire, made to throw
A light upon some rare show;
A simple proverb tagged with rhyme
May colour half the course of time.
The pregnant saying of a sage
May influence every coming age.
A song in its effect may be
More glorious than Thermopylae.

অর্থাৎঃ কথাই কার্য। কথার দ্বারাই জগতে বড় বড় কার্য সাধিত হইতেছে।
কথার দ্বারা এক একটা যুগের স্রোত ফিরিয়া যাইতেছে। একটা
থান থার্মোপালির যুদ্ধজয়ের চেয়েও মূল্যবান।

নান্তবিকই কথান মূল্য আছে। কথার দ্বারাই কতাে ঘুমন্ত জাতি জাথিকা উঠিতেছে, আবার কথার অভাবে কতে। জাগ্রত জাতি ঘুমাইয়া পড়িতেছে। দ্বিতীয় মেসেনিয়ার মুদ্ধে (Second Messenian War in Greece) ম্পানিনাসীবা দৈববাণী (oracle) অনুসারে এখেনেসর নিকট একজন নেতার জন্য আবেদন করে। কিন্তু এখেনস্বাসীরা ম্পার্টানদিগকে সাহায্য করিতে আন্তরিকভাবে ইচ্ছুক ছিল না; অখচ দৈববাণীর অসম্মানও করা যায় না। তাই উভয় কূল বজায় রাখিতে গিয়া তাহারা টাট্টয়াস (Tyrtaeus) নামক একজন খোঁড়া লোককে ম্পার্টান সৈন্যের অধিনায়করপে প্রেরণ করে। টাট্টয়াস ছিলেন একজন কবি। ম্পার্টাবাসীরা তাঁহাকেই নেতারপে বরণ করিয়। লইয়া মেসেনিয়ানদের বিরুদ্ধে যুদ্ধর্যাতা করে। প্রথমতঃ মেসেনিয়ানর। জয়লাভ করিল। তদ্পুটে ম্পার্টান সৈন্য ভীত ও হতাশ হইয়া পড়িল। কিন্তু এই সময়ে টার্টিয়াসের অনলবর্ষী সমর-সংগীতে ম্পার্টানদের প্রাণে নববলের সঞ্চার হইল। নূতন উদ্যমে তাহারা আবার যুদ্ধদান করিল। এইবার মেসেনিয়ান, সৈন্য সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইল।

আরব ইতিহাসেও এমন দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

বস্ততঃ কবি না থাকিলে এই পৃথিবী কঠিন বাস্তবে পরিণত হইত।
মাটিব পৃথিবী অতিক্রম কবিয়া আমাদের চিন্তা আর অনন্তের পথে উবাও

হইতে পারিত না। নিবাকাব আলাব ধ্যান করাও তথন আর সম্ভব হইত
না। স্ঠিব অন্তরে কী গোপন রহস্য আছে, কোথায় কী ইংগিত আছে,
কিছই আমরা জানিতে পরিতাম না।

কৰি কলপনা লইয়া থাকেন, ইহাই তাহার অপরাধ। কিন্তু একটু নীরভাবে চিন্তা করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, কলপনা না হইলে বৈজ্ঞা-নিকের বিজ্ঞান-সাধনাও অচল হইয়া যায়। বৈজ্ঞানিক প্রথমতঃ কলপনা বলে একটা থিওরী খাড়া করেন, পরে তাহাকে অবলম্বন কবিয়া গবেষণা করিতে খাকেন। গবেষণা হারা কলিপত থিওরীটি সত্য প্রমাণিত হইলে তথনই তাহা বৈজ্ঞানিক তথ্যে প্রবিণত হয়। বস্তুতঃ বৈজ্ঞানিকেন জন্যও কলপনাৰ প্রয়োজন আছে।

অতএব দেখা যাইতেছে কৰি সহজ পাত্ৰ নন। কৰিব আদৰ চিৰকাল ছিল, আছে এবং থাকিৰে। সেই কৰিৱ মহিমা গাহিযা এই প্ৰস্কের প্ৰিস্মাপ্তি ক্রিলাম।*

ৰঞ্জীয় মুগলমান গাহিত্য পত্ৰিক। ১৯১৭

^{*} ২৭।১২।১৭ তারিখে কলিকাত। মুসলিম ইনষ্টিটিউটে ডক্টর মুহত্মদ শহীদুরাব সভাপতিতে অনুষ্ঠিত বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য সমিতির বার্ষিক অধিবেশনে পঠিত।

আনোয়ারা

(गर्याटलां हन।)

ইহা একখানি সামাজিক উপন্যাস। মৌলভী নজিবর রহমান সাহেব ফর্তৃক লিখিত এবং ৫-এ, কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। মূল্য পাচ্যিকা।

বাঙালী মুসলমান এতদিন সম্যকরপে বাংলা ভাষার সেবা করে নাই। স্থেব বিষয় আজকাল এদিকে তাহাদের দৃষ্টি পড়িয়াছে। অনেক প্রতিভাবান তরুণ লেখকেব পবিচয় পাওয়া যাইতেছে। এ৪ বংসরেব মধ্যেই উপন্যাসাদি অনেক পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে। সেগুলির ভাব, ভাষা ও ভংগী দেখিলে লেখকেব প্রাণের আবেগ, অন্তরের আকাংখা ও গতিপথের সন্ধান পাওয়া যায়।

পুস্তক তে। অনেকগুলি প্রকাশিত হইয়াছে; কিন্ত দুঃথের বিষয় সেগুলির উপযুক্ত সমালোচনা হইতেছে না। সাহিত্যে সমালোচনার বিশেষ প্রয়োজন আছে। উপযুক্ত সমালোচনার অভাবে লেথকগণ উৎপাহ পাইতেছেন না, কিংবা নিজেদের দোষগুণ বুঝিতে পারিতেছেন না। সমালোচনা অনুকূলই হউক বা প্রতিকূলই হউক, উন্নত ধরনের (learned criticism) হইলে উহা হইতে লেখক অনেক বিষয় শিক্ষা লাভ করিতে পারেন। যাহার। থেলোয়াড়, তাহারা নিজেদের ভুলচুক নিজেরা ততটা ধরিতে পারে না; দর্শকেবাই তাহা ভালে। ধরিতে পারে।

যাক। আমাদের সমালোচনার বিষয়বস্ত হইতেছে উপন্যাস। অতএব উপন্যাস সম্বন্ধে এখানে দুই একটি কথা বলিলে বোধ হয় নিতান্ত অপ্রাসন্ধিক হইবে না। উপন্যাস লইযা আমাদের সমাজে রুচিবিরোধ ঘটিয়াছে। একদল

ইহার ধোর বিরোধী, অপর দল ইহার ঘোর অনুরাগী। বিরুদ্ধবাদীর। উপন্যাসকে সংসাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত মনে করেন না। উপন্যাস দ্বারা জাতীয় চরিত্র গঠিত হয় না. উহা পাঠকের মনকে বিকৃত ও বিক্ষিপ্ত করিয়া অযথা sentimental বা ভাববিলাসী হইয়া উঠে. দেয় লোকে প্রকৃত কাজের লোক গঠিত হয় না---ইহাই তাহাদের যুক্তি ও অভিমত। কথাগুলি সম্পূর্ণ সত্য না হইলেও আংশিকভাবে সত্য বটে। তরল ভাব ও হালক। রসবোধ বছবিধ অকল্যাণের কারণ। জাতির মেরুদও উহাতে দুর্বল হইয়া পড়ে। কিন্তু অন্যদিক দিয়া দেখিতে গেলে উপন্যাসের যে কোনোই মূল্য নাই, এ কথা স্বীকার করিতে আমরা প্রস্তুত নই। সাহিত্যের দুইটি বিভাগ আছে: উচ্চাঙ্গের সাহিত্য ও সাধারণ সাহিত্য। উচ্চাঙ্গের সাহিত্যে দর্শন-বিজ্ঞান-ইতিহাস ইত্যাদি পরিমাজিত বিষয়গুলির একচেটিয়া অধিকার; আর গলপ-উপন্যাস ইত্যাদি যাহা কিছু সর্ব্য ও সাধারণের <mark>উপভো</mark>গ্য, তাহাই লইয়া সাধারণ সাহিত্য। এই দুই-এর সংমিশুণে সাহিত্যের পূর্ণতা। স্বতরাং গলপ-উপন্যাসকে কি করিয়া আমরা সাহিত্যের আঙিনা হইতে তাড়াইয়া দিতে পারি ? সাধারণ মানুষকে যেমন সমাজ হইতে তাড়াইয়া দেওয়া যায় না, সাধারণ সাহিত্যকেও তেমনি সাহিত্যক্ষেত্র হইতে তাডানে। যায় না। সকল কালের সকল সাহিত্যেই লোক-সাহিত্যের স্থান আছে। হোমারের 'ইলিয়াড', ভাজিলের 'এনিড', হিন্দুর রামায়ণ-মহাভারত', মুসলমানের 'আলিফ্ লায়লা' একথার সাক্ষ্য দেয়।

তাছাড়া উপন্যাসের শ্বার। জাতিগঠনও সম্ভব। জাতীয় লক্ষ্য ও আদর্শের সহিত থাপ থাওয়াইয়া উপন্যাস রচন। করিলে তাহা শ্বারা সহজেই সমাজসংস্কার করা যায়। কথাই আছে ''Example is better than precept''.
বাস্তবিক, উপদেশ দেওয়া অপেকা উপদেশ অনুযায়ী একটি আদর্শ দেখাইয়া
দিলে উহাতে অধিকতর ফল লাভের সম্ভাবনা। গলপ ও উপন্যাসের শ্বারা
সেই কাজ করা সহজ হয়। কিরূপে লোকের মনে পাপের সম্ভাব হয়,
কৌথার ক্রেমন করিয়া তাহার পরিণাম ফল ফলে, কিরূপে প্রেম ও পুণ্যের
জয় হয়; অবে-দু:বে, সম্পদে-বিপদে কিরূপে মানুষের মন খেলা করে—
সমন্তই উপন্যাসের মধ্য দিয়া স্কুম্পষ্ট ভাবে ফুটাইয়া তোলা যায়। বস্ততঃ

আনোয়ারা

মানুষের মনে রং ধরাইবার জন্য উপন্যাস এক শ্রেষ্ঠ উপকরণ। তাই আমার মনে হয় উপন্যাসকে একদম বর্জন না করিয়া উহাকে কাজে লাগানো আমাদের উচিত। বঙ্কিমচন্দ্রের উপন্যাস দ্বারা বাঙালী হিন্দুর নবজীবন লাভ হইয়াছে। এইরূপ সমাজসংস্কার ও জাতিগঠনমূলক উপন্যাস বর্তমানে আমাদেরও একান্ত প্রয়োজন।

যাহার। উপন্যাস লিখিতেছেন, তাহাদের একটি কথা মনে বাখা উচিত। উপন্যাসের ধার। পরিবতিত হইতেছে। রোমান্টিক যুগ চলিয়া গিয়াছে, এখন মনস্তব্ধের যুগ আসিয়াছে। মানব-মনের সূক্ষ্ম অনুভূতিকে রূপ দেওয়াই এখনকার উপন্যাসের বৈশিষ্ট্য। আমাদের লেখকগণ যাহা লিখিতেছেন, তাহা অধিকাংশই রোমান্টিক। খুব আশ্চর্যজনক ঘটনার সামাবেশের নামই উপন্যাস নয়। মানব-চরিত্রের বিশ্লেষণই আজকার উপন্যাসের বড় কথা। রবীক্রনাখের 'চোখেরবালি' 'নৌকাডুবি' ইত্যাদি এই শ্রেণীর উপন্যাস। বলা বাছল্য এই ধরনের উপন্যাস আমাদের একটিও নাই।

উপবে উপন্যাস সম্বন্ধে সাধারণভাবে যাহ। বলা হইল, 'আনোযারা' সম্বন্ধেও তাহ। বলা যায়। ইহা অনেক স্থানে রোমান্টিক এবং অনাস্থবতা দোষদুই। আধুনিক উপন্যাসের যে বিশ্বস্থ, আনোয়ারাতে তাহা নাই। তবে একেবারেই যে ইহা অবাস্তব রূপকথার অনুরূপ, তাহাও নহে। বাস্তব জীবনের কিছু স্পর্ম ইহাতে আছে। আনোয়ারার চরিত্র সাধারণ মুসলমানের আশানুরূপ হইয়াছে, একথা বলিতেই হইবে। আদর্শ পতিভক্তি, ধর্মপ্রাণতা, শুরুজনের প্রতি শুদ্ধা, রন্ধন-নৈপুণ্য ইত্যাদি নারীধর্মের নানা গুণই আনোয়ারাতে বিদ্যমান। যে স্বামী আনোয়ারার মতো স্ত্রী-রন্ধ লাভ করিতে পারে, তাহার দাম্পত্য জীবন নিশ্চিতই মধুময় হইয়া থাকে। আনোয়ারা উচ্চশিক্ষিতা না হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে কিছু যায়-আসে না। ''The brain-woman never interests us like the heart-woman.' অর্থাৎ বুদ্ধিনতী নারী হৃদয়বতী নারীর মতো আনন্দায়িনী নয়। সেই হিসাবে আনোয়ারা-চরিত্র আমাদিককে প্রচুর আনন্দ দেয়। আনোয়ারা উপন্যাসের জনপ্রিয়তার পূচু কারণ এই।

: কিন্ত দু: বেধর বিষয় কয়েকটি স্থানে লেখক এমন সব আ**জগৰী ঘটনার**

সমাবেশ করিয়াছেন, যাহা আনোয়ারা-চরিত্রকে ম্লান করিয়া দিয়াছে। লেখক অহেতুক তাঁর পুটকে রোমাণ্টিক করিতে যাইয়াই সব মাটি করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পারে, দুর্গা বৈষ্ণবীর প্ররোচনায় 'সঞ্জীবনীলতা' তুলিয়া আনিবার জন্য নিশীথ রাত্রে আনোয়ারার বাড়ীর বাহির হইয়া যাওয়া কোনোয়তেই সমর্থনযোগ্য নহে—আর্টের দিক দিয়াও নহে, বাস্তবতার দিক দিয়াও নহে। কোনো নিষ্ঠাবান মুসলিম পরিবারে এরূপ ঘটনা নিতান্তই অস্বাভাবিক।

উপন্যাসের শেষ পর্যায়ে আনোয়ারার "রূপার খাটে বসিয়া সোনার আলনায় চুল শুকানো" চিত্রটিও অত্যন্ত হাস্যকর। রূপকথাতেই এসব অলস কল্পনা ভালো মানায়। এইরূপ ছোটখাটো ক্রটি-বিচ্যুতি আরও অনেক আছে। তবু বলিতে চাই, নানা দোষক্রটি থাকা সম্বেও এ যুগের মুসলিম

বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য পত্ৰিক।

উপন্যাসগুলির মধ্যে আনোয়ারাই অগ্রগণ্য।

フタント

বীরাঙ্গনা থাওলা

(ঐতিহাসিক কাহিনী)

বীর-কেশরী খালেদের নেতৃত্বে মুসলিম সৈন্য দামেস্ক নগরী অবরোধ করিয়াছে।

এই সংবাদে রোমক-সমাট হেরাক্লিয়াস খুব চিন্তিত হইয়া পড়িয়াছেন। দামেস্ক তাঁহার অধীন একটি প্রদেশ; স্থতরাং ইহার রক্ষা-কলেপ উপযুক্ত উপায় অবলম্বন কবা তাঁহার পক্ষে একান্ত কর্তব্য। এতদুদদেশ্যে তিনি আজানদিন প্রদেশে বিপুল সেনাসংগ্রহ করিলেন এবং ওয়ার্দ্দান নামক একজন বিচক্ষণ সমরনীতিবিশারদ ব্যক্তিকে তাহার অধিনায়কপদে বরণ করতঃ অচিরে দামেস্ক-দুর্গের অবরুদ্ধ সৈন্যদিগকে সাহাষ্য করিবার নিমিত্ত প্রেরণ করিলেন।

মহাবীর খালেদ এই সংবাদ পাইয়া একটু বিচলিত হইলেন। সন্মুখে পশ্চাতে উভয় দিকেই শক্ত-সমাবেশ। কোন্ দিকে ফিরিবেন ? যদি তিনি দুর্গ অবরোধ করিয়া বসিয়া থাকেন, তবে ওয়ার্দানের সৈন্য আসিয়া পশ্চাদিক হইতে তাঁহাকে আক্রমণ করিবে। আবার যদি অবরোধ উঠাইয়া লইয়া ওয়ার্দানের সহিত যুদ্ধদান করিতে যান, তবে সেই স্থযোগে দূর্গস্থিত শক্ত-সৈন্য তাহার পশ্চাদানুসরণ করিবে। সৈন্যসংখ্যাও এত বেশী নহে যে, দুই দলে বিভক্ত করিয়া দুই দিকেই যুদ্ধ চালনা করেন। কিংকর্তব্যবিমূচ হইয়া তিনি সকলের নিকটে এ সম্বন্ধে পরামর্শ লইলেন। তখন অন্যান্য মুসলিম সৈন্যদল সিরিয়ার বিভিন্ন স্থানে বিচ্ছিন্ন অবস্থায় অবস্থান করিতেছিল। স্মৃতরাং তাহাদের সাহায্য লাভ করাও সম্ভব বলিয়া

বোধ হইল ন।; কারণ তাহাদিগকে কেন্দ্রীভূত করিতে হইলে সনয়ের দরকার। পরামর্শের পর অবশেষে স্থির হইল যে, দামেস্ক হইতে অবরোধ উঠাইয়া আজানদিন অভিমুখেই যাত্রা করা যাউক। পথিমধ্যেই ওয়ার্দ্ধানের সৈন্যদলকে বাধা প্রদান করিতে হইবে!

ি কজরের নামাজের পর মঙ্গলময় খোদাতালার নিকট মুসলমানদের সর্ববিধ কল্যাণ এবং নিজেদের সংকলপদাফল্য কামনা করিয়া সকলে দুর্গ-প্রাকার ছাড়িয়া চলিলেন। তখন প্রভাতের স্বর্ণ-প্রাবনে পূর্বাকাশ ভাসিয়া গিয়াছে। সেই রক্তিম আভা বিশ্ববুকে নামিয়া আসিয়া মোস্রেম সেনানীর ললাট-দেশ চুম্বন করতঃ তাহাদের ধর্মোজ্জ্বল মুখশুীকে আরও পবিত্যোজ্জ্বল করিয়া তুলিল। হিরণ-কিরণের পুলকম্পর্শ খরধার মুক্ত তলোয়ারে বিশ্ববিজয়ী মুসলমান জাতির দোর্দগুপ্রতাপ, অনুপম নির্ভীকতা, অসীম মনোবল এবং প্রবল বিজয়াকাশ্যার রেখাপাত করিয়া গেল।

বিপক্ষীয়গণ দুর্গাভ্যন্তর হইতে যখন দেখিতে পাইল মুসলমান সৈন্য সদলবলে প্রস্থান করিতেছে তখন তাহারা মনে কবিল, নিশ্চয়ই ইহারা ভয়ে পলায়ন করিতেছে। নতুবা এমন সময় এমন ভাবে অবরোধ উঠাইয়া লইবে কেন? স্থতরাং আক্রমণের ইহাই উপযুক্ত স্থযোগ মনে করিয়া 'পল' এবং 'পিটার' নামক ভাতৃযুগলের অধিনায়কম্বে তাহারা মুসলমান সৈন্যর পশ্চাদ্ধাবন করিল। দশ সহস্র পদাতিক সৈন্য লইয়া পিটার অগ্রসর হইলেন, এবং পল ছয় সহস্র অশ্বারোহী সৈন্য পরিচালনা করিলেন।

ইত্যবসরে খালেদ প্রমুখ বীরগণ প্রধান সৈন্যদল সহ জতবেগে অগ্রসর হইয়া অনেকদুর চলিয়া গিয়াছেন। রসদপত্র সাজ-সরঞ্জাম ইত্যাদি সহ স্ত্রীপুত্রাদি পশ্চাঙ্কাগে রহিয়াছে।

পলের অশ্বারোহী সৈন্যদল অধিকতর ক্ষিপ্রগতিতে অগ্রসর হইয়া পার্শ্ব ছিত মুসলিম বাহিনীকে আক্রমণ করিল। ক্ষণপরে পিটার তাহার পদাতিক সৈন্য লইয়া সাজ-সরঞ্জাম, রসদ-সম্ভার এবং পুত্রকন্যাদিসহ রমণী-দিগকে বেরাও করিয়া ফেলিল। বমণীবৃন্দ যথাসাধ্য বাধাপ্রদান করিল বটে, ক্ষিত্র অগণিত শক্র-সম্মুখে তাহাদের ক্ষুদ্র বাধা প্রবল শ্রোতের গতি-পথে বালির বাঁধের ন্যায় নিম্ফল হইয়া ভাসিয়া গেল। সকলে বন্দী-

वीवाकना श्रांश्वना

হইল। রমণী দলের মধ্যে বীরবর জেরারের সহোদর। ভগিনী অনিন্দ্য-স্থানরী রণরঙ্গিনী খাওলা অন্যতম।

আল্লাছ-আকবর খুনিতে আকাশ প্রকম্পিত করিয়া মুসলমান সৈন্য বিপুল বিক্রমে পলের অশ্বারোহী সৈন্যকে আক্রমণ করিল। তুমুল যুদ্ধ আরম্ভ হইল। সেই স্বর্গীয় তেজোদীপ্ত অলপসংখ্যক মুসলমান সৈন্যের প্রবল আক্রমণ প্রতিহত করা পলের একান্ত অসাধ্য হইয়া উঠিল। তাহার সৈন্যদল ক্রমে ক্রমে এত অধিক পরিমাণে নিহত হইতে লাগিল যে, অবশেষে পল তাহার ষ্টি সহস্র সৈন্যের মধ্যে অতি অলপ-সংখ্যক সৈন্য লইয়া দামেক্কাভিমথে পলাইয়া আসিতে বাধ্য হইলেন।

ইত্যবসরে পিটার বন্দিনীদিগকে লইয়া দামেস্কের পথে অনেকদূর অপ্রসর হইয়া আসিয়াছেন। লাতার সাহায়্যকলেপ অপ্রসর না হইয়া তিনি প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন। তিনি ভাবিয়াছিলেন—অতকিত ভাবে আক্রমণ করার ফলে মুসলমান সৈন্য ছিয়ভিয় হইয়া কোথায় পলাইয়া গিয়াছে। মুসলমানদিগের পরাজয় সম্বন্ধে তিনি স্থির নিশ্চিত ছিলেন, তাই তিনি আর লাতার সাহায়্য করিতে যাওয়া নিম্প্রেয়াজন মনে করিলেন। নিমেষের মধ্যে মন্ত একটা শক্র-বিজয় হইয়া গেল ভাবিয়া তাঁহার সৈন্যদল আনন্দে আম্বহারা হইয়া গেল। তখন সকলে একটা নিভৃত স্থান দেখিয়া লুন্ঠনলক যাবতীয় দ্রব্য নিজেদের মধ্যে বিভাগ করিয়া লইবার জন্য উপবেশন করিল। অদূরে একটি ক্ষুদ্র নহর প্রবাহিত হইতেছিল; তাহার পানিতে সকলে হস্তমুখ প্রকালনপূর্বক প্রান্তরের মৃদুমন্দ সমীরণে ক্লান্তি দূর করিল। অতংপর লুষ্টিত দ্রব্যাদি এবং রমনীবৃন্দকে সকলের মধ্যে বিভাগ করিয়া দেওয়া হইল। পিটারের অংশে রমনী দুর্লত খাওলা নির্দেশিত হইলেন।

বন্টন শেষ হইলে সকলে শিবির' সন্নিবেশ করতঃ ইচ্ছামত বিশ্রাম করিতে প্রস্তুত হইল। বন্দিনীদিগকে নিরন্ত্র করিয়া তাহাদের পাহারা কার্যে একজন গ্রীক সৈন্যকে নিযুক্ত করা হইল। রমণীবৃন্দ বাহিরে পড়িয়া নিজেদের শোচনীয় পরিণাম চিন্তা করিতে লাগিলেন।

খাওলা বীরবর জেরারের উপযুক্ত ভগিনী। রমণী-স্থলভ আকুল

জন্দনে অথবা হা-ছতাশে ব্যাপৃত না হইয়া তিনি মুক্তির উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। তিনি বুঝিলেন, এরূপ ভাবে বিধনীদিগের নিকট আত্মসমর্পণ করিলে তাহাদের ভোগের দাসী হইতে হইবে। এই জ্ঞান তাঁহার বলিষ্ঠ আত্মমর্যাদাকে বারে বাবে আঘাত দিতে লাগিল। তাঁহারা যে একটা নীর জাতির বংশ-সভূতা, একথা মুহুর্মুহ্ন তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল। তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না; সঙ্গিনীদিগকে সম্বোধন করিয়া তেজোদৃপ্ত কর্নেঠ বলিতে লাগিলেন: কি? আমরা কি মহাপুরুষ হজরতের অনুবতিদিগের বংশ-সভূতা নই? আমাদের পিতা, আমাদের ব্যাতা, আমাদের স্বানী, আমাদের পুত্র কি বীর নামে পরিচিত নয়? তাহাদের তেজোবীর্য কি আমাদের শিরায় শিরায় রক্ত-কণিকায় প্রবাহিত হইতেছে না? তাই যদি হয়, তবে কোন্ প্রাণে কোন্ হস্তে আমরা তাহাদের শুন্ত পবিত্র নামে কলঙ্ক-কালিমা লেপন করিব? স্বজাতির গৌরব রক্ষা কলেপ, সতীষ ও ধর্ম রক্ষা কলেপ, এসো, আমরা যুদ্ধ কলিতে প্রস্তত হই।

খাওলার সঙ্গিনীদিগের মধ্যে হামজা-বংশীয়া বীরজায়াগণ অবস্থান করিতেছিলেন। তাঁহাদের সকলেই অশ্বারোহণে স্থানিপুণা, তীর এবং বর্শা নিক্ষেপে সিদ্ধহস্তা। তাঁহারা খাওলার সেই জালাময়ী ধিক্কারবাণী শুনিয়া বলিতে লাগিলেন, ''বোন, উপায় কি ? তরবারি, বর্দ্ধা অপবা ' তীরধনু কিছুই যে আমাদের নাই।''

খাওলা উত্তর করিলেন—"কিছুই নাই বটে; কিন্ত শিবিরের এই সকল কার্ছখণ্ড তো আছে? এসো, প্রত্যেকে ইহার এক একখানি লও। ইহা দারাই আমর। যুদ্ধ করিব। খোদার অনুগ্রহে নিশ্চয়ই আমর। জয়যুক্ত হইব। আর যদি না হই, তাতেই বা ক্ষতি কি ? বীরাঙ্গনার মতো একে একে শক্তবন্তে জীবন বিসর্জন দিব, তথাপি এমনভাবে জীবিত থাকিয়। আমাদের স্বদেশ ও স্বজাতির মুখে কলক্ক-কালিমা লেপন করিতে পারিব না।"

অফির। নামী একজন বীররমণী খাওলার এই প্রস্তাব সমর্থন করিলেন। অতঃপর সকলে সেইসর কার্চ্চন্ত একে একে তুলিয়া লইলেন। খাওলা

বীরাঞ্চনা খাওলা

সকলকে বৃত্তাকারে পাশাপাশি দাঁড় করাইয়া দিয়া বলিলেন—''নড়িও না, ঠিক হইয়া দাঁড়াও! সন্মুখে যাহাকে পাইবে, তাহারই মস্তক লক্ষ্য করিয়া বিপুল বিক্রমে আঘাত করিবে। সাবধান, শত্রু যেন তোমাদের মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে না পারে।'

খাওলার যে কথা সেই কাজ। একজন গ্রীক সৈন্য এই সময় তাঁহাদের সন্মুখে আসিয়া উপস্থিত। তথনি খাওলার এক আঘাতে বেচারার মস্তক দ্বিখণ্ডিত হইয়া গেল। এই গোলঘোগে পিটার আসিয়া দেখিলেন ব্যাপার গুরুতর! সৈন্যদিগের দ্বারা তিনি তাহাদিগকে দ্বিরিয়া দাঁড়াইলেন এবং সকলকে শাস্ত করিবার প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু নারীবাহিনী আটল আচল। পক্ষাস্তরে যে-ই তাঁহাদের দণ্ডসীমার মধ্যে আসিতে লাগিল, সে-ই আহত হইল।

সেই এলোকেশে রণরক্ষিনী বেশে ভীতিহীনা দণ্ডপাণি খাওলার মুখাবয়ব এক অপূর্ব শ্রীধারণ করিয়াছিল। কি স্থ-উন্নত দেহ! মাংসপেশী সমন্থিত কি স্থডোল নিটোল অঙ্গ-প্রতাঙ্গ! কি মনোরম গঠনভঙ্গিমা। স্বাস্থোজ্জ্বল নয়ন-তারার কি বহিং-দীপ্তি! দেখিলে মনে ভয় ও বিসায় জাগে।

খাওলার উজ্জ্বল-মধুর সৌন্দর্য দর্শনে পিটার অভিতূত হইয়া পড়িলেন।
সৈন্যদিগকে বলিয়া দিলেন, ''সাবধান, একটি অস্ত্রও যেন কাহারও অফে
নিক্ষিপ্ত না হয়।'' তৎপর নিজে নানাবিধ প্রেমপূর্ণ মৃদু বচন প্রয়োগ
করিতে লাগিলেন। বলিতে লাগিলেন,—''স্লুলরী, শান্ত হও; এ দু;সাহস
পরিত্যাগ করো। অসংখ্য সৈন্যের বিরুদ্ধে তোমাদের এই যুদ্ধপ্রচেষ্টা নিতান্তই
ৰাতুলতার পরিচায়ক। তুমি জানো, মুহূর্ত মধ্যে আমার সৈন্যদল তোমাদের
ক্ষুদ্র অন্তিম্ব ধরাপৃষ্ঠ হইতে মুছিয়া দিতে পারে; অতএব শান্ত হও। কিসের জন্য
এত বিপুল প্রয়াস? শক্র জয় করিবে? ভালো, তাই যদি, তবে রণমূতি পরিহার
করো, বিনাযুদ্ধে শক্রজয় হইবে। আমার এই বিশাল হ্লয়-রাজ্য তোমাকেই
সমর্পণ করিতেছি; এসো, তুমি তাহার রাণী হইবে। সেন্যসামন্ত, ধন-সম্পদ
সকলি তোমার পদমুলে উৎসর্গ করিব। হে স্ক্লেরী, আমি তোমাকে
ভালোবাসি।''

এই অমাচিত প্রেম-সম্ভাষণে সতী-সাংবী খাওলার ক্রোধ আরও শতগুণে বিদ্ধিত হইল।—"ওরে বিধর্মী কুব্ধুর, এত বড় স্পর্ধা।" বলিতে বলিতে খাওলার বিস্ফোরিত নয়নম্বয় অগ্রিকুণ্ডের ন্যায় জ্বলজ্বল করিয়া উঠিল।

খাওলার এই ঘৃণাসূচক ভীতি-প্রদর্শনে পিটারের মনে ক্রোধের সঞ্চার হইল। বলিলেন-- ''স্থলরি! সৌন্দর্যগর্বে বিভার হইয়া একেবারে কাও-জ্ঞান শূন্য হইয়াছ ? এখনও বলিতেছি, ক্ষান্ত হও, নতুবা মরক্ষ্ণী

খাওলা একটু বিদ্রপের হাসি হাসিয়া উত্তর করিলেন—''মরণ ? আরব রমণী ধর্ম ও সতীম রক্ষার জন্য মরণকে হাসিয়া বরণ করিতে জানে... সেজন্য তারা শত্রুকে একটুও ভয় করেনা।''

শুনিয়া পিটারের বৈর্বচ্যুতি হইল। উপায়ান্তর না দেখিয়া তিনি সৈন্য দিগকে হুকুম দিলেন—''আক্রমণ করে।।'' আদেশ প্রাপ্তিমাত্র সৈন্য়েশ্ল বমণীদিগের প্রতি ধাবিত হইতে উদ্যত হইল। কিন্তু পিটার ইঙ্গিতে তাহাদিগকে থামাইয়া পুনরায় বলিতে লাগিলেন, ''মরণ যে অতি ক্রিক্রিশ্র কে তোমাদিগকে রক্ষ। করিবে ?''

খাওলা উর্ণ্বদিকে অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক বলিলেন, "রক্ষাকর্তা আল্লাহ্।" "বটে! তবে দেখ।"—এই বলিয়া তিনি পুন্রায় সৈন্য ক্রিকে আদেশ করিলেন—"আক্রমণ করে।!"

এমন সময় ও কি । অদূরে ও কিসের শবদ । এ যে অশ্বনিচয়ের সমবেত পদনির্ঘোষ। পিটার দেখিতে পাইলেন, বীরেক্স জেরার সসৈন্যে তীরবেগে তাহাদের দিকে ছুটিয়া আসিতেছেন।

দেখিয়াই পিটারের সর্বাঙ্গে কম্প উপস্থিত হইল। তাড়াতাড়ি তিনি
সৈন্যদিগকে ক্ষান্ত হইতে আদেশ দিলেন। খাওলাকে ক্ষান্ত ক্ষান্ত 'ক্ষিরিয়া যাও। তোমরা মুক্ত। তোমাদিগকে ছাড়িয়া দিলাম!' এই বনি
তিনি সদলবলে পলাইয়া যাইতে উদ্যত হইলেন। রণ-রঙ্গিনী খাওলা তখন
শৃপ্তকর্কের বলিয়া উঠিলেনঃ 'কেন, প্রণয়-বাসনা নিমেষেই মিটিয়া গেল শ্
যাও কোথায় ?'' এই বলিয়া তিনি হস্তস্থিত দও হারা শিটারের অক্ষে
পদে ভীমবেগে আঘাত করিলেক স্থান্ত সঙ্গে সঙ্গের ভূমিক

वीदाषमा श्रीवना

্বিপতিত হইলেন। এমন সময় জেরার স্থাসিয়া তাহাকে বন্দী করিয়া ফেলিলেন। সৈন্যগণ ছত্রভঙ্গ হইয়া পলায়ন করিল।

দামেস্ক-দুর্গের পতন হইল।

তথন খাওলার সেই রণরঙ্গিণী মূতি জার নাই! ভীষণ ঝাটিকাবর্তের পর প্রকৃতি যেমন শাস্তভাব ধারণ করে, খাওলার মধ্যেও তেমনি একটা প্রশাস্তি নামিয়া আসিয়াছে; রজিম অধরে হাসি ফুটিয়াছে; বিজয়োৎফুর্র নুমন-কোণে বিদ্যুৎ খেলিতেছে।

🚉 ''আল্লাহু-আকবর'' ধুনিতে দিঙ্মণ্ডল মুর্ববিত হইয়া উঠিল। দামেস্ক-দুর্গ্যের মাথার উপরে ইসলামের হিলালী ঝাণ্ডা সগৌরবে উড়িতে লাগিল।

্ সওগাত্ ১৯১৮

শিশুর শিক্ষা

প্রকৃতিবাদী ফ্রাসী মনীষী রুশো (Rousseau) বলিয়াছেন:
"Coming from the hand of the Author of all things, everything is good; in the hands of man everything degenerates."

অর্থাৎ: প্রান্টার হাত হইতে যাহা-কিছু আসে সবই স্থলর; মানুষের হাতে পড়িয়া সবই বিকৃত হইয়া যায়। কথাটি সর্বাংশে সত্য না হইলেও মানব-শিশুর বেলায় অনেকখানি সত্য। শিশু যখন ভূমিষ্ঠ হয়, তখন সে থাকে অতি প্রিত্র—অতি নির্মল। কিন্তু মানুষের হাতে পড়িয়া সে অন্যরূপ হইয়া যায়।

অবশ্য রুশোর কথা এখানে সম্পূর্ণরূপে মানিয়া লওয়া যায় না। রুশো
হয়তো বলিতে চান শিশুর লালন-পালন ও শিক্ষার ভার প্রকৃতির উপর ছাড়িয়া
দেওয়াই উচিত; সেখানে মানুষের কোনোরূপ হস্তক্ষেপ করা উচিত নয়।
কিন্তু মানুষ তো আর পশু নয়; সে বিবেক ও জ্ঞানসম্পন্ন (rational) জীব।
একটা বিশেষ লক্ষ্য ও আদর্শ ষারাই সে চালিত হয়। কাজেই তার শিক্ষাদীক্ষা ও জীবন-পদ্ধতি প্রকৃতি হইতে অনেকাংশে স্বতন্ত্র না হইয়াই যায় না।
মানুষের দিতীয় স্বভাব (Second Nature) আছে; সে স্বভাব তার শিক্ষা,
আচার-ব্যবহার, পারিপাশ্বিকতা এবং সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রভাবে গড়িয়া উঠে।
এইজন্য মানুষের সভ্যতা, রুচি ও আদর্শের অনুযায়ী করিয়াই শিশুকে গড়িয়া
তুলিতে হয়। শিশুর লালন-পালন ও শিক্ষাদান তাই আমাদের অত্যন্ত
দায়িষপূর্ণ এক কর্তব্য।

কিরূপ শিক্ষা শিশুকে দিতে হইবে? সে শিক্ষা কি প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন ও স্বতম্ভ হইবে? কোন্ লক্ষ্য ও আদর্শের ছারা যে শিক্ষা নিয়ন্ত্রিত

শিশুর শিক্ষা

হইবে ? আমাদের হাতে শিশুর শিক্ষা সঠিক হইতেছে কিনা, কেমন করিয়া আমরা তাহা বুঝিব ? ভালোমন্দ বিচার করিবার মাপকাঠি আমাদের কী ? এ বড় কঠিন প্রশু।

আমাদের মনে হয়: মধ্য পথ ধরিয়া আমাদিগকে চলিতে হইবে।
বভাব কী চায় তাহাও বেমন আমাদিগকে দেখিতে হইবে, মানব-সমাজ কী
চায় তাহাও ঠিক তেমনই আমাদিগকে দেখিতে হইবে। শিশু নিঃসহায় হইয়া
আমাদের হাতে আসে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া সে অত দুর্বল নয়। নানা অস্ত্রে
ভূষিত হইয়াই এই শিশু-বীরদল দুনিয়ার বুকে লাফাইয়া পড়ে। কাজেই
তাহাদিগকে যতে। সহজ ও নিরীহ বলিয়া মনে হয়, আসলে কিন্তু তাহার।
ততে। সহজ পাত্র নয়। বিশেষ বিবেচনা করিয়া তাহাদের গায়ে হাত দেওয়া
উচিত।

শিশুকে কিভাবে আমর। লালন-পালন করি এবং কোথায় আমাদের তুল হয়, সেই কথাই সংক্ষেপে এই প্রবন্ধে আলোচনা করিব। অন্য কাহারও কথা পরে হইবে, শিশুর যিনি জনুদাত্রী, সেই জননী কি করেন, তাহাই আগে দেশ্রা যাউক।

আমর। প্রথমেই বলিয়া রাখিতে চাই জননীর স্নেহই শিশুর প্রথম ক্ষতির কারণ। আমাদের সতর্কতা সর্বপ্রথম এখান হইতেই আরম্ভ হওয়া উচিত।

মাতাপিতা প্রাণ দিয়া শিশুকে ভালোবাসেন ও লালন-পালন করেন কেন ? উদ্দেশ্য: পরবর্তী কালে সে যাহাতে সত্যিকার 'মানুষ' হইয়া জগতে আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে। ইহাই যদি লক্ষ্য হয়, তবে প্রত্যেক মাতাপিতার দৃষ্টি রাখা উচিত—শিশুর প্রতি তাঁহাদের স্নেহ ও মমতা যেন সেই মহান উদ্দেশ্যের পরিপন্ধী হইয়া না দাঁড়ায়।

কিন্ত জননী অনেক সময় সে কথা ভুলিয়া যান। অহেতুক স্নেহ করিতে গিয়া সন্তানের বহু অমদলই তিনি ডাকিয়া আনেন। ত্তন্যদুগাই হউক অথবা গোদুগাই হউক, শিশু যথন খাইতে চাহে না, তথনও জননী জোর করিয়া শিশুকে দুখ খাওয়ান। শিশু কতোখানি খাইতে পারে বা কথন্ কথন্ তাহার কুধা লাগিতে পারে, সে সব কথা চিন্তা না করিয়াই তিনি শিশুকে দুগা

পান করান। শিশু যখন ঝিনুকের দুধ ওগ্রাইয়া ফেলে, তখনও ছাড়াছাড়ি নাই। জোর করিয়াই দুধের ঝিনুক তিনি তাহার মুখে পুরিয়া দেন। এখানে প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ করা হয়। স্বভাব চায় না অথচ মা ছাড়েন না! দুধ কর খাইলে পাছে শিশু কারু হইয়া যায়, এই তাঁর ভয়। ফলে শিশুর পেটের অম্বর্থ দেখা দেয়, নিভার খারাব হয় এবং অন্যান্য উপসর্গ বাড়ে। কাজেই এখানে স্নেহকে কিছুটা সংযত করা প্রয়োজন। সময় এবং পরিমার্ব ঠিক করিয়াই শিশুর দুঝ পান করানো উচিত। শিশু কাঁদিয়া উঠিলেই যে বুঝিতে হইবে তার কুধা পাইয়াছে, এরূপ মনে করা ভুল। শিশুর ভাব-প্রকাশের একমাত্র উপায়ই তো কারা। কোন্ খেয়ালে সে কাঁদে কে বলিবে! হয়তো মাকে না দেখিয়া কাঁদে, না হয় তো কৃমির জন্য পেট কামড়ায় বলিয়া কাঁদে, না হয় তো অন্য একটা কিছুর অভাবের বেদনায় কাঁদে। স্ব্তরাং সব কায়ার ভিতর দিয়াই সে যে দুধ চায়, ইহা হইতেই পারে না।

অতএব শিশুর কান্নাকেই আমাদের প্রথম বুঝা উচিত। এই কান্না অতি ভয়ংকর। কান্নাকে না বুঝিলে শিশুর শিক্ষা কিছুতেই নির্ভুল হইতে পারে না। গোড়াতেই গলৎ ঘটিয়া যায়।

শিশুর কারায় অত্যধিক মনোযোগী হইলে শিশু স্বভাবতই বুঝিতে পারে কারা ঘারাই তাহার সকল সাধ পূর্ণ ইইতেছে। স্বতরাং কারাকে সে তার সাধ-পূরণের উপায় স্বরূপ মনে করিয়া লয়। শিশু যতাই ববিত হইতে থাকে, ততোই সে কারার গুণ বুঝিতে পারে। শিশু যথন খাইতে শিখে, হাঁটিতে পারে, অথচ কথা বলিতে পারে না, তথন সে একটু সজাগ ভাবেই কারার অন্ত নিক্ষেপ করে। প্রথম খাওয়া শিবিয়াই সে সবকিছু খাইতে চায়, খাওয়ার প্রতি তার লোভ বাড়িয়া যায়। বিস্কুট, লজেন্স, মিটি, পিঠা, মাছ, গোশ্ত, কমলালেরু যাই কিছু সে দেখে, সবই সে বেশী বেশী খাইতে চায়। কিছু হাতে দিলে চলে না। সেটুকু খাইয়া আবার সে দাবী করে। নিজেরা কিছু থাইতে গেলে অমনিসে আসিয়া পাশে দাঁড়ায় আর নানারূপ দৌরায়্য আরম্ভ করে। একটু রাগ করিলেই বস্, কায়া জুড়িয়া দেয়। তথন বায়্য হইয়া আবার একটা জংশ দিয়া তাহাকে শাস্ত করিতে হয়়। এখানে লক্ষ্য করিলেদেখিতে পাওয়া যায়, প্রথম বাবের কায়ায় তার কিছু করুণ মিনতি

শিশুর শিকা

্বুথাকে, কিন্ত দ্বিতীয় বা তৎপরবর্তী কান্নায় আর মিনতির ভাব থাকে না, এসেখানে আসে তার হুকুম। অশুন হুকুম!

- . ৰুশো তাই ঠিকই বলিয়াছেন :
- "The first crying of children is a prayer. If we do not heed to it well, this cry soon becomes a command."
- ু অর্থাৎ: শিশুর প্রথম কালা একটি প্রার্থনা। যদি এই প্রার্থনার প্রতি. আমরা মনোযোগী না হই, তবে শীগ্রই ইহা আদেশে পরিণত হয়। কথাটি ধুবই সত্যা, সন্দেহ নাই। শিশু যখন কোনো কিছু আবদার ধরিয়া না পায়, তথন সে যে-কালা কাঁদে, তাহা দম্ভর মতো একটা ছোট খাটো বিদ্রোহ। Locke-এর ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হয়: সেটা একটা open declaration of their insolence or obstinacy' অর্থাৎ বিদ্রোহ বা জিদের প্রকাশ্য ঘোষণা।

স্থতরাং শিশুর জীবন-গঠনের প্রাক্তালে মাতাপিতাকে এই অশুনর যদ্ধে জয়লাভ করিতে হইবে। শিশুর ভালোমলের জ্ঞান তো নাই, কাজেই যে কোনো বিষয়ে আবদার করিলেই যে তাহ। প্রণ করিতে হইবে, তাহা কিছুতেই नमर्थनत्याशा नत्र। जन्मा नव कान्नात्करे त्य जनत्रना कन्नित्ठ रहेत्व. তাঞ্চ বলিতেছি না। প্রকৃত বেদনা বা অভাবের অনুভূতি হইতে যদি কায়া আসে, তবে প্রথমবারেই তাহা পূরণ করা উচিত। মাতাপিতার कक्र भाग्न भिष्ठ (यन जाञ्च। न। हाताम । किन्न त्यश्वीत भिन्न त्या गारेत বে. শিশু অন্যায় আবদার বা জিদ ধরিয়াছে এবং সে আফার রক্ষা করিলে ভাহার অকল্যাণ হইবে. তখন কিন্তু মাতাপিতাকে কঠোর হইতেই হইবে। কিছতেই সেরপ আব্দারকে তাঁরা যেন প্রশ্রম না দেন। কিছ মিথ্যা স্তোকবাক্য দিয়া তাহাকে থামানোও বিপ**ড্জনক। মাতাপিতার এরপ** মিথ্যা - আচরণ দেখিয়া দেখিয়াই শিশুরা পরে মিধ্যা কথা বলিতে শিখে। কেঁদো না সোনা-মানিক, তোমাকে একটা ভা-লো রাঙা বোড়া কিনে দেবো, অ-নে-ক লবেঞ্স এনে দেৰো—এই ধরনের কথা বলা ভালো নয়। যদি কিছু বলিতেই হয়, তবে যেন কাজেও তাহা করা হয়। জিদী কান্নার সময় বরং শিশুর প্রতি অবজ্ঞা দেখানো ভালো। গোড়াতেই বলিয়া দিলে হয়: চুপ করো, নয়তো

তোমার কোনো কথা আমি শুন্বো না। শিশু যদি চুপ করে ভালোই, নইলে মাতাপিতাকেই কঠোর হইয়া চুপ করিতে হইবে; হাজার কাঁদিলেও তাহারা যেন সেদিকে প্রুক্ষেপ না করেন। এখানে কিছু শিথিলতা দেখাইলেই বিপদ ঘটে। শিশু ভাবে, একটু জোর দিয়া কাঁদিয়া যখন কিছুটা পাইয়াছি, আর একটু জোর দিয়া কাঁদিলে নিশ্চয়ই আরো বেশি পাইব। কিন্তু যদি .একবার সেবুঝিতে পারে যে তার কান্নায় কোনো ফল হয় না, তখন সে ঐ অস্ত্র ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করে। অবশ্য শিশু নত হইলে তখন তার প্রতি সহানুভূতি দেখান উচিত। এ অবস্থায় রুশোর উপদেশ যুক্তিসক্ষত। তিনি বলিতেছেন :

"So long as he cries, I will not go to him; as soon as he stops, I will run to him."

অর্থাৎ: যতোক্ষণ শিশু কাঁদিবে ততোক্ষণ আমি তার কাছে যাইব না; যেই থামিবে অমনি তার কাছে দৌড়াইয়া যাইব।

অতএব পরিকারই দেখা যাইতেছে শিশুর কানাকে কন্ট্রোল না করিতে পারিলে ফল উল্টা ফলে। মাতাপিতা কোথায় শিশুকে শাসন করিবেন তাহা না হইয়া শিশুই মাতাপিতাকে শাসন করে। এই জন্যই দার্শনিক Locke বলেন: শৈশবেই বরং শিশুর প্রতি কিছুটা নির্ভুর হইয়া (অস্তরে নয় প্রকাশো) বড় হইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে ভালোবাসা ও ক্ষেহ জ্ঞাপন করিতে হয়।

কারাকে প্রশাস দিলে শিশুর চরিত্র কিরূপ বিকৃত হইয়া পড়ে. তাহার দৃষ্ট একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি:

একটি ছেলে কোনো কিছু চাহিয়া না পাইলেই অভিমান করিয়া মাটিতে শুইয়া পড়িত। ছেলের মা হাসিয়া হাসিয়া তাহাকে তাড়াতাড়িকোলে তুলিয়া লইতেন। খোকা তথনও কথা বলিতে শিখে নাই, অথচ তার এত দুষ্টামি। খোকার মা'র কিছ এটা খুব ভালো লাগিত। তিনি ইহার পুনরভিনয় করাইতেন। দুই-এক দিন পরে দেখা গেল, খোকার যে-কোনো অভাব পূর্ণ না হইলে, অথবা একটু কিছু চোখ রাঙাইলেই বা তিরস্কার করিলেই অমনি সে শুইয়া পড়ে, কিছুতেই উঠিতে চাহে না। এমন কি, হামাগুড়ি

শিশুর শিক্ষা

দিয়া ঘরের দাওয়ার একদম কিনারে গিয়া পা ঝুলাইয়া দেয়; যেন সে ইচ্ছা করিয়াই পড়িয়া যাইবে। মা তাড়াতাড়ি গিয়া তাহাকে ধরিয়া তুলিয়া আনেন। দুইচারিদিন এইরূপ দেখিয়া একদিন আমিখোকার মাকে বলিলাম, ধরিও না, দেখি কি করে। খোকার মা তাহাই করিলেন। প'ল! প'ল! গেল! গেল! —ইত্যাদি কোনোরূপ সহানুভূতিসূচক শব্দও তিনি করিলেন না। খোকা অনেকক্ষণ সেইরূপ ভাবেই পড়িয়া যাইবার ভান করিয়া খাকিল। অনেকক্ষণ পরে যখন সে ক্ষেখিল কেহই তাহাকে তুলিতে বা ধরিতে যাইতেছেনা, তখন সে নিজেই খানিকটা সরিয়া আসিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। দুই একদিন এইরূপ করিবার পর দেখা গেল তাহার এই অভ্যাস দুর হইয়াছে।

ইচ্ছা করিলে শিশুর এইরূপ অনেক বন্ধভ্যাসই ত্যাগ করানে। যায়। মাতাপিতার স্নেহ-মমত। আর একদিক দিয়াও শিশুর জীবন গঠনে অন্তরায় স্টে করে। শিশুকে সব সময়ে আনর। সতর্ক পাহার। দিয়া রাখি---ষাহাতে বিপজ্জনক কোনে। কাজে সে হাত না দেয়। ছুরি-কাঁচি হাতে লইলে. রৌদ্রে দৌড়াদৌড়ি করিতে গেলে অথব। ঐরূপ অন্য কোনো কাজ করিতে দেখিলে আমর। তাডাতাডি ছরিটা তার হাত হইতে কাডিয়া লই বা রৌদ্রের মধ্য হইতে ধরিয়া আনি। এরূপ সতর্কতার প্রয়োজন নিশ্চয়ই আছে। অন্যথায় মারাত্মক বিপদ ঘটিতে পারে। কিন্তু দৃ:খ ও বিপদের সর্বপ্রকার অভিজ্ঞতা হইতে শিশুকে দূরে রাখিয়া দিলেও তো তার মন্তবড় অকল্যাণ করা হয়। মানব-জীবন কুম্মান্তুত নহে। এর অধিকাংশ পথই কন্টকিত। पू:थं ७ त्वमनात मधा मिग्रांचे मानुषरक bनिर्ट दय। कार्ष्यचे. **जीव**रन যে-শু:খ অনিবার্য হইয়া আছে, তাহার কোনো আভাস বা অভিজ্ঞতা না দিয়াই তাহাকে সংসারে ছাড়িয়া দেওয়াও আমাদের উচিত নয়। আমরা তো চাই যে, শিশু যেন বড় হইয়া জীবন-যুদ্ধে জয়ী হয়। স্তএব, যেসব কাজে কিছু কিছু বিপদ আছে, তাহার ধারণা প্রথম হইতেই শিশুকে দিতে হইবে। মারাদ্বক কোনো অভিজ্ঞতা দিতে চাহি না বটে, কিন্ত ছোটখাটো দু:খ ও বিপদের অভিজ্ঞত। দেওয়া দরকার। ছুরিতে একটু হাত কাট্টিরা বাওয়া, একট আছাড খাইয়া পড়িয়া যাওয়া—এই ধরনের দু:খে মাতাপিতার বরং কিছু

উৎসাহ দেওয়া উচিত। শিশুকে একেবারে 'good boy' করিয়া রাখা 'উচিত নয়। এ বিষয়ে রুশোর কথাগুলি প্রণিধানযোগ্য। রুশো তাঁহার কলিপত শিশুপুত্র 'এমিল' (Emile) সম্বন্ধে বলিতেছেন:

"Far from taking care that Emile does dot hurt himself I shall be dissatisfied if he never does and so grows up unacquainted with pain."

ত্থাৎ: এমিল কোনোরপ আঘাত পাইলে আমি দু:খিত হইব না, কিন্তু কোনোরূপ আঘাত না পাইয়া, জীবনের দু:খ-বেদনা সম্বন্ধে কোনোরূপ অভিজ্ঞতা না লইয়া সে যদি বড় হইয়া উঠে, তবেই আমি দু:খিত হইব।

অতএব আমাদের শিশু-শিক্ষার মূলনীতি হইবে:

"Neither slave nor tyrant."

অর্থাৎ: শিশুকে একেবারে ক্রীতদাসও করা হইবে না, আবার তাহাকে পারুণ ডংকাবাজও করা হইবে না।

বঙ্গীয় মুসলমান গাহিত্য পত্ৰিক। ১৯২২

ইসলাম ও রবীক্সনাথ

কবি-সমাট রবীক্রনাথ তাঁহার গীতি-কবিতায় যে-ভাব ও আদর্শ ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার সহিত ইসলামের চমৎকার সাদৃশ্য আছে। তাঁহার ভাব ও ধারণাকে যে-কোনো মুসলমান অনারাসে অন্তর দিয়া গ্রহণ করিতে পারেঃ বাংলা ভাষার আর কোনো কবি এমন করিয়া মুসলমানের প্রাণের কথা বলিতে পারেন নাই। শুধু বাংলা ভাষা কেন, জগতের কোনো অমুসলমান কবির হাত দিয়াই এমন লেখা বাহির হয় নাই। পৌত্তলিকতা, বছম্ববাদ, নিরীশুরবাদ, জন্মান্তরবাদ, সন্ত্যাসবাদ প্রভৃতি যে সমস্ত ধারণা ইসলামী আদর্শের ঘোর বিরোধী, তাহা রবীক্রনাথের লেখায় অনুপস্থিত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে সর্বপ্রথমেই আমাদিগকে বুঝিতে হইবে—ইসলাম কী এবং উহার বিশেষত্ব কী; কারণ তাহা হইলে ইসলামের সহিত রবীক্রনাথের কোথায় কতোটুকু মিল আছে, তাহা বুঝিবার স্কবিধা হইবে।

ইসলামের বিশেষত্ব

(১) খোদাতালাকে এক ও অন্বিতীয় প্রভুমনে করা—ইসলামের মূল-মন্ত্রই হইতেছে "লা ইলাহা ইল্লাল্রাই" (এক আল্লাহ্ ছাড়া অন্য কেহ উপাস্য নাই)। নিখিল বিশ্বের নিয়ামক তিনি, জীবন-মরণের প্রভু তিনি। "আমরা তোমাকেই আরাধনা করি, এবং তোমারই নিকটে সাহাষ্য প্রার্থনা করি"—ইহাই মুসলমানের দৈনন্দিন প্রার্থনা।

- (২) খোদাতালার মহান ইচ্ছার সম্মুখে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করা— তাঁহার ইচ্ছাকে সর্ব অবস্থায় জয়যুক্ত করাই ইসলামের প্রধান শিক্ষা। সফলতা-নিক্ষলতা স্থ্য-দুঃখ সম্পদ-বিপদ—সমন্তই তাঁহারই দান। এখানে অহ-মিকা নাই, আমিডের কোনো গর্ব নাই। রিক্ত-মুক্ত ভাবে খোদাতালার। জন্যই সমস্ত কাজ করিতে হয়।
- (৩) খোদাতালা এবং তাঁহার স্টজীবের সহিত প্রেম স্থাপন করা— ইসলামের ধাতুগত অর্থও হইতেছে শাস্তি। স্থতরাং ইসলাম শাস্তির ধর্ম । এখানে বিরোধ নাই, বিজোহ নাই, আছে কেবল শাস্তি, আছে কেবল প্রেম—খোদাতালার সহিত প্রেম, তাঁহার স্টির সহিত প্রেম।
- (৪) বৈরাগ্য বা সয়্যাস বর্জন করা—ইসলাম বৈরাগ্য বা সয়্যাস কখনো অনুমোদন করে না ; সংসারের সমস্ত কর্তব্য পালন করিয়। ধর্ম-সাধন করিতে বিধান দেয়। খোদাতালা-দত্ত এই আলো-বাতাস, এই ভোগ-বিলাস, এই প্রিয়-পরিজন সমস্তই ব্যর্থ করিয়। দিয়। নির্জন বনে একাকী ধ্যান-মগু অবস্থায় মুক্তি-সাধন কর। ইসলামের বিধি নয়। বিশ্বের পরতে পরতে আপনাকে জড়াইয়। দিয়া অন্তরে অন্তরে অনন্ত প্রেমরাজ্যে বাসা বাঁধাই ইসলামের অনুমোদিত ধর্ম-পদ্ধতি।
 - (c) জন্যান্তরবাদ **অস্বী**কার করা---
- (৬) সাম্য ও বিশ্বপ্রেম স্থাপন কর।—ইসলামে কৌলিন্য প্রথা নাই। এখানে সকলেই ভাই ভাই। মানুষ হিসাবে ব্রাহ্মণ-শূদ্র রাজা-প্রজা ধনী-ভিক্ষুক সকলেই সমান।

ইহাই হইতেছে মোটামুটি ভাবে ইসলামের বিশেষত্ব। এখন আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব—রবীক্রনাথের কবিতাতে এই সমস্ত ভাব ও আদর্শ কতোখানি অভিব্যক্ত হইয়াছে। অবশ্য ইহা হইতে কেহ যেন মনে না করেন যে, আমার এই ক্ষুদ্র প্রবদ্ধে আমি রবীক্রনাথের সমস্ত কবিতাই

"A Muslim, according to the Holy Quran, is he who has made his peace with God and man, with the Creator as well as His creatures. Peace with God implies submission to His will Who is the source of all purity and goodness and peace with man implies the doing of good to one's fellowmen."—Muhammad Ali: Preface to his 'Holy Quran'.

ইসলাম ও রবীন্দ্রনাথ

নিংশেষে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব। সেক্সপ করা একক্সপ অসম্ভব ব্যাপার। ইসলামী ভাবসমন্থিত এত কবিতা রবি বাবু লিখিয়াছেন যে তাহা উদ্ধৃত করিয়া দেখালে। অসম্ভব।

ী তাঞ্জলি, গীতিমাল্য, গীতালী, গীতপঞ্চাশিকা, শেফালি, কেতকী ও জন্যান্য গানের বই সমস্তই খোদা-প্রেমবিষয়ক গানে ভরপুর। তত্ত্বাথেষী পাঠক রবি বাবুর ঐ সব পুস্তক পড়িলেই এ কথার সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

সর্বপ্রথমেই গীতাঞ্জলির প্রথম কবিতার[্]উল্লেখ করা যাইতে পারে—

আত্ম-সমর্পণ

''আমার মাথ। নত করে দাও হে তোমার চরণ ধলার তলে। সকল অহংকার হে আমার ডবাও চোখের জলে। নিজেরে করিতে গৌরবদান নিজেরে কেবলি করি অপমান আপনারে শুধ ঘেরিয়া ঘেরিয়া घ्रत मित श्री श्री श्री আমারে না যেন করি প্রচার আমার আপন কাজে তোমারি ইচ্ছা করহে পূর্ণ আমার জীবন মাঝে। যাচি হে তোমার চরম শান্তি পরাণে তোমার পরম কান্তি ্ আমারে আড়াল করিয়া দাঁড়াও श्रुपा नता''

্রত কবিতাটিকে আ্<u>রি</u> সর্বোচচ স্থান দি। 'সুরা ফাতেহার' সহিত হার চমৎকার মিল আছে। মাত্র এই একটি কবিতার **হারা**ই কবির

সমস্ত কবিতার প্রকৃতি ও মূলসুর নির্ণয় করা যায়। এই কবিতার ভিতরে ইসলামের প্রায় সব সত্যেরই সমাবেশ হইয়াছে। একমাত্র খোদাতালাকেই সর্বয়য় প্রভু মনে করিয়া তাঁহার চরণ-তলে মাথা নত করা, নিজের অক্ষমতা নিবেদন করা এবং তাঁহারই সাহায্য প্রার্থনা করা, অহমিকা বিসর্জন দিয়া খোদার ইচ্ছাকেই জয়য়ুজ করা, অন্য কিছু কামনা না করিয়া খোদাতালারই 'চরম শান্তি' ও 'পরম কান্তি' প্রার্থনা করা,—এ সমস্তই খাঁটি ইসলামের কথা। কোরান শরীকে আছে—পরকালে বেহেশ্তে শুধু চিরশান্তি বিরার্জ করিবে; সকলের মুখেই ''শান্তি'' ''শান্তি'' রব উণ্থিত হইবে। আর বেহেশ্তের দার্শনিক ব্যাখ্যাও হইতেছে—ধোদাতালার দিদার লাভ করা। পুণ্যবানের৷ সেখানে সর্বদা খোদাতালার দিব্যকান্তি অনুভব করিবে। এই দুইটি কথার সহিত—

''যাচি হে তোমার চরম শান্তি পরাণে তোমার পরম কান্তি''—

এ কথার কী গভীর সম্বন্ধ! অন্যত্র কবি বলিতেছেন,—

> ''ধায় যেন মোর সকল ভালবাসা প্রভু তোমার পানে তোমার পানে তোমার পানে। যায় যেন মোর সকল গভীর আশা প্রভু তোমার কানে তোমার কানে

এখানেও কবি শুধু খোদাতালাকেই একমাত্র লক্ষ্যন্থল মনে করিতেছেন এবং নিজের আশা-আকাষ্ণা, অভাব-অভিযোগ তাঁহারই সকাশে নিবেদন করিতেছেন।

অনিত্য সংসারে সকল ঠেলিয়া একমাত্র খোদাতালাকেই যে কামনা করিতে হয়, সে সম্বন্ধে কবি বলিতেছেন—

> ''চাই গো আমি তোমারে চাই তোমায় আমি চাই

ইসলাম ও রবীক্রনাথ

এই কথাটি সদাই মনে
বলতে যেন পাই।
আর যা কিছু বাসনাতে
বুরে বেড়াই দিনেরাতে
মিথ্যা সে সব, মিথ্যা ওগো
তোমায় আমি চাই।"

ইসলামের শিক্ষাও তে৷ এই। খোদাতালাকে পাওয়াই সত্যিকার পাওয়া, জাঁর যা কিছু সমস্তই মিধ্যা।

় কবি যে পৌওলিকতা বা সংকীৰ্ণতাকে প্ৰশায় দেন না, তাহা নিমাের কবিতা হইতে অতি স্থন্দর ভাবে বুঝা যায়-→

'মুগ্ধ ওরে স্বপু ঘোরে :

যদি প্রাণের আসন কোণে
ধূলায় গড়া দেবতারে
লুকিয়ে রাখিস সংগোপনে—
চিরদিনের প্রভু তবে
তোদের প্রাণে বিফল হবে
বাহিরে সে দাঁড়িয়ে রবে
কত না যগ যগান্তরে।''

এই সমস্ত কবিতাতে রবীন্দ্রনাথ খাঁটি ইসলামী ভাবেরই প্লতিংবনি করিয়াছেন। একমাত্র খোদাতালাকেই তিনি অন্বিতীয় প্রভু মনে করেন, তাঁহারই চরণে তিনি মাথা নত করেন, তাঁহারই সকাশে সাহায্য প্রার্থনা করেন; তিনি ছাড়া আর কোনো 'ধূলায় গড়া দেবতারে' আপন মনে স্থান দেন না।

প্ৰেম ও শান্তি স্থাপন

এ সম্বন্ধে বিশেষ কোনো কবিত। উম্বৃত করিয়া দেখাইবার কোনো প্রয়োজন নাই। এ প্রবন্ধের প্রায় সব কবিতাই তো গভীর ঐশীপ্রেমের পরিচায়ক! প্রেম না থাকিলে আন্ধ-সমর্পণ ও মিলন কিসের! রবীক্রনাথের এই শ্রেণীর সকল কবিতাতেই একটা অতৃপ্ত মিলনের আকাষ্ধা সূচিত হইয়াছে।

কোথায়ও তিনি উদ্ধৃত ভাবের বা বিদ্রোহের পরিচয় দেন নাই। 'তুমি এসো, আমার হৃদয়-পদ্য-দলে দাঁড়াও', 'গানের স্থরের আসনে বসো,' ঐ যে তুমি 'আড়াল দিয়ে লুকিয়ে গেলে', 'যেও না সথা হেলায় ঠেলে'—ইত্যাদি ভাবের বিরহ ও বেদনার অভিব্যঞ্জনায় সমস্ত কবিতা ভরপুর। রবীক্রনাথের আত্মপ্রকৃতিও মিলন-প্রয়াসী। নিখিল থিখের ছোট বড় সকলকেই তিনি তাঁহার উদার হৃদয়ে স্থান দিয়াছেন; সকলকেই তিনি ভালোবাসিতে পারিয়াছেন। তিনি বলিতে পারিয়াছেন: ''জগত আসে প্রাণে, জগতে যায় প্রাণ, জগত-প্রাণে মিলি গাহিছে এ কী গান।'' বাস্ত-বিকই তিনি ''বিশ্ব-জগতের'' সহিত এমন ভাবে মিশিয়া গিয়াছেন যে, তাঁহাকে আলাদা করিয়া দেখিলে তাঁহাকে বুঝা যাইবে না। নিখিল বিশ্বের মর্মে মর্মে যে সহজ স্থরের ঝন্ধার উঠিতেছে, তাহারই মধ্যে তাঁহাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। তিনি যেন বিশ্বপ্রকৃতিরই বেশী আপন, আমাদের ততে। নন। কোরান শরীকে আছে—

''আল্লাহ্ নানবমণ্ডলীকে যে নিজের ফিৎরাতের (Nature) উপর স্পষ্টি করিয়াছেন, তাহা দৃঢ় ভাবে অবলম্বন করে।। আল্লাহ্র স্পষ্টিতে রদ-বদল নাই, ইহাই সরল 'দীন' (ধর্ম)''—[স্থরা রুম, ৩০ আয়াত] রবীক্রনাথ সেই 'প্রকৃতির'ই সন্তান। তিনি প্রকৃতিকে বাস্তবিকই দৃঢ় ভাবে অবলম্বন করিয়াছেন।

বিশ্বপ্রকৃতি ও রবীজ্ঞনাথ

কোরান শরীফে আছে--

"নিশ্চয়ই স্বর্গে মর্তে বিশ্বাসীদিগের জন্য অনেক নিদর্শন আছে।" —[স্থরা আল-জাসিয়া, ৩ আয়াত] "এবং রাত্রি ও দিনের পরিবর্তনের মধ্যে এবং খোদাতালা লোকের জীবন ধারণের জন্য মেঘ হইতে পৃথিবীতে যাহা প্রেরণ করেন এবং যদ্ধারা মৃতকে পুনর্জীবিত করেন, (তাহার মধ্যে) এবং আবহাওয়ার পরিবর্তনের মধ্যে তাহাদের জন্য অনেক নিদর্শন আছে—যাহারা চিন্তা করে।" —[স্থরা আল জাসিয়া, ৫ আয়াত] কোরানের এই বাণী রবীক্রনাথের জীবনে যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। প্রকৃতিকে

ইসলাম ও রবীন্দ্রনাথ

তিনি যেতাবে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা গভীর অনুভূতি-প্রসূত। সূর্য-চক্র, আঁধার-আলো, সন্ধ্যা-প্রভাত, ঝঞ্জা-বাদল, বর্ষা-বসস্ত প্রভৃতি প্রাকৃতিক দৃশ্যের মধ্য দিয়া তিনি একমাত্র খোদাতালারই অন্তিম্ব অনুভব করিয়াছেন। দৃশ্য দেখিতে দেখিতে দৃশ্যের আড়ালে লুকানো সেই বিরাট পুরুষের সন্ধান পাইয়া তাঁহার মন উদাস আকুল চঞ্চল হইয়াছে। কবি বলিতেছেন—-

''এই যে তোমার প্রেম গুণো হৃদয়-হরণ। এই যে পাতায় আলো নাটে সোনার বরণ। এই যে মধুর আলস ভরে মেঘ ভেসে যায় আকাশ পরে এই যে বাতাস দেহে করে অমৃত ক্ষরণ, এই ত তোমার প্রেম ওগো হৃদয়-হরণ।''

প্রেমিকের উপযুক্ত কথাই বটে। বসন্তে কবি গাহিতেছেন—

''আজি গন্ধ-বিধুর সমীরণে

কার সন্ধানে ফিরি বনে বনে

আমি পলকিত কার পরশনে।।''

অন্যত্র-

''আজি বসন্ত জাগ্রত হারে
মার পদাণে দখিন বায়ু লাগিছে
কারে হারে হারে কর হানি মাগিছে
এই সৌরভ-বিহুল রজনী
কার চরণে ধরণীতল জাগিছে।
ওগো স্থন্দর বন্ধত কান্ত
তব গন্তীর আহবান কারে।''

বৰ্ষায়---

''হাদয় আমার নাচে রে আজিকে

মমূরের মত নাচে রে

আকুল পরাণ আকাশে চাহিয়া

উল্লাসে কারে যাচে রে!''

অন্যত্র তিনি বাদন-বরিষণের ভিতর দিয়া খোদাতালাকে কেমন স্থন্দর ভাবে আহবান করিতেছেন---

> "এস হে এস সজল-ঘন বাদল-বরিষণে বিপুল তব শ্যামল স্লেহে এস হে এ-জীবনে।"

শরতে---

''শরতে আজ কোন্ অতিথি
এল প্রাণের হারে
আনন্দ গান গা রে হৃদয়
আনন্দ গান গা রে।
যে এদেছে তাহার মুধে
দেখরে চেয়ে গভীর স্থধে
দুয়ার খুলে তাহার সাথে
বাহির হয়ে যা রে।''

ঝড়ের রাতে---

****** -

'ঝুড়ের রাতে তোমার অভিসার
পরাণ-সথা বন্ধু হে আমার।
আকাশ কাঁদে হতাশ সম
নাই যে বুম নয়নে মম
দুয়ার খুলি হে প্রিয়ত্ত্বা
চাই যে বারে বার ।

ইসলাম ও রবীক্রনাথ

প্রাকৃতিক দৃশ্য সকলেই দেখিয়া থাকি, কিন্তু এমন ভাবে কয়জন দেখি।
স্বর্গে-মর্ত্যে বে ''অসংখ্য নিদর্শন'' আছে, সে কথা তো মিথ্যা নয়। চোখ
থাকিলে সে-সব নিদর্শন যে দেখা যায়, রবীক্রনাথ তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।
ই অবশ্য ইসলাম Pantheism ও Paganism-কে সমর্থন করে না।

স্থ্য-ছ:খ

্তি ইসলাম স্থেথ-দুঃধে সম্পদে-বিপদে জীবনে-মরণে খোদাতালারই জয়-গৌরব ঘোষণ। করে। কোরান বলিতেছে-—

''বলে। (হে মোহাম্মদ) নিশ্চয়ই আমার আরাধনা, ত্যাগ, জীবন ও মবণ সমস্তই আল্লার জন্য।''---[সূরা আল-আনাম, ১৬৩ আয়াত] কবি ইংবাই সহিত স্থ্র মিলাইয়া বলিতেছেনঃ--

''স্থী হও দুঃখী হও, তা**হে** চিন্তা নাই তোমরা তাঁহারই হও, আশীর্বাদ তাই।''

''वाँ होन वाँ हि सारतन सित वन छाँदे थना हित। अथ। पिरत साठान यथन थना हित थना हित अप्रथा पिरत काँ पान यथन थना हित थना हित।''

ু প্রই সমস্ত কবিতাতে কবি এই কথাই বলিতেছেন যে, সুখে-দুঃখে কিবনেশ্ররণে খোদাতালাই তাঁহার একমাত্র লক্ষ্য। সাফল্য বা বিজয়গৌরবেশ্ব মধ্যেও যে খোদাতালারই অনুপ্রহের কথা সারণ করিতে হয় আর কিবন অয়-গৌরব যে তাঁহারই চরণে নিবেদন করিয়া দিতে হয়, সে কথা কবি তাঁহার নোবেল প্রাইজ' প্রাপ্তি উপলক্ষে রচিত কবিতায় অতি স্থলর ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন—

> ''কার হাতে এই মালা তোমার পাঠালে আজ ফাগুন দিনের সকালে।

-

তার বর্ণে তোমার নামের রেখা গন্ধে তোমার ছন্দ লেখা লুকিয়ে তুমি ঐ গানেরি আড়ালে আজ কাগুন দিনের সকালে।"

অন্যত্র এই সম্বন্ধেই বলিতেছেন---

''এই মণিহার আমার নাহি সাজে, এবে পরেতে গেলে লাগে, এবে ছিঁড়তে গেলে বাজে। তাই ত বসে আছি এ হার তোমায় পরাই যদি তবেই আমি বাঁচি।''

মুসলমানগণ দৈনলিন জীবনে প্রতি কাজে বলে: 'শোকর আল্হামদুলিল্লাহ্!' ইহাও তাই। দুঃখ-দৈন্যকে কবি ঠিক ইসলাম অনুযায়ীই প্রহণ করিয়াছেন। দুঃখ-দৈন্য পূর্ব জন্মের কর্মফল এমন কথা তিনি কোথাও প্রকাশ করেন নাই। জীবনের সার্থকতার জন্য যে দুঃখ-দৈন্যেরও প্রয়োজন আছে, দুঃখ যে খোদাতালার বিশেষ অনুপ্রহেরই রূপান্তর, স্থখ-সম্পদ ছাড়া জীবনের যে মহত্তর লক্ষ্য আছে, এই কথা মনে করিয়াই কবি সগৌরবে দুঃখকে বরণ করিয়া লইয়াছেন। এ সম্বন্ধে কোরান বলিতেছেঃ——

'হে বিশ্বাসিগণ। ধৈর্য এবং প্রার্থনার ভিতর দিয়া সাহায্য প্রার্থনা করো; নিশ্চয় আল্লাহ্ ধৈর্যশীলদিগের সহিত।''---[সূরা বকরা, ১৫৩ আয়াত।] ''এবং নিশ্চয়ই আমি তোমাদিগকে ভয়, সম্পদ-হানি, জীবন-হানি, ফল-হানি বা ঐরূপ কিছু দিয়া পরীক্ষা করিব; এবং যাহারা ধৈর্যশীল তাহাদিগের নিকট স্ক্রমংবাদ প্রেরণ করিব (অর্থাৎ ধৈর্যের পুরস্কার দিব)'—-[সূরা বকরা, ১৫৫ আয়াত।] ''তাহাদেরই উপরে (অর্থাৎ উক্ত ধৈর্যশীলদিগের উপরে) তাহাদের প্রভুর দিক হইতে আশীর্বাদ এবং করুণা (বিষিত হইবে)''—

---[ঐ ১৫৭ আয়াত।]

ইসলাম ও রবীন্দ্রনাথ

কবি বলিতেছেন-

"আমি বহু বাসনায় প্রাণপণে চাই
বঞ্চিত করে বাঁচালে মোরে
এ কৃপা কঠোর সঞ্চিত মোর
জীবন ভরে।
এ যে তব দয়া জানি জানি হায়
নিতে চাও বলে ফিরাও আমায়
পূর্ণ করিয়া লবে এ জীবন
তব মিলনেরি যোগ্য করে।"

''দুঃখ যদি ন। পাবে ত দুঃখ তোমার ঘুচবে কবে।''

''পুছপ দিয়ে মারে। বারে

চিনল না সে মরণকে

বাণ খেয়ে যে পড়ে সে যে

ধরে তোমার চরণকে।''

''লাগে না গো কেবল যেন কোমল করুণা, মৃদু স্থানের ধোলায় এ প্রাণ ব্যর্থ কিরো না।''

''দুঃখ-রখের তুমিই রখী তুমিই আমার বন্ধু তুমি সঙ্কট, তুমিই ক্ষতি তুমি আমার আনন্দ।''

"এই করেছ ভাল নিঠুর এই করেছ ভাল এমনি কবে হৃদয়ে মোর তীব্র দহন জ্বাল।

আমার এ ধূপ না পোড়ালে গন্ধ কিছুই নাহি ঢালে আমার এ দীপ না জালালে দেয় না কিছুই আলো।

যথন থাকে অচেতনে এ চিত্ত আমার আঘাত সে যে প্রশ তব সেইত প্রস্কাব!

''দুঃখের বরষায় চোক্ষের জল যেই নামল বক্ষের দরজায় বন্ধুর রখ সেই থামল।''

ইহাই রবীন্দ্রনাথের দুঃখ-দৈন্যের দার্শনিক ব্যাখ্যা। স্কুখে-দুঃখে সম্পদে-বিপদে, সকল অবস্থাতেই তিনি খোদাতালাকে বন্ধু বলিয়া আঁকড়িয়া ধরিয়াছেন। লক্ষ্যের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি স্থির-নিবদ্ধ, কোনো অবস্থাতেই তিনি সেই লক্ষ্যপথ হইতে হখলিত হন নাই। মুসলমানগণও দুঃখের দিনে বলিয়া থাকে—''আমরা আল্লার নিকট হইতে আসিয়াছি এবং আলাই আমাদের লক্ষ্য।''—[স্থ্রা বকরা, ১৫৬ আয়াত]

বৈরাগ্য বা সন্ন্যাস

রবীন্দ্রনাথ বৈরাগ্য বা সন্ন্যাসবাদের সম্পূর্ণ বিরোধী। গম্ভীরভাবে তিনি ঘোষণা করিতেছেন---

ইসলাম ও রবীক্রনাথ

''বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয়। অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লভিব মক্তির স্বাদ। ইক্রিয়ের মার রুদ্ধ করি যোগাসন সে নহে আমার। যা কিছু আনন্দ আছে দুশ্যে গৰে গানে তোমার আনন্দ রবে তার মাঝখানে।"

ইহাই তো ইসলাম। অসংখ্য বন্ধন মাঝে মুক্তি লাভ করাই তো প্রকৃত পৌকদের কাজ। কোরান বলিতেছে---''এবং যে সন্ন্যাসম্রত (ধৃষ্টানগণ) স্টি করিয়াছে তৎসম্পর্কে আমি তাহাদিগকে কিছুই বলি নাই। পৃথিবীতে তোমাদের জন্য যে (ভোগের) স্বন্ধ নির্ধারিত আছে, তাহা বিস্মৃত হইও না।" 'হে মুসলমানগণ! খোদাতালা তোমাদের জন্য যে সমস্ত জিনিস বৈধ করিয়াছেন, তাহা অবৈধ করিও না। " হযরত মোহাম্মদেব জীবনের গতিও

এই পথেই চলিয়াছে। সংসাবের সমস্ত বন্ধনের মধ্যে থাকিয়। তিনি **আধ্যাত্র** জগতে বিহাব করিতেন।

সাম্য ও বিশ্বপ্রেম

শাম্য ও বিশুপ্রেম সন্ধন্ধে রবী**ন্ত**নাথ ঠিক উক্তিরই ার প্রতিধুনি ত্লিয়াছেন---

> ''যুক্ত কবহে সবার সঞ্চে মুক্ত করহে বন্ধ সঞ্চার কর সকল কর্মে শান্ত তোমার চন্দ।"---''এস হে আর্য এস অনার্য हिल् युगलयान । এস এস আজ তুমি ইংরাজ এস এস খৃষ্টান। এস ব্রাহ্মণ, শুচি কর মন ধর হাত সবাকার

এস হে পতিত, হোক অপনীত সব অপমান ভার।"

কোরান বলিতেছে---

"সমস্ত মানবমগুলী এক জাতি"—[সুরা বকরা, ২১৩ আয়াত]। "হে মানব, নিশ্চয়ই আমি তোমাদিগকে এক পুরুষ ও এক নারী হইতে স্ফটি করিয়াছি এবং তোমাদিগকে বংশ ও সম্প্রদায়ে বিভক্ত করিয়াছি, যাহাতে তোমরা পরস্পরকে চিনিতে পারে। "---[সুরা আনু-হুজুরাত, ১৩ আয়াত।]

জন্যত্র কবি মানুষ হইয়া মানুষকে ঘূণা করার জন্য তাঁর দেশবাসীকে তিরস্কার করিতেছেন:

'হে মোর দুর্ভাগা দেশ, যাদেরে করেছ অপমান
অপমানে হতে হবে তাহাদের স্বার স্মান।
মানুষের অধিকারে
বঞ্চিত করেছ যারে
সন্মুখে দাঁড়ারে রেখে তবু কোলে দাও নাই স্থান
অপমানে হতে হবে তাহাদের স্বার স্মান।''

তের শত বৎসর পূর্বে ইসলাম যে সত্য গন্তীরভাবে ঘোষণা করিয়াছে, আজ তাহা নৃতন করিয়া রবীক্রনাথের মুখে ধ্রুনিত হইতেছে।

উপসংহার

এইরপে রবীন্দ্রনাথের অধিকাংশ গীতি-কবিতাতেই ইসলামী ধ্যানধারণ ও আদর্শ ব্যক্ত হইয়াছে। অশরীরী ভাবও (spirit of abstraction) তাঁহার কাব্যের আর একটি বিশেষত। পারস্যের স্থফী কবি হাফিজের স্কুর বাঙালী কবিদের মধ্যে একমাত্র রবীন্দ্রকাব্যেই শুনিতে পাওয় যায়।

বস্তুত, রবীন্দ্রকাব্যে ইসলামের প্রভাব অত্যন্ত স্থ্পট। রবীক্সনাথকে লইয়া এইখানে মুসলমানদের গর্ব করিবার যথেট কারণ আছে।

> বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য পত্ৰিক। ১৯২২

আধনিক সাহিত্যে 'আর্টের' আলোচনা প্রায়ই দেখিতে পাওয়। যায়। গ্রেপ, উপন্যানে, কাব্যে, কবিতায়, চিত্রে, নাটকে, সঙ্গীতে—আর্ট এমন ভাবেই প্রভাব বিস্তার করিয়া বসিয়াছে যে, তাহাকে এডাইয়া ঐ সব বিষয়ে কোনে। কথা বলা আজকাল একরূপ অসম্ভব ব্যাপার। সাহিত্যের বাজারে ষাঁহার। বিকিবিনি করেন, তাঁহারাও এ-সম্বন্ধে খবই সজাগ। তাই দেখিতে পাই,কোনো একখানি উপন্যাস বা কাব্য প্রকাশিত হইলে সেখানি আটের দিক দিয়া সার্থক হটল, কিংবা 'একেবাবে মাটি ছইয়া গেল,' মাসিক সাহিত্যের সমালোচক সে কথা উল্লেখ করিতে ভূলেন না। কেননা এ কথা তাঁহার বেশ ভালে। রক্সই জানা আছে যে, ঐ শ্রেণীর কোনে। পস্তক-সমালোচনায় আর্টের উল্লেখ ना कनितन गर्भाताहन। वा गर्भाताहत्कत मुना वार्षु ना। य कारना একখানা উপন্যাস বাহির হইলেই তাহার বিজ্ঞাপনে লেখা হইয়া থাকে---''আটে ও মনভবে অনুপম'', ''৽রাসী আর্টের নিপণ নিদর্শন''ইত্যাদি ইত্যাদি। আৰ্দ লইয়া তৰ্ক-বিতৰ্কও নিতান্ত কম হয় না। কেহ বলেন---"Art for art's sake"় কেহ বলেন—"আৰ্চ ধৰ্মনীতি বা সভ্যতারকোনে। তোয়াক। বাথে না।'' কেহবা বলেন ''গুরু মহাশ্য-গীরি করা আর্টের कांक नयं.''-- এই त्राप धतरनत प्यत्नक कथार छन। याय।

বস্ততঃ আর্ট সম্বন্ধে অনেকের ধারণাই পরিচ্ছন্ন নয়। বর্তমান প্রবন্ধে আমি তাই আহ্নিসম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।

আৰ্ট কী ?

এই প্রশ্নের উত্তর আর্ট-প্রেমিকগণ যতে। সহজ মনে করিয়। বসিয়। আছেন, প্রকৃতপক্ষে কিন্ত ততে। সহজ নয়। আর্টবাদী হয়তে। এক কথায় ইহার উত্তর দিবেন---'সৌল্য-স্টেই আর্ট।' কিন্ত এ উত্তরে মোটেই সজ্ঞ হওয়া যায়না। আর্ট যদি সৌল্য-স্টিই হয়, তবে সৌল্য জিনিসটা কি প্রেটা তে। আমাকে আগে বুঝিতে হইবে। কাজেই আর্ট কি, এই প্রশ্নের পূর্বে সৌল্য কি, ইহাই স্বাত্রে আমাদিগকে মীমাংসা করিতে হইবে।

(गोन्पर्य कि ?

এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন। কতকগুলি মৌলিক বিষয আছে, যাহাদের কোনো সঠিক সংজ্ঞা দেওয়া চলেনা। গদ্ধ কি, আস্বাদ কি, এসব প্রশ্নের কোন সংজ্ঞা নাই। তবে পারিপাশ্রেন অবস্থা বর্ণনা দারা এই সব বিষয়ের একটা মোটামুটি ধারণা দেওয়া যাইতে পারে। অতি প্রাচীন কাল হইতেই সৌল্ফ সন্ধন্ধে বিভিন্ন মতবাদ পরিলক্ষিত হইয়া আসিতেছে এবং এই কারণেই আর্টের সংজ্ঞাও বিভিন্ন হইয়া পড়িয়াছে।

প্রাচীনকালে সৌন্দর্য সম্বন্ধে কাহারও কোনো সঠিক ধারণা ছিল না বা এ সম্বন্ধে কোনো দাশনিক কোনো গবেষণাও করেন নাই। গ্রীস দেশের পণ্ডিত সক্রেটিস, প্রেটো, এরিষ্টটল প্রভৃতির মতে, 'যাহাই কার্যকরী তাহাই স্থানর।' অর্থাৎ তাঁহার। সৌন্দর্যকে মদল হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখেন নাই। কথিত আছে, সক্রেটিসের নাসা-রক্ত্র ও মুখ-গহরব অতিমাত্রায় প্রশস্ত ও কদাকার হইলেও তিনি উহাদিগকেই অপেকাকৃত স্থানর বলিতেন, কেননা, বাতাস ও খাদ্যদ্রব্য প্রহণের পাকে উহারাই অধিকতব কার্যকরীছিল। সৌন্দর্য প্রমন্তর প্রাচীন কালের প্রায় সকল দার্শনিক ও পণ্ডিতই এই মত পোষণ করিতেন। শুধু প্রাচীন যুগ কেন, অষ্টাদশ শতাবদীব পূর্বে সৌন্দর্যতন্ত্র সম্বন্ধে বিজ্ঞানসন্মতভাবে কেহই কোনো আলোচনা বা গবেষণা করেন নাই। অষ্টাদশ শতাবদীর প্রথম ভাগে (১৭১৪-১৭৬২) জার্মানীতে বম্গার্টেন (Baumgarten) নামক জনৈক খ্যাতনামা দার্শনিক সৌন্দর্য সম্বন্ধে স্বশৃঞ্জালার সহিত আলোচনা আবন্ত করেন। আবৃনিক সৌন্দর্য

বিজ্ঞানের (Aesthetics) তিনিই একরপ জন্মদাতা। তাঁহার মতে সৌন্দর্য অনুভূতির বিষয়ীভূত। চিন্তা (thinking) দ্বারা সত্য, ইচ্ছা (will) দ্বারা মঙ্গল এবং অনুভূতি (feeling) দ্বারা সৌন্দর্যকে উপলব্ধি কবা যায়। সত্য, মঙ্গল এবং স্থানরের মূলাধার হইতেছে—সেই একমাত্র খোদাতালা। চিন্তার ভিতর দিয়া, নৈতিক ইচ্ছার ভিতর দিয়া এবং সৌন্দর্যের ব্যাখ্যা কিবতে বাইয়া তিনি বলেন, ''অঙ্গ-প্রত্যান্তের পরম্পরের মধ্যে এবং অঞ্প্রত্যঙ্গ ও সমগ্রের মধ্যে সামঞ্জ্যা-বিধানই সৌন্দর্য। (A correspondence of the parts in their mutual relation to each other and in their relation to the whole.) সৌন্দর্যের উদ্দেশ্য সন্বন্ধে তিনি বলেন—আনন্দনন এবং অন্তরে কোনো একটা কামনার উদ্দেশ্য সন্বন্ধে প্রধান লক্ষ্য। তবে প্রকৃতির ভিতর হইতেই আর্টের উপাদান সংগ্রহ কবিতে হইবে, কেননা সেই চরম ও পরম অশ্রীরী সৌন্দর্য (Absolute Beauty) প্রকৃতির ভিতর দিয়াই স্বাপেক্ষা বেশী পরিমাণে আত্মপ্রকাশ করিতেছে।

অতএব বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে, বমগার্টেনের মতে সৌন্দর্যেব একটা অন্যনিবপেক্ষ মৌলিক রূপ (Absolute Beauty) আছে; সৌন্দর্যেব সহিত আনন্দ ও আকাঙ্খার সম্বন্ধ আছে এবং সৌন্দর্যই আর্টের প্রাণ।

বমগাটেনের অব্যবহিত পরেই স্থল্জার, মেণ্ডেল্সোহন, মবিজ প্রভৃতি লেখকবৃন্দ আর এক নূতন মত প্রচার করেন। তাঁহার। বলেন—আর্টের লক্ষ্য সৌন্দর্য নয়, মঙ্গল। নৈতিক স্থসম্পন্নতাই (moral perfection) আর্টের উদ্দেশ্য।

কিন্ত পরবর্তী কালে উইলকেন্ম্যান উপরোক্ত উক্তির বিরুদ্ধে এই মত প্রচাব করেন যে, শুধু সৌন্দর্যই আর্টের লক্ষ্য; তাহার সহিত মঙ্গল ভাবের কোনোই সম্বন্ধ নাই। লেসিং, হার্ডার, গ্যেটে প্রভৃতি অনেকেই এই মত পোষণ কবেন। অবশেষে খ্যাতনামা দার্শনিক ক্যান্ট (Cant) সৌন্দর্য ও আর্ট সম্বন্ধে আর এক নূতন কথা বলেন। তাঁহার মত এইরূপ---মানুষ যে নিজে প্রকৃতির মধ্যে রহিয়াছে এবং তাহার বাহিরেও যে প্রকৃতিরহিয়াছে

এ জান তাহার আছে। বহিঃপ্রকৃতির মধ্যে সে সত্যের সন্ধান করে এবং নিজের মধ্যে সে মঙ্গলের সন্ধান করে। চিন্তা ও ইচ্ছাশক্তির দারা এই দুই উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে। কিন্তু চিন্তা ও ইচ্ছা ছাড়া মানুষের আরও একটি অনুভূতি আছে—যাহা চিন্তা বা ইচ্ছার কোনোই ধার ধারে না। সে হইতেছে সৌন্মর্যানুভূতি। কাজেই ক্যান্টের মতে চিন্তা বা ইচ্ছার উদ্রেক না করিয়া এবং মঙ্গলামঙ্গলের সঙ্গে কোনোই সম্বন্ধ না রাখিয়া হাহাই আনন্দ দান করে, তাহাই সৌন্মর্য। অন্য কথায়, সৌন্মর্য তাহাকেই বলা হইবে, যাহা দেখিলে আনন্দ পাওয়া হাইবে বটে, কিন্তু লাভ-লোকসানের কোনোই কথা উচিবে না। আন্টের ধারণাও তাঁহার এইরপ। তাঁহার মতে আনন্দ দানই আন্টের উদ্দেশ্য।

ক্যান্টের পরবর্তা লেখকগণের মধ্যে হেগেলের (Hegel) নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সৌন্দর্যকে তিনি আর একভাবে ব্যাখ্য। করেন। তিনি বলেন—খোদাতালা দুই উপায়ে আত্মপ্রকাশ করেন, (১) ভাবরূপে (subjectively) এবং (২) বস্তুরূপে (objectively)। বস্তুর ভিতর দিয়া সেই ভাবময়ের উজ্জ্বল বিকাশই সৌন্দর্য। আত্মাই প্রকৃতপক্ষে স্থানর; বাহিরের এই সৌন্দর্য সেই আত্মার সৌন্দর্যেরই বহিবিকাশ। হেগেলের মতে সত্য এবং স্থানর একই বস্তু। তফাৎ এই—সত্য হইতেছে সেই ভাবময়ের আসল বস্তুবিহীন রূপটি (Idea)—হাহা শুধুই চিন্তা ও ধারণার বিষয়; আর সৌন্দর্য হইতেছে সেই সত্যেরই বাস্তব বিকাশ। সত্য যথন বাহিরে রূপ পরিগ্রহ করে, তথন ইহা শুধু সত্য নয়, স্থানর হইয়াও দেখা দেয়।

'শিলার' নামক আর একজন খ্যাতনাম। দার্শনিক বলেন--'স্ফীমের মধ্যে অসীমের অনুভূতিই হইতেছে সৌন্দর্য এবং হৃদয়ে এই অনুভূতির উদ্রেক করাই আটের কার্য।

এইরূপভাবে ফিক্টে, হারবার্ট, ডারউইন প্রভৃতি বছ খ্যাতনাম। দার্শনিক সৌন্দর্য ও আর্ট সম্বন্ধে নানাভাবে নিজেদের মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছে। কিন্তুকেহই কোনে। সর্ববাদী সম্মত সিদ্ধান্তে পৌছিতে পারেন নাই।

উপরোক্ত মতবাদগুলিকে মোটামুটিভাবে দুই ভাগে বিভক্ত করা যায়—

আর্টের স্বন্ধপ

- (১) সৌন্দর্যের একটা স্বাধীন অশরীরী সত্তা (Absolute Being) আছে;
- (२) সৌন্দর্য বলিয়া আসলে কিছুই নাই, যাহাই আনন্দ দান করে, তাহাই সৌন্দর্য।

বলা বাছল্য, উপবোক্ত মতন্বয়ের কোনোটাই সন্তোষজনক নহে। প্রথমটি শুনিতে খুব গুরুগন্তীর হইলেও উহা নিতান্তই হেঁয়ালীপূর্ণ, দুর্বোধ্য এবং ধারণাতীত। উহার দারা সৌদর্য সম্বন্ধে মনের মধ্যে কোনো ধারণাই জমাট বাঁধিয়া উঠেনা। দ্বিতীরটি সহজবোধ্য হইলেও নিতান্তই ভ্রমপূর্ণ ও অসম্পূর্ণ। কেননা, যাহাই আনন্দ দান করে, তাহাই শ্বদি সৌন্দর্য হয়, তবে সৌন্দর্যের কোনোই আদর্শ (standard) থাকে না। একই বস্তু একজনের নিকট স্থন্দন এবং অন্য জনের নিকট অস্থন্দর বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, কারণ সৌন্দর্যানুত্তি সকলের সমান নহে। ঠিক একই কারণে এহেন অনিশ্বিত ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান আর্টেরও কোনো শ্বিরতা থাকে না; আর্টের নামে স্বেচ্ছাচার আরভ হয়।

অতএব দেখা যাইতেছে, আর্টকে সৌন্দর্যের ভিত্তির উপর দাঁড় করাইয়। ব্যাখ্যা করিতে গেলে প্রকৃতপক্ষে কোনো ব্যাখ্যাই করা হয় না; উহা এক হেঁযালী হইতে আর এক হেঁয়ালীতে নইয়া ধায় মাত্র।

আটি তবে কাঁ? আমার মতে টলাইয় যে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তাহাই ঠিক! তিনি বলেন, আর্টকে সম্যকরপেবুঝিতে হইলে সর্বপ্রথম কর্তব্য এই হইবে যে, আনলকে বাহিরে রাখিয়া আর্টকে দেখিতে হইবে । অর্থাৎ সৌলর্ম ও আনলের সহিত আর্টকে যোগ-সম্বন্ধ ভাবে দেখিতে হইবে না । আর্ট মানব জীবনেনই একটি ক্রিয়া বা অবস্থা; মানুষের মনোভাবের পরস্পর আদান প্রদানেরই ইহা অন্যতম উপায় স্বরূপ। বাকুশজি যেমন মানুষের চিন্তাও অভিজ্ঞাব বিষয় অপন সকলের নিকট পৌছাইয়া দেয় এবং পরস্পরের মধ্যে একটা বোগস্থাপনা করে, আর্টও তজ্ঞপ মানুষের অন্তরের অব্যক্ত অনুভূতিকে অপর হৃদ্বে পৌছাইয়া দেয়। মানুষ বাহা চিন্তা করে বা দেখে তাহা কথার হারা অনায়াসে সে অপরের নিকট ব্যক্ত করিতে পারে; কিন্তু অন্তরের অন্তন্থলে সে বাহা অনুভব করে তাহা সাধারণ কথার হারা সম্যক প্রকাশ পায় না; সেইখানে আর্টের প্রয়োজন হয়। স্বতরাং আর্টকে অনুভূতির ভাষা বলা বাইতে পারে।

নিজ অন্তরে যাহ। অনুতব করা যায় অপর হৃদয়ে তাহাই অবিকল পোঁছাইয়।
দিবার কলা-কৌশলই আট। টলইয় বলেনঃ--

"Art is a human activity, consisting in this, that one man consciously, by means of certain external signs, hands on to others, feelings he has lived through and that others are infected by these feelings and also experience them."

অর্থাৎ আর্ট একটি মানবীয় ক্রিয়া হন্ধারা কোনো মানুষ সজ্ঞানে কতিপয় প্রক্রিয়া শ্বারা নিজের মনের অনুভূত কোনো ভাবকে এমনভাবে অপরের মনে পৌছাইয়া দেয় যে, অপরেব মন সেই ভাবে সংক্রমিত হইয়া নিজেই উহা উপলব্ধি করিতে পারে।

কতিপয় দৃষ্টান্ত দেওয়। যাউক:---

একটি অনাথিনী বিধবা তাহার একমাত্র পুত্রের মৃত্যুশোকে নিশীখ রাত্রে ককণ কন্ঠে এমন ভাবে কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার মনের ব্যথা বাহিরে ব্যক্ত করিতেছে যে, শ্রোতার মনেও সেই বেদনা সঞ্চারিত হইয়া গেল। খানে বলা যাইতে পারে যে, সেই ক্রন্দনেরভিতরে আট আছে। স্বদেশ-স্বজাতির লাঞ্চনা ও দদশায় ব্যথিত হইয়া কোনে। দেশনেতা স্বদেশবাসীর সন্মধে এমনভাবে বজ্তা দান করিলেন যে, বজার মনের ব্যথা ও ভাব শ্রোতমণ্ডলীর হাদয়েও ছডাইয়া পেল এবং সকলেই ব্জার সহিত একমত হুইয়া দেশের কার্যে আন্থানিয়োগ করিল। এখানেও আট ক্রিয়া করিল। কোনো লোক জন্ধলের মধ্যে বাঘের কবল হইতে রক্ষা পাইয়া আসিয়া তাহার বন্ধবান্ধবদিগের নিকট এমন ভাবে উহার বর্ণনা দিল যে, সকলেই বেন সেই ভাব ও অবস্থা আপন প্রাণের মধ্যে অনুভব করিতে লাগিল এবং চক্ষুর সম্বংখে যেন সেই দৃশ্যাবলী দেখিতে লাগিল। এখানেও বর্ণনাকারীর বর্ণনায় যথেষ্ট আট প্রকাশ পাইল। কোনো উপন্যাসিক, কবি বা চিত্রশিল্পী কোনো একটি বিষয় আপন প্রাণে উপলব্ধি করিয়া, অথবা কোনো একটি প্রাকৃতিক त्मोन्पर्य मुक्क इहेगा छेलेनगात्म कविछात्र वा कित्व छोहा अपन छात्व कृतिहेगा ত্লিল যে, পাঠক বা দর্শক সকলেই সেই ভাবের তাবুক হইয়া পড়িল।

এখানে তাহাদের স্টোতৈ আর্ট আসিল। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা বাইতে পাবে আরব্যোপন্যাদের কথা। কাহিনীগুলি আর্টে পরিপূর্ণ, কারণ ঐ সমন্ত গলপ পড়িতে পড়িতে পাঠক একেবারে তন্যুয় হইয়া বায়,---লেখকের প্রাণে বে তাবরাশি খেল। করিয়াছে, পাঠকও ঠিক সেই ভাবরাশি আপন প্রাণে অনুভব করিতে পারে।

অতএব দেখা যাইতেছে, অনুভূতির আন্তরিকতা এবং সংক্রামকতাই আর্টের প্রধান লক্ষণ। সে অনুভূতি স্থাবের হউক, দুংখের হউক, সৌন্দর্যের হউক, কুংসিতের হউক, আনন্দের হউক, বেদনার হউক—তাহাতে কিছু যায় আনে না। অনুভূতিবিহীন রং-চং সাজ-সজ্জা, শব্দালঙ্কার বা অভিনয় আট নহে —তা সে যতই স্থানর হউক না কেন। প্রকৃত আর্ট -স্ফুরিমূলে সত্যানুভূতি (Sincerity of feeling) থাকা চাই, আর তার প্রকাশ-ভঙ্গী বা বহিঃসৌষ্ঠব (technique) এরূপ হওয়া চাই যেন তাহার ভিতর দিয়া আটিষ্টের মনের আসল ভাবটি অপর হৃদয়ে সংক্রমিত হইয়া পড়ে। যে আটিষ্টের অনুভূতি যতো গভীর হইবে এবং প্রকাশভঙ্গী যতো সহজ ও স্থানর হুইবে, তাহার আর্টও ততো পরিমাণে সার্থক ও স্থানর হুইবে।

এ স্থলে বলিয়া রাখা ভালো, কোনো লোক স্থাসিতে হাসিতে অপব সকলকে হাসাইলে বা হাই তুলিয়া অপরকেও হাই তুলিতে বাধা করিলে, তাহা আট হইবে না। ব্যাঘ্র-কবলে পতিত কোনো লোকের ভীতিসঙ্কুল মুখাকৃতি বা প্রাণভয়ের পলায়ন ও ভয়ার্ভ চীৎকার আর্ট নহে। ফটোগ্রাফিও আর্ট নহে। আট কতকটা সেকেও হ্যাও জিনিস। আগে কিছু প্রাণ দিয়া অনুভব করা চাই, পরে তাহাই বিশ্বস্ত ভাবে প্রকাশ করা চাই, তবেই সেখানে আর্ট ফুটিবে। কোকিলের কুহু কুহু ডাকটিই আর্ট নহে; কিন্তু মাদ কোনো ছেলে মেয়ে অবিকল কোকিলের মতো করিয়া ডাকিতে পারে, তবেই সেখানে আর্ট আর্সল। আর্ট স্বভাব নহে,—স্বভাবের অনুকরণ (a representation, ond not a reality.)

উপবে যাহা বলা হইল, উহাই আর্ট সম্বন্ধে টলপ্টয়ের অভিমত এবং আমার বিশ্বাস, এই মতই ঠিক। বর্তমান যুগের অন্যতম শ্রেষ্ঠ আর্ট-সমালোচক বিখ্যাত ইটালীয়ান দার্শনিক বেনেডেটো ক্রোস (B. Croce)--যিনি সৌল্ম

বিজ্ঞানকৈ এক স্বতন্ত্র ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন,—তিনিও আর্টের বে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তাহাও টলষ্টয়ের সংজ্ঞার সহিত অবিকল মিলিয়। যায়। জ্যোস বলেন—"Art is expression of impression". অর্থাৎ অনুভূতির প্রকাশই আর্ট। টলষ্টয়ও তে৷ এই কথাই বলিতে চাহিয়াছেন।

এ পর্যন্ত যাহা বলা হইন, আশা করি আর্টকে চিনিবার পক্ষে উহাই যথেষ্ট। কিন্তু আর্টকে আরও ব্যাপকতর ভাবে বুঝিতে হইলে আর্টের সহিত সত্য, মঞ্চন ও স্থানরের কি সম্বন্ধ, তাহাও আনাদিগকে জানিতে হইবে।

আট ও সত্য

উপরে বলা হইয়াছে যে, স্বভাব ব। সত্যের অনুকরণই চইতেছে আর্ট। স্থতরাং সত্যই হইতেছে আর্টের প্রাণ। সত্য ছাড়া আর্ট বাঁচিতেই পারে না। আর্টিষ্টের স্ফার্ট বাস্তবতার কতে। কাছাকাছি, তাহাই দেখিয়া তাহান সফলতার বিচার করিতে হইবে। দৃশ্যচিত্রে বা অভিনয়ে অস্বাভাবিকতা আসিলেই তাহা একেবারে ব্যর্থ হইয়া যায়। ধরুন রক্ষমঞ্চে সীতা অভিনীত হইতেছে। সীতা যদি হাল ফ্যাশানের বেশভূষা করিয়া আসিয়া দাঁড়ায়, রাম যদি হাটেকোট পরিয়া। সিংহাসনে উপবেশন করে, শিল্পী যদি ইডেন গার্ডেনের এক কুপ্রবনের অনুকরণে বালিমুকীর তপোবন অক্ষিত করিয়া দেখায়, এবং অভিনয় যেখানকার যে ভাবটি সম্যকরূপে ফুটিয়া না উঠে, তবে সে অভিনয় দেখিয়া কি কেহ মুগ্ধ হইতে পারে গুক্রবনাই না। অভিনয় তখন একটি প্রহসনে পরিণত হয় মাত্র।

অতএব দেখা যাইতেছে, অস্বাভাবিকতাই আর্টের মৃত্যুর কারণ। আর্টিই যাহাই অন্ধিত করিতে চাহেন না কেন, প্রকৃতির ভিতরে থাকিয়াই তাহা করিতে হইবে। অস্বাভাবিক বা অতিপ্রাকৃতিক কোনো কিছুই তিনি অন্ধিত করিতে পারেন না, করিলে তাহা আর্ট হিসাবে ব্যর্থ হইয়া যায়। গ্রীঘকালের একটি চিত্র অন্ধিত করিতে হংলে প্রকৃতির গুমট ভাব, গরমের জালায় মানুষের অন্ধিরতা; গায়ের কাপড় ফেলিয়া দিয়া বা শিথিল করিয়া পাখা দিয়া বাতাস খাওয়া ইত্যাদি ভাবই ফুটাইয়া তুলিতে হইবে; কারণ ইহাই সত্য বা স্বাভাবিক। এই স্বাভাবিকতা যতো প্রভাবিকতারপে জীবস্ত করিয়া

কুটাইয়া তুলা যাইবে, আর্টিষ্টের স্থাষ্ট ততোই স্থান্দর বলিয়া বিবেচিত হইবে। গলেপ উপন্যাসে কাব্যে সর্ব ত্রেই এই একই নিয়ম। স্বভাবকে অতিক্রম করিয়া কোনো আর্টিষ্টই চলিতে পারে না।

সত্য বা স্বাভাবিকতাই যখন আর্টের প্রাণ এবং এই সত্যের মূলে যখন সকল সত্যের মূলাধার সেই খোদাতালা, তখন এ কথা অনায়াসেই বলা যাইতে পাবে যে, সকল আর্টের মূলই হইতেছে সেই সত্যময় খোদাতালা। তিনিই আর্টের কেন্দ্রস্বরূপ; তাঁহাকে ঘিরিয়াই সমস্ত আর্ট প্রকাশ পায়।

এইখানে একটা সমস্যা উঠিতে পারে। স্বাভাবিকত্ব রক্ষা করাই বদি মার্টের প্রধান লক্ষ্য হয়, তবে অনেক অশ্রীল বা কুৎসিত ভাবের চিত্রকেও আট বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, কারণ সেগুলিও স্বভাবতঃ সত্য। কুৎসিতের মধ্যেও যে আর্চ আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু আর্চ হইলেইতে। হয় না। প্রত্যেক জিনিসেরই ভালো-মন্দ তো আছে। আর্টের ভিতরেও এই শ্রেণীর আর্ট নিতান্ত জঘন্য আর্ট, ইহাদিগকে বর্জন করিয়া চলা সর্ব তোভাবে আমাদের কর্তব্য। 'বাতাস আমাদের জীবন ধারণের উপায়'---এ কথা সতা বলিয়া গ্রহণ করিলেও আমরা যেমন প্রাণনাশক দৃষিত বাতাসকে বজন করিয়া অক্সিজেনপর্ন বিশুদ্ধ বাতাসেরই সন্ধান করি, আর্টের বেলায়ও এবিকল এইরূপ। আর্টে সত্য ও স্বাভাবিতা রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে বলিয়া যে নিবিচারে যে-সে সত্য ঘটনাকেই আর্ট-স্মষ্টির উপাদান বলিয়া গ্রহণ কবিতে হইবে, এমন কোনো কথা নাই। বাস্তবতাকে এই অর্থে গ্রহণ কারলে ভল করা হইবে। এই শ্রেণীর আর্টকে নিছক (realistic art) বা প্রত্যক্ষ-দ্যোতক আর্ট বলে। যাহাই প্রকৃতিতে আছে, নিবিচারে তাংাই অঙ্কিত করিয়া লোক-চক্ষুর সন্মুখে ধরা এই আর্টের কর্ম। বর্তমানে এই শ্রেণীর আর্টবাদীর সংখ্যাই বেশী। তাথারা জীবনের আন্তাকুতে হইতে ক্ৎসিৎ পুচা জিনিস তুলিয়া আনিয়া realistic art এর নামে চালাইতে চান। গ্রেপ উপন্যাসে কাব্যে ও চিত্রে এই মনোভাব অধিকাংশ লেখকদিগের মধ্যে দেখা যাইতেছে। তাঁহার। সত্য বা স্বাভাবিকতাকে অনুকরণ করিতে চান করুন, ইহা ধুব ভালো কথা। কিন্তু তাঁহারা যাহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে-ছেন, তাহা সত্য সত্যই সত্য কিনা, সেটুকু তো চিন্তা করিয়া দেখিতে হইবে।

নিত্য বাহা চোধের গাম্নে ঘটিতে দেখিতেছি, অনেক সময় তাহা সত্য হয় না। বাস্তবতার মধ্যেও যে মিথ্যা লুকাইয়া আছে, এ সত্য তাহাদিগকে বুঝিতে হ'ইবে। টলস্থ ঠিকই বলিয়াছেন:

"Truth will be known not by him who knows only what has been, is and really happens, but by him who recognises what should be according to the will of God".

অথা থাই। ঘটিয়া পিয়াছে, ঘটিতেছে বা ঘটে, তাহাই যে সত্য বলিয়া জানে, সে প্ৰকৃত সত্যকে চিনে নাই। খোদাতালার ইচ্ছ। অনুসারে কি ঘটা উচিত তাহাই যে উপলব্ধি করিতে পারে, সে-ই সত্যকে চিনিয়াছে।

আর্টিণ্টের সত্য-সাধনা এইরূপই হওয়া উচিত। আদ realist না হইয়া তাহাকে idealist বা আদর্শবাদীও হইতে হইবে। কোনো লম্পট-প্রকৃতির ধনী যুবক সমাজ-শাসন ও নীতিধর্মকে জলাঞ্চলি দিয়া বিলাসব্যাসনে মহাস্থ্রেথ কালাতিপাত করিতেছে দেখিয়া যদি কেহ মনে করেন্যে, সেপ্রকৃতই স্থাী, তবে তিনি ভুল করিবেন। প্রকৃত স্থাী সে নয়, কেন্না খোদাতালার বিধানে ঐরূপ জীবনের মধ্যে স্থা নিহিত নাই। পক্ষান্তরে 'হিতোপদেশ' বা 'দৈপের গলপ' সমূহ সত্য না হইলেও সত্য, কেন্না খোদাতালার ইছিত্বে কোন্দিকে, তাহা ঐ সব গলেপ পরিকারভাবে দেখানো হইয়াছে।

অতএব স্বাভাবিকতার খাতিরে অতিস্বাভাবিকতা ভালে। নয়। স্বাভাবিক সতোব সহিত আদশ সতোব যোগ থাক। চাই, নতুবা কোনো শিল্পীর আহি সার্থক হইবে না। স্বাভাবিক সতোব মধ্যে যাহ। অসত্য, তাহা বর্জনিতে হইবে এবং অন্তর্দৃষ্টি ধারা স্থান বিশেষে আদর্শ সতোরও স্থাকিবিতে হইনে।

वार्षे ७ मोन्नर्य

টলটয় আটের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং আমরাও যাহ। সমর্থন কবিয়া আসিয়াছি, ভাহাতে হয়তো অনেকে মনে করিতে পারেন, আটের সহিত সৌলর্ফের বুঝি কৈছেরাই সুদ্ধ নাই। শুধ ধারণা ভ্রু সৌলর্ফের সহিত যে আটের কোনোই সম্বন্ধ থাকিবেনা, টলপ্তয় এমন কুলিনে নাই।

সৌশর্য ও আনন্দ হইতে আর্টকে বিচ্ছিন্ন করিয়া তিনি উহার সঠিক স্বরূপ দেখাইয়াছেন মাত্র। পূর্বে লোকের ধারণা ছিল, সৌন্দর্য ও আনন্দ যাহার মধ্যে আছে, তাহাই আর্ট। টলপ্টয় এই ধারণাকে ভাঙিয়া দিয়া আর্টকে জীবনের মধ্যে সহজ্ঞতাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। যাহাই স্থন্দর ও আনন্দ দায়ক, তাহাই আর্ট—এ কথার তিনি প্রতিবাদ করিয়াছেন বটে, কিন্তু যাহাই আর্ট তাহাই যে স্থন্দর ও আনন্দদায়ক হইবে না, তাহা তো তিনি বলেন নাই। বস্ততঃ আর্টের সহিত সৌন্দর্যের কোনো বিরোধ তো নাই-ই, বরং ঘনিপ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। সত্য যেমন আর্টের প্রাণ, সৌন্দর্য তেমনই আর্টের পরিচ্ছদ। সৌন্দর্য ছাড়া আর্ট বাহিরে আর্বাসেন।। সৌন্দর্যের সহিত আর্টের এতই ঘনিপ্টতা যে বাহিরের লোক তাহার এই উজ্জ্বল বহিরাবরণ দেখিয়া মনে করিয়াছে, সৌন্দর্শ ও আর্ট একই বস্তু।

উপবে রক্সমঞ্জের দৃষ্টান্তে দেখানো হইয়াছে, অভিনয় ও দৃশ্যাবলী ২তে। পরিমাণে স্বাভাবিক বা সত্য হয়, ততাে পরিমাণে উহা স্থলর দেখায়। স্বত্যাং দেখা যাইতেছে সৌলর্যের সহিত সত্যের সম্বন্ধ আছে। সত্য যেখানে পরিকারভাবে বাহিরে আত্ম-প্রকাশ করে, সেখানে তাহা স্থলর না হইয়াই পারে না। ইহা খোদাতালারই বিধান। তিনি যেমন সত্য ও মঙ্গল করেপ, সেইরূপ স্থলবও। বিশ্ব-প্রকৃতিতে তাই এত রূপের লীলা। বস্ততঃ স্টের দুই মূলীভূত উপাদানই হইতেছে স্থর আর রূপ। একটু সূফ্রাভাবে বিশ্রেষণ করিয়া দেখিলে স্থরও দূরীভূত হইয়া যায়, থাকে কেবল রূপ; কেননা যাহা স্থর তাহাও রূপ। রূপের অন্তর্বালে 'অরূপ রতন' বিরাজিত রহিয়াছে বটে, কিন্তু তাহাকে পাইতে হইলে এই 'রূপ-সাগরেই' ভুব দিতে করিয়াছে বটে, কিন্তু তাহাকে পাইতে হইলে এই 'রূপ-সাগরেই' ভুব দিতে

''রূপ-সাগরে ডুব দিয়েছি অরূপ রতন আশা করে।''

মানুষ এই রূপের মধ্যেই ডুবিয়া আছে। স্থতগ্নাং তাহার নিজস্ব স্বষ্টীতে যে রূপ বিদ্যমান থাকিবে, ইহা স্বাভাবিক।

সৌত্র্যের সহিত লার্টের এই প্রাক্তার যোগ, ইহা আর্টেরই বিশিষ্ট বজ্ঞান বলো, দর্শন বলো, প্রত্যেক বিষয়েরই একটা স্বতন্ত্র

প্রকৃতি বা মেজাজ আছে। বিজ্ঞান ও দর্শনের মূল লক্ষ্য সত্য-উপলব্ধি হইলেও, প্রত্যেকের গতিপথ স্বতস্ত্র। বিজ্ঞান যে-পথ দিয়া চলে, দর্শন সে-পথ দিয়া চলে না; সে চলে আর এক নূতন পথ দিয়া। সেইরূপ আর্টের পথও বিভিন্ন। তার পথ ইইতেছে সৌন্দর্যের মধ্য দিয়া। এই পথ দিয়াই সে আমাদিগকে সত্যের স্যাধানে লইয়া যায়।

ব্দতএব দেখা যাইতেছে আর্টের সহিত সৌন্দর্যের ঘণিট সম্বন্ধ আছে। সৌন্দর্য ছাড়া আর্ট বাহিরে প্রকাশ পাইতেই পারে না।

আট ও মঙ্গল

সত্য যদি আর্টের প্রাণ হইল, দৌন্দর্য যদি তাহার পরিচ্ছদ হইল, তবে লক্ষ্য তাহার কী হইবে ? কোথায় কোন্ উদ্দেশ্যে যে যাত্র। করিবে ?

আর্টের লক্ষ্য হইবে মজল। এই 'মঙ্গল-গ্রহের' দিকেই তাহাকে ছুটিতে হইবে। বিশ্ব-মানুষের কল্যাণ সাধনই হইবে তাহার চরম লক্ষ্য।

আট ও নীতি

এখানেই আর্টের সহিত নীতির (morality) কথা আসিয়া পড়ে।
এই প্রশু লইয়া যথেষ্ট মতভেদ দেখা যায়। একদল বলেন, আর্টে ভালোন নিদ্দা বিচার করিতে হইবে, নতুবা আর্টের নামে স্বেচ্ছাচার আরম্ভ হইবে।
আর একদল বলেন---ওরূপ নৈতিক বিচার (moral judgment) আর্টের বেলায় খাটিবে না। একদল বলেন---নৈতিক স্থুসম্পনুতাই (moral perfection) আর্টের উদ্দেশ্য। অন্য দল বলেন-- নিছক আনল দানই আর্টের উদ্দেশ্য; ভালোমন্দ বা মঙ্গলামঙ্গলের সেকোনো ধার ধারে না। আর্টিষ্টের স্টিতে সৌল্ ও আনলের সন্ধান পাওয়া গেল কি না, তাহাই শুধু বিচার্য। নীতি বা মঙ্গলের অনুশাসন মানিয়া চলিলে আর্টিষ্টের সৃটি পদে পদে বাধা প্রাপ্ত হয়, কোনে। নূতন সৃটি সম্ভবপর হয় না।

এই মতন্বয়ের কোনটি সত্য ? আমার মনে হয়, আর্টিযে নীতির গণ্ডীর বাহিরে, ইহা হইতেই পারে না। কোনো বাধাবদ্ধ নাই, শাসন-শৃষ্থলা নাই,

সংযম-শুচিত। নাই,—-আটিষ্ট যাহ। খুশী তাহাই করিয়া চলিবেন, আর তাহাই আর্টের নামে কাটিয়া যাইবে, ইহা বাতুলের উক্তি। ইহার নাম স্বাধীনতা নয়, উচ্ছেখালতা। ''গুরু মহাশ্যুগিরী করা আর্টের কাজ নয়''—ইহ। ना इय चीकांत कतिलाम: किन्छ ठांहे विलया चार्क (य कारनाहे मः यम-भागन থাকিবে না. এ কেমন কথা ? আৰ্ট মানব জীবনে এমন কী এক দুৰ্লভ পদার্থ, যার জন্য নীতিধর্ম ও মঙ্গলকে জলাঞ্জলি দিয়া তাহার সেবায় আত্ম-নিয়োগ করিতে হইবে? আর্ট এমনই বা কী বস্তু, যাহার নামে অকল্যাণ ও দুর্নীতিকে অকাতরে জীবনের মধ্যে বর্ণ করিয়া লইয়া অধোগতির পথে যাইতে হইবে? মঙ্গল ও স্থনীতির নামে এত কেন আপত্তি? 'নৃতন সৃষ্টির' ব্যাঘাত ঘটিবে, তাই? সৌন্দর্য ও আনন্দকে স্বাধীনভাবে উপভোগ কর। যাইবে না, তাই ? কতোটক ব্যাঘাত ঘটিবে ? কতোটক লোকগান হইবে? আমার তে। মনে হয় আর্টের নামে যাঁহার। স্বাধীনতার দাবী করেন, তাঁহার। হয়তে। এ সব লাভ-লোকসানের বিষয় আদৌ চিন্ত। ন। করিয়াই একে অপরের দেখাদেখি প্রচলিত ধ্যার প্রতিংবনি করেন মাত্র, নয় তে। তাহার। আসলেই অতি বদ, তাহাদের মতলবও নিতান্ত খারাপ। নৈতিক চৌহুদ্দী বজায় রাখিয়া কি স্টে সম্ভব নয় ? বরং স্টের এক প্রধান সভাই হইতেছে নিয়ন্ত্রণ।

শার্টিন্টের সৃষ্টি নৈতিক বিচারের গণ্ডীর মধ্যে আসিবে না কেন ? আট যথন একটি মানবীয় জিয়া (human activity), এবং মানুষ বখন একটি সামাজিক ও নৈতিক জীব (social and moral being), তখন তার সৃষ্টিতে বা শিলপকর্মে ভালোমশের বিচার যে চলিবে, ইহা তো নিতান্তই স্বাভাবিক। যে কার্যের ভিতর কোনো উদ্দেশ্য (intention) নিহিত প্রাছে, তাহা যে নৈতিক গণ্ডীর ভিতরে আসিবে, নীতি-শাস্তের ইহা তো খুবই সোজ। কথা। শিলপী যখন কাব্যে উপন্যাসে বা চিত্রে কোনো স্থলর বা কুৎসিৎ ভাব অঞ্চিত করিয়া জনসাধারণের সন্মুখে তুলিয়া পরেন, তখন তার মধ্যে কোনো-না-কোনো একটা উদ্দেশ্য তো থাকেই। তার সৃষ্টি সকলে দেখুক এবং তাহাকে স্থ্যাতি করুক—এ উদ্দেশ্য প্রত্যেক শিলপীর অন্তরেই বিরাজিত। স্পন্তত: তার সৃষ্টিকে বাহিরে প্রকাশ করিবার আনলটুকু উপভোগ করাও তো

একটা উদ্দেশ্য। যদি কোনো উদ্দেশ্যই না থাকিবে, তবে শিল্পীরা আপন আপন সৃষ্টিকে সাধারণ্যে প্রচার করিতে এত ব্যগ্র কেন দ আপনার সৃষ্টি আপনারই আমৃত্থির জন্য গোপন করিয়া রাখিলেই তে। চলিত! তাহা যখন দেখি না, তখন নিশ্চয়ই বুঝিতে হইবে, আনিষ্টের স্থান্ট উদ্দেশ্য বিহীন নহে।

আর্টিষ্ট থাহাই বলন না কেন, তার স্বাষ্টি থখন জনসমাজে প্রচারিত হয়. ত্রখন নিশ্চয়ই তার একটা প্রভাব আছে। কাজেই সে প্রভাব ভালে। কি মন্দ্র সে বিচার সমাজ করিবেই। ''আর্টের খাতিরে আর্ট'', ''নীতি-ধর্মের সহিত আর্টের কোনো সম্বন্ধ নাই'—-ইত্যাদি বলিয়া শত চীৎকার করিলেও কোনে। ফল হইবে না। সামাজিক জীব হিসাবে আমার যেমন কতকগুলি ব্যক্তিগত অধিকার (rights) আছে, সেইরূপ কতকগুলি কর্তব্য-বন্ধনও (duties and responsibilities) আছে। আপন বাডীতে স্বাধীন ভাবে কাজকর্ম করিবার আমার পূর্ণ অধিকার থাকিলেও আমি যখন-যাহা-খশি-তাহাই করিতে পারি না। প্রতিবেশীর তাহাতে অস্ত্রবিধা ও আপত্তি গাছে কিনা, তাহার প্রতি আমার লক্ষ্য রাখিতে হয়, নতুবা আইন আমলে আসে। সেইরূপ আর্টিষ্টের সৃষ্টিও যথন সমাজের সংস্পর্শে আসিতে বাধ্য, তথন স্মাজের কল্যাণ-অকল্যাণের দিকে আর্টিষ্টের লক্ষ্য রাখিতেই হইবে। আটি যদি সমাজ-গণ্ডীর বাহিরে এক জনহীন "Palace of Art"-এ বাদ করিয়া "Art for art's sake" ইত্যাদি বুলি আওড়াইতেন এবং ষাহা-খূশী-তাহাই করিতেন, তবে তাঁহার উপর কোনে। বিচারই চলিত না। ্কিন্ত যতক্ষণ তিনি সমাজের সহিত সম্বন্ধ রাখিয়া কোনে। কার্য করিবেন-ত। সে আর্টই হউক আর অপর কিছুই হউক—ততক্ষণ তাঁহাকে ভালোমন্দের বিচারাধীন থাকিতেই হইবে।

আৰ্ট ও মনোবিজ্ঞান

মনোবিজ্ঞানের দিক হইতে দেখিলেও আটকে নৈতিক গণ্ডীর মধ্যে ঞেলা যায়। মানব-মনের মাত্র তিন অবস্থা:---thinking, feeling,

willing, অর্থাৎ হয় সে চিন্তা করিবে, নয় সে অনুভব করিবে, নয় সে কিছু ইচ্ছা করিবে। এই তিন মনোবৃত্তির বাহিরে মানুষ থাকিতেই পারে না। সত্য ও জ্ঞান চিন্তা-সাপেক, সৌন্ধানুভূতি, প্রেম প্রভূতি অনুভূতি-সাপেক্ষ এবং মঙ্গলামঙ্গল ইচ্ছা-সাপেক্ষ। অন্য কথায় 'সত্য' 'স্কুলর' ও 'মঙ্গলের' মূল ভিত্তিই হইল thinking, feeling এবং willing. এই তিনটি মনোবৃত্তি পরম্পর স্বতন্ত্র—এমন কি স্থানে স্থানে বিরোধী হইলেও, পরস্পরের মধ্যে মিলও কিন্তু যথেষ্ট। অন্তরে যখন প্রেম জাগুত হয়, চিন্তা বিবেক বা মঙ্গলামঞ্চলের কথা তখন দুরে থাকে। চিন্তা করিতে গেলে অনেক স্থলে হয় তো প্রেম করাই হয় সা। আবার কার্যক্ষেত্রে নামিয়া কবির মতো শুধু ধ্যান করিতে গেলে, হয় তো সে কার্যই পণ্ড হইয়া যায়। যে মানুষ ডুবিয়া মবিতেছে, তাহাকে দেখিয়া যদি যুক্তিতর্ক দার। কর্তব্য স্থির করিতে যাই, তবে সে বেচারার আর উদ্ধার নাই। ইহা দ্বারাই বঝা যাইতেছে, এই তিনটি মনোবৃত্তি পরম্পর কতো স্বতন্ত্র। কিন্তু অনেক স্থলে ইহাদের মধ্যে পরম্পর মিলও মথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞান জন্যিলেই অনুভূতি জন্মিতে পারে, এবং পরে তাহা হইতে কর্মপ্রতিও জাগিয়া উঠে। স্বদেশ বা স্বজাতির লাঞ্চনা ও দুরবস্থার কথা যখন জানিতে পাবি, তখন অন্তর-তলে বেদনার অনুভূতি আপনা-আপনিই জাগিয়া উঠে 'এবং সেই অনুভৃতি হইতেই দেশের কাজে আম্মনিয়োগ করিবার প্রবৃত্তি জন্মে। অনুভৃতি হইতেও অনেক সময় জ্ঞানে পৌছিতে পারি। এইরূপে জ্ঞান, অনুভৃতি এবং কর্মপুহ। পরম্পর পরম্পরকে অনেক সময় সাহায্য করিয়া প্রত্যেকের গতিপথ নিয়ন্ত্রিত করিয়া দেয়। পরস্পর স্বতম্ত্র হইলেও কেহই স্বাধীন ভাবে চলে না। প্রেম, ক্রোধ প্রভৃতি অনুভৃতি-প্রধান মনো-ব্ত্তিগুলি যখন স্বাধীন ভাবে কাজ করে, তখনই জগতে মহ। অনর্থ সাধিত হয়। কিন্তু তাহার। যখন বিবেক বা জ্ঞানের শাসন মানিয়া চলে, তখনই তাহার। স্থন্দর ও সার্থক হয়।

আর্টিও যথন এই feeling-এর অন্তর্ভূক্ত, তখন সেও একেবারে বিবেক ও নীতির বাহিরে থাকিতে পারে না। সত্য ও মঙ্গলের দারা সংযত হইয়া চলিলেই সে প্রকৃতপক্ষে স্থন্দর হয়।

আট ও প্রকৃতি

উপরে বল। হইয়াছে, আর্ট হইতেছে স্বভাবের অনুকরণ। স্থতরাং এইবার আমর। বিবেচনা করিয়া দেখিব, স্বভাবের মধ্যে কোনো মঙ্গলভাব বা নৈতিক প্রভাব নিহিত আছে কি না। যদি থাকে, তবে আমাদের আর্টেও উহা স্বতঃসিদ্ধ ভাবে থাকিবে।

স্বভাব বা প্রকৃতির অনুকরণ করাই আর্টের কাজ। প্রকৃতিকে ছাড়িয়া আর্ট দাঁড়াইতেই পারে না। প্রকৃতিই হইতেছে আর্টের প্রতিষ্ঠাভূমি। কিন্তু এই প্রকৃতি নিজেই একটি আর্ট---স্বয়ং খোদাতালা ইহার শিলপা। কাজেই দেখা যাইতেছে, মানুষের আর্ট হইতেছে খোদার আর্টের সন্তান। অর্থাৎ আনাদের আর্টের অবস্থা ঠিক যেন নাতী-নাতনীর অবস্থার ন্যায়। Dante তাই বলিয়াছেনঃ---

"Nature takes its method and its ends From God, Whose mind in skill and art is shown,

Your Art, as far as may be, close behind Follows, as scholars near their teacher tread;
So in your Art we may God's grandchiled find."

এখন দেখা যাউক, খোদার আর্টের মধ্যে—অর্থাৎ এই বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে খোদাতাল। কোনো মঙ্গলভাব নিহিত রাখিয়াছেন, না তিনিও "Art for art's sake" নীতির অনুসরণ করিয়াছেন। একটু চিন্তা করিলেই দেখিতে পাওয়া যায়, এই যে নানা বর্ণে নানা বৈচিত্রো প্রকৃতি আমাদের সন্মুখে নিত্য নব নব মূতিতে প্রকাশ পাইতেছে, ইহা কোনো খেয়ালী বিধির সৃষ্টি নয়, ইহার মধ্যে মঙ্গলভাব ওতপ্রোতভাবে নিহিত রহিয়াছে। বসন্তের দখিন্ হাওয়ায়, কুসুমের হাসির হিল্লোলে, ভরা-বাদরের জল-কল্লোলে, চল্র-সূর্যের আলোক-পাতে—কুলে ফলে বর্ণে গয়ে,—সর্বত্রই কার যেন মঙ্গল হস্তের স্থ্থ-ম্পর্শ অনুভব করি। প্রভাতে অরুণ কিবণ বিচিত্র ব্ণিচ্টায় কি অপরূপ শোভাই না

ফুটাইয়া তোলে! কিন্তু সেই শোভা ও সৌন্দর্যের মধ্য দিয়া নিখিল বিশ্বের স্থা প্রাণে সে নব-জীবনের পুলক-ম্পান্যও আনিয়া দেয়। ফুল-শাখায় দোলা দিয়া, কচি ধানের বুকের উপর টেউ খেলাইয়া, বাতাস বাহিয়া যায়। কিন্তু তার মধ্য দিয়া সে মানুষের ঘরে-ঘরে সঞ্জীবনী-স্থাও দান করিয়া চলে। স্কাকার রাত্রিতে তারকা-বালার। মিটি চোখে মুচ্কি হাসি হাসিয়া ধরার মানুষকে শুধু পাগলই করে না, খুলবতারা হইয়া তাহারা কতো দিগ্লান্ত পথিকের পথ-নির্দেশও করিয়া দেয়। কতো বর্ণে, কতো গদ্ধে পুষ্প বিকশিত হইয়া উঠে, কিন্তু তারাও মানুষের অশেষ কল্যাণে আন্ধনিয়োগ করে। ফল হইয়া মানুষের কাজে লাগাই হইতেছে ফুলের জীবনের গোপন সাধনা এবং যতক্ষণ এই সাধনা গিদ্ধ না হয়, ততক্ষণ যেন তার সৌন্দর্য করে না, জনপদের ভিতর দিয়া দিকে দিকে প্রবাহিত হইয়া সেমানুষের বহু কল্যাণ সাধনও করিয়া থাকে। বস্তুতঃ যেদিকেই দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকেই দেখিতে পাই—সৌন্ম্য ও আনন্দের মধ্য দিয়া জগতের মঙ্গল-সাধনই প্রকৃতির উদ্দেশ্য।

খোদাতালার আর্টের ইহাই যখন লক্ষ্য তখন মানুষের আর্টে কেন ইহার ব্যতিক্রম হইবে ? সত্য বটে, প্রকৃতিতে অস্থলরের বা অমঙ্গলেরও অন্তিষ্ক বিদ্যান আছে। ঝড় ভূমিকম্প অনাবৃষ্টি বন্যা প্রভৃতিও প্রকৃতির অন্তর্ভূক্ত। কিন্তু তাই বলিয়। উহারাই প্রকৃতির চরম সত্য নয়। আর ঐগুলি যে প্রকৃতই অমঙ্গল, তাহারও কোনো নিশ্চয়তা নাই। আমাদের জ্ঞান নিভান্তই স্পীম। এই স্পীম জ্ঞান লইয়া অসীমের লীলা কি করিয়। আমরা বুঝিব ? তাই দেখিতে পাই, আমাদের নিকট যাহা অমঙ্গল বলিয়য় অনুভূত হয়, প্রকৃতপক্ষে তাহা অমঙ্গল নয়। অতি উৎব হইতে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায়, তথাকথিত অনেক অমঙ্গলই আর এক বৃহত্তর মঙ্গলের কারণ স্বরূপ। স্বতরাং এ কথা আমরা অনায়াসে ৰলিতে পারি যে, খোদাতালা তাঁহার সৃষ্টিতে সর্বত্তই মঙ্গল-ভাব নিহিত রাখিয়াছেন।

এখানে একটা কথা উঠিতে পারে যে, প্রকৃতিতে যাহা অমঙ্গল বলিয়া মনে হয়, তাহা যদি প্রকৃত অমঞ্চল না হয়, তবে মানুষের সৃষ্টিতেও যাহা

আমর। অমঞ্চল বলিয়। মনে করি, তাহাও তো প্রকৃত অমঞ্চল না হইতেও পারে! পরিণামে সব অমঞ্চলই তো মঞ্চলপ্রসূ হইবে। এ কথা অনেকটা সত্য বটে। কিন্তু মানুষের কৃত অমঞ্চলকে মঞ্চলে পরিণত করিতে প্রকৃতি এত দীর্ঘ সময় পুরণ করে যে, তাহার ফল ভোগ করিবার পূর্বেই বছ লোক হবংস মুখে গিয়া পোঁছে। বহিঃপ্রকৃতির অমঞ্চল ভাব অপেক। মানুষের অমঞ্চল ভাব ক্রত কার্যকরী, মানুষের কাজ মানুষের উপর সহজেই প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। কাজেই কোনো মানুষকেই দুর্নীতি বা অমঞ্চল ভাব প্রচার করিতে দেওয়া নিরাপদ নয়।

অনেকে বলেন, আটে নীতি ও মঞ্জের শাসন চলিলে আর্টিষ্টের সৃষ্টি ব্যাধাত প্রাপ্ত হয়, স্বাধীন সৃষ্টি অসম্ভব হইনা দাঁছায়। স্বাধীন সৃষ্টির দারা তাঁহার। যে কি বোঝেন, বুঝি না। মানুষের স্বাধীন সৃষ্টির অর্থ কী? তার সৃষ্টি স্বাধীন হইতে পারে কি । কথনই নয়। মানুষের শক্তি সীমাবদ্ধ, গে অন্যনিরশেক নয়, স্কুতরাং স্বাধীন স্কৃষ্টি তাহাব হস্তে কি করিয়া সম্ভব? একমাত্র পোদাতালাই স্বাধীন সৃষ্টি করিতে সক্ষম, কেননা তাঁহার সৃষ্টি অন্য কাহারও অপেক্ষা রাখে না। ইচ্চা করিলেই তিনি যাহা ঝুশী তাহাই করিতে পারেন। এ হেন স্বাধীন সৃষ্টির কোনো অর্থই হইতে পারে না। তাহাকে কোনো না কোনো নিয়মের অধীন সৃষ্টির কোনো অর্থই হইতে পারে না। তাহাকে কোনো না কোনো নিয়মের অধীন হইয়া সৃষ্টি করিতেই হইবে। অতএব স্বাধীন সৃষ্টির নামে নীতি ও মঞ্চলকে দূরে ঠেলিয়া ফেলা তাহার পক্ষে নিতান্তই ধোকাবাজী।

তবে এখানে এইটুকু বলিতে পারি যে, "সদা সত্য কথা বলিবে, চুরি কর। বড় পাপ" ইত্যাদি ধরনের নীতিবাক্যই যে বাছিয়া আটে ফুটাইয়া তুলিতে হইবে তাহা নহে। আটিপ্রের নীতি-শাস্ত্র একটু স্বতন্ত্র ধরনের। নীতি-শাস্ত্রের গণ্ডীর মধ্যে রাখিয়াও তাহাকে যথেষ্ট স্বাধীনতা দেওয়া যাইতে পারে। পদে পদে পথ-নির্দেশ করিতে গেলে তাহার স্পষ্টি ব্যাহত হয় বটে, কিন্তু এমনও তো হইতে পারে যে, একটা ব্যাপক সীমার মধ্যে আবর্ধ থাকিয়াও সে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে পারে। স্বভাবের সৃষ্টিতেও তো এমন একটা ব্যাপক বাউণ্ডারী লাইন আছে।

এত বিধি-নিষেধ, এত সীমানা-নির্দেশ মোটেই দরকার হয় না—-আটিট যদি প্রকৃতপক্ষেই খাঁটি আটিট হন। যার মধ্যে প্রতিভা আছে, সত্য সাধনা আছে, অন্তর্দৃ টি আছে, হাদয় যাহার পবিত্র, উদ্দেশ্য যাহার সাধু, সেই আটিটকে সমস্ত বাধা-বন্ধন হইতে একেবারে মুক্ত করিয়া দিলেও তাহার ফটি কিছুতেই সং ছাড়া অসং হইবে না। কুশ্রী জিনিসও তাঁহার তুলিকার যাদুস্পর্শে সং ও স্থলর হইয়া দেখা দিবে। কিন্তু অন্তর্দৃ টি বিহীন কোনো লোক আটিট সাজিলেই সে কেবলই তর্ক করিবে এবং আইনের ফাঁক খুঁজিয়া নিজের প্রবৃত্তিকে সমর্থন করিবার চেটা করিবে। এত তর্ক. এত আলোচনা—এ শুধু তাহাদের জন্য। সাদী, হাকেজ, রুমী, মাইকেল এঞ্জেলো, ব্যাকেল প্রভৃতির জন্য নয়।

উপরে যাহা বল। হইল, আশা করি তাহা দ্বারাই স্পষ্ট বুঝা থাইবে যে, কোনোদিক দিয়াই আর্টের আঙিনা হইতে আমরা নীতি ও মঙ্গলকে গুলাধাকা দিয়া বাহির করিয়া দিতে পারি না।

আর্ট ও মানব-জীবন

আর্টের চরম সার্থকত। মানুযের আপন জীবন। আর্টের ক্ষেত্র শুধু কাব্য-উপন্যাসই নয়, আর্টের ক্ষেত্র স্থবিস্তীর্ণ মানব-জীবন। তুলি দিয়া, রং দিয়া বাইরে কোনো শিলপবস্ত স্টি করিলেই আর্ট পূর্ণবিকশিত হয় না; আপন-আপন জীবন-পটে শিলপ রচনা করিতে পারিলে তবেই আর্টের চরম সম্যবহার করা হয়। ম্যাডোনা, মোনালিসা শিলপ হিসাবে মতো সার্থক-স্টিই হোক--তাহার। প্রাণহীন নিজীব। জীবস্ত ম্যাডোনা বা জীবস্ত মোনালিসা বিশ্বধরার স্তরে স্তরে সজ্জিত থাকিলে কি অধিকতর স্থেলর ও চিত্তাকর্ষক হয় না? কি পুরুষ, কি নারী, পৃথিবীর যাবতীয় মহ২ ও স্থলর মানব চরিত্রগুলিকে আর্টের আলোকে এইরূপে ব্যাখ্যা করা য়ায়। বলা য়ায় প্রত্যেকে তারা আর্টিষ্ট এবং প্রত্যেকে তারা নিজের জীবন-শিলপকে স্থলর করিয়া রচনা করিয়াছে। জীবনের মাঝে আর্টকে এই ভাবে প্রহণ করিলে তথ্ন আর "Art for Art's sake" থাকে না, তথন হয়

'ঝামার চিন্তাধারা

'Art for Man's sake''. আর্টের এই প্রয়োগই চরম প্রয়োগ এবং এখানেই তার সার্থকতা।

আটের সাব জনীনতা ও সহজ্বোধ্যতা

এই স্থানে আর একটি প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইবে। শ্রেষ্ঠ আর্টের নিদর্শন কী? সত্য স্থানর ও মঙ্গল তিনই না হয় বিদ্যমান রহিল, কিন্তু ইহা সম্বেও এমনও তো হইতে পারে যে, কোনো আর্ট সহজেই লোকের বোধগম্য হইতে পারে, কোনো আর্ট বা নিতান্ত দুর্বোধ্য ও সাধারণের উপভোগের সম্পূর্ণ অনুপ্যোগী হইতে পারে। এ ক্ষেত্রে কোন্ শ্রেণীর আর্টকে শ্রেষ্ঠ বলা যাইবে? যাহা আপামর সকলেই বুঝিতে পারে তাহাই, না যাহা কতিপয় মৃষ্টিমেয় লোককেই কেবল আনন্দ দেয়. তাহাই।

টলটয় বলেন, যাহ। সর্বসাধারণেই উপভোগ করিতে পারে, তাহাই শ্রেষ্ঠ আট। আটিই যথন কোনো একটা নূতন ভাব আপন প্রাণে উপলব্ধি করিয়া জনসাধারণে তাহা প্রচার করিয়া দিবার উদ্দেশ্যেই তাঁহার আটি স্থাই করেন, তথন তাহা যতো সহজে লোকের বোধপমা হইতে পারে, ততোই স্থানর বলিয়া মনে করিতে হইবে। লোকে যদি কিছু নাই বুঝিল, তবে সে আর্টের সার্থকতা কোথায়? হজরত ইব্রাহিমের পুত্র-কোরবানি, ইউস্ফ্রুল্বেথার প্রেম-কাহিনী, রাম-লক্ষ্মণ ও সীতার উপাধ্যান প্রভৃতিই টলপ্তয়ের মতে শ্রেষ্ঠ আটি, কারণ উহাদের অন্তর্শিহিত ভাবনিচয় সহজেই লোকে গ্রহণ করিতে পারে।

কিন্ত বর্তমান আর্টবাদী ও সমালোচকনৃন্দ টলপ্টয়ের এই উক্তি হয়তে।
মানিতে চাহিবেন না। তাঁহারা বলিবেন, ওরূপ ভাবে আর্টের বিচার করিলে
নিতান্ত নিমুন্তরের আর্টকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিতে হয়। শিক্ষা, সাধনা বা
মাজিত রুচির কোনোই মূল্য থাকে না। পাঁচালি, জারি, গ্রাম্য কবি-গান.
বটতলার পুঁথি, রাধাকৃষ্ণের চিত্রাবলী, এই সমন্তকেই তাহা হইলে রুমি,
হাকেজ, রবীক্রনাথ প্রভৃতির উপরে আসন দিতে হয়।

এই দুই মতের কোন্টি সতা ? আমার মনে হয়, দুই দিকেই সত্য নিহিত আছে। টলষ্টয়ের মতকে নিবিচারে মানিয়া লই*ে*। বাস্তবিকই

মুড়ি-মিছুরী সব এক দর হইয়া যায়। এ কথা সর্ববাদিসন্মত যে, শিক্ষা সভ্যতা ও অভিজ্ঞত। দ্বারা মানুষের রুচি ও বোধশক্তি উয়ত ও মাজিত হয়, সাধারণ লোক যাহা বুঝিতে না পারে বা তাহার নিকট যাহা ভালো না লাগে, কোনো শিক্ষিত লোকের নিকট তাহা সহজবোধ্য ও আনন্দদায়ক হইতে পারে। একজন অশিক্ষিত স্থূলরুচিবিশিষ্ট গ্রাম্য লোক একজন স্থশিক্ষিত মাজিত রুচি-সম্পান ভদ্রলোকের সহিত কোনো উয়ত ভাবকে সমভাবে গ্রহণ করিতে পারিবে, এরপ আশা করা নিতান্তই অসম্পত। প্রকৃতির গূট মর্ম শিক্ষিত ও উয়তমনা ব্যক্তির নিকটেই সমধিক বোধগম্য, কোনো নিরক্ষর অজ্ঞ লোকের নিকট নয়। কাজেই দেখা যাইতেছে, সর্বসাধারণের বোধগম্য কবিয়া আট রচনা করিতে গেলে আটকে অনেক্খানি নীচে নামিয়া আসিতে হয়; উয়ত ও সৌন্দর্যানুভূতিকে আশুয় করিয়া আর কোনো আট রচনা সম্ভবপর হয় না।

কিন্তু অন্য দিকেও বলিবার যথেষ্ট আছে। আজকাল এক শ্রেণীর তথাকথিত আর্টিষের আবির্ভাব হইয়াছে, তাঁহারা আর্টের নামে তাঁহাদের ভাবকে এমন ঘোরালো-পোঁচালো করিয়া প্রকাশ করা আরম্ভ করিয়াছেন যে, সাধাবণ লোকে তে। তার মাথামুঙু কিছু বৃঝিতেই পারে না। মেটারলিঙ্ক, ভাবনেন প্রভৃতি ফরাসী কবিগণ হেঁয়ালি স্থাষ্টির উদ্দেশ্য লইয়াই কবিতা রচনা করিয়া গিয়াছেন। এখনো অনেক ফরাসী কবির মত এই যে, কবিতায় একটা না একটা কিছু হেঁয়ালি বিদ্যমান থাকা চাই-ই, নতুবা উহা কবিতাই হইবে না। সম্ভবতঃ এই মনোভাব লক্ষ্য করিয়াই টলস্তয় উপবোক্ত মত ব্যক্ত করিয়াছিলেন। আর্টের নামে ভাবহীন রচনা বা প্রাণহীন দেহ যে উচ্চ ম্ল্যে বিকাইয়া ফাইবে, ইহাও তো ঠিক নয়।

এখন এ³সমস্যার সমাধান হইবে কিরুপে ? আর্টিকে সহজবোধ্য করিতে গেলেও অনেক উন্নত ভাব আর্টে ধরা পড়ে না, আবার উন্নত ভাবের সমাবেশ কবিতে গেলেও অনেক স্থানে ভাবহীন হেঁয়ালির স্টি হইয়। পড়ে। কোন্ পথ অবলম্বনীয় ?

আমার মতে দুই-এর কোনোটিকেই একক ভাবে গ্রহণ করা সমীচীন হইবে না। আটিপ্তকে দুই কূলই রক্ষা করিতে হইবে। মাজিত রুচি-

69

সপান ব্যক্তিদিণের জন্য যেমন উন্নত ভাবের আর্ট চাই, সাধারণের জন্যও সেইরূপ সহজ্বোধ্য আর্ট চাই। সাধারণের উৎপন্ন দ্রব্যে যেমন কবি, সাহিত্যিক, আর্টিষ্ট ও বড় লোকদের অধিকার আছে, সাহিত্যিক ও আর্টিপ্রদের উৎপন্ন দ্রব্যেও সাধারণের তেমনই একটা দাবী আছে। এই গণতদ্বের যুগে সাহিত্যে ও ললিত কলায় পূর্বের আভিজাত্য রক্ষা করিতে গেলে চলিবে না। সকলেরই ন্যায্য দাবী বুঝিয়া দিতে হইবে। শিল্পীদের শ্রেণী বিভাগের তাই প্রয়োজন আছে।

আটের খাভিরে আর্ট

"Art for art's sake" এই কথাটি প্রায়ই যার-তার মুখে ভ্রন। যায়। আর্টে নীতির প্রশু উঠিলেই অনেক এই একটি কথার দারা নীতিবাদীর মথ বন্ধ করিয়া দেন। যেন এ কখাটা কেহই জানে না, একমাত্র তিনিই ইহার মর্ম বুঝেন। কিন্ত এত আদরের এই বাঁধা বুলিটার অর্থ যে কি, তাহ। যদি জিঞাস। কর। যায়, তবে অনেকেরই কিন্তু চক্ষস্থির চইযা পড়িবে! ''আর্টের খাতিরে আর্ট'' এ কথাটা কোথা হইতে আসিল এবং हेहात ठा९ १ वर्ष है । कि ? हेहा द्वाता जानमभनक जाईवानी की एव वर्षान, ব্রি ন।! আর্টকে আর্টের মতে। করিয়াই সেব। করিতে হইবে, নীতি, ধর্ম, সমাজ ব। অন্য কোনে। কিছুর সহিত জড়িত কারিয়া দেখিতে হইবে ন।, ইহাই যদি ইহার অর্থ হয়, তবে এ কথার ভিতর নৃতনত্ব কী রহিল ? আর নতন ক্রিই বা এমন কি দেখানো হইল যার জন্য নীতি বা মঞ্চলের প্রবেশ একদম নিধিদ্ধ হইয়া গেলু ? ''ধাওয়ার খাতিরে খাও'', ''ধর্মের খাতিরে ধর্ম করো", "কর্তব্যের খাতিরে কর্তব্য করো" ইত্যাদি কথার যাহাই অর্থ হউক না কেন, ইহাদের উদ্দেশ্যের কথা তো কিছুতেই ধুইয়া মছিয়া যায় না! তুমি খাও, কেন খাও?--খাবার খাতিরে খাও। - এর কি কোনো একটা সঙ্গত অর্থ হয় ? খাবার খাতিরে যদি খাও, তবে ছাই-ভৃদ্য গু-গোবর খাও না কেন? তাহা হইলে নিশ্চয়ই বুঝা যাইতেছে, খাবার খাতিরে খাইলেও তোমার অন্তরে একটা কিছু উদ্দেশ্য লক্ষায়িত

আছে। সেই উদ্দেশ্য সাধন করিবার পক্ষে যেসব জিনিস উপযোগী. তাহাই তুমি খাও, আর যেগুলি উপযোগী নয়, তাহা খাও না। সেইরূপ ''কর্তব্যের খাতিরে কর্তব্য' করিলেও তার একটা উদ্দেশ্য তে৷ থাকিবেই। আর কিছু না থাকুক, অন্ততঃ কর্তব্যের খাতিরে কর্তব্য করিতে প্রবৃত্ত হওয়ার যে আনন্দ, তার উপভোগটুকুও তো একটা উদ্দেশ্য। উদ্দেশ্য বিহীন কোনো কাজ জগতে আছে কি? বাতুল যাহারা, একমাত্র তাদের কাজই উদ্দেশ্যবিহীন। কাজেই উদ্দেশ্য যদি থাকিল, তবে তাহার উপর বিচারও চলিবে।

বস্ততঃ ইহ। একটা যুক্তিও নয়, নূতন তথ্যও নয়। সংসারের সমস্ত সম্বন্ধ হইতে মুক্ত হইয়। কেহই কোনো কাজ করিতে পারে না। পরিপার্শ্বের সহিত যোগ-সম্বন্ধ ভাবেই আমাদিগকে সমস্ত করিতে হয়। আর্টকেও আমরা কোনো মতে তার পরিপার্শ্ব হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিতে পারি না। "লাট সাহেবের বাড়ী" অঙ্কিত করিয়া দেখাইতে হইলেও পরিপ্রেক্ষণার ভিত্তিতে (perspective view) আনিয়া উহাকে অঙ্কিত করিতে হইবে। অর্থাৎ উহা যে কোথায় অবস্থান করিতেছে, উহার চতুম্পার্শ্বে গাছ-পালা, বাড়ীবর, বাস্তা-ঘাট কোথায় কি আছে, তাহা দেখাইতে হইবে, নতুবা কিছুই বুঝা যাইবে না! কাজেই দেখা যাইতেছে আর্টকে উহার পরিবেশ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া সেবা করিবার উপায় নাই। সেরূপ করাও য়া, মাছকে পানি হইতে পৃথক করিয়া দেখাও তাই। "আর্টের খাতিরে আর্ট" চর্চা করিতে গেলে আর্টের মৃত্যু অনিবার্য।

এই মারাম্বক কথাটি কোথা হইতে আমদানী হইল, তাহার সন্ধান করিতে গোলে আমাদের দাসমনোভাবই মূর্ত হইয়া ধরা দিবে। পশ্চিম হইতে আমদানি করা এই কথাটি কিরূপ নিবিচারেই না আমরা গ্রহণ করিয়াছি। অর্থ জানি না, তাৎপর্য বুঝি না, কবে কোণায় কিরূপ অর্থে কে ইহা প্রথম বলিয়াছিল তাহার খবর রাখিনা, অথচ হরদম বলিয়া চলি, "Art for art's sake"।

কথাটার উৎপত্তি কোথা হইতে হইল, তাহা অনেক অনুসন্ধান করিয়াও নিশ্চিতরূপে স্থির করিতে পারি নাই। সম্ভবতঃ জার্মান দেশে অপ্লাদশ

শতাবদীতে August Wilhelm Schlegel নামক এক ব্যক্তি এই মতবাদ প্রথম প্রচার করেন। যে যুগে এই কথা প্রচার করা হইরাছিল, জার্মানির পক্ষে সে যুগ বিশ্লেষণের যুগ। সমস্ত জিনিসকে তর তর করিয়া বিশ্লেষণ করিয়া দেখাই সে যুগের বৈশিষ্ট্য ছিল। তা ছাড়া ধর্ম ও নীতির বন্ধনও তখন শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল। কাজেই আর্টকে কোনো লোক হয়তো বিশ্লেষণের দৃষ্টিতেও দেখিয়া থাকিবে। অথবা নীতিধর্মবজিত আনন্দ-মূলক আর্টবাদ (Aesthetic hedonism) হইতেই এই কথার উদ্ভব হইয়া থাকিবে। ইহা ছাড়া ইহার অন্য কোনো ব্যাখ্যা নাই।

পরবর্তী কালে Whistler নামক জনৈক আমেরিকান আর্টিষ্ট 'Art for art's sake''--এই নীতি খুব জোরে-শোরে প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু তিনি কির্নাপ প্রকৃতির লোক ছিলেন, তাহা একটু জানিলেই তাঁহার মতের কতোখানি মূল্য তাহা বুঝা যাইবে। তিনি ছিলেন একজন মাধা-পাগলা লোক। আর্টিষ্ট যাহাই ভালো বুঝিবে তাহাই করিবে এবং সাধারণ লোক ও সমালোচকদিগের আর্ট বুঝিবার কোনো ক্ষয়তা নাই--ইহাই ছিল তাঁহার ধারণা। ১৮৭৮ খুটাবেদ তিনি বিখ্যাত ইংরাজ আর্ট-সমালোচক রান্ধিনের বিরুদ্ধে এক মানহানির মোকজমা দায়েব করেন, কারণ তিনি তাঁহার চিত্রাবলীকে "এক কৌটা রং সাধারণের মুখের উপর ছুঁড়িয়া ফেলা হইয়াছে" (a pot of paint flung on public face), এই বলিয়া সমালোচনা করিয়াছিলেন। বিচারে তিনি রাঞ্চিনের বিরুদ্ধে এক ফান্দিং ক্ষতিপূরণ পাইয়াছিলেন। (Vide Encyclopaedia Britanica)

Whistler-এর দেখাদেখি ইংরাজ-লেখক Oscar Wilde-ও "Art for art's sake" নীতি অনুসরণ করিয়া জীবন যাপন করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। তিনিও অদ্ভূত প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি তাঁহার পৃহ ময়ূরপুন্ছ, লিলি ফুল প্রভৃতি দিয়া সাজাইয়া রাখিতেন এবং উহাদের মত্যে করিয়া জীবন যাপন করিতে প্রয়াস পাইতেন।

এইরূপ ধরনের লেখক দ্বারাই "Art for art's sake" মতবাদ উদ্ভূত হইয়াছিল। উহারই ঢেউ আসিয়া বাংলার সাহিত্যক্ষেত্রকে প্লাবিত ক্রিয়াছে।

আর্টের ভবিষ্যৎ

पार्टित এই विकृठ ज्ञाप दिशीमिन शांकित विनया मत्न हम ना। ইহার প্রতিক্রিয়া অনিবার্য। যৌন-আবেদন লইয়া আর্ট রচনা করিলে সে আর কতোদিন মানুষের তৃপ্তিসাধন করিতে পারিবে? উহা একঘেঁয়ে না হইয়াই পারিবে না। নব নব ভাব (fresh feeling) না দিতে পারিলে সে আর্ট মান্যকে বেশী দিন আনল দান করিতে পারে না। তা ছাড়া মানষ তাহার জীবনে শুধ যৌন সম্বন্ধকেই বড় করিয়া দেখে নাই। যৌন সম্বন্ধ ছাড়া তাহার আরও মহতর উদ্দেশ্য আছে। তাই শুধু যৌন কুধার খোরাক দ্বার। তাহার আত্মা বাঁচিতে পারে না. ভারও কোনো উন্নত খোরাক তাহার চাই। আর্টের মধ্য দিয়া সেই খোরাক তাহাকে দিতে হইবে। पार्ट जाता-मन-न्टेर यर्ग यर्ग हिन, पार्छ এवः शाकितः। पार्तारकत পাশে বেমন অন্ধকার আছে, সত্যের পাশে বেমন মিথ্য। আছে, সং আটের পাণে তেমনই অসং আর্টও থাকিবে। দেহ যতোদিন আছে, দেহের ক্ষধাও ততোদিন থাকিবে। ইহা প্রকৃতিরই নিয়ম। এ নিয়ম হাজার চেঁচামেচি করিয়াও কেহ খণ্ডন করিতে পারিবে না। স্থতরাং কোন আর্ট থাকা উচিত আর কোন আর্চ থাক। উচিত নয়, তাহার আমাদের প্রশু নয়; আমাদের প্রশু হইতেছে-কোনু আর্ট আমাদিগের গ্রহণ কর। উচিত।

উপসংহার

আর্টের নান। দিক তে। আমর। দেখিলাম। এখন আমাদের প্রশু এই--কিরপ আর্ট আমাদের চাই? তদুত্তরে আমি বলিব—আমাদের আর্ট দিকীর্ণ হইবে না। আমর। সত্য স্থানর এবং মঙ্গল—তিনজনকেই চাই। যে আর্টে এই তিনেরই অনুরণন থাকিবে, তাহাকেই আমরা শ্রেষ্ঠ আর্ট বলিব। আমাদের মনের ভিতর যখন সত্য স্থানর ও মঙ্গলের মৌলিক উপাদান রহিয়াছে, তখন একটাকে ছাড়িয়া একটাকে গ্রহণ করা সঙ্গত হইবে না। সৌন্মর্য এবং আনন্দকে আমরা বয়কট করিতে চাই না; কিন্তু তাহার সহিত সত্য ও কল্যাণকে সঙ্গে করিয়া আনিতে বলি।

খোদাতালার আটকে আমর। সম্পূর্ণরূপে অনুকরণ করিতে চাই। তাঁহার আটে আমর। যেমন সত্য স্থানর ও মঙ্গল- তিনেরই স্মাবেশ দেখি, আমাদের আটেও সেইরপ সত্য, স্থানর ও মঙ্গলকে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে চাই। তাঁহার আটের প্রতি চাহিয়। থাকিলে কলুষ ভাব না আসিয়া প্রাণে যেমন অব্যক্ত পুলকের সঞ্চার হয়, সসীমের মধ্যে অসীমের অনুভূতি লাভ করি, আমাদের আটেও সেই সত্য, স্থানর ও আনন্দের স্থান্থ আমর। চাই।

মাদিক মোহাম্মদী ১৯২৬

যুসলিম সাহিত্যের গতি ও লক্ষ্য

বাংলা সাহিত্যের বর্তমান ভাবধারায় মুসলমানের জাতীয় সত্তা যে সম্যক রূপে পরিস্ফুট হইতে পারিতেছে না, ভাহার জন্য যে স্বতন্ত্র সাহিত্য সৃষ্টির প্রয়োজন ঘটিয়াছে, এ কথা চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিবেন। এ সম্বন্ধে অনুভূতি যাহাদের খুব তীব্র, এমন অনেক মুসলমান ইতিমধ্যেই পাক্কা, 'মোছলমান' বনিয়া গিয়াছেন। দোষ-গুণের বিচার না করিয়া এ কথা অনায়াসেই বলা যায় যে আন্থোপলন্ধি ও আন্ধ-প্রতিষ্ঠারই ইহা শুভ লক্ষণ।

বাংলা ভাষা প্রকৃত পক্ষে মুসলমানদের হস্তেই লালিত ও পালিত।
কিন্তু দুংখের বিষয় মুসলমানদের গাফলাতির ফলে তার তালিম কিন্তু
পুরাদস্তুর মুসলিম জনোচিত হয় নাই। পুঁথি-সাহিত্যের প্রতি লক্ষ্য করিলেই
বুঝা যায় তার ধারা ও আদর্শে কিছুটা ক্রাটি ঘটিয়াছিল। নিজেদের শৈথিল্য,
অক্ষমতা ও অদূরদশিতার ফলে এ ভাষা কালে কালে তাহাদের হাত ছাজা ইইয়া যায়। উনবিংশ শতাফলির প্রথম হইতেই কতিপয় ইংরাজ পালী ও
হিন্দু পণ্ডিতের মিলিত চেপ্তায় বাংলা ভাষার রূপ পরিবর্তন হইতে থাকে।
এতদিন বাংলা ভাষা ছিল আরবী ফার্সী শক্ষ মিশ্রিত হিন্দু-মুসলমানের
সাধারণ ভাষা; কিন্তু এখন হইতে হিন্দু পণ্ডিতের। আরবী ফারসী শক্ষ
বর্জন করিয়া ইহাকে সংস্কৃতমুখীন করিয়া তুলিলেন; ফলে মুসলমানদিগের
বাংলা জবান কোণ-ঠাসা হইয়া গেল। রাজ অনুগ্রহে পুট হইয়া হিন্দু
বাংলা দিন দিন বন্ধিত হইতে লাগিল; মুসলিম বাংলা ধীরে ধীরে স্তিমিত
হইয়া অবজ্ঞার অন্ধকারে মুখ লুকাইল।

এক শতাবদী পরে মুসলমানদের আবার চৈতন্যোদয় হইতেছে ; বাংলা ভাষাকে তাহার। আবার আপনার করিয়া লইবার সাধনায় মগু হইয়াছে।

কিন্ত পরিবতিত পরিবেশে অনেকগুলি নূতন সমস্যা আসিয়া দেখা দিয়াছে। জাতীয় সাহিত্য চাই—শুধু এই কথাই আমরা বলিতেছি, কিন্তু সোহিত্যের আকৃতি ও প্রকৃতি কিরূপ হইবে, তাহার লক্ষ্য ও আদর্শ কী হইবে, সে সম্বন্ধে কোনো কথাই আমরা বলিতেছি না। কেহকেহবলিতেছেন পূর্বের সেই পূঁথি সাহিত্যেই আমাদিগকে ফিরিয়া যাইতে হইবে; কেহ বলিতেছেন পণ্ডিতী বাংলার মধ্যেই প্রয়োজনীয় আরবী ফারসী শবদ চুকাইয়া ইসলামী ভাব-ধারার প্রবর্তন করিতে হইবে; কেহ বলিতেছেন আরবী বর্ণমালা দিয়াই বাংলা ভাষা লিখিতে হইবে। অনুলিখন প্রণালী (translite-ration) লইয়াও কেহ কেহ ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছেন। এই সমস্ত সমস্যা একেবারে উপেক্ষনীয় না হইলেও আসল প্রশা এ নয়। জাতীয় সাহিত্য সৃষ্টি করিতে হইলে তার অর্থ কি, উদ্দেশ্য কি এবং লক্ষ্য কি হইবে সেই বিষয়ে স্বাপ্তে আমাদিগকে অবহিত হইতে হইবে। নতুবা রাশি রাশি আরবী ফারসী শবদ চকাইলেও অথবা 'স'-কে 'ছ' দিয়া লিখিলেও জাতীয় সাহিত্য গড়িয়া উঠিবে না। আমাদের জাতীয় সাহিত্যের লক্ষ্য ও আদর্শ সম্বন্ধে আমাদিগকে তাই প্রথমেই সচেতন হইতে হইবে ?

দে লক্ষ্য সে আদর্শ তবে কী হইবে?

এক কথায় বলিতে চাই—অতীত যুগের মুসলিম জ্ঞান-কর্ষণার আদর্শ ও লক্ষ্য যাহা ছিল, আমাদিগকেও সেই আদর্শ ও লক্ষ্যের অনুসরণ করিতে হইবে। কথাটা হয়তো অপ্পষ্ট হইয়া গেল। মুসলিম কাল্চারের প্রকৃতি ও লক্ষ্য কী ছিল তাহা যতক্ষণ পর্যন্ত না জানিতে পারিতেছি, ততক্ষণ পর্যন্ত আমাদের এ বিধয়ে কোনোই পরিজ্লে ধারণা জিনাবেনা।

মুসলিম কালচার

মুস্লিম কালচার অর্থে আমরা সেমিটিক কালচারকেই বুঝি। এই কাল-চারের বৈশিষ্ট্য হাইল ধর্ম ও কর্ম, দীন্ ও দুনিয়ার সমন্বয়। দেহকেও সে মানে, আত্মাকেও মানে। এই সমনুষী মনোভাবই ইসলামের বৈশিষ্ট্য।

মুগলিম গাহিত্যের গতি ও লক্ষ্য

মুসলিম বা ইসলামী কালচারের প্রকৃতি তাই একপ্রান্তিক নহে; ইহা উদার ও মিলনধর্মী। এর মধ্যে কোনো সংকীর্ণতা নাই। স্বাং রস্ত্লুল্লাই বলিয়াছেন: 'জ্ঞান-সাধনার জন্য প্রয়োজন হইলে স্পূর চীনদেশে পর্যন্তও যাও।' হজরত আলী রস্ত্লুলার জীবদ্দশাতেই আপন প্রাণে সে বাণীর বাস্তব রূপ দান করিলেন। নিজে তো নানা বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করিলেনই, অপর সকলকেও জ্ঞান সংগ্রহের জন্য প্রকাশ্যভাবে উদুদ্ধ করিতে লাগিলেন। এইরূপে রস্ত্লুল্লার জীবদ্দশাতেই মদিনা নগরে মুসলমান জাতির বিরাট. জ্ঞানকর্ষণার সূত্রপাত হইল।

় হজরত মুহম্মদের মৃত্যুর পর বিশুগ্রাসী ক্ষুধা লইয়া আরবর্গণ যধন দিগ্লিজয়ে বাহির হইল, তথন তাহাদের লক্ষ্য শুধু দেশ-বিজয়ই ছিল না, জ্ঞান-আহরণও ছিল তাহাদের অন্যতম প্রধান ক্ষ্যা। জ্ঞানের দিক দিয়া দেখিতে গেলে তৎকালে জগতের অবস্থা যে নিতান্তই শোচনীয় ছিল সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নাই। সমগ্র জগৎ তথক অন্ধকারে আচছুরা। গ্রীস, রোম, মিসর ও ভারতের প্রাচীন জ্ঞান-শিখা তখক নির্বাপিত প্রায়। একমাত্র সিরিয়া ও মেসোপটেমিয়াতেই প্রাচীন গ্রীক্ষের সেই গৌরবোজ্জ্বল জ্ঞান-প্রদীপ তথনও মিটি মিটি জ্বলিতেছিল। বহু গ্রীক গ্রন্থাবলী সিরীয় ভাষায় অনুদিত হইয়াছিল এবং তাহাদের ভিতর দিয়াই গ্রীসের জ্ঞানালোক এশিয়া খণ্ডে ছডাইয়া পড়িয়াছিল।

জ্ঞান-আহরণে বহির্গত হইয়াই গ্রীকজাতির এই প্রাচীন জ্ঞান-ভাগ্ডারের সহিত আরবদিগের প্রথম সাক্ষাৎ ঘটিল। সিরিয়া, মেসোপটেমিয়া ও পারস্য বিজয়ের পর উন্মাইদ্ খলিফাগণের সময়ে রাজধানী যখন মদিনা হইতে দামেছ নগরে স্থানান্তরিত হইল, তখন এইখানে সিরিয়ান পারসিক প্রভৃতি জাতির সঙ্গে তাহাদের পরস্পর পরিচয় হইতে লাগিল ৮ এই সংস্পর্শের ফলেই মুসলমানগণ গ্রীক দর্শন-বিজ্ঞান আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু উন্মাইদ খলিফাগণ প্রতিনিয়ত যুদ্ধ-বিগ্রহে ব্যাপৃত থাকায়া তাহারা জ্ঞানানুশীলনের প্রতি বড় একটা মনোযোগ দিতে পারিলেন না। কাজেই মুসলমানাদগের নব-জাগ্রত জ্ঞান-পিপাসা তথায় তৃপ্ত হইল না; তাহাদের পিপাসা ও ব্যাকুলতা আরও বাড়িয়া গেল।

অতঃপর আকাসীয় খলিফাগণের সময়ে যখন বাগদাদে রাজধানী স্থাপিত হইল, তথন হইতেই মুসলমানদিগের প্রকৃত জ্ঞান-সাধনা আরম্ভ হইল। মহামতি খলিফা মনস্থরের আদেশক্রমে এরিষ্টট্ল্, টলেমী, ইউক্লিড প্রভৃতি গ্রীক পণ্ডিতদিগের দর্শন, বিজ্ঞান ও সাহিত্য সম্বনীয় গ্রন্থাবলী আরবী ভাষায় প্রথম অনুবাদ করা হইল। শুধু গ্রীক নহে, ভারতীয় এবং পারসিক জ্ঞান-ভাণ্ডারও উন্মুক্ত করা হইল। তাহাদের মধ্যে যেখানে যতোটুকু গ্রহণযোগ্য ছিল, সমস্তই গ্রহণ করা হইল। ষষ্ঠ খলিফা আল্-মামুনের খেলাফৎ কালে মুসলমানদিগের এই জ্ঞান সাধনা চরমোৎকর্ষ লাভ করিল। বিশ্বের তৎকালীন সমস্ত জ্ঞান-ভাণ্ডার মুসলমানদিগের করতলগত হইল। দর্শন, বিজ্ঞান, রসায়ন, জ্যোতিষ, খগোল, ভূগোল, গণিত, বীজগণিত, জ্যামিতি, ত্রিকোণমিতি, চিকিৎসাশাস্ত্র, ইতিহাস, কাব্য, সঙ্গীত, শিলপকলা প্রভৃতি নানা বিষয়ক জ্ঞানানুশীলনে তাঁহার। প্রবৃত্ত হইলেন। এশিয়া, ইউরোপ ও আঞ্চিকা—সর্বত্রই যখন গভীর অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন, সেই সমক্ষে একমাত্র মুসলমানগণই এইরূপে জ্ঞান-শিখা জ্ঞালাইয়া অন্ধকারের বিরুদ্ধে অভিযান আরম্ভ করিলেন।

শুধু যে বাগদাদেই মুগলমানদিগের এই জ্ঞান-চর্চ। সীমাবদ্ধ ছিল, তাহা নহে। কায়রো, মরক্কো, কর্ডোভা, প্রাণাডা, সিসিলি, টলেডো প্রভৃতি খানেও মুগলমানদিগের বহু জ্ঞানকেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হইল। এইরূপে এশিয়া হইতে আফ্রিকা এবং ইউরোপে সে আলোক ছড়াইয়া পড়িল। ইউরোপের পৃথানগণ নানা দেশ হইতে আসিয়া স্পেনীয় মূরদিগের পাদমূলে বসিয়া জ্ঞান শিক্ষা করিতে লাগিল এবং স্বদেশে ফিরিয়া গিয়া স্বজাতীয়দিগের মধ্যে উহা প্রচার করিতে আরম্ভ করিল। ইউরোপীয় সভ্যতার এইখানেই সূচনা।

শৌলিক দানের জন্যও মুগলমান জাতি জগতে বড় হইয়া আছে। প্রত্যেক নূতন ফার্টীর অর্থই হইতেছে সর্বাগ্রে পুরাতনের সন্ধান লওয়া। কি আর্চে এবং কি নাই, ইহা না জানিয়াই যাহারা নূতন স্টে করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহাদের স্টে সব সময়ে সার্থক হয় না। কাজেই মুগলমানগণ সর্বপ্রথম পুরাতনের সন্ধান লইয়াছিল। তাহা ছাড়া বিশ্ব-মানুষের উন্নতি ও সভ্যতার

মুসলিম সাহিত্যের গতি ও লক্ষ্য

এরপ কোনো জাতি-বিচার করাও চলে না। হাজার যুগের হাজার ধারার পরম্পর মিলন ও সংঘর্ষে মানুষের সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছে। দেশ, কাল বা জাতিভেদে কোনো সভ্যতাই এককভাবে পূর্ণতা লাভ করিতে পারে নাই। কাজেই মুসলমানগণ কাহার নিকট হইতে কি ধার লইয়াছেন, সে বিচার করিতে গিয়া তাহার বিরাট দানকে অস্বীকার বা খাটো করিবার প্রবৃত্তি আদৌ প্রশংসনীয় নহে। মুসলমানগণ যদি মৌলিক কিছু দান নাও করিতেন, তবুও মাত্র প্রাচীন জ্ঞান-সভ্যতাকে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্য এবং বর্তমান সভ্যতার সহিত তাহার ধারাবাহিক্ছা (Continuity) রক্ষা করিবার জন্যও জগৎ তাহাদের নিকট চির্ঝাণী হইয়া থাকিত।

मू जनमान पिर शत सो निक पान महत्क अहे कि विति है सर्थ है हरेत যে, বর্তুমান জগতের বড বড দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক ও সামাজিক মতবাদ গুলি প্রধানতঃ মুসলমানদিগের নিকট হইতেই ধার-করা। নিউটন, গ্যালিলিও, কোপানিকাস, কেপ্লার ডেকার্ট, লক, ডারউন, কলম্বস, ভলটেয়ার প্রভৃতি জ্ঞান-জগতের যুগ-প্রবর্তক আবিকারক**গণ** সকলেই মুসলমানদিগের নিকট ঋণী। বস্ততঃ মডার্ণ ইউরোপের জন্মদাতাই মুসলমান। ইউরোপের ইতিহাস যাঁহার৷ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, পঞ্চশ শতাবদীর মধ্যভাগে (১৪৫২) ইউরোপে এক বিরাট নব জাগরণ সংঘটিত হয়। ইহাকে 'Renaissance' বলে। এই Renaissance-এর সঙ্গে সঙ্গেই Modern Europe-এর আরম্ভ! কিন্ত এই জাগরণ সম্পর্ণরূপে ম্যালমান-দিগেরই দীর্ঘ সাত শত বংসরের জ্ঞান-চর্চার অমৃত্যুয় ফল। ইউরোপকে ্ৰুজাগাইবার জন্য এত দীর্ঘ সময়ের প্রয়োজন হইত না—বদি ইউরোপ্সোজা-স্থাজি ইসলামের এই বিপুল জ্ঞানালোকের **সংস্পর্শে আসিতে পারিত। আর**ব ্সাণের দক্ষিণ জ্ঞান্স আক্রমণ যদি ব্যর্থ না ইইত, তরে এই পথু দিয়াই ইসনাম তাহার আলোক বতিকা হস্তে ইউরোপের অন্তর্দেশে থিয়া পৌছিছে পারিত, আর তাহ। হইলে সাতশত বৎসর পূর্বেই আমরা ইউরোপের এই নব-জাগরণ দেখিতে পাইতাম। মিঃ আমির আলি ঠিকই বলিয়াছেন:--

"Had the Arabs been less keen for the safety of their spoils, less divided among themselves, had they succeeded in

driving before them the barbarian hots of Charles Martel, the history of the darkest period in the annals of the world would never have been written. The Renaissance, civilization, the growth of intellectual liberty would have been accelerated by seven hundred years."

—The Spirit of Islam

বর্ত্তমান সভ্য জগৎ মুসলমানদিগের নিকট যে কতোখানি ঋণী, নিম্নের উদ্ধৃতি সমূহ হইতেই তাহা প্রতিপন্ন হইবে:—

"After a chequered career in the east, it (Hellenic culture) passed over to the western Muslim community in Spain, where it had a very specialised development, which finally made a deeper impression on Christian and Jewish thought than on that of the Muslims themselves and attained its final evolution in North-East Italy, where, as an anti-ecclesiastical influence, it prepared the way for the Renaissance."

-Arabic thought and its place in History-by O'Leary.

"The real home of Averroism was the University of Bologna with its sister University of Padua and from these two centres an Averroistic influence spread over all North East Italy, including Venice and Ferrara, and so continued until the 17th century."

—O' Leary.

"The adoption of the sign 'zero' (Arabic zifr) was a step of the highest importance."

-Arab Civilization-by J. Hell.

"About the year 820 A.D. the mathematician Alkharrizmi wrote a text book of Algebra in examples and this elementary treatise—translated into Latin—was used by weastern scholars down to the sixteenth century."

-Arab Civilization by J. Hell.

"In the domain of Trignometry the theory of sine, consine and tangent is an heirloom of the Arabs. The brilliant epochs of Peurbach, of Regeomontanus, of Copurnicus

মুসলিম সাহিত্যের গতি ও লক্ষ্য

cannot be recalled without reminding us of the fundamental and preparatory labours of the Arab mathematicians."

-J. Hell.

"Two of the oldest Muslim astronomers Al-Faragni and Al-Battani (d. 929) were the preceptors of Europe."

-J. Hell

"Up to the sixteenth century the ninth volume of the works of Razi (Latin Rases) and the canon of Avicina constituted the basis of lectures on Medicine in the Universities of Europe."

—J. Hell

্ অধিক উদ্ধৃত করা বাছল্য মাত্র। **জা**শা করি, ইহা **হইতেই বুঝা** যাইবে বর্তমান বিশ্ব-সভ্যতায় মুসলমানদিগে**র** দান কতোখানি।

এতক্ষণ যে মুসলমানদিগের জ্ঞান-চর্চার ধারাবাহিক ইতিহাসের একটা মোটামুটি বিবরণ দিলাম, ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য হইতেছে—-বর্তমান সভ্যতার সহিত অতীত যুগের মুসলিম সভ্যতার যোগসূত্র প্রদর্শন করা এবং মুসলিম জ্ঞান-সাধনার সার্থকথা প্রতিপন্ন করা।

কিন্তু আমার আগল কথাটি এখনও বলা হয় নাই। মুসলমানদিগের

এই যে বিরাট জান-সাধনা, যাহার ফলে আজ সমগ্র জগৎ আলোকিত,

ইহার প্রকৃতি ও লক্ষ্য কী ছিল ? কোন্ আদর্শে তাঁহার। অনুপ্রাণিত

হইয়াছিলেন ?

একটু চিন্তা করিলেই দেখা যায়—অন্যান্য ক্ষেত্রের ন্যায় জ্ঞানসাধনার ক্ষেত্রেও মুসল্মানগণ ইসলামের চিন্নন্তন আদর্শকে অনুসর্প করিয়া
ছিলেন। 'দীন' এবং 'দুনিয়া'—দুইটিই যে আমাদের কাম্য,—একটিকে
ছাড়িয়া একটাকে অবলম্বন কর। যে ন্যায়সঙ্গত নহে,—কোর্আন-হাদিস্কে
এই শিক্ষাই মুসলমানদিগের সমগ্র জ্ঞান-সাধনাকে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছিল্।
সাহিত্য যেমন জাতীয় জীবন-গঠনের উপাদান, তেমনই আবার ইহা জাতীয়
জীবনেরই প্রতীক। জাতির ধর্ম, জীবনাদর্শ, সামাজিক রীতিনীতি ও
বৈশিষ্ট্যকে আশুয় করিয়াই সাহিত্য গড়িয়া উঠে। স্মতরাং মুসলমানের

জ্ঞান-সাধনাও তাহাদের জাতীয় আদর্শের পথ ধরিয়াই যে চলিয়াছিল, এসম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কোনো অবকাশ নাই। কথাটা আরও একটু পরিকার করিয়া বলিতেছি।

জ্ঞান-আবিষ্কারে বহির্গত হইয়া মুসলমানগণ জগতের সমস্ত জ্ঞান-ভাণ্ডার তন্ন তন্ন করিয়া ফিরিয়াছিলেন, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। কিন্ত গ্রীক বা Hellenic eulture-কেই তাঁহারা তাঁহাদের জ্ঞান-সৌধের ভিত্তিরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভারত এবং পারস্য হইতেও তাঁহার। কিছু কিছু গ্রহণ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাহা সেরূপ উল্লেখযোগ্য নয়। ভারতীয় গণিত শাস্ত্র হইতে তাঁহার। দশমিক বিন্দ প্রথা (decimal system), জোতিবিদ্যার কিয়দংশ, হিতোপদেশের গলপ এবং এ**ই শ্রে**ণীর আরও কিছু গ্রহণ করিয়াছিলেন। পারস্য হইতে কাব্য, শিল্প, সুফীবাদ ও আরও কিছু তামদুনিক উপকরণ ধার লইয়াছিলেন। কিন্ত এই দুই দেশের কোনো সভ্যতাই মুসলমানদিগের জ্ঞান-সাধনার উপর সম্পূর্ণ প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই; কোনোটিকেই তাঁহার৷ আদর্শরূপে গ্রহণ করেন নাই। পক্ষান্তরে পারস্য সভ্যতা মুসলমানদিগের যাদ-স্পর্ণ সম্পর্ণ রূপান্তরিত হইয়া নিজের স্বকীয়তা হারাইয়া ফেলিয়াছিল। ভারতীয় সভ্যতা ছিইতেও ইসলাম বিশেষ কিছুই প্রেরণা লাভ করে নাই, ইহ। অতি সত্য কথা। ভারতীয় ষড়দর্শন, বেদ, পুরাণ, রামায়ণ, মহাভারত-ইহাদেব কোনো বিশেষ প্রভাবই মুসলিম কালচারের মধ্যে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। একমাত্র গ্রীক কালচারই মুসলমানদিগের মনের উপর প্রভূত প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

কিছ একটি বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, ভারতীয়, পারসিক এবং প্রীক কালচারের নিকট মুসলমানগণ অলপ-বিস্তর ঋণী হইলেও এবং এই তিন বিজাতীয় আদর্শের মুকাবেলায় দীর্ঘ সাত্শত বৎসর ধরিয়া জ্ঞান-সাধনা করিলেও তাঁহারা কিছ ইসলাম-বিরোধী কোনো আদর্শ বা ভারধারাকেই প্রহণ করেন নাই। দর্শন-বিজ্ঞান-শিল্প-সাহিত্য যেখান হইতেই যে উপকরণ সংগ্রহ করুন না কেন, প্রত্যেকটিকেই তাঁহারা রূপান্তরিত করিয়া ইসলামী বেশে নূতনভাবে জগতের সন্মুখে তুলিয়া ধরিয়াছেন।

মুদলিম দাহিত্যের গতি ও লক্ষ্য

ভারত ও পারস্যের কথা তো ধর্তব্যের মধ্যেই নহে; যে গ্রীক বা Hellenic culture-কে তাঁহার। তাহাদের জ্ঞান-সৌধের ভিত্তিরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার ভিতরেও যাহা কিছু অনৈসলামিক, সমস্তই তাঁহার। সতর্কতার সহিত বর্জন করিয়া চলিয়াছিলেন। গ্রীক দর্শন-বিজ্ঞান এত আলোচনা করিলেও গ্রীক পৌরাণিক কাহিনী (Greek mythology) কিন্তু মুসলমানগণ কোনও দিনই গ্রহণ করেন নাই। এ সম্বন্ধে Draper তাঁহার স্থবিখ্যাত "History of the Intellectual Development of Europe" নামক গ্রম্থে লিখিয়াছেন:

"The Arabs never translated into their own tongue the great Greek poets, though they so sedulously collected and translated the Greek philosophers. Their religious sentiments and sedate character caused them to abominate the lewdness of our classical mythology and to denounce indignantly any connection between the licentious, impure Olympean Jove and the Most High God as unsufferable and unpardonable blasphemy."

বলা বাছল্য এই কারণেই ভারতীয় পৌরাণিক কাহিনীও মুসলমানগণ ,
সর্বত্র বর্জন করিয়াছেন। তাছাড়া, পূর্বেই বলিয়াছি, ভারতীয় সভ্যতার
আদর্শের সহিত ইসলামের বল ক্ষেত্রে মিল থাকিলেও অনেক ক্ষেত্রে আবার
অবিরোধও রহিয়াছে। পৌতলিকতা, অবতারবাদ, পুনর্জনাবাদ, জাতিভেদ,
গোঁড়ামি, কুসংস্কার, সংসার-বিমুখতা বা বৈরাগ্য—ইত্যাদি ভারতীয়
সভ্যতার বিশেষত্ব। গ্রীক সভ্যতার বিশেষত্ব কিন্তু তাহা নহে। জীবনুকে
পরিপূর্ণরূপে উপভোগ করাই তাহাদের প্রধান লক্ষ্য। Aristotle-এর
কথায় রলিতে গেলে: "To live happily and beautifully"
অর্থাৎ হুখে এবং অক্লরভাবে জীবন-যাপন করাই তাহাদের শিক্ষা ও
সভ্যতার আদর্শ। এই আদর্শের সহিত মুসলিম আদর্শের মূলতঃ কোনো বিন্নোধ
তো নাই-ই, বরং চমৎকার সাদৃশ্য আছে। বলা বাছল্য, এই সব কারণেই
মুসলমানগ্রণ গ্রীক কালচারের প্রতি এত অনরক্ত হইয়া পভিয়াছিল।

উপরোক্ত আলোচন। হইতে এখন স্পৃষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে বে,
মুসলমানদের হত্তে যে বিচিত্র জ্ঞান-সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহা হেলেনিক
কাল্চার ও সেমেটিক কালচার এই দুই-এর পরম্পর সংমিশ্রণ। কর্মজীবনের
জন্য মুসলমানগণ নানা বিষয়ে প্রীকদিগের নিকট হইতে জ্ঞান-সংগ্রহ
করিয়াছিল, কিন্তু ধর্মজীবনের জন্য তাঁহার। জগতের কাহারও নিকট
ঝাণী নহে। একমাত্র কোরান-হাদিস হইতেই তাঁহার। প্রেরণা লাভ
করিয়াছিল। হেলেনিক কাল্চারের বৈজ্ঞানিক ভাব (scientific spirit)
এবং Semitic culture-এর ধর্মভাব (religious spirit) মুসলমানদিগের
হন্তে চমৎকার মিশিয়া গিয়াছিল; দীন্ এবং দুনিয়ার অন্তুত সমনুষ
সাধিত হইয়াছিল। মুসলিম কালচারের ইহাই ছিল প্রধান বৈশিষ্ট্য।

উপসংহার

শতীত যুগের মুসলিম জ্ঞান-কর্যণার যে আদর্শ ও যে লক্ষ্য ছিল, আমাদিগকেও সেই আদর্শে ও সেই লক্ষ্যে চলিতে হইবে। আমাদের জাতীয় সাহিত্যের দুইটি দিক থাকিবে, একদিকে দীন, অন্য দিকে দুনিয়া। অন্য কথায় আমাদের সাহিত্যে বৈজ্ঞানিক ভাব এবং ধর্মভাব---দুই-ই থাকিবে, আমাও থাকিবে দেহও থাকিবে--এবং এই দু-এর সমন্যুয়ে একটা পরিপূর্ণ জীবন্ত গাড়িয়া উঠিবে। এইরূপে আমাদের জাতীয় জীবন-দর্শনের সক্ষে আমাদের জাতীয় সাহিত্য একস্কবে বাঁধা হইবে। আমাদের লক্ষ্য অনেক উচেচ। এবার আর Hellenic culture নয়, এবার World culture বা জগতের সমগ্র জ্ঞান-সাধনার উপরে আমাদের হস্তক্ষেপ করিতে হইবে। যেখানে যেটুকু বিকৃতি ও বিচ্যুতি ঘটিয়াছে, তাহাই আমাদিগকে পূরণ করিতে হইবে। ঠিক প্রাচীণ যুগের হেলেনিক কালচারের ন্যায় বর্তমান যুগের বিশ্ব-কালচারও নিতান্ত Godless বা ধর্মতাবশূন্য হইয়া পড়িয়াছে। এই ক্রটি সংশোধনের কাজ হইবে ইসলামের। বিশ্ব-সভ্যতার সহিত আবার আমাদের কালচারের সংযোগ-সাধন করিতে হইকে। এই ক্রটেই গ্রহণ করিবে। সংস্কার, সংরক্ষণ, সমন্যুয় ও সংযোজন—এই কয়টিই হইল মুসলিম কাল্চারের প্রধান বৈশিট্য। এ বৈশিষ্ট্য আগেও যেমন ছিল, এখনও তেমনি থাকিবে।

মাসিক মোহাম্মণী

>>24

नार्फिनिश सम्ब

কলিকাত। হইতে রাত্রি দশটায় 'নর্থ বেশ্বল এক্সপ্রেসে' দাজিলিং শ্রমণের উদ্দেশ্যে যাত্র। করিলাম। বহুক্ষণ জাগিয়া ছিলাম; তারপর কখন এক দুর্বল মুহূর্তে ঘুমাইয়া পড়িলাম। সে ঘুম শ্বখন ভাঙিল, তখন দেখি ট্রেন আগিয়া। 'ঈশুরদি' ট্রেশনে থামিয়াছে।

কোন্ধানে যে সূর্যোদয় হইল, মনে নাই। একটু বেলা হইলে মাঠের
মধ্যে ও ঘরের কোণে কৃষক নরনারীরদের দেখিতে পাইলাম। তাহাদের
অন্তুত্ত বেশভূষা দেখিলা মুগ্ধ হইলাম। পুরুষদের পরনে নেংটে, আর
মেনেদের পরনে দেশী তাঁতের একখানি মাত্র মোটা শাড়ী। তাহাদের এই
দৈনোর মধ্যেও এক নূতন সৌন্দর্য দেখিলাম। মনে হইল, ইহাদের
বেশ-ভূষা ধুব স্বাভাবিকই হইয়াছে। কচি ধান ও পাটের কারুকার্য-করা
শ্যামল আঁচল-দোলানে। দিগন্তবিস্তৃত মাঠ; সর্বত্র মাটি মায়ের শ্যামল
স্বেহে আচ্ছ্রা, কোথাও কৃত্রিমতার লেশমাত্র নাই; এ হেন মাঠের মধ্যে
ক্রিলাসব্যসনানুরক্ত সভ্যতাভিমানী কৃত্রিম নরনারীর অবস্থান কি নিতান্তই
অন্তাভিবিক ও অশোভন হইত না ? মাটির বুকের শ্যামল ক্রেছ ভোগ
করিবার যোগ্য বেশভূষাই উহাদের।

উভয় পাশ্বের শোভা দেখিতে দেখিতে বেলা প্রায় সাড়ে দশটার সময় শিলিগুড়ি পৌছিলাম।

শিলিগুড়ি হইতে যথন দাজিলিং-এর গাড়ীতে উঠিলাম, তখন হইতেই মন আমার ৰাহিরের রূপ ও আনন্দ গ্রহণ করিবার জন্য ব্যগ্র হইয়।

উঠিল। প্রকৃতি আমার চোখের সামনে যে অপরূপ গ্রন্থ খুলিয়া ধরিল, তাহা পঢ়িবার জন্য প্রাণ আক্ল হইয়া উঠিল।

দুই-তিনটি ষ্টেশন অতিক্রম করিতেই প্রকৃত পাহাড়-অঞ্চল আরম্ভ হইল। তথন বুঝা গেল, গাড়ী ক্রমশ:ই উর্থু দিকে উঠিতেছে। দুই পাশ্বে গভীর নিশুর অরণ্য; তাহার মধ্যে শাল, শিশু ও অন্যান্য প্রকাণ্ড বৃক্ষসমূহ সগর্বে দণ্ডায়মান। মাঝখান দিয়া পাহাড় কাটিয়া রেলপথ বসানো।

এই রেলপথটি এক অতি আশ্চর্য কীতি। পাহাড়ের ধার দিয়া আঁকিয়া-বাঁকিয়া যুরিয়া-ফিরিয়া কি স্থন্দর ভাবেই না রেল-লাইন চলিয়া গিয়াছে! স্থানে প্রাইন পাহাড়ের এত কিনারায় স্থাপিত যে, গাড়ি হইতে নীচের দিকে তাকাইতেই ভয় হয়। কি গভীর খাত! পাতাল-পুরীর ধারণা এইখানে যেন মনের মধ্যে দানা বাঁধিয়া উঠে। এই খান দিয়া যাইবার সময় প্রকৃতির কোনো দুষ্ট মেয়ে যদি পাশে দাঁড়াইয়া গাড়িখানাকে একটু ধারা দেয়, তবে একটা কী বিরাট কৌতুকই না সেই গভীর অরণ্যের মধ্যে সংঘটিত হইয়া যায়! যাত্রিপূর্ণ গাড়িখানার কী দশা হয় তখন! পত্নান্মুখ নরনারীর মিলিত কর্নেঠ কী করুণ আর্তনাদই না ফুটিয়া উঠে! মনের ভিতর এরূপ দুষ্ট খেয়াল যে না হইতেছিল, এমন নয়। ভাবিতেভূছিলাম, গাড়িখানা যায় পড়িয়া যাক্! সেই সময়ে প্রকৃতির কৌতুক-লীলা আমিও খানিক উপভোগ করিয়া লইব। এতবড় একটা দুর্ঘটনাতেও কি চিরনৌনা প্রকৃতি তাহার স্বভাব ভুলিয়া অজ্ঞাতসারে একটা আর্তনাদ করিয়া উঠিবে না!

গাড়ি যতে। অগ্রসর হইতে লাগিল, ততোই মনে হইতে লাগিল, প্রকৃতির গুপ্ত অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতেছি। পাষাণ-প্রাকারের মধ্যে প্রকৃতির এ কী গন্তীর সৌলর্য্যের লীলাখেলা। কী মধুর শ্যামলিমা। সত্যই এ বেন প্রকৃতির মর্মর-প্রাসাদ। বাহিরে পাষাণ-প্রাচীর, কিন্তু অন্তঃপুরের প্রকোষ্ঠে প্রকোষ্ঠে নব নব সৌল্র্যের অপুর্ব বিলাস। মাঝে মাঝে ঝরণাগুলি বছ উথু হইতে অবলীলাক্রমে উপল-বীথির উপর দিয়া মর্মর-ধুনিতে কী সহজ নৃত্যেই না নিমুপ্রে নামিয়া খাইতেছে। যেরূপ বেগে ঝরণা-ধারা নিমুদ্বিকে ছুটিয়া চলিতেছিল,

मार्किनिः स्रमन

তাহার চেম্নেও দ্রুততর বেগে আমার মন ঐ ঝরণা-পথ বাহিয়া উর্ধ্ব দিকে উহার উৎস-মুখে ধাবিত হইতেছিল। কোন্ গোপন গহনে প্রকৃতির সেই স্নেহ-ধারার উৎসব চলিয়াছে? কোথায় বসিয়া সে এত শোভা আর এত করুণা দিকে দিকে ছড়াইয়া দিতেছে?

সমস্ত পথ মনে হইতেছিল কোন্ এক জাগ্রত স্বপুপুরীর মধ্য দিয়া চলিয়াছি। যে দিকে তাকাই, সেই দিকেই দেখি সবুজের কাজলমায়া তরু-পদ্ধবে পুঞ্জীতূত হইয়া রহিয়াছে। কোথাও বা শুল্প নেবের ঘনিমা, কোথাও বা আলো-ছায়ার লুকোচুরি খেলা। তাহারা কি জীবত্ত স্বপু, না অপর কিছু,—ভাবিয়াই পাই না। যে রহস্যময়ীয় রূপের আভাস প্রতিনিয়ত নয়ন-সন্মুখে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিতেছে, তাহার স্বরূপ কিছুতেই যেন ধরিতে পারি না! সন্মুখে দৃষ্টিপাত করিয়া মনে করি, হয়তো ঐখানে পোঁছিলে তাহার দেখা ভালো করিয়া মিলিবে, কিন্তু যখন সেখানে পোঁছি, তখন মনে হয়—যেন পিছন দিকে তাহার অনেকটা ছাড়িয়া আসিলাম, আবার সন্মুখে খানিকটা বাড়িয়াও গেল। দৃশোর বিশালতার তুলনায় দুই চক্ষুর দৃষ্টি-সংকীর্ণতা যে কতো বেশি, তাহা গেইদিন বেশ বুঝা গেল।

गक्तात थाकारन **मा**जिनिः (पौष्ट्रिनाम।

পরদিন ভোর বেল। আকাশ খুব পরিকার ছিল। চিরতুষারাবৃত কাঞ্চনজংঘার শিথরে শিথরে অরুণ কিরণ পতিত হওয়ায় কী অলৌকিক দৃশ্যই না ফুটিয়। উঠিল। ঐথানেই কি প্রকৃতির গুপ্ত ভবন ? ঐ যে নানা রভের বৈচিত্র্যা, উহা কি সেই মর্মর-সৌধেরই শিলপ-প্রহেলিকা ? কতাে স্ক্রক্ষিত ঐ ভবন। বৈদেশিক আক্রমণের ভয় নাই; এরোপ্লেন, ডিনামাইট, সবই সেখানে হার মানিয়৷ ফিরিয়৷ আসিয়াছে ।

্ৰাচৰ্চ হিল, অবজারভেটরি হিল, জালা পাহাড়, ভিক্টোরিয়া জল-প্রপাত ইত্যাদি স্থানসমূহ একে একে বেড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম। সবই যেন মায়াপুরীর এক খানি স্বপুচ্ছবি! ঐ মে কাঞ্চনজংঘা, ঐ যে ধবলগিরি, ঐ যে এভারেষ্ট, ঐ যে তিব্বত, ঐ মে চীন, ঐ যে নেপাল—সম্ভূই খেন এক স্বপ্রের রাজ্য। সন্ধ্যার প্রাক্কালে অন্তমিত সূর্যের

মান আভায় যে দৃশ্য ফুটিয়া উঠে, তাহা প্রাণের মধ্যে আনন্দ, ভর ও বিশায় উৎপাদন করে। এই সময় অবজারভেটরি হিলের উপর হইতে কাঞ্চনজংঘার দিকে চাহিয়া থাকিলে মনে এক অব্যক্ত ভাবের উদয় হয়। নেপাল এবং সিকিম অঞ্চল হইতে সদ্ধ্যাপূজার ঘন্টাংবনি অস্পষ্ট হইয়া ভাসিয়া আসে, সেই সজে কোথাও বা নাম-না-জানা বনপাখীর করুণ তান মিশিয়া যায়। প্রকৃতির এই গোধূলিবেলার ম্লান পাণ্ডুর ছবি দেখিলে প্রাণের মধ্যে কিসের যেন গোপন ব্যথা ঘনাইয়া আসে।

দাজিলিং-এর আবহাওয়ার প্রধান বিশেষত্ব—ইহার কুয়াসা। সব সময়েই কোনো না কোনো স্থানে ইহার উৎপত্তি হইতেছে। দূর পাহাড়ের বৃক্ষ ও তরুলতার মাথার উপর দিয়া যখন শুল পুঞ্জীভূত কুয়াসা ধীরে ধীরে উথিও হইতে থাকে, তখন কি স্থালরই না দেখায়। মনে হয় যেন প্রকৃতির গুপ্ত অন্তঃপুরে মহা ধুমধামে রায়া চড়িয়াছে; তাহারই ধূমুরাশি তরুশিরের উপর দিয়া আকাশে উঠিতেছে। আহা, সেই মহাভোজের আনন্দ-উৎসবে যদি আমার দাওয়াৎ আসিত।

অবজারভেটরি হিলের উপরে মহাকাল-মন্দির একটি দর্শনীয় বস্তু।
এখানে আসিলে প্রাচীন বৌদ্ধ-যুগের কথা মনে পড়ে। উহার কিঞ্জিং "ই নিম্নে একটি স্থড়ক দেখিতে পাইলাম। স্থড়কের মুখ স্ক্স্পট্রুপে দেখা
যায় বটে, কিন্তু ভিতরে অধিক দূর দৃষ্টি চলে না; ঘন অন্ধকারে সমস্তঃ
পথ সমাচ্ছয়। এই স্থড়ক-পথ কোথায় শেষ হইয়াছে, কেহ বলিতে
পারে না। শুনা যায়, একবার এক সাহেব না-কি এই স্থড়ক-পথ
আবিকার করিবার উদ্দেশ্যে উহার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন; কিন্তু আর
ফিরিয়া আসেন নাই। মানুষের মৃত্যু-যারও অবিকল এইরূপ। এপারে
জীবনের চঞ্চল নৃত্য, ওপারে ঘন, অন্ধকার। সেই পথের যাত্রীদল কোনো
দিনই ফিরিয়া আসে না; সেই পথের শেষ কোথায়, তাহাও কেহ বলিতে
পারে না।

দুই-তিন দিন পরে এক দিন এক বন্ধুর সহিত টাইগার হিলে বেড়াইতে গেলাম। এইখান হইতেই সূর্যোদয়ের অপূর্দ্ধ দৃশ্য এবং হিমালয়ের সর্বোচচ শিখর এভারেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। টাইগার

मार्जिनिः स्रम्

হিল 'বুম' টেশন হইতে তিন মাইল দূরে। আমরা 'বুম' পর্যস্ত ট্রেণে গিয়া সেখান হইতে বোড়া লইলাম। কি ভীষণ জঙ্গলের মধ্য দিয়া সেই পথ! বাঘ-ভালুকের ভয় অপেক্ষা জঙ্গলের ভয়ই যে প্রথম আমাকে পাইয়া বসিল! সৌন্দর্যও কি এত ভয়ংকর হয়!

টাইগার হিলে পৌছিলাম, কিন্ত পৌছিবার সঙ্গে সঙ্গেই চতুদিকে কুয়াস। এরপ নিবিড্ভাবে ঘনীভূত হইয়া আকাশ-পৃথিবী আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল যে, মনে হইল থেন সমস্ত প্রকৃতি একটা ধবল অন্ধকারে ঢাকিয়া গেল! কোথাও আর দৃষ্টি চলিল না,—সমস্ত একাকার। শুধু তাই নয়, মুঘলধারে বৃষ্টিও আরম্ভ হইল। কি করি, মন্দের দুঃখে সেই বৃষ্টির মধ্যেই নিরাশ প্রাণে ফিরিয়া আসিলাম। সেধানকার অবজারভেটরি ধরটার এক স্থানে লিখিয়া রাখিয়া আসিলাম——

''হায কুহকী, ঋধুই ফাঁকি। তোমার দেখাই রইল বাকি।''

. স্ক্রীয় সুসলমান সাহিত্য পত্রিক। ১**৯২৭**

কাব্য-সমালোচনা

সমালোচক হওয়। সোজা কথা নয়। এর মতো দায়িষপূর্ণ কাজ জার নাই বলিলেই চলে। এ কাজের যোগ্যতা অর্জন করিতে হইলে গভীর জান, ব্যাপক অভিজ্ঞতা ও অন্তর্দৃষ্টির প্রয়োজন। কবি যাঁহা লিখিবেন, কবি যাহা আঁকিবেন, সমালোচক আপন প্রাণের মধ্যে সে সব তো আয়ম্ব করিবেনই, তা ছাড়া সে সম্বন্ধে মতামত দিবার উপযোগী আরও বেশী জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা তাহাকে অর্জন করিতে হইবে দিকবি যেখান হইতে কথা বলিবেন, সমালোচক তারও উথ্বে উঠিবেন; নতুবা কবির হুটির স্বন্ধপ তিনি সম্যকরূপে বুঝিতে পারিবেন না। কাব্য-সমালোচনার জন্য তাই কবি-প্রাণের নিতান্ত প্রয়োজন। অন্যথায় যার তার হাত দিয়া সমালোচনা বাহির হইলে ফলে যাহা হয়, তাহা সহজেই অনুমেয়। বস্তুতঃ খুব কম লোকেই সাহিত্য সম্বন্ধে কথা বলিবার যোগ্যতা রাখে। বিশ্বাত ইংরাজ সমালোচক John Moulton ঠিকই বলিয়াছেন—

"One who takes up Physiology or History can hardly escape learning something of these Sciences. But of those who understand themselves to be engaged in the study of literature, I believe that the great majority never reach it, but remain stranded in what are its outskirts."

কাব্য-সমালোচনা

জ্ঞান এবং যোগ্যত। অর্জন ছাড়াও সমালোচককে ধীর-ম্বির এবং পঠন-সহিষ্ণু হইতে হইবে। নিরপেক্ষ মন লইয়া আলোচ্য বিষয় একাধিক বার তাঁহাকে পাঠ করিতে হইবে। অন্ততঃ তিনবারের কম কোনো পুস্তক পড়িয়া সে সম্বন্ধ মতামত দিতে যাওয়া নিতান্তই অসকত। কোনো বিখ্যাত সমালোচকও এই কথাই বলেন—

"Always read a book three times, the first time to see what it is all about, the second time to see what it says, the third time in an attitude of friendly hostility."

কিন্দ বড়ই লজ্জার বিষয়, আমাদের আঞ্চলালকার অনেক সমালোচকই কোনো বই ভালো করিয়া না পড়িয়াই, এখন কি একবারও না পড়িয়া সমালোচনা লিখিতে বদেন। তার ফল এই হয় যে, কোনো কবির কাব্য সমালোচনা করিতে গিয়া হয়তো তাহার মধ্যে কোনো কিছুই প্রশংসার মৃতে। পান না, নয়তো এমন এক এক স্থাম উদ্ধৃত করিয়া 'কি স্কুলর!' ইত্যাদি বিশেষণ লাগাইয়া দেন—যাহা প্রকৃতপক্ষে সেরূপ বাহবা পাইবার যোগ্যই নয়।

এতকণ সমালোচক ও তাঁহার দায়িত্ব সম্বন্ধে দুই চারি কথা বলিলাম। এইবার সমালোচনা সম্বন্ধে আলোচনা করিব। কিন্তু তাহা করিতে হইলে, কাব্য কি এবং কাব্য-সমালোচনার আদর্শ কিন্ধপ হওয়। উচিত, সে সম্বন্ধে আমাদিগকে সজাগ হইতে হইবে। নিতান্ত দুঃখের সঙ্গেই বলিতে হইতেছে যে, আমাদের কাব্য-সমালোচকদের অনেকেই এ সম্বন্ধে পরিপূর্ণ রূপে সম্বাধা আছেন বলিয়। মনে হয়না। কাব্য সম্বন্ধে তাঁহাদের যে-ধারণা তাহা অনেক স্থানেই রাস্ত। এতয়াতীত একদেশদশিতা ও পক্ষপাত দোম-দুই হওয়ায় তাঁহাদের সমালোচন। নিতান্তই অপাঠ্য হইয়। দাঁড়ায়। তাঁহাদের লেখার 'বিশু সাহিত্য' 'সেটাল্ম-তত্ব' 'যুগপ্রবর্তক প্রতিভা' 'সত্য-শিব-স্কল্মর' প্রভৃতি বহু বড় বড় কথার চটক থাকে বটে, কিন্তু ভিহার ভিতরে সারবত্ত। নাই।

কাব্য কি । আমাদের সমালোচকদের মতে ''কাব্যং রসান্ধকং বাক্যং'' — এপাঁও বে বাক্যে রস বা আনন্দ আছে তাহাই কাব্য। কাব্য সহত্তে ইহাই

তাহাপের ধারণা। আনল এবং সৌন্দর্যকে মাপকাঠি করিয়াই তাঁহার। কাব্য-যাচাই করেন। এইখানেই করা হয় প্রথম তুল। প্রকৃত কাব্যে আনল রস বা সৌন্দর্য যে থাকিবে, তাহাতে কোনো সন্দেহই নাই, কিন্তু তাই বলিয়া যাহাই আনন্দ দান করিবে তাহাই হইবে কাব্য--ইহা অতি মারাত্মক তুল।

করেকটি কারণে শুরু আনন্দ (pleasure) কাব্যবিচারের মানদও হইতে পারে না। প্রথমত: কাহার আনলকে মাপকাঠি ধরিয়া বিচার করিতে হইবে? সমালোচকের? না লেখকের? না পাঠকের? না জাতির? ——না অন্য কাহারো? আর সে আনন্দ কোন্ শ্রেণীরই বা আনন্দ? ইন্দ্রিরের আনন্দ (Sensual pleasure), না নীতি বা জ্ঞানের আনন্দ (moral or intellectual satisfaction)? আনন্দ দ্বারা কাব্যবিচার করিতে গেলে কাব্যের কোনো standard বা আদর্শ থাকে কি? একজন বলিবেন,—''এটা কোনো কবিতাই হয় নাই, কারণ ইহার মধ্যে আনন্দের সমান পাইলাম না।'' আর এক জন বলিবেন,—''কবিতাটি চমৎকার হইয়াছে, আমার খুব ভালো লাগিয়াছে!'' এ ক্ষেত্র কাহার সমালোচনা ঠিক বলিয়া গ্রহণ করিব? কাজেই দেখা যাইতেছে—শুখু আনন্দ বা রস কাব্যবিচারের একমাত্র মাপকাঠি হইতে পারেনা।

স্থার বিষয়, পাশ্চাত্য মনীষী ও সমালোচকবৃন্দ কবি ও কাব্য সম্বন্ধে এই কথাই বলিয়া গিয়াছেন:

Plato কৰিকে "Interpreter of Divinity" এবং কাৰ্যকে "Divine" phantoms and shadows of Reality" বলিয়া উল্লেখ করিয়াচেন।

Aristotle কাব্যকে "Authentic tidings of invisible things" বিলিয়াছেন এবং যদিও আনন্দানই কাব্যের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া উল্লেখ কিরিয়াছেন, তবুও যে-সে আনন্দের কথা তিনি বলেন নাই; নৈতিক আনন্দের (Moral satisfaction) কথাই বলিয়াছেন।

' Kant त्लन "True poetry must strive to present virtue and intellectual truth in sensible form."

Collins বলেন "The chief office of poetry is not merely to give amusement.....but that, if it includes this mission.

কাব্য-সমালোচনা

it includes also a mission far higher—the revelation, namely of ideal truth."

বস্ততঃ বিশ্বের সকল চিন্তাশীল ব্যক্তিই এই কথা বলিবেন। শুধু আনল (pleasure) বা বাহিরের সৌন্দর্যকে কেহই বড় করিয়া দেখেন নাই। কিন্তু দুঃখের বিষয়, আজকাল এক শ্রেণীর সাহিত্যিক সাহিত্যে দুর্নীতির প্রশ্রুয় দিতেছেন। তাহাদের মত এই যে, ''আর্ট ধর্মের নির্দেশ, সমাজের বিধি-নিষেধ বা সভ্যতার ক্রম-বিকাশের কোনো তোয়াক্কা রাখে না।'' এই শ্রেণীর কবি ও সমালোচক আর্টকে যে রক্তীন মূতিতে দেখিয়া থাকেন, প্রকৃতপক্ষে কিন্তু আর্ট তাহা নহে। আর্ট বে ধর্ম এবং নীতিজ্ঞান বজিত আনন্দ-বিলাদের সামগ্রী, কোনো মনীঘীই সে কথা বলেন নাই। মাইকেল এঞ্চেলো (Michael Angelo) র্যাক্তেল (Raphel) প্রভৃতি বিশ্বের শ্রেষ্ঠ শিলপীগণও তাঁহাদের আর্টের সীমানা হইতে নীতি ও ধর্মকে বাহির করিয়া দেন নাই। Ruskin, Tolstoy প্রভৃতি আর্টের শ্রেষ্ঠ দ্বালোচকগণও সেরূপ মত প্রকাশ করেন নাই।

সমালোচনা চারি প্রকার :---(১) Inductive Criticism অর্থাৎ কবি বাহ। বলিয়াছেন, তাহাই বিষদভাবে বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া; (২) Speculative Criticism অর্থাৎ কবি বাহা বলিয়াছেন, তাহাকেই ভিডিক রিয়া নানা দার্শনিক তত্ত্বের দারা সেই ভাবটিকে পরিবর্ধন করিয়া বলা; (৩) Judicial Criticism অর্থাৎ যে সব বিধিবদ্ধ নিয়ম-কানুন আছে, তদনুসারে কবিদের উপর এবং তাহাদের কাব্যের উপর রায় প্রকাশ করা এবং (৪) Subjective criticism অর্থাৎ স্বাধীন সমালোচনা। কবি এবং কাব্যকে কেন্দ্র করিয়া এই সমালোচনা নিজেই একটি স্লক্তম সাহিত্য-স্টে।

দুঃখের বিষয়, আমাদের অধিকাংশ সমালোচনাই তৃতীয় গ্রেণীর অর্থাং Judicial criticism-এর অন্তভুক্ত। এই শ্রেণীর সমালোচনা খুব নিকৃষ্ট ধরনের। উহাতে কোনো উন্নত চিন্তাশালতার পরিচয় থাকে না। কোন্ কৰি ভালো বা মন্দ এবং কোন্ কবির কি কর। উচিত ছিল, এই স্বী কথা নিজের যুক্তি-তর্ক দিয়া বুঝাইয়া দেওয়াই উক্ত সমালোচনার প্রধান

কাজ। বিচারকের মন যেমন জ্ঞাতসারেই হউক বা অজ্ঞাতসারেই হউক, একপক্ষে না একপক্ষে ঝুঁকিয়া পড়ে, এই শ্রেণীর সমালোচকের মনও বিচার করিতে বিসিয়া সেইরূপ কাহারও না কাহারও প্রতি পক্ষপাতিত্ব করিয়া বিসে; কাজেই তাঁহার সমালোচনায় প্রকৃত কাব্যের আলোচনা ও বিশ্লেষণ যতোটা থাকুক বা না থাকুক, তাহার নিজের মানসিকতার আলোচনা বেশ ভালো করিয়াই ফুটিয়া উঠে। তাই এই শ্রেণীর সমালোচনা পড়িলে লেখককে রাখিয়া সমালোচকের সম্বন্ধেই বেশী ওয়াকিক্হাল হওয়া যায়। কোনো বিধ্যাত ইংরাজ সমালোচক সত্যই বলিয়াছেন---

"Judicial criticism is a revelation of the critic much more than of the literature."

অর্থাৎ: বিচার-মূলক সমালোচনায় কবি ব। তাঁর কাব্যের পরিচয় অপেক। সমালোচকের নিজের পরিচয়ই বেশি থাকে।

এই শ্রেণীর সমালোচনা দারা সাহিত্যের কোনো উনুতি সাধিত হয় না; বরং অনেক সময় কতিই হইয়। থাকে। তাহার কারণ সমালোচক তাঁহার ব্যক্তিগত রুচি এবং মতের অনুযায়ী করিয়া কবিকে গড়িতে চান; কবির স্ফটের সহিত নিজের বা পাঠকের মনের যোগ স্থাপনা করেন না। নিজের রুচিকে বড় করিয়া তোলেন বলিয়া কবির স্ফটি আড়ালে পড়িয়া যায়। কবির প্রতিভার প্রতি এ এক নির্ভূর আঘাত। ইংরাজ কবি Keats এই ধরনের সমালোচনা সহ্য করিতে না পারিয়াই মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছিলেন; অথচ বর্তমান যুগে তিনি শ্রেষ্ঠ কবিদের অন্যতম বলিয়া পরিগণিত। এরপ বিরুদ্ধ সমালোচনা যদি বাহির না হইত, তবে হয়তো Keats আরো কতো স্কুন্দর স্ফটি জগতকে উপহার দিয়া যাইতে পারিতেন।

ষাহার। সমালোচনা করিতে .বিসিয়া লেখনীকে তরবারিতে পরিণত কুরেন, তাহার। Keats-এর এই শোচনীয় পরিণাম দেখিয়া লজ্জিত হইবেন। কোন্টি ভালো, কোন্টি মন্দ, এ সম্বন্ধে তাঁহাদের মতামতের যে কতোটুকু মূল্য, Keats জগতের সম্মুখে স্পষ্টরূপে তাহা দেখাইবার জন্যই যেন এমন-ভাবে আঞ্বান করিয়া গিয়াছেন।

যাক্, আমাদের কথা হইতেছে Judicial criticism সম্বন্ধে। অবশ্য

কাব্য-সমালোচনা

সমালোচনায় যে ভালো-মন্দের বিচার মোটেই থাকিতে পারিবে না, তাহা নহে; কিন্তু সেই বিচার করিতে হইলেও Inductive criticism -এর উপরেই তাহার ভিত্তি স্থাপন করিতে হইবে; অর্থাৎ লেখক কি বলিতে চাহিয়াছেন, অগ্রে তাহাই স্থাপ্ট করিয়া দিতে হইবে। কিন্তু দু:খের বিষয়, আমাদের সমালোচকেরা তাহার আবশ্যকতা মোটেই অশুভব করেন না।

প্রত্যেক কবিতারই দুইটি করিয়া অন্ধ আছে; এক তাহার বহিরক, আর এক তাহার অন্তরক্ষ বা প্রাণবস্তা। কবিজায় ছন্দ এবং মাধুর্য অপরিহার্য বটে, কিন্ত উহাই কবিতার প্রাণ নহে। যে-শূমন্ত বিশ্বকবি জগতে অমর হইয়া আছেন, তাঁহারা শুধু ছন্দের জন্য ময়—বাণী বা message-এর জন্যই আছেন। বাণীর আপন মাধুর্যে ছন্দের শোভা নিছপ্রভ হইয়া পড়ে। বিখ্যাত ইংরাজ সমালোচক Symond ঠিকই বলিয়াছেন—

"Though style is an indispensable condition of success in poetry, it is by matter and not by form that a poet has to take his final rank."

যথাং : টাইল যদিও কাব্যের অপরিহার্য অঙ্গ, তবু শেষ প'ন্ত বিষয়বন্ত দিয়াই কবির বিচার হইয়া থাকে।

কবি এবং সমালোচকদের একথা মনে রাখা দরকার।

ইদলাম-দ**র্ণন** ১৯২**৭**

শক্তি-পরীক্ষায় মুসলমান

শক্তি-পরীক্ষায় মুগলমান জাতি যে-অপূর্ব নিপুণতা দেখাইয়াছে, জগতের ইতিহাসে তাহার তুলন। নাই। বর্তমান যুগের যুদ্ধ-প্রণালীর কথা বলিতেছি না, কারণ এ যুগে বৈজ্ঞানিক অস্ত্রশস্ত্র এবং ছল-চাতুরীর উপরেই যুদ্ধের জয়-পরাজয় নির্ভর করে। প্রকৃত বীরত্বের স্থান আধুনিক যুদ্ধক্ষেত্রে নাই বলিলেই চলে। কিন্তু অতীত কালে যে সমস্ত যুদ্ধ-বিগুহে সত্যিকার শক্তি-পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে, সেখানে মুসলমানের। অমানুষিক শৌর্যবীর্ষ প্রদর্শন করিয়াছে। কেবলমাত্র সংখ্যাধিক্যের মধ্যেই যে শক্তি নিহিত থাকে না, শক্তি যে অন্তরের জীবনের, আর এই অন্তরের শক্তি লইয়। অতি অলপসংখ্যক হইয়াও যে বিপক্ষ দলের বছগুণ সেনাকে অবলীলাক্রমে পরান্ত করি। যায়, মুসলমান জাতিই তাহার প্রকৃষ্ট দুইান্ত স্থল।

মুসলমান জাতির দিগ্রিজয়ের ইতিহাস পাঠ করিলে এই কথাই সর্বাপেক।
বড় হইয়া মনে জাগে যে, সত্য যদি শক্তির ভিত্তি হয় আর ভিতর হইতে
বদি প্রেরণা জাগে, তবে পৃথিবীরকোনো শক্তিই সে শক্তির সমুখে দাঁড়াইতে
পারে না। দুনিবার স্রোতের মুখে তৃণস্তুপের মতো তাহা কোথায়
ভাসিয়া যায়। মহাপুরুষ হজরত মুহম্মদের জীবন-সাধনার প্রতি লক্ষ্য
করিলে এ কথার সত্যতা অনায়াসে হ্দয়দ্দম হইতে পারে। একটা মানুষের
পদতলে সমগ্র বিশ্বের সমবেত শক্তি কেমন করিয়া মাথা নােরাইল ? কোন্
ভয়ে কোন্ অপ্রাথাতে শক্তপক অমনভাবে হার মানিল ? শত চেটা লক্ষেও
কেন তাহার। হজরতের গতিপথে বাধা দিতে সমর্থ হইল না ? কোথায়
ছিল হজরতের তরবারি, কোথায় ছিল তাঁর সেনাবাহিনী, ক্রিশিক্ষা বা

শক্তি-পরীকায় মুসলমান

রসদপত্র ? একান্তরূপে একা---নিঃসহায়, দুর্বল, অন্ত্রহীন শত্রুপরিবেটিত একটি মানুষ জগত জোড়া মিথ্যার বিরুদ্ধে অভিযান করিতেছেন। শত প্রকারের অত্যাচার চলিতেছে, প্রাণনাশের ষড়যন্ত্র চলিতেছে, স্বুক্ষেপ নাই; মহাপুরুষ তবুও আপন লক্ষ্যে অবিচল। তিনি যে সত্য-সাধক, সত্য যে জয়যুক্ত হইবেই, মিথ্যা যে কিছুতেই জয়ী হইতে পারিবে না--এই দৃচ আছ্ববিশ্যাস শত নিরাশার মধ্যেও তাঁহাকে অনুপ্রাণিত করিতেছে।

হজনতের যে সাধনা, প্রকৃত মুসলমানেরও গেই সাধনা। তাই দেখিতে পাই, হজনতের অনুসরণে বছ মুসলিম বীর জীবনে বছ সফলতা অর্জন করিয়া গিয়াছেন। জগতের ইতিহাসে মুষ্টিমেয় আরব সেনা এশিয়া ইউরোপ ও আফ্রিকার মতো তিনটি মহাদেশে যুদ্ধ করিয়া সর্বত্র বিজয় লাভ করিতেছে, এ দৃশ্য দেখিবার মতো। একদিকে তিনটি মহাদেশের লক্ষ লক্ষ স্থাশিক্ষিত সেনা-বাহিনী এবং বিপুল রণ-সম্ভার অপর দিকে নগণ্য মুষ্টিমেয় আরব সন্তান! অথচ আশ্চর্যের বিষয়, এই নগণ্য মুসলিম বীরদলই প্রায় সমভাবে বিজয়ী। এ কোন্ শক্তি, যাহা সংখ্যার মধ্যে, অক্সের মধ্যে বা দুর্গপ্রাকারের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়। ঈমানের দুর্জয়শক্তি এ! এর কাছে অন্য সব শক্তিই নতশির।

নি: আমরা কতিপয় ঐতিহাসিক প্রমাণ দাবা এই কথা প্রতিপয় করিবাব প্রযাস পাইব। মুসলিম বীরপুরুষগণ যে কিরূপ অসম অনুপাতে যুদ্ধ কনিব। গিরাছেন, অখচ তাঁহাদের বিজয়-লাভের অনুপাত যে সেই তুলনায কতে। বেশী, পাঠক তাহা লক্ষ্য করিবেনঃ

বদর যুক্ত

বদন যুদ্ধই বিধর্মীদিগের সহিত ইসলামের সর্বপ্রথম যুদ্ধ। হজরত মুহন্দদ স্বয়ং এই যুদ্ধে উপস্থিত ছিলেন। এই যুদ্ধে কোরেশ সেনার সংখ্যা ছিল সহস্রাধিক; তাহাদের সকলেই নানা অক্সে-শস্ত্রে স্থ্যজ্ঞিত ছিল। পকান্তরে নবলীক্ষিত মুসলিম সৈন্যের সংখ্যা ছিল মাত্র ৩১৩ জন। কান্দের বেশভূষা ও অন্তপাতিও বিশেষ কিছু ছিল না। কিন্ধু এই যুদ্ধে কোন্দেরীই ছ্ত্রভঙ্গ হইয়া পলায়ন করে এবং অনেকে মুসলমানদের হস্তে বিশ্বীক

আমার চিতাধার৷

খৃষ্টানদিগের সহিত যুদ্ধ

দিথিজেয়ে বহির্গত হইয় মুসলমানদিগকেয়ে সমস্ত ভীষণ যুদ্ধের সন্মুখীন হইতে হয়, তাহার মধ্যে এয়ারমুকের মুদ্ধ অন্যতম। এই যুদ্ধেরোমক সৈন্যের সংখ্যা ছিল ২,৪০,০০০ এবং মুসলিম সৈন্যের সংখ্যা মাত্র ৪০,০০০। কিন্তু এই ভীষণ যুদ্ধেরোমানগণই সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হয়। তাহাদের নিহতদের সংখ্যা ১,৪০,০০০, অথচ মুসলমানদের নিহতদের সংখ্যা মাত্র ৩০০০। —(History of the Saracens)

কিন্তু গীবন সাহেবের স্থপ্রসিদ্ধ--- 'Decline and Fall of the Roman Empire'' নামক প্রন্থে এক লক্ষ চল্লিশ হাজার খৃটান সৈন্যের হিসাব দেওয়া - হইয়াছে। আবার Ockly লিখিয়াছেন :---

"সেনাপতি আবু ওবায়দা খলিফা ওমরের নিকট যুদ্ধ বর্ণনা প্রসঙ্গের্ব বলিয়াছেন—আমরা এক লক্ষ পঞ্চাশ হাজার খৃষ্টান সৈন্য নিহত করি এবং চল্লিশ হাজার বন্দী করি।"

আজনাদিনের যুদ্ধে রোমক শাসনকর্তা ওয়ার্দানের সৈন্যসংখ্যা ছিল প্রত,০০০ এবং মুসলমানদিগের সংখ্যা ছিল ৪৫,০০০। এই যুদ্ধেওরোমক-গণ সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হয়। প্রায় ৫০,০০০ খৃটান সৈন্য দ্ধয়ু ক্ষেত্রে নিহত হয়। কিন্তু মুসলমানদিগের নিহতের সংখ্যা মাত্র ৪৭০ জন। (Gibon: Decline and Fall of Roman Empire)

মি: আমীর আলি এই যুদ্ধ সম্বন্ধে বলেন--- Their (Roman) anmy was entirely destroyed; only a few escaped with their chief." — অর্থাৎ রোমান সৈন্যদল প্রায় সম্পূর্ণরূপেই ধ্বংস হইয়াছিল; তাহাদৈর সেনাপতি সহ অলপসংখ্যকই রক্ষা পাইয়াছিল।

হজরত ওসমানের শাসনকালে মিসরের শাসনকর্তা আবদুল্লাহ ৪০,০০০ আরব সেনাকে উত্তর আদ্রিকার মরুভূমির মধ্যে পবিচালিত করেন। বথাসময় রোমান শাসনকর্তা গ্রেগরিয়াস ১,২০,০০০ হাজার বিপদি বুজ
সৈন্য লইয়া বাধা প্রদান করিতে আসেন। ত্রিপলির বুজে রোমকগণ সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হয়। (Decline and Fall of the Roman Empire)। খলিফা প্রথম অলিদের সময়

শক্তি-পরীক্ষায় মুসলমান

শাসনকর্তার অনুমতি লইয়া মহাবীর তারেক মাত্র ৭০০০ সৈন্য লইয়া জিন্তালটারে অবতরণ করেন। শক্তগণ বাধা প্রদান করিতে আসিয়া সম্পূর্ণরূপে পরাস্ত হয়। অতঃপর তারেক দলেছো অভিমুখে অগ্রসর হন। স্পেন-সম্রাট রডারিক ২,০০,০০০ লক্ষ সৈন্য লইয়া বাধা দান করেন। মেডিনা সিডোনিয়ার বুদ্ধে গথগণ সম্পূর্ণরূপে পরাভূত হয় এবং রডারিক পলায়ন করিতে যাইয়া গোয়াডেলেট নদীগর্ভে নিমজ্জিত হন।

রোমান সমাট ভাইওজেনিস দুই লক্ষ সৈন্য লইয়া এশিয়া আক্রমণ

্ করিতে আসিতেছেন শুনিয়া তুর্ক স্থলতান জাল্প আরসলান মাত্র চাল্লাগ
হাজার অশ্বারোহী সৈনেক্র সহিত সীমান্ত অভিমুখে

শুর্ক-সীমান্তে মুদ্ধ ধাবিত হন। এই মুদ্ধে ভাইওজেনিস সম্পূর্ণরূপে
পরাজিত হইয়া কতিপয় অপমানজনক সর্ত্তে সিদ্ধি করিতে বাধ্য হন।

(ইসলামের ইতিহাস)।

পারসিকদিগের সহিত যুদ্ধ

কাদেশিয়ার চিরশারণীয় যুদ্ধে পারসিক সৈন্যসংখ্যা ছিল এক লক্ষ বিশ হাজার এবং আরব সৈন্যের সংখ্যা ছিল ১২ হইতে ৩০ হাজারের মধ্যে। এই যুদ্ধে পারসিকগণ ছত্রভঙ্গ হইয়া পলায়ন করে। কাদেশিয়ার যুদ্ধ ত্তিশ হাজার পারসিক নিহত হয়, পক্ষান্তরে মুসলমান-দিশের নিহতের সংখ্যা মাত্র সাত হাজার।

-Historians' History of the World, also Decline and Fall of the Roman Empire.

ভারতবাদীর সহিত যুদ্ধ

ভারতের সর্বপ্রথম মুসলমান আক্রমণকারী মহাবীর মোহাম্মদ বিন্ কাসিম বসুরার শাসনকর্তা হাজ্জাজের অনুমতিক্রমে মাত্র ৬০০০ সিদ্ধুবিজয় সৈন্য লইয়া সিদ্ধু-প্রদেশ আক্রমণ করেন। তৎকালে ভাঁহার ব্যঃক্রম ২০ বংসর মাত্র। সিদ্ধুরাজ দাহিরের সহিত 'আলোরে'

विन-कांत्रित्मत नाकार हा, पोहित्तत रेमना-मर्था हिल ৫०,०००। किख যদ্ধে দাহির সম্পর্ণরূপে পরাস্ত হন। (Elphinstone's History of India) মহম্মদ ঘোরীর সহিত যখন দ্বিতীয়বার পৃথিরাজের যুদ্ধ হয়, তুখন পথিরাজের সৈন্যসংখ্যা ছিল ১.০০.০০০ অশ্বারোহী, ১০০০ হস্তী সৈন্য এবং অসংখ্য পদাতিক। অথচ মহম্মদ ঘোরীর সৈন্য সংখ্যা পৃথ্যিরাজের গহিত
সর্বশুদ্ধ ১,২০,০০০ মাত্র। এই যুদ্ধে ভারতের হিন্দু যুদ্ধ ক্ল-সর্য শেষবারের মতে। অস্তমিত হয়। ভারতের মসলমান রাজ**ত্বে**ন ইহাই সত্রপাত।

১১৯৮ গৃষ্টাবেদ বীরকেশরী মৃহত্মদ বখতিয়ার খিল্জী যেরূপভাবে বঙ্গবিজয় করেন, জগতের ইতিহাসে তাহ। এক বিসায়কর ব্যাপার। মাত্র ১৭ জন रिमना नहेशा (कारना वीत (कारनाकारन (कारना বঙ্গ-বিজয় দেশ জয় করিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয না।*

স্থাটি আকবর মাত্র ৫০০০ গৈন্য লইয়া চিতোর অবরোধ করেন। চিতোরের রাণ। ৮০০০ সৈন্য চিতোর দূর্গে নিয়োজিত রাখিয়। সপরিবারে অন্য একটি সুরক্তিত স্থানে আশুয গুহণ করেন। একদিন রাত্রিযোগে দুর্গাধিপতি জয়মলকে আকবর কৌশল পূর্বক গুলী চিতোব-বিজয় করিয়া নিহত করেন। ইহাতেই রাজপুতগ**ণ ভী**ত হইয়া 'জহর খুত' পালন করে। আকবর তাহা বুঝিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ দুর্গ আক্রমণ করেন। সমস্ত রাজপুত সৈন্য নিহত হয়, অখচ মোগল সৈন্য মাত্র একজন মার। বায়। এইরূপে মাত্র একজন সৈন্যের প্রাণ বিনিময়ে চিতোর বিজিত হয়।

দাকিণাত্যের স্থলতান মোহারদ শাহ্ ৯০০০ হাজার অশ্বারোহী বৈন্য লইয়। বিজয়নগরের রাজার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে যান। তিনি

বথতিয়াবের বিহার-বিজয়ও এইরপে বিসায়কর ছিল:—

[&]quot;It is said by credible persons that he (Bakhtier) went to the gate of the fort of Behar with only two hundred horses and began the war by taking the enemy unawares."

শক্তি-পরীক্ষায় মুসলমান

এত ক্ষিপ্রতার সহিত অগ্রসর ২ন বে, রাজ। তয় পাইয়া পালাইয়া যান। মোহাত্মদ শাহ্ পশ্চাদ্ধাবন করিয়া ৭০,০০০ হাজার হিন্দু সৈন্যকে নিহত করেন এবং বহু হস্তী ও রক্ষসন্তার লাভ করেন—Ferista

পানিপথের যুদ্ধ

চিরস্বিনীয় পানিপথের তৃতীয় যুদ্ধে আ**হ**মদ শাহ্ আবদালীর সৈন্য় সংখ্যা ছিল মোট ৫৩,০০০। পক্ষান্তব্বে মারাঠাদিগের সৈন্য সংখ্যার পরিমাণ---৩,০০,০০০ লক্ষেত্রও অধিক। এই যুদ্ধে মারাঠা জাতির যে শোচনীয় শ্বরিণাম সংঘটিত হইয়াছিল, তাহ। ভারতের ইতিহাশ-পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। এই যুদ্ধক্তে মারাঠাদিগের ২,০০,০০০ সৈন্য নিহত হয়। ক্ৰিচানাstone's History of India.

উপবে যে সমস্ত যুদ্ধের বিবরণ দেওয়া হইল, তাহাদের সবগুলিই গুরুত্ব ও ভাগ্য-নিয়ামক। এতদ্যতীত ছোট-খাটো কতো যে যুদ্ধ-বিগ্রহ সংঘটিত হইয়াছে, তাহার তো ইয়গ্রাই নাই। এই সমস্ত যুদ্ধের কেবল মাত্র ফলাফলের মধ্যেই যে মুসলমানদিগের জাতীয় গৌরব নিহিত রহিয়াছে, তাহা নহে; প্রত্যেক যুদ্ধন্দেত্রেই মুসলমানগণ যে অপূর্ব বীরমনোভাবের ও আত্মনির্ভরতার পরিচয় দিয়াছিলেন তাহাও নিতান্ত বিশ্বায়ের বিষয়। এইখানেই মুসলিম জাতিব শৌর্য-বীর্যের মূল উৎসের সন্ধান পাওয়া যায়।

মাসিক মোহাম্মদী ১৯২৮

ইকবালের বাণী

আজকার দিনে যে সকল মনীষীকে লইয়া আমরা গৌরব করিয়া থাকি, তাঁহাদের মধ্যে বিশ্ব-বিশ্বুন্ত কবি ডাঃ শেখ মোহাম্মদ ইকবাল, বি-এ (ক্যাণ্টাব), এম-এ (পাঞ্চাব), পি, এইচ্, ডি, (মিউনিক) অন্যতম। পাশ্চাত্য শিক্ষায় এমন অশিক্ষিত পণ্ডিত-কবি প্রাচ্য জগতে আর দ্বিতীয়াটি নাই। কবি ও দার্শনিকের এমন অপূর্ব সমনুয় বড় একটা দেখা বায় না। দার্শনিক তত্ত্বের অভিনবত্ব ও নূতন দৃষ্টির জন্য তাঁহার কবিতা যেমন সম্পদশালিনী, অনুভূতি আবেগ ও কাব্য-রসের দিক দিয়াও তাহা তেমনই মর্মস্পশী পেলব ও স্থলর। মুসলিমের এই জাতীয় অধঃপত্নের দিনে তিনি তাহাদের স্থপ্রাণে যে বিপুল স্পন্দন জাগাইয়া তুলিয়াছেন, মরণ-অদ্ধকারে যে জীবনের সন্ধান দিয়াছেন, চোক্ষে যে সত্যদৃষ্টি দান করিয়াছেন, তাহা চিন্তা করিতে গেলে ইকবালকে সত্যই "Messiah" বলিয়া আমাদের মনে হয়।

কিন্ত নিতান্ত দুঃখের বিষয়, ইকবালকে আমরা খুব কম লোকেই চিনি।
বিনি তাঁহার বাঁশীর ত্বরে সাহানার করুণ মুক্ত্না না জার্রাইয়া দীপক্রাগে
জাতির মুক্তি গান গাহিয়া ফিরিতেছেন, যিনি জাতিকে এক অপূর্ব মহিমা দান করিয়া যাইতেছেন, তাঁথাকে আমরা সমাদর করিতে শিথিলাম না। এই বেদনা কবির প্রাণেও আঘাত দিয়াছে; তাই অভিমানের ত্বরে নিজেই বলিতেছেন:---

"I have no need of the ear of to-day.

I am the voice of the poet of to-morrow."

इकवादनत वागी

হয়তো তাই। যে স্থারে তিনি তাঁহার বীণা বাজাইয়া গোলেন, যে আকুল আহ্বান আকাশে বাতাসে রাখিয়া গোলেন, তাহা শুনিবার মতো কান এবং বুঝিবার মতো প্রাণ হয়তো আমাদের মধ্যে নাই। তাই অনাগত দিনের প্রতীক্ষায় তিনি বসিয়া আছেন।

ইকবাল সত্য সত্যই আমাদের জন্য এক 'জ্যোতির্ময়ী বাণী' বছন করিয়া আনিয়াছেন। সে বাণীর চুম্বক হইতেছে —''Back to the Quran'' অর্থাৎ কোরআনের দিকে প্রত্যাবর্তন। কোরআনকে অবলম্বন না করিলে আমানেব মুক্তি নাই, ইহাই তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস। তিনি তাঁহার মানস-চোক্ষে এক বিরাট জগয়্যাপী অথও ইসলামী রাজ্যের স্বপু দেখিয়াছেন—বেখানে দেশ ও জাতির বাধা-বন্ধন নাই, সামাজ্যবাদ ও জাতীয়তার বালাই নাই,—মানবতাব সহজ অধিকারে সকলেই সেখানে সমান। ''Pan-Islam'' বা বিশ্ববাপী ইসলামের প্রতিই তাঁহার দৃষ্টি নিবদ্ধ এবং তিনি জাতিকে সেই দিকেই অঞ্বলি সক্ষেত্ত করিয়াছেন।

ইকবালের সর্বশ্রেষ্ঠ দার্শনিক কাব্য-গ্রন্থ ''আস্রারে খুদী''র অনুবাদক Dr. Nicholson-ও তাঁহার ভূমিকায় এই কথাই বলিয়াছেন:---

"The cry 'Back to the Koran, Back to Muhammad' has been heard before; and the responses have hitherto been somewhat discouraging. But on this occasion it is allied with the revolutionary force of western philosophy, which febal hopes and believes, will vitalise the movement and ensure its triumph."

थनाज विनादिक् :---े

"He is a religious enthusiast, inspired by the vision of a New Mecca, a worldwide, theocratic utopian State in which all Moslems, no longer divided by the barriers of race and country shall be one. A free and independent Moslem fraternity having the Kaba as its centre and knit together by the love of Allah and devotion to the prophet—such is Iqbal's ideal."

কিন্ত এ শুধু কবি ইকবালের সোনালী স্বপু নয়। এ স্বপুকে বাস্তবে পরিণত করিবার জন্য দার্শনিক ইকবাল তাঁহার নূতন দৃষ্টি ও নূতন যুক্তিবাদ লইমা পিছনে উপস্থিত। তিনি বলেন —আন্ত-প্রতিষ্ঠা (self-affirmation) ও আন্ত-উনুয়ন (Self--improvement) দ্বারাই আমরা ইন্লামের এই বিশ্বব্যাপী গৌরব পুনক্ষার করিতে পারি।

স্থতরাং দেখা ষাইতেছে, ইকবালের বাণা প্রকত পক্ষে আন্থ-গঠনেরই বাণা। তিনি বলিতে চান উনুতি-অবনতি আমাদের নিজেদেরই আয়ন্ত্রানা। আমরা যতোধানি নিজদিগকে গঠন করিতে পারিব ততোধানি জগতে আন্থপ্রতিষ্ঠা লাভ করিব। উনুতির মূলীভূত কারণ বা উপাদান বাহিরে নাই, অন্তরেই ইহা লুকাইয়া আছে। তাই আমাদের বিক্ষিপ্ত দৃষ্টিকে বাহির হইতে ফিরাইয়া নিজের প্রতি নিবদ্ধ করিতে হইবে; নিজের মধ্যে আমাদিগকে ফিরিয়া আসিতে হইবে। হৃদয়ের এই নিভৃত কক্ষে বিসিয়াই আমাদের জীবন-শিলপ রচনা করিতে হইবে।

শর্ববিধ উনুতির জন্য ব্যক্তিষের বা 'ঝুদীর' (self) উপর ইক্বাল যে এতথানি জাের দিয়াছেন, তাহার মথেষ্ট দার্শনিক কারণ আছে। তিনি বলেন--ব্যক্তিষ্ট বিশ্ব-জগতের সর্বাপেকা বড় কথা; ব্যক্তিষের উপরেই বিশ্ব-জ্রাপ্ত দাঁড়াইয়া আছে। নিখিল সৃষ্টি এই ব্যক্তিষেরই সমষ্টি। জগতে এই যে ছােট-বড়র বৈষম্য, ইহা ব্যক্তিষেরই তারতমাের ফল। মাহার বার্তিষ্ব মতাে বড় সে ততােই শক্তিশালী এবং ততােই টিকিয়া থাকিবার অধিকারী। সূর্যের ব্যক্তিষ্ব অত্যন্ত প্রবল বলিয়া সে এই জড়জগৎ ও অন্যান্য প্রহ-উপগ্রহকে তাহার অধীন করিয়া রাখিয়ছে। পর্বতের ব্যক্তিষ্ব বেশী বলিয়া সে বিপুল দর্পে গন্তীর হইয়া জগতের বুকের উপর দাঁড়াইয়া আছে। ব্যক্তিষ্ব না থাকিলে সে ধূলা হইয়া মাটিতে মিশিয়া যাইত—

"When the mountain loses its self, it turns into sands And complains that the sea surges over it." 4.4.

''পৰ্বত যখন নিজের ব্যক্তিয় হারাইয়া ফেলে তথন সে ধূলা হইয়া যায়

ইকবালের বাণী

এবং অনুযোগ করিয়। বলে যে, সাগর তাহার বুকের উপর দিয়া যাইতেছে।''

আবার জীবন-নদী যখন ব্যক্তিত্বের শক্তিতে শক্তিমান হইয়। উঠে, তখন তাহ। প্রসারিত হইয়। সাগরে পরিণত হয়—-

> "When life gathers strength from the self The river of life expands into an ocean."

ব্যক্তিষের এই যে বিপুল শক্তি, ইহার শুল উৎস হইতেছে ---স্বয়ং ধোদাতালা। তিনিও ব্যক্তিষ-সম্পান, কিন্তু তাঁহার ব্যক্তিষ সম্পূর্ণ একক ও অনন্য (unique); আলার ব্যক্তিষ সর্বাপেকা। পরিপূর্ণ (perfect) বলিয়। তিনি সর্বাপেকা। শক্তিমান। খোদাতালা হইতে যে যতো দূরে, তাহার ব্যক্তিষ ততো দুর্বল। পক্ষান্তরে যে স্কোদার যতো নিকটবতী, সে ততো ব্যক্তিষ ও শক্তি-সম্পান। স্প্তরাং শক্তি সঞ্জয় করিতে হইলে আমাদিগকে আমাদের ব্যক্তিষকে সবল করিয়। তুলিতে হইবে, আর ব্যক্তিষকে সবল করিতে হইলেই আমাদিগকে খোদাতালার নৈকট্য লাভ করিতে ইইবে, অর্থাৎ খোদাতালার মধ্যে যে সমস্ত গুণাবলী নিহিত আছে, তাহাই আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে পরিস্ফুট করিয়। তুলিতে হইবে। হজরত মুহম্মদও (দঃ) এই কণাই বলিয়াছেন—'তাখাল্লাকু বি আখলাক আল্লা'— 'অর্থাৎ তোমরা নিজেদের মধ্যে খোদাতালার গুণাবলী স্টে করেম।

এইখানে ইকবাল একটি নূতন কথা বলিয়াছেন। শক্তি-সঞ্য করিবার জন্য আমাদিগকে খোদাতালার নিকটবতী হইতে হইবে বটে; কিন্তু তাই বলিয়া সংসারের সমস্ত বন্ধন ছিন্ন করিয়া তাঁহার মধ্যে নিজেকে বিলীন করিয়া দিবার জন্য প্রস্তুত হইলে চলিবে না। খোদাতালাকে জীবনের মধ্যে শোষণ (absorb) করিয়া লইয়া, অর্থাং তাঁহার গুণাবলীকে আপন জীবনে আয়ন্ত করিয়া নিজের ব্যক্তিম্বকে বলিষ্ঠ করিছে হইবে এবং খোদাতালার ক্রমবিকাশমান সৃজন লীলার সহায়ক হইতে হইবে। হজরত মুহম্মদ যেমন 'শবে মেরাজে' খোদাতালার নৈকটা লাভ করিয়াও পুনরায় জগতে ফিরিয়া আসিয়াছিলেন, খোদার নিকট হইতে শক্তি লাভ করিয়া আমাদিগকেও তেমনি জগতের দিকে মুখ ফিরাইতে হইবে।

ठेकवान वनिद्युक्त---

"Abandon self and flee to God, Strengthened by God, return to theyself."

"নিজেকে ছাড়িয়া খোদার নিকট ছুটিয়া যাও এবং তাঁহার শক্তিতে শক্তিমান হইয়া পুনরায় নিজের মধ্যে ফিরিয়া আইস।"

এই স্থলে স্পষ্টই বঝ। যাইতেছে, ইকবাল হাফিজের স্থারে তাঁহার ·বীণা বাঁধেন নাই। হাফিজের মধ্যে একটা অলম করুণ তান আছে. সেখানে ভ্রথই বিরহের ক্রন্দন আর মিলনের ব্যাক্লতা। জীবনের উদাম গতিভঞ্জি ও অশান্ত চঞ্চলত। তাঁহার মধ্যে নাই। নিজকে নিঃশেষে বিলাইয়। দিবার জন্যই তিনি ব্যাকল। ইকবাল কিন্তু এই সুফী ভাবকে, জীবনের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। তিনি মাওলানা রুমীর আদর্শে অন্প্রাণিত। জীবনকে তিনি গঠন করিয়। উপভোগ করিবার পক্ষপার্ট মৃত্যু অপেক। জীবনকেই তিনি মূল্যবান মনে করেন। তিনি বলেন. এহেন আন্ত্র-বিলোপ (self-annihilation) মানুষের স্বভাব-ধর্ম নহে কারণ সে নিজেকে বাঁচাইয়। রাখিবারই অভিলাষী। নিজ্ঞিয় উপাস্ট্রী চইয়া বাঁচিয়া থাকিবার নাম জীবন নহে, উহ। মৃত্যুরই নামান্তর মাত্রি। মান্য এরূপ নিম্পুল মৃত জীবন যাপন করিবার জন্য দুনিয়ায় আদে নাষ্ট্র তাহার জীবনের উদ্দেশ্য অতি মহৎ। খোদাতালার প্রতিনিধি বা খলিব রূপেই মান্য এই দ্নিয়ায় আসিয়াছে। স্বতরাং এই নিখিল বিশ্বে খোদার প্রতিনিধিত করাই মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য। স্বাগর। পৃথিবীর ব্যব্দ উপরে আমরা বাঁচিয়া থাকিব, স্থলে জলে ব্যোমপথে বিচরণ করিব, আর সকে সঞ্জে সমদয় স্বষ্ট জীবের ও প্রকৃতির উপর শাসন-দণ্ড পরিচালনা করিব। ষত্তো দুঃখ যতো বিপদ যতো বাধা যতো বিঘুই আস্কুক না কেন, আমর্ক্সন হেলায় তাহাদিগকে জীয় করিয়া তাহাদের উংধ্ উঠিব। কোনো পাথিব শক্তিই আমাদের শক্তির বিরুদ্ধে দাঁড়াইট্রে পারিবেনা, কারণ আমর। अয়৽ খোদাতালার প্রতিনিধি। শয়তান বলো, ফেরেশতা বলো, দেকদেবী রলো দৈত-দানব বলো---আমরা সকলের চেমে শ্রেষ্ঠ। সকলেই সক্ষমে আমাদের পায়ে প্রণতি জানাইবে। ইকবাল তাই উৎফল্ল হইয়া বলিতেছেন---

ইকবালের বাণী

"It is sweet to be God's vicegerent in the world, And exercise sway over the elements."

কিন্তু কেবল মাত্র পূর্ন-বিকশিত মানবাদ্বাই খোদার প্রতিনিধি হইবার যোগ্য পাত্র। সহজে নিজেকে এই গৌরবান্থিত অবস্থায় উনুীত করা যায় না। ইহার জন্য সাধনা চাই। এ অবস্থায় পৌঁছিতে হইলে নিয়মানু-বতিতা ও আত্ম-সংখনের মধ্য দিয়া আমাদিগকে যাইতে হইবে। আইন ভাঙিয়া বিদ্রোহী সাজিয়া খোদার প্রতিনিধিত্ব করা যায় না। এত বড় মুক্তির আনন্দ উপভোগ করিতে হইলে নিজেকে বন্ধনের মধ্যে ধরা দিতে হইবে। ইকবাল তাই এই নিয়মানুবতিতার উপর বেশী রকম জোর দিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন---

Endeavour to obey, O heedless one! Liberty is the fruit of compulsion.

Who so would master the sun and stars
Let him make himself a prisoner of Law!
The wind is enthralled by the fragrant rose
The perfume is confined in the navel of the
musk-deer,

The star moves towards its goal With head bowed in surrender to a law.

O thou that art emancipated from old custom Adorn thy feet once more with the same silver chain,

Do not transgress the statutes of Mohammad!

"ওপো অমনোযোগী, বাধ্য হইতে শিখ। মুক্তি বাধ্যতারই ফার।

শৈষে ক্লেন্ট্রেতারকার উপর প্রভূত্ব করিতে চায়, তাহাকে নিয়ম-নিগড়ে

বন্দী হইতে বলো। স্করভি প্রবন গোলাপের পাপড়ির মধ্যে আবদ্ধ

হইয়া আছে, কন্তরীগদ্ধ মৃগের নাভি-কন্দরে বন্ধ হইয়া আছে। তারকারাজি তাহাদের নির্দিষ্ট লক্ষ্যপথে চলিয়াছে বটে, কিন্তু নিয়মের অধীন হইয়া মাধা নত করিয়া চলিয়াছে।

''ওগো অতীতের সংস্কারমুক্ত! আবার সেই অতীতের রূপালী শৃঙ্খলে তোমার পদহয় আবদ্ধ করে।! আইন কঠোর বলিয়া অনুযোগ করিওনা, হজরত মুহন্দ্রদের বিধি-নিষেধকে লঙ্ঘন করিওনা।''

় ইহাই ইকবালের মতে ব্যক্তিত্বের শিক্ষা ও সাধনা। তিনি মনে করেন, হজরত মুহন্দ্দ জীবনের যে আদর্শ আমাদিগের পল্পুথে তুলিয়া ধরিয়াছেন, যে পদ্ধা নির্দেশ করিয়াছেন এবং যে সমাজ-বিধি প্রবৃতিত করিয়াছেন তাহাই ব্যক্তিত্বের পূর্ণ বিকাশের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী।

উপরোক্ত আলোচনা হইতে একথা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে—ইকবাল জীবনের কবি। জীবন-শতদলের পরিপূর্ণ বিকশিত মূতিই তিনি দেখিতে চান। কিন্তু তাই বলিয়া তিনি জড়-জীবনের গান গাহেন নাই। স্ফ্রনী মতবাদ জড়-জীবনের দিকে মানুষকে অন্ধ কবিয়া রাখিয়াছে,—অন্য দিকে পাশ্চাত্য দর্শন-বিজ্ঞান মানুষকে জড়বাদী করিয়া তুলিয়াছে। ইকবাল এই দুই বিভিনুমুখীন ভাবধারাকে কাব্যরসের মধ্যে আনিয়া একত্র মিলাইয়া দিয়াছেন। তাঁহার মধ্যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিলন ঘটিয়াছে। সেই মিলনের—সেই সমনুষের বাণা এতই কবিস্বপূর্ণ যে, তাহা মন্তকে পৌছিবার পূর্বেই হৃদয় জয় করিয়া লয়।

ইকবালের বাণী সত্যসত্যই আশার বাণী। সে বাণী শ্রবণ করিলে অসাড় প্রাণেও পুলক-কম্পন লাগে; হতাশজীবনেও বাঁচিবার সাধ জাগে। জীবনের এমন অব্যর্থ সন্ধান আর কোনো কবিই আমাদিগকে দিতে পারেন নাই। নিরাশার অন্ধানরে দিশাহার। হইয়া আমরা প্রতিদিন মরণের পথে চলিয়াছি। আমাদের প্রাণে আশা নাই, আকাছা নাই, বাঁচিবার আগ্রহ (will to live) নাই, অভাবের তীব্র অশুভূতি নাই; আমরা যেন একটা উদ্দেশ্যহীন জীবন বাপন করিয়া চলিয়াছি। ইকবাল ইহা বুঝিতে পারিয়াই উদাত্ত স্বরে গাহিয়া উঠিয়াছেন:—

"Life is preserved by purpose, Because of the goal its caravan bell tinkles"

ইকবালের বাণী

Life is latent in seeking
Its origin is hidden in Desire
Keep Desire alive in thy heart
Lest thy little dust become a tomb."

'ভিদ্দেশ্যই জীবনকে বাঁচাইয়া রাখে। নিদিষ্ট লক্ষ্যে পৌঁছাইয়া দিবার জন্যই সরাইখানায় যাত্রীদলের ঘণ্টাধ্বনি শুনা যায়। অনুধাবন বা অনুসন্ধানের মধ্যেই জীবন নিহিত। জীবনের মূলমন্ত্র আকাদ্ধার মধ্যে লুক্কায়িত। হৃদয়ে আশা-আকাদ্ধাকে জাগাইয়া রাখো, নতুবা তোমার ওই মাটির দেহ একটা কবরে পরিণত হইবে।''

সত্যই তে। তাই ! যাহাদের জীবনে কোনো আশা নাই, সাধ নাই, নিজিব জড়পিণ্ডের ন্যায় যাহার। দিন অতিবাহিত করিয়া চলে, তাহাদের দেহ বাস্তবিকই তো তাহাদের আত্মার সমাধি ! তাহারা তো সত্যই মরিয়া বাঁচিয়া আছে ! ইকবাল তাই পরিকার করিয়া তাহাদিগকে শুনাইয়া দিতেছেন--
"Negation of desire is death to the living."

বাস্তবিকই তাই! আশা-আকাখার নিবৃত্তির নামই তো মরণ! আশা-আকাখা না থাকিলে কিসের জীবন? আর জীবন না থাকিলে কিসের ধর্ম? কিসের লক্ষ্য? কিসের আদর্শ? জীবনকে বাদ দিলে সকলই যে ব্যর্থ! তাই ইকবাল জীবনের দিকে আমাদের দৃষ্টি এমন করিয়া আকর্ষণ করিয়াছেন।

এইখানে সারণ করাইয়া দেওয়া উচিত—কবি নিছক আনলবাদীও নন।

"Eat, drink and be merry"—'খাও দাও, সফুতি করো'—এই অর্থে তিনি
জীবনকে ব্যাখ্যা করেন নাই। জীবনের একটা উদ্দেশ্য আছে,—সেই
উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্যই তিনি জীবনকে চান। সে জীবন পরিপূর্ণ,
স্থলর ও সতেজ। সাহিত্য, আট, বিজ্ঞান প্রভৃতি মানবের যাবতীয় ক্রিয়াকলাপ এই জ্বিন-বিকাশের জন্যই নিয়োজিত হওয়া উচিত। জীবন-বিকাশই
ভালোমল, ক্যায়-অন্যায় বিচার করিবাব একমাত্র মাপকাঠি। বে-সাহিত্য,
বে-আর্চ, বে-বিজ্ঞান এই জীবন-বিকাশের যতোখানি সহায়ক, তাহা ততোখানি
স্থলর। আর যাহা এই উদ্দেশ্য সাধনে যতোখানি বিঘুউৎপাদক তাহা
ততোখানি কল।

এ সম্বন্ধে ইকবাল একস্থানে বলিয়াছেন-

"The ultimate end of all human activity is life—glorious, powerful, exuberent. All human art must he subordinated to this final purpose, and the value of everything must be determined in reference to its life-yielding capacity. The highest art is that which awakens our dormant will-for ce and nerves us to face trials of life manfully. All that brings drowsiness and makes us shut our eyes to Reality around, on the mystery of which alone life depends, is a message of decay and death. There should be no opium-eating in Art. The dogma of 'Art for the sake of Art' is a clever invention of decadence to cheat us out of life and power."

অর্থাৎ—''মানবের যাবতীয় ক্রিয়াকলাপের চরম লক্ষ্য হইতেছে—সুন্দর স্বাস্থ্যপূর্ণ গৌরবোজ্জ্বল জীবনের বিকাশ। মানুষের সমস্ত শিলপকে এই চরম উদ্দেশ্যের বশবর্তী হওয়া উচিত এবং কোন্টি কতোখানি জীবন প্রদায়িনী শক্তি রাখে তাহাই দেখিয়া সমস্ত বিষয়ের ভালোমন্দ বিচার করা উচিত। সে আর্টই শ্রেষ্ঠ—যাহা জীবন-যুদ্ধে জয়ী হইবার জন্য আমাদের মধ্যে আমাদের স্থপ্ত ইচ্ছাশক্তিকে জাগ্রত করিয়া দেয়। যাহা জীবনের মধ্যে অবসাদ আনে এবং বাহিরের বাস্তব সত্যের প্রতি আমাদিগকে অন্ধ করিয়া রাখে—তাহা ধ্বংস এবং মৃত্যুরই বাণী। আর্টে আফিম-খাওয়া বা নেশা-উৎপাদনের স্থান নাই। আর্টের থাতিরে আর্ট—এই যে নীতি—ইহা আমাদিগকে জীবন এবং শক্তি হইতে বঞ্চিত করিবারই একটা স্কন্দর কৌশল মাত্র।''

উপরোক্ত আলোচন। দার। আশা করি একথা পরিকার হইয়া গিয়াছে যে, ব্যক্তিকের শক্তি ও বিকাশের উপরেই আমাদের ব্যক্তিগত ও জাতীয় উনুতি নির্ভর করে। ব্যক্তিশ্বকে সবল করিয়া তুলিতে হইবে, তাহা হইলেই আমরা জগতে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিব।

যালিক মোহাম্বদী

うるそる

থুলনার স্মৃতি

বন্ধুগণ,

আপনাদের সাদর নিমন্ত্রণের জন্য আমার স্থান্ধ আন্তরিক ধন্যবাদ গ্রহণ করুন। খুলনা আমার কাছে সম্পূর্ণ অপন্নিচিত নয়। আজ এখানে দাঁড়িয়ে স্থদীর্য ১৫। ১৬ বছরকার পূর্বসাৃতি আমার মনে পড়ছে। ১৯১৪-১৬ খৃষ্টাব্দে দৌলতপুর কলেজে আমি আইন্এ পড়ি। তখন আমার খুলনাবাসী বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গে অনেকবার আমি খুলনায় এসেছি। খুলনার আকাশে বাতাসে অতীত দিনের সেই সাৃতির খোশ্বু আজও যেন ভেসে বেড়াচ্ছে, আজও যেন তার রেশ আমি অন্তর তলে অনুভব করছি।

কিন্তু এই পরিচয়ের চেয়েও আর একটা নিবিড়তর মূরতর ও সত্যতর ু পরিচয় আমার সাথে তার আছে। সে হচ্চেছু **এইঃ যশোর যখন আমা**র শাতৃভূমি তথৰ খুলনাকে অনায়াসে খালার বাড়ি বলা যায়। কোন্ আদিকাল হ'তে দুটি পাশাপাশি গ্রামে যেন এই দুই বোনের বিয়ে হয়েছিল, সেই থেকে দুইবোন সন্তান-সন্ততি নিয়ে এখানে চিরদিন বাস করে আসছে। কী অচ্ছেদ্য প্রীতির বন্ধন এদের ! পরম্পরের প্রতি কতো দরদ ! যশোরে যখন খেজুর রস ও পাটালি গুড় হয়, তখন সে তার বোনের বাড়িতে কিছুকিছু পাঠিয়ে দেয়। আবার প্রনার মাঠে যখন সরু সরু ধান হয়, গাছে গাছে রাশিরাশি নারিকেল ফলে, তথন ধুলরাও তার আপাকে কিছুকিছু উপহার পাঠায়। তথ ধানচাল নারিকেলই পাঠায় না, পান-স্থপারিও পাঠায়। এমনি করে স্থব্ধে দুঃখে দু'বোনের দিন কাটে। যখন এপথ দিয়ে রাড় বা সাইক্লোন বয়ে যায়, তখন দু'বোনেরই বাড়িষর ও গাছপালা আহত হয়, দুজনেই কেঁদে ওঠে নিজেদের সন্তান-সন্ততির অমঙ্গল আশক্ষায়। আবার যখন নীল আকাশে চাঁদ ওঠে. তারা ফোটে, বনে বনে কোয়েল পাপিয়া ডাকে, তখন দুবোনের অন্তরই আনন্দে নেচে ওঠে। যশোরের খেজুর গাছ, খুলনার নারিকেল স্থপারির গাছ—এরা যেন Wireless-Telegraph-এর post। गारारगुरे पुरे तात्न (भाभत्न (भाभत्न मत्नव कथा जामान-क्षमान करत्।

গভীর নিশীথে কান পেতে আমি সেই মৌন সংকেত-বাণী শুনতে পাই। বন্ধুগণ,

আপনার৷ যে আজ Muslim Literary Club ও Library-র একটা বাষিক অবিবেশন করতে পেরেছেন, এ অত্যন্ত আনন্দের কথা। আজকার . উৎসব দেখে মনে হচ্ছে আপনার। জীবন্ত। জীবন সার্থক ও স্থানর হয় ত্থনই---यथन আমর। আমাদের পরিপাশ্রের মধ্যে দাঁড়িয়ে নিজেকে উপলব্ধি করতে পারি। পারিপাণ্ডিকতার বৈচিত্তোর মধ্যে নিজের স্বাতস্ত্রকে ফুটিয়ে তুলতে পারলেই সেই জীবন সার্থক ও স্থলর হয়ে ওঠে। নতুব। স্বাইকে অস্বীকার করে এক। এক। ঘরের কোণে বেঁচে থাকার মধ্যে কোনে। গৌরবও নাই---চমৎকারিম্বও নাই। আপনার। নিজেদেরকে এই पाताक (पर्यं निर्यं एन पर्यं यं वेरे छे । या हिन আত্মদর্শনের প্রয়োজন আছে। প্রতিদিনের যে পরিচয়, তাতে তপ্তি আসে ন। সে পরিচয় বিক্ষিপ্ত ও পরিব্যাপ্ত। এক একটা বিশেষ উদ্দেশ্যের জন্য তাই এক একটা বিশেষ দিনকে বিচ্ছিন করে রাখতে হয়। ঈদের দিনে বড় হয়ে জাগে শুধু ভাত্পেম ও মিলন-মাধুর্য। মহররমের দিনে জাগে শুধু সত্য ও আদর্শের জন্য ত্যাগ ও আত্মদানের মহিমা। ক্লাব ব। অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের জন্য তেমনি এক একটা বিশেষ দিন নির্দিষ্ট করে উৎসব করলে তাতে কল্যাণ হয়। বিশেষ বিশেষ দিনে বিশেষ বিশেষ প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে আমাদের পরিচয় ঘনিই হয়; আমাদের বিক্ষিপ্ত দৃষ্টি কেন্দ্রী-ভত হয়। আপনাদের ক্লাব ও লাইব্রেরীরও আজ সেইরূপ একটা দিন। বিশিপ্ত পূর্বরশ্যি যথন কেন্দ্রীভূত হয়ে আতশী কাচের মধ্য দিয়ে কোনো দাহ্য পদার্থের উপর গিয়ে পড়ে, তর্খন তাতে আগুন ধরে যায়। আজ তেমনি করে আপনাদের ক্লাব ও লাইব্রেরীটিকে দেখবার স্থযোগ পাছেন। আশা করি আপনার। আপনাদের এই প্রতিষ্ঠানকে আজ সত্য করে চিন্বেন এবং এর উৎকর্ষ সাধনের জন্য দিগুণ উৎসাহে আমুদিয়োগ করবেন।

ब्नना, ১৯৩১

মোলা ও তরুণ

কিছুদিন হইতে আমাদের সমাজে প্রবীণ ও তরুণের মধ্যে বেশ একটা হন্দ চলিরা আসিতেছে। সমগ্র মুসলিম সমাজ মোটামুটি ভাবে দুই দলে বিভক্ত। একদল প্রাচীনপন্থী, আর একদল শুতন বা প্রগতিপন্থী। অন্য কথায় : একদল 'মোল্লা', আর একদল 'তরুণ'। মোল্লাদল তরুণ-দলকে দেখিতে পারেনা। তরুণ-দলও মোল্লাদলকে দেখিতে পারেনা। উভয়ের মধ্যে যেন আদায়-কাঁচকলায় সম্বদ্ধ।

বস্তুত দুইটি বিভিনু মানসিকতা বর্তমান মুসলিম সমাজে ক্রিয়া করিতেছে। প্রগতিশীল তরুণ দল বলিতেছে—ইসলামের কিছু কিছু সংস্কারের প্রয়োজন, নতুবা বর্তমান যুগধর্মের সহিত পা মিলাইয়া চলা অসম্ভব। তাই তাহারা একটা 'New Islam'-কে গড়িয়া তুলিতে চায়। পক্ষান্তরে মোলাদল বলিতেছে—ইসলাম সনাতন; তাহার বাণী সর্বমুগে ও সর্বদেশে শাশুত ও চিরন্তন, তাহার কোনো পরিবর্তন নাই।

ইহাট বোধ হয় বর্তমান মুসলিম সমাজ-মনের দুই বিশিষ্ট রূপ। দুই দলের দুই মত ও দুই পথ। কোনুটি সত্য ?

আমার মনে হয়, কারে। মতই অন্তান্ত নয়। দুই দিকেই সত্য আছে; দুই দিকেই গলং আছে। প্রাচীন দল যথন তরুণ-দলের কৌতূহল ও জিজ্ঞাসার প্রবৃত্তিকে অস্বীকার কার্য়া বসে এবং দিকে দিকে তাহাদের নব নব অভিযানের পথ কদ্ধ করিয়া দাঁড়ায়, তথন তাহারা যেমন ভুল করে, তরুণ দলও যথন তাহাদের মূল দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া আপন পথে চলিতে চায়, তথনত্ব ঠিক তেমনি ভুল করে। তরুণ দলের মতকে সহ্য ক্রিতে না পারা যদি গোঁড়ামি হয়, পুরাতন দলের মতকেও সহ্য ক্রিতে না পারা ঠিক তেমনি গোঁড়ামি। বস্তুত দুই দল দুই বিপরীত দিকের শেষ প্রান্তে দাঁড়াইয়া পরস্পর পরস্পরকে গোঁড়া বলিয়া গালাগালি দিতেছে। পুরাতন দল নব মুগের নব আলোককে কিছুতেই ইসলামের ত্রিসীমানায় চুকিতে দিবেনা,

আর একটি নূতনতর নূতনকে দেখিলেই তাহারা যে তৎক্ষণাৎ সেই পুরাতননূতনকেও বর্জন করিবে, একথা অনায়াসেই বলা যায়। ইসলামের সহিত
বাহিরের জিনিসের কোনো আপাতবৈষম্য দেখিলেই অতটা অধীর হইয়া
পড়া চঞ্চলমতির ও অদূরদশিতারই পরিচায়ক। নূতন প্রবাহের সহিত
এমন করিয়া ভাগিয়া বোড়াইলে চলিবে না। নূতনেরও তারতম্য আছে।
সব নূতনই কালের বুকে দাগ কাটিয়া বসে না, মেঘের মতো ক্ষণিকের জন্য
দেখা দিয়া ক্ষণিকেই উড়িয়া যায়। যুগধর্মের সহিত আমাদিগকে পা
মিলাইয়া চলিতে হইবে কিন্ত তাহার নিকট অমন করিয়া আত্মসমর্পণ
করিলে চলিবে না। আমাদের বুঝিতে হইবে—যাহাকে আমরা যুগধর্ম
বলি, তাহার অনেকথানিই ছজুগ-ধর্ম। এই ছজুগ-ধর্মের তাড়নায় ভাসিয়া
না গিয়া তাহাকে রোধ করিতে পারিলেই আমাদের মঙ্গল। যাহার।
চিন্তাশীল, যাহার। মহাপুরুষ, তাঁহারা আপন চিন্তা পৌরুষ ও মহিমা হার।
যুগ-প্রবাহকে ফিরাইয়া দেন—যুগধর্মের বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া তাঁহার। যুদ্ধ
করেন; আর যাহার। দুর্বল ও অপরিণামদর্শী, তাহারাই নূতনের প্রথম
আঘাতেই পরাজয় স্বীকার করে।

অতএব দেখা যাইতেছে তরুণ-দলের এই উৎকট নূতন-প্রীতি সর্বথা গদমর্থনযোগ্য নয়। একটা শোচনীয় Inferiority Complex তাহাদের মনে ক্রিয়। করিতেছে। আজ পারিপাশ্বিকতার প্রভাবে পড়িয়। মুসলিম তরুণ ভাবিতে শিথিয়াছে—তাহার। অপরের চেয়ে হীন ও দুর্বল। ইসলামের সহিত বহির্জগতে যেথানেই তাহার। বৈষম্য দেখিতেছে, সেখানেই ইসলামকেই ইহার জন্য দায়ী করিতেছে। বিশ্বের সমুখে উয়ত মস্তকে দাঁড়াইয়। নিজদিগকে মুসলমান বলিয়। পরিচম দিতে আজ তাহার। কুটিত—সঙ্কুচিত। সমগ্র জগত জুড়িয়। আজ ইসলামের নব জাগরণ সূচিত হইতেছে, কিন্ত বাংলার মুসলমান আজ তাহার খবর রাখে না। জগতের চিন্তাধার। আজ ইসলাম-মুখীন। ইসলামের আদর্শেই আজ সায়। বিশ্ব অনুপ্রাণিত; অথচ বাংলার মুসলিম তরুণ পরের হারে আদর্শ খুঁজিয়া ফিরিতেছে। যে যুগে Bernard Shaw-র মতো-মনীঘী বলিতেছেন: "Within one century the western countries in general and England in

particular will have to to embrace Islam or any other religion similar to Islam'',—েগে যুগে বাংলার মুসলমান আত্ম-অবিশ্বাসে মুহ্যমান।

প্রতিভা ও মনীঘার দিক দিয়া দেখিতে গেলেই বা আমরা কম কিশে? এই অবঃপতনের যুগেও কামাল পাশা, রেজ। শাহ পেহলবী, এবনে সৌদ, আবনুল করিম প্রভৃতি ক্ষণজন্যা পুরুষদের জ্ন্যু হইয়াছে। মহাকবি ইক্বালের কাব্য-প্রতিভায় আজ বিশ্ব-জগৎ মুখা। গঙ্গীত-জগতে আবদুল করিম খাঁ, কৈয়াজ খাঁ, বাদল খাঁ, জমীর উদ্দীন খাঁ, এনায়েত খাঁ প্রভৃতি মুসলিম শিলপীরা আমাদের এক একটি উদ্ভেল্প রয়। ক্রীড়া-জগতে ''মহামেডান স্পোর্টিং''-এর তুলনা নাই। বস্ততঃ কোনো বিষয়েই মুসলমান কাহারও নিকট হারিবার পাত্র নহে। অথচ এক শ্রেণীর অদূরদর্শী লেখক প্রতিনিয়ত শুবু ইসলামের ''ব্যর্থতার'' রাণীই শুনাইয়া আসিতেছে। এই আদ্ব-অবিশ্যাগ ও নিজের ঘরের প্রতি মমন্ববোধের অভাবই হইতেছে তরুণ-দলের এক মন্তবভ্ দুর্বলতা।

অতএব দেখা যাইতেছে, ইসলামের প্রতি তরুণদলের যেসব অভিযোগ তাহ। অনেক ক্ষেত্রেই অমূলক। প্রগতির সঙ্গে স্বাক্তিশীলতারও প্রয়োজন আছে। যে জিনিস আজ মন্দ বা অচল বলিয়া মনে হইতেছে অখচ কালই তাহ। ভালো বা সচল হইয়া যাইতেছে, তাহাকে ক্ষণিক উত্তেজনায় বিসর্জন দেওয়া স্ববুদ্ধির পরিচয় নহে। মূল্যবোধেরই এ বিকৃতির লক্ষণ।

তরুণ ও পুরাতনের মধ্যে ছন্দুই বা কোথায় ? কে তরুণ ? কে পুরাতন ? তরুণ-পুরাতনের definition কী ? কোথায় উহাদের সীমা-রেখা ? কোথায় উহাদের line of demarkation ? তরুণ-পুরাতনের শ্রেণী-বিভাগ করিবার মাপকাঠিই বা কি ? সে মাপকাঠি কি শুধু বয়সের ? আমি জানিনা, বুঝিনা ইহাদের ভেদাভেদ। নির্মারিণী যখন কুলুকুলু দাদে বহিয়া যায়, তখন তার মধ্যে একটা অবিচ্ছিয় ধারাবাহিকতা থাকে। যে জলধারা চলিয়া গিয়াছে, যেটুকু যাইতেছে আর যেটুকু আসিতেছে, তাহাদের মধ্যে কোনো গণ্ডী কাটা নাই। কালশ্রোতও সেইরূপ। একটা

অখণ্ড প্রবাহ যুগ যুগ ধরিয়া বহিয়া চলিয়াছে ; অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ তাহার বাহিরের রূপ, কিন্ত ভিতরে ভিতরে সে অবিভাজ্য রূপে এক; সেখানে কোনো ভত-ভবিষ্যত নাই : সেখানে সমস্তই চিরবর্তমান। কাজেই এই কাল-প্রবাহকে খণ্ড খণ্ড করিয়া দেখিতে যাওয়া আমাদের মুস্তবড় ভল। কেহ যে একটি যায়গায় স্থির হইয়া দাঁড়াইয়। থাকিয়া নতনের স্বরূপ দেখিয়া লইবে, সে সাধ্য নাই। হেরাক্লিটাস বলিয়াছেন: "I cannot bathe in the same river twice." অর্থাৎ এক-নদীতে আমি দুইবার স্নান করিতে পারি না। কথাটি খুবই ঠিক; কেননা যে-মুহর্তে একটি লোক কোনো-নদীতে ডুব দিল, তার পরমূহতে সেই লোক সেই লোকও নয়, সেই নদী সেই নদীও নয়। মুহুর্তে জীবন ও জগতের এমনই বিচিত্র পরিবর্তন! এই একটানা জীবন-স্রোতের কোন্খানিকে আধুনিক, আর কোনুখানিকে প্রাচীন বলিব। ? এই মুহূর্তে যে নূতন, পরমুহূর্তেই সে যখন প্রাতন, তখন প্রাতনকে গালাগালি দেওয়া কি নূতনের শোভা পায় ? ন্তন যদি আজ তাহার পূর্ববর্তীদিগকে 'পচা', 'বাসি' বলিয়া গালাগালি দেয় বা নাক সিটকায়, তবে অনাগত নবীনদের হাতে সেই গালাগালি তাহাদের জন্যও সঞ্চিত হইয়া আছে, ইহা যেন তাহার। ভুলিয়া না যায়। প্রবাদ আছে: 'গুঁটে পোড়ে গোবর হাসে।' গোবরও যে দুদিন পরে খুঁটে হইয়া অমনি করিয়া পড়িবে, সে কথা যেন গোবরের মনে থাকে।

বস্ততঃ মানব-সভ্যতার কোনো স্বতন্ত্র স্তর নাই। এক অথও অবিচ্ছিয় যোগসূত্রে গাঁথা এই সভ্যতা; এর কোনো নূতন-পূরাতন নাই; প্রত্যেকের দানেই এ মহাসভ্যতা পরিপুষ্ট; স্কৃতরাং ইহার কোনো অংশকেই ঘৃণা করিয়া প্রত্যাখান করিবার উপায় নাই। গাছে যখন ফুল ফোটে, সে তখন পুরাতন সঞ্চয়কে অস্থীকার করে না; ক্রিলে আর সে নাই। প্রতিদিন প্রতি আলোক-কণিকায়, প্রতি রস-ধারায়, প্রতি বর্ণে, প্রতি গদ্ধে পূরাতন বৃক্ষটি ফুলের জীবনকে রচনা করিয়াছে; ফুল তাহার কোন্টুকুকে অস্থীকার করিবে? বস্ততঃ তরুণ পুরাতনেরই স্পষ্টি। আগা আকাশে উঠিয়া যতেই আস্ফালন করুক না কেন, গোড়াকে সে কিছুতেই অস্থীকার করিতে পারে না।

মোলা ও তরুণ

বিশ্ব-প্রকৃতির দিকে তাকাইলেও তরুণ-পুরাতনের এই অভুত ছল্ছের কোনো সমর্থন পাইনা। একই চল্ল-সূর্য প্রতিদিন নব মাধুর্যে হাসিয়া উঠিতেছে; একই প্রতুচক্র তালে তালে নৃত্য করিয়া প্রতিবারে নূতন হইয়া দেখা দিতেছে; একই পুরাতন বৃক্ষে নব নব পুছপ শোভা পাইতেছে; পুরাতন পৃথিবীর বুকের উপরে এমনি করিয়া নূতনের অভিনয় চলিয়াছে। এমন কি সেই অতি পুরাতন আল্লাহ্—যিনি সমস্তবৈচিত্র্য ও নূতনত্বের মূলাধার, তিনিও সেই মামুলী চল্ল-সূর্য ও আকাশ-পৃথিবী লইয়া স্ফাট্ট-লীলা চালাইতেছেন! এই সব পুরাতন যন্ত্রপাতি লইয়া কাজ করিত্তে সর্বশক্তিমান আল্লার কিন্তু কোনো লক্ষ্ম হয় না; অথচ প্রাচীনদের সাথে মিলিয়া মিশিয়া কাজ করিতে বা তাহাদের দানকে স্বীকার করিয়া লইতে তরুপদের ভারী লক্ষ্ম। এ এক উপভোগ্য ব্যাপার বটে।

অতএবহে তরুণ, হে পুরাতন। এসো, আজ একসঙ্গে মিলিত হও। সমস্ত প্রানি ভোলো; সমস্ত বিরোধ ভোলো। আজ উভয়েই মনে-প্রাণে উপলব্ধি করে। তোমরা এক; তোমাদের লক্ষ্য এক, তোমাদের উদ্দেশ্য এক। এই যে নিখিল জগৎ শত বর্ণে, শত স্থ্যমায় প্রকাশ পাইতেছে; এই বৈচিত্র্যের মুলে যেমন কোনো বিরোধ নাই—এক গভীর ঐক্যসূত্রে যেমন ইহারা পরস্পর আবন্ধ এবং সকলেই যেমন তাহাদের গ্রষ্টাকে কেন্দ্র করিয়াই আবর্তন করে, তোমরাও তেমনি একই লক্ষ্যে একই কেন্দ্রে সকলের দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া আপন বৈচিত্র্যে বিকশিত হও। বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে রেমন Unity in diversity-র সন্ধান পাওয়া যায়, তোমাদের বৈচিত্র্যের মধ্যে তেমনি একটা গভীর যোগ-সূত্র থাক্। আজ কেহই বিচ্ছিন্ন হইও না, মিলিত হও। আজকার দিনে তোমাদের সংহতি ও মিলনের নিতান্ত প্রয়োজন।

ওগো পুরাতন, ওগো 'মোলা', এসো; তোমাকে আজ আলিঞ্চন করি।
তুমি ঘৃণ্য নও, তুদ্য নও; শুদ্ধানত মন্তকে তোমার দানকে আজ আমরা
স্বীকার করি। জাতির জীবন-মুদ্ধে তুমিও একজন বীর মুজাহিদ। তোমার
প্রয়োজন ছিল, এখনও আছে। এগো, আজ হাতে হাত মিলাও। কাহাকে
তুমি 'তরুণ' বলিয়া দূরে ঠেলিয়া দিতেছো? সে যে তোমার নিতান্ত আপন।
একটু উদার হও, মনকে একটু সহজও সরল করো—তরুণকে স্লেহ-আশীর্বাদ

দাও। ওরা তরুণ, ওদের যৌবন-ধর্মকে আঘাত করিও না; কল্যাণের পথে এই শক্তিকে নিয়োজিত করে। তরুণদের দোষ থাকিতে পারে; কিন্তু এমন গুণও তো অনেক আছে—যা তোমাদের মধ্যে নাই। সেগুলিকে কেন স্থীকার করে। না? এই যে 'মহামেডান স্পোটিং' আজ মুগলমান জাতির জন্য নবগৌরব ও নব মহিমা বহন করিয়া আনিল, সমগ্র জাতির শিরায় শিরায় এক অপূর্ব উন্যাদনা ও কর্মপ্রেরণা জাগাইয়া দিল, সে কাহার।? সে ঐ তরুণ দল। কেন তবে তরুণকে ঘূণা করিবে?

আর তরুণ। এই কি তোমার তারুণ্য। প্রাচীনকে অবজ্ঞা করা কি তোমার শোভা পায়? তরুণের ধর্মই হইতেছে প্রাচীনের ব্কের উপরে দাঁডাইয়া সে তার বিজয়-নিশান উড়াইবে। পুরাতনের সকল দৈন্য ও অক্ষমতাকে স্বীকার করিয়াই তরুণকে আসিতে হইবে। তরুণের এত প্রাণ আছে—এত সম্পদ আছে যে, প্রাচীনের দৈন্য যুচাইয়াও তার হাতে চের প্রাণ অবশিপ্ত থাকে। এই জন্যই তো তার জয়। তোমরা তরুণ, তোমাদের সেই অফুরন্ত প্রাণ-প্রাচুর্য কই? তোমরা কি রিক্তহন্তে আসিয়াছো? তোমরা কি তবে শক্তিহীন ? যে তরুণ প্রাতনের সহিত নিজকে গাপ খাওয়াইতে পারে না, সে তরুণ জটফু--দুর্বল। পুরাতনকে অস্বীকার করাই হইতেছে পূরাতনকে স্বীকার করা। এই পরাজয়ের প্লানি কি তোমরা বহন করিবে ? না। তাহাদিগকে জয় করো। তাহাদের আস্তা অর্জন করো। তোমরা ফুলের মতো তরুণ হও। ফুল যখন ফুটে, তখন তাহারা প্রাতন কাওকে নীরব ভাষায় এই আশ্বাদই দেয় যে. তোনার কোনো তয় নাই: আমরা দক্ষিণ সমীরণে হাসিয়া খেলিয়া নাচিয়া গাহিয়া ঝরিয়া যাইব বটে; কিন্ত যাবার বেলায় রাখিয়া যাইব তোসার শাখায় শাখায় অজ্যু ফলের বিপুল সম্ভাবনাকে, আর বাড়াইয়া যাইব তোনার দেহের পরিপৃষ্টি ও রূপশ্রীকে।

হে তরুণ। মনে রাখিও—দুরস্ত চপলত। তোমার বাছিরের প্রকৃতি; কিন্ত তাপদের কৃচ্ছু সাধনা তোমার অন্তরের মূতি। তোমার পথ কুত্মান্তৃত নহে, সে পথ অতি বন্ধুর। কঠোর ত্যাগ, সাধনা ও সংযমের পথ দিয়া

মোলা ও তরুণ

তোমাকে চলিতে হইবে। যে পথ দিয়া অষ্টাদশ বর্ষীয় তরুণ যুবক মোহাত্মদ বিন্-কাসেম মরু-দরী পার হইয়া সিন্ধু-বিজয়ে আসিয়াছিল, যে পথ দিয়া কিশোর বাবর ভারত জয় করিয়াছিল, যে পথ দিয়া আজিও বিশ্বের তরুণ কাফেলা এভারেষ্ট-বিজয়ে চলিয়াছে, সে-ই তোমাদের চলার পথ। স্থূপর, স্বাস্থ্যপূর্ণ, গৌরবোজ্জুল জীবনের বিকাশই হইবে তরুণের পরম সাধ্যা।

সত্যবার্তা

うるつと

লুৎফর রহমান

মর্ভ্য ডাঃ লুংফর রহমান গাহেবের গহিত আমার প্রথম পরিচয় ঘটে
গল্পবতঃ ১৯১৬।১৭ গালে—থখন তিনি কলিকাতায় টেলার হোষ্টেলে থাকিয়।
আই-এ পড়িতেন। আমিও গেই সময়ে টেলার হোষ্টেলে ভতি হইবার
জন্য আসি। তখন হোষ্টেলের স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট ছিলেন তাঁহারই স্থপ্রাম
(হাজিপুর) নিবাসী মৌলভী সিরাজুল ইসলাম এম-এ। তাঁহারই
মধ্যস্থতায় আমরা উভয়ে উভয়ের গহিত প্রথম পরিচিত হই টিক
তখন তিনি অসুস্থ ছিলেন। আমার বেশ মনে পড়ে—আমি তাঁহার
শধ্যাপাশ্যে বিসিয়া তাঁহারি মুখে তাঁহারি রচিত একটি কবিতা শুনিতেছিলাম
বলা বাছলা—প্রথম জীবনে তিনি কবিতাই লিখিতেন; এবং সে কবিতা;
গুলির মধ্যে নবচিন্তা ও নবভাবের সমাবেশ থাকিত। তাঁহার কয়েকটি
কবিতা বোধ হয় ''আলু-এসলাম''-এ প্রকাশিত হইয়াছিল।

১৯২২।২৩ সালে পুনরায় কলিকাতায় তাঁহার সহিত সংস্পর্ণ ঘুটে।

একদিন হঠাৎ তিনি আমার বাসায় আসিয়া জানান—তিনি 'নারীতীর্থ,'
ধুলিয়াছেন, সে জন্য আমাদের সাহায্য ও সহানুভূতি চান। দুস্থ
মানবতার জন্য মুখে তখন তাঁহার কী অপরিসীম বেদনা। 'নারীতীর্থে'র
উদ্দেশ্য ও কর্মপদ্ধতি কি হইবে, জিজ্ঞাসা করায় তিনি ব্যাখ্যা করিলেন—
'পিতিতা নারীদিগকে লইয়াই প্রথম আমি কাজ আরম্ভ করিব।—পাপের পুথ্
হইতে তাহাদিগকে ফিরাইয়া আনিব এবং তাহারা যাহাতে স্থাধীনভাবে জীবিক। অর্জন করিতে পারে, তজ্জন্য একটা নারীদিলপ-শিক্ষালয় খুলিব।
দিখিলাম একটা সাময়িক উত্তেজনার বশবর্তী হইয়া তিনি এসব কথা
বলিতেছেন না; লাল্ছিতা নারী-জাতির জন্য সত্য সত্যই তিনি বেদনা
অনুত্ব করিয়াছিলেন, এবং তাহাদের মুক্তির জন্য সত্যই তাঁহার প্রাণ্
কাঁদিয়া উঠিয়াছিল। অলপ কয়েক দিনের

লুৎফর রহমান

মির্যাপর, খ্লীটে একটি নারীশিলপবিদ্যালয় খুলিলেন এবং সেখানে চরকায় সূতা কাটা ও বই-বাঁধাই প্রভৃতি কাজ শিখাইবার ব্যবস্থা করিলেন। ৭।৮ জন পতিতা ও দুস্থ। নারী নিয়মিতভাবে দেখানে আসিয়া কাজ শিক্ষা করিতে লাগিল। কলিকাতার ও মফঃস্বলের অনেক কাগজেও এই নব আলো-नत्नत कथा প্রচারিত হইन এবং হিন্দ্-মসলমান সকলেই ডাজার সাহেবের এই প্রচেষ্টার প্রতি আর্থিক ও নৈতিক সহযোগিত। দেখাইতে লাগিলেন। একদিনকার একটি ঘটনার কথা বলি। ডাজার আসিয়া আমাকে বলিলেন: "চলন, আজ আপনাদিগকে 'হাড়কাটা' গলির একটা বাভিতে লইয়া যাইব; সেখানে আমার কয়েকজন শিষ্যা আছে।" ুঠ্,আমাদেরও ধুব কৌতূহল জনিাুল। আমর। ২।৩ জন ডাক্তার সাহেবের , পঙ্গে চলিলাম। জীবনে এ এক নৰ অভিজ্ঞতা! অতি সংকোচের সহিত আমর। 'হাড়কাটার' একটা বাড়ীতে ঢুকিলাম। একটি বেশ্যা লুৎফর শ্বহমান সাহেবকে দেখিয়াই অত্যন্ত শ্বদ্ধার সহিত আসিয়া গড হইয়া **ভোঁ**হাকে 'প্রণাম' করিল। তারপর একে একে আরও ১।৪ জন মেয়ে সেই ঘবে আসিয়া উপস্থিত হইল। ডা: সাহেব তথন তাহাদিগকে বহ 🗻 উপদেশ দিতে লাগিলেন। সে উপদেশ যে মেয়েরা প্রাণ দিয়া গ্রহণ করিল; তাহা বেশ ব্ঝা গেল।

শ্বন্ধ কাবিল। ডাক্তার সাহেব এবং আমার বন্ধুরা সে পান গ্রহণ করিলেন, কিন্তু আমি খাইলাম না। তাহা দেখিয়া ডাঃ সাহেব বলিলেন, ''খান না? কোনো দোষ নাই। ওরা যখন পাপ-পথ ছেড়ে দিয়ে পুণ্যের পথে আসছে, তখন ওদেরকে ঘৃণা করবেন না। পথহারাদের পথে ফিরে আসতে কর্মন।'' আমি একটি পান মুখে দিলাম বটে, কিন্তু সংস্কারের বশে গা ঘিন্ঘিন করিতে লাগিল।

এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সঙ্গে ডাঃ সাহেব 'নারীশক্তি' নামক একটি পত্রিকাও প্রকাশ কুরিতে থাকেন। সে কাগজে প্রধানতঃ নারী-জাতির ্শতার ভিন্তোগের কাই শার্কোচিত হইত। আমিও মাঝে মাঝে ঐ কাগজে ক্রিতা ভিন্তিক

কিন্তু মানুষ সব সময়েই অবস্থার দাস। অন্তরে প্রেরণা জাগিলে কী হয়। অনুকূল অবস্থা ও স্থ্যোগ না জুটিলে বহু সংপ্রতিষ্ঠানও ধ্বংস ইইয়া যায়। ডাঃ লুৎফর রহমানের এই অভিনব প্রচেষ্টাও এই কারণে বেশীদিন স্থায়ী হইতে পারে নাই। একে তো দেশবাসী আশানুরূপ সাহায্য করে নাই, তার উপর তিনি দৈন্য ও অভাবের তাড়নায় দিশেহারা হইয়া পড়িলেন। ইহার উপরে তিনি আবার মারাশ্বক ক্ষরেরাগে আক্রান্ত হইলেন। স্ত্রী ও পুত্রকন্য। লইয়া কোথায় যাইবেন, কি করিবেন, কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না।

অবস্থার চাপে পড়িয়া বাধ্য হইয়া তিনি কলিকাতা ছাড়িয়া দেশে গেলেন। দুর্ভাগ্য বশতঃ তাঁহার পিতার সহিত তাঁহার সম্ভাব ছিল না। পত্রের সব অম্ভত খেয়াল হয়তো পিতার ভালো লাগে নাই; তাই তিন্ধি লুংফর সাহেবকে কোনোরূপ সাহায্য করেন নাই। ডাঃ সাহেবও ত্যাজ্য পত্রের মতে। পিতার কোনে। সাহায্য না লইয়াই স্বাধীন ভাবে জীবন কাটাইয়া গিয়াছেন। ডাঃ লংকর রহমানের চরিত্রের এও একটা প্রধান বৈশিষ্ট্য। তাঁহাদের বাডীতে মস্ত বড দালান: তাঁহার পিতার অবস্থা খবই ভালে।; জমাজমি, টাকাকড়ি যথেষ্টই তাঁহাদের ছিল; কিন্ত নিজের principle-কে বিশর্জন দিয়া তিনি ঐ অগাধ সম্পত্তি ভোগ করিবার জন্য লালায়িত ছিলেন না। তিনি পিতাকে ত্যাগ করিলেন, কিন্তু স্বীয় মত ও পথকে ত্যাগ করিলেন না। স্বগ্রাম হইতে পাঁচ মাইল দূরবর্তী মাগুরায় 🦥 আপিয়া তিনি এক কুটির বাঁধিলেন এবং কতিপয় পেটেন্ট ঔষধ আবিষ্কার করিয়া---তাহারি উপর নির্ভর করিয়া দিন কাটাইতে লাগিলেন। এই অবস্থায় একদিন তাঁহার মাগুরার বাসায় গিয়াছিলাম। তখন তিনি রোপে শয্যাগত। তাঁহার স্ত্রীর এবং ছেলে মেয়ের তখন কী কট। অথচ ৰুৎফর রহমান সাহেব তথনও অচল অটল।

ডা: লুৎকর রহমানের জীবন একটা ত্যাগ ও সংগ্রামের জীবন। সত্যের সন্ধানে তাঁহার ব্যথিত আত্ম সারাজীবন সংগ্রাম করিয়া ফিরিয়াছে। হয়তো তাঁহার মত ও পথ সর্বদাই অন্তান্ত হয় নাই। কিন্ত তাই বলিয়া তাঁহার সাধনার মধ্যে কোনোরূপ কৃত্রিমতা ছিল না। তিনি মাহা বলিতেন,

লুৎফর রহমান

তাহা অন্তর দিয়া অনুভব করিতেন। সত্যদৃষ্টি ও গভীর অনুভূতি না থাকিলে তাঁহার বাণী কখনও আমাদের প্রাণে এমন করিয়া দাগ কাটিয়া বসিত না।

একটা সত্যকে জীবনে স্থপতিষ্ঠিত করিতে হইলে কতোখানি ত্যাগ ও
সাধনা করিতে হয় এবং কিরূপ ভাবে প্রতিনিয়ত প্রতিকূল অবস্থার বিরুদ্ধে
যুদ্ধ করিতে হয়, ডাঃ লুৎফর রহমান তাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত! এই স্থমহান
ত্যাগ, এই একনিষ্ঠ সাধনা এবং এই গভীর সত্যানুভূতিই ডাঃ সাহেবের
চরিত্রের বিশেষত্ব। এই দিক দিয়া তিনি বাংলার মুসলিম সাহিত্যিকদিগের মধ্যে অগ্রগণ্য। এতবড় সাধক-সাহিত্যিক আমাদের মধ্যে বোধ
ুহ্য আর কেহ জনুগুহণ করেন নাই।

তাঁহার এই ত্যাগ, এই সত্য-সাধনা—ব্যথিত নিপাড়িত মানবতার প্রতি তাঁহার এই গভীর সহানুভূতি আমাদের মধ্যে নব রূপ লাভ করুক এবং তাঁহার পুণ্যসূতি আমাদের জীবনে চির-জাগ্রত থাকুক, তাই প্রার্থন। করি।

মোয়াজ্জিন ১৯৩৮

ইসলাম ও সঙ্গীত

বন্ধুগণ,

স্থাবের পিয়ালা হাতে নিয়ে স্বরগাকী আপনাদের জন্য অপেক্ষা করছে।

অাপনারাও সেই স্বর-শারাবের রঙিন নেশায় আজ মশগুল্। কাজেই
উভয়ের মাঝখানে বেশীক্ষণ দাঁড়িয়ে থেকে আমি রসভক্ষ করতে চাইনা।

শুধু একটি প্রশু আমি করতে চাই: সঙ্গীত মুসলমানদের জন্য জায়েজ তো ?

এই বিতর্ক-মূলক সমস্যার আমি কোনো স্থুণীর্ঘ আলোচন। করতে ইচ্ছুক নই। আমি প্রথমেই স্বীকার করে নিচ্ছি যে, এ সম্বন্ধে আমাদের মধ্যে দুইটি বিশিষ্ট মত আছে। একদল সঙ্গীতকে স্বীকার করেন, অন্যদল করেন না। উভয়েরই স্বপক্ষে-বিপক্ষে অনেক যুক্তিতর্ক আছে। তবে এই সংঘর্ষের মধ্য থেকে একটা অবিসম্বাদিত সত্য এই বেরিয়ে এসেছে যে, আলেম-সমাজ্প সঙ্গীতের উপর ১৪৪ ধার। জারী করা সম্বেও যুগে যুগে দেশে দেশে মুসলমানেরাই কিন্তু সঙ্গীতের শ্রেষ্ঠ সাধক রূপে পরিগণিত হয়ে আসছে।

হজরত মুহন্মদের পূর্ববর্তী পয়গদ্বরদিগের সময় থেকেই সঞ্চীতের ধারা ব'য়ে আসছে—একটানা স্রোতে। হজরত দাউদ তাঁর স্থললিত কণ্ঠসঙ্গীতের জন্য (লেহানে দাউদী) চিরপ্রসিদ্ধ হয়ে আছেন। হজরত মুসা যথন বিন-ইসরাইলদেরকে নিয়ে নীল নদ পার হয়ে যান, তথন বিন-ইসরাইলরমণীরা আনন্দে অধীর হয়ে দক্ বাজিয়ে গান করতে থাকে। হজরত মুহন্মদের সময়েও আরব দেশে সঞ্চীতের অবাধ প্রচলন ছিল। নির্দোধ ও পবিত্র সঞ্চীতে আমাদের প্রিয় নবীর য়ে কোনোই আপত্তি ছিল না, কয়েকটি হাদিস থেকে তা আময়া জানতে পারি। বস্ততঃ পবিত্র কুরআন এবং হাদিসে এমন কোনো স্থাপ্ত নির্দেশ নাই য়ে সঞ্চীত মুসলমানের জন্য বিলকুল্ হারাম। তা যদি ধাকতো, তবে হজরতের মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই ধলিফাশ্রেষ্ঠ হজরত ওমর নিজেই সঞ্চীত রচনা করতেন না। তিরি স্থাসিদ্ধ সঞ্চীতক্ত 'ইবনে-সূর্ট্লদের' উৎসাহদাতা ছিলেন। খলিফা হজরত

ইসলাম ও সঙ্গীত

আলী ও হজরত মাবিয়া উভয়েই সঙ্গীতের আলোচনা করেছেন। খলিফা আলিদ একজন প্রসিদ্ধ বীণাবাদক ছিলেন। খলিফা আবু আব্বাস এবং মনস্থর সঙ্গীত ও অন্যান্য ললিত-কলার পৃষ্ঠপোষকতার জন্য চিরপ্রসিদ্ধ হয়ে আছেন। খলিফা হারুন-অল্-রশিদের নাম না করলেও চলে। বস্তুতঃ খলিফাদের সময়ে বাগদাদ, পারস্য, কর্ডোভা ও প্রানাডাতে সঙ্গীতের মথেষ্ট উৎকর্ষ সাধিত হয়েছে। ইতিহাস তার সাক্ষী।

অন্য পরের তে৷ কথাই নাই, স্বয়ং খলিফা**তুল-মু**'মিনিনদিগের **গর্মেই** এই কথা!

তারপর ভারতবর্ষ। স্থানির মুগলিম শাগনে ভারতীয় গঙ্গীত মুগলমানদিগের হাতে এক নবজীবন লাভ করেছে। ভারতীয় গঙ্গীতের চারটি বড়
বিভাগ আছে: (১) ফ্রপদ (২) খেয়াল (৩) টপ্পা (৪) ঠুংরি। আপনারা
শুনে হয়তো বিগ্রিত হবেন যে, একমাত্র গ্রুপদ ছাড়া অন্য তিনটি বিভাগই
মুগলমানদিগের স্থাটি। হিন্দু-গাধকেরা গঙ্গীতকে খ্রুপদের কারা-প্রাচীরে
বন্ধ ক'রে বেখেছিলেন। মুগলমান এগে তাকে মুক্তি দিয়েছে; অন্তহীন
সম্ভাবনার আলোকে এনে তাকে দাঁড় করিয়েছে। প্রবাদ আছে যে, গ্রাট
শ্রোলাউদ্দীনের সভাকবি ও সভাগায়ক আমির খসরুই খেয়াল গানের স্রাইা।
খেয়াল গানের উৎকর্ষ যখন চরমে পৌছায়, তখন পাঞ্জাবের শোরী মিঞা
টপ্পা গানের প্রচলন করেন। কিছুকাল পরে লাক্ষ্ণো-এর সন্দ ও কদরের
য়্রাতিভায় ঠুংরি গানের জন্ম হয়।

শাভন খাঁ, শোরী, হমদম, মৌলাদাদ, ইলিয়াস, গোলাম নবী, সনদ, কদর, সদারঞ্চ, অদারঞ্চ, খুশাল খাঁ, নবাব ওয়াজেদ আলি প্রভৃতি অসংখ্য ক্ষণজন্মা সঞ্চীত-প্রতিভা জন্মলাভ করেছে। ভারতীয় মুসলমানের এই অধঃপতনের মুগেও আর-কিছুতে না হোক—অন্ততঃ সঙ্গীতে মুসলমান সকলের শীর্ষসান অধিকার করে আছে। আলাবন্দে খাঁ, ফৈয়াজ খাঁ, নাসিরুদ্ধীন খাঁ, আব্দুল করিম খাঁ, হাফিজ আলী খাঁ, আলাউদ্দীন খাঁ, এনায়েৎ খাঁ, জমিরুদ্ধীন খাঁ প্রভৃতি অসংখ্য অপ্রতিশ্বদী স্করশিলপার নাম এখনও আমরা সগৌরবে উচ্চারণ করতে পারি।

শুধু গায়ক হিসাবে নয়,—রাগ-রাগিণীর দিক দিয়েও সঙ্গীতে মুসলমানের দান অপরিসীম। বহু নূতন রাগ-রাগিণী মুসলমান স্কর্শিলপীর। স্টিকরে গেছেন। আড়ানা, মিয়াঁ-মল্লার, মিয়াঁ সারজ, মিয়াঁকি জয়জয়ন্তী, হোসেনী কানাড়া, দরবাড়ী কানাড়া, দরবারী তোড়ী, বাহার ইত্যাদি বহু রাগ-রাগিণী মুসলমানদের দান।

এইবার সাধারণ ভাবে একটু আলোচনা কর। যাক। সঙ্গীত মানুষের এত প্রিয় কেন? হাজার হাজার ফতোয়াও মানুষকে সঙ্গীত থেকে বিরত রাখতে পারে না কেন? তার কারণ—সঙ্গীতের সঙ্গে মানব-মনের অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ আছে। এই নিখিল স্টের মূলে আমি শুধু দুইটি উপাদানই লক্ষ্য করি: এক হচ্ছে স্থর, আর হচ্ছে নূর। স্থর আর নূরের ভিতরেই স্টে ডুবে আছে। আকাশে তাকাও, পাতালে তাকাও—সর্বত্র রূপের লীলা-খেলা। পথে-প্রান্তরে অন্তরে-বাহিরে—যেদিকে যখনি কান দাও,—সর্বত্র স্থরের লীলা-তরঙ্গ। বিশ্ব-বীণাব তারে তারে নিশিদিন অবিশ্রান্ত স্থর ধ্বনিত হচ্ছে। কান পাতলেই তা শুনা যায়।

এই স্থ্র আর নূরের উপাদান মানুষের মনের মধ্যেও লুকিয়ে আছে।
স্থ্র আর নূরে তাই মানব-মন এমন ক'রে সাড়া দেয়। এ সম্বন্ধে একটা
স্থলর প্রবাদ-বাক্যও আছে। কথিত আছে যে, আদিমানর হজরত আদমের
দেহ-স্টির পর তাঁর দেহাত্যন্তরে (কল্বের মধ্যে) যখন খোদ। তা'লা রুহ্
(আয়া) প্রবিষ্ট করান, তখন রুহ্ সেখানে থাকতে চাইলো না,--ছট্ফট্
করে বেরিয়ে এলো। তখন খোদা তা'লা ফেরেশ্তাদিগকে সেই কল্বের
কুঠ্রিতে আলো দিতে বললেন। অপূর্ব রূপচ্ছটায় কল্ব আলোকিত
হয়ে গেল। তখন রুহ্ কে পুনঃপ্রবিষ্ট করান হলো। এবারও রুহ্ থাকতে
চাইলো না। তখন খোদাতালার ছকুম হলো---কল্বের চারিদিকে স্মধুর
বাদ্যথনি করে।। এইবার রুহ্ শান্ত হয়ে আদমের দেহে রয়ে গেল।
এই উপাখ্যানের মূলে গভীর সত্য নিহিত আছে। বান্তবিকই স্থর
আর নূরই হচ্ছে নিখিল স্টির দূই মৌল উপাদান। এই যে বিশ্ব-

প্রকৃতি নিতি নব ভাবে এমন রূপ-সুষমায় প্রকাশ পাচ্ছে; এই যে ফুল ফুটছে, চাঁদ হাসছে; দিকে দিকে লোকে লোকে এই যে সুমধর সঙ্গীতংবনি

ইসলাম ও সঙ্গীত

উণিথত হচ্ছে, এ একেবারে নিরর্থক নয়। বিরাট বিশ্বের সমবেত আদ্বাকে মণগুল করে রাখবার জন্যই খোদা তা'লার এই বিপুল আয়োজন। বিশ্বের বিরহী আদ্বা এই পরের ঘরে থাকতে চায়না; ছুটে থেতে চায় তার পরম প্রিয়জনের খোঁজে, তাই খোদা তা'লা তাঁর রূপ ও তাঁর স্থরের পরশ দিয়ে তাকে শান্ত ক'রে রেখেছেন। প্রিয়জনের দেখা সে পায় না বটে, কিন্তু পায় তার একটু আভাস—একটু মৃদু-গুঞ্জন! বস্তুত সেই জজানা অচেনা প্রিয়তমকে খুঁজতে হলে আমাদের কাছে তাঁর শুধু এই দুইটি নিদর্শনই আছে—স্থুর আর নূর। যে-মানুষের অন্তর এই দুটি পথের ইন্ধিতকেই অস্বীকার করে, তার কোনো আশা-ভরসা নাই। Shakespeare এই রকম লোক সম্বন্ধেই বলেছেন—তারা 'fit for treason and murder'.

মানুষের জীবনে ললিত-কলার প্রয়োজন আছে। যে জাতীয়-উনুতির দোহাই দিয়ে সঙ্গীত ও অন্যান্য কলাবিদ্যাকে দূরে সরিয়ে রাখা হয়, সেই জাতীয় উনুতির জন্যও এর অপরিহার্য প্রয়োজন। স্থলরের সাধনা মানুষের মনকে স্থলর করে, অস্থলরকে ঘূণা করতে শিখায়। ষার মনে সৌন্দর্যবোধ জন্মেছে, সে ভিতরে বাহিরে কোনো দিক দিয়েই অস্ত্রুলরের সঙ্গে মিতালি করতে পারে না। তাজমহলের গৌলর্য যদি আমায় পাগল করে তোলে, তবে কুঁড়ে ঘরে নোংর৷ জীবন যাপন করতে আমার সাধ যায় না। একটা অভাবের তীব্র অনুভূতি আমার সারা চিত্তকে চঞ্চল করে তোলে। আজ ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে প্রতি কার্যে আমর। অস্ত্রন্দরকে নিয়ে ঘর করছি। আমাদের যা আছে, তাতেই আমর। শন্তই হতে অভ্যন্ত হয়ে পড়েছি। আমাদের চোধের সামনে আজ কোনো সুন্দরের আদর্শ নেই; অসুন্দরকে জয় করে আমর। সুন্দর হবো, পূর্ণ হবো---এই সাধনাও নেই। এর প্রধান কারণ---আমাদের জীবনে সৌন্দর্য ও স্থর নেই---উচ্ছৃখল এলোমেলে৷ জীবন আমর৷ যাপন করছি; তার মধ্যে কোনো নিয়ম-শৃঙাল। বা তাল নেই। তালকে আমর। হারাম বলে দূরে সরিয়ে রেখেছি; কিন্তু আমর। দেখতে পাচ্ছি ন। যে, তালই হচ্ছে নিখিল স্টির গুচু রহসা। বিশ্ব-প্রকৃতি ছন্দতালে পরিপূর্ণ। ঋতুচক্তের আবর্তনের নৃত্যে কোনোদিন তাল কাটে না। গ্ৰীষ্ম, বৰ্ষা, শীত, বসন্ত—সবাই তালে

তালে নেচে যায়, কেউ কারে। আগে-পাছে আসে না! গাছে গাছে ফুল ফোটে, ফল ধরে—নবই তালে তালে। চন্দ্র-সূর্য গ্রহ-নক্ষত্র তালেতালেই আসে, তালে তালেই চলে যায়। আমাদের শিরায়-শিরায় ধমনীতেধমনীতে যে রক্ত-প্রবাহ বয়ে চলেছে, তার মধ্যেও রয়েছে তাল। কী
স্থানর তালে তালেই না নাড়ী আমাদের স্পালিত হচ্ছে! মানুষ যে
স্বাভাবিক ভাবে হোঁটে যায়, তার মধ্যেও দেখা যায় তাল। একটা পা
বেতালে ফেলেছে কি দড়াম করে পড়ে যাবে। বস্ততঃ তাল কেটে গেলে
স্থাইর সব কিছুই অচল হয়ে যায়। অথচ আশ্চর্মের বিষয়, মুগলমানের
চলার ছন্দে তালের কোনো স্থান নেই! স্কর, তাল বা রূপ আমাদের
জীবনে নিষিদ্ধ।

অবশ্য একটা কথা আছে। আমাদের আলেম-সমাজ সঙ্গীতকৈ যে না-জায়েজ বলে ফতোয়া দিয়েছেন, তারও কি কোনো সঙ্গত কারণ নেই? নিশ্চয়ই আছে। সঙ্গীত বলেই যে সঙ্গীত হারাম, তাও যেমন নয়, আবার সঙ্গীত বলেই যে সঙ্গীত হালাল, তাও তেমনি নয়। প্রত্যেক জিনিসেরই ভালো-মন্দ আছে। সঙ্গীত একটি তলোয়ার বিশেষ। যার হাতে যথন থাকে তার ইঙ্গিতেই চলে। ভালো লোকের হাতে থাকলে ভালো ফল হয়, মন্দ লোকের হাতে থাকলে মন্দ ফল হয়। এমন যে হালাল জিনিস ভাত, তাকেও পচিয়ে খেলে হারাম হয়ে য়য়। কাজেই সর্বত্র আমাদের বিচার-বুদ্ধির প্রয়োজন। সঙ্গীত মানুষকে উনুতির দিকেও তুলে নিতে পারে, আবার ধ্বংগের মুখেও ঠেলে দিতে পারে। সঙ্গীতের আসজি কতা জাতির পতনের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে, এটাও অস্বীকার করবার উপায় নেই। অবশ্য এটা পঙ্গীতের দোষ নয়; ব্যবহারকারীর দোষ। কোন্ পথে চলবে তবে? মুসলমানের সঙ্গীত সাধনা করা উচিত, না অনুচিত? অন্য কথায় আবার সেই পুরাতন প্রশু: ইসলামে সঙ্গীত জায়েজ, না না-জায়েজ?

আমার মতে ইসলামে গঙ্গীত জায়েজও বটে, না-জায়েজও বটে। ইসলামে গঙ্গীত নিষিদ্ধও বটে, আবার ইসলামই সঙ্গীতের প্রকৃষ্ট বিকাশ-ক্ষেত্রও বটে। কেমন করে, বলছি:

ইসলাম ও সঙ্গীত

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ কেমন করে তৈরী হয়, তা বোধ হয় সকলেই আপনার। জানেন। এলোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক উভয় ঔষধের উপাদান একই; তবে এলোপ্যাথিক সূল, আর হোমিওপ্যাথিক সূল্য। হোমিওপ্যাথিক মতে যে ঔষধ স্থূলকে এড়িয়ে যতোই উর্ধে উঠে যায়, ততোই তার শক্তি বেডে যায়।

সঙ্গীতেরও এমনি দুই রূপ। একটি এলোপ্যাথিক সঙ্গীত, আর একটি হোমিওপ্যাথিক সঙ্গীত। যে সঙ্গীত স্থূলকে এড়িয়ে যতে। উৎের্ব উঠবে, সেই সঙ্গীত ততে। স্থুন্দর ও সার্থক হবে। এই কারণেই নারীকণ্ঠের গান আমাদের এত তালো লাগে। তার মধ্যে স্থর অপেক্ষা স্থরের ইন্ধিতই থাকে বেশী। বলা বাছল্য, এই ইন্ধিতই হচ্ছে সঙ্গীতের প্রাণ। সঙ্গীতের চরম সার্থকতা সেইখানে—যেখানে সে অনির্বচনীয়কে রূপ দিতে পারে। যে সঙ্গীত সান্তের মধ্যে অনস্তকে রূপায়িত করে তোলে—সঙ্গীমের কুকে অগীমের ছায়া ফেল্তে পারে—সেই সঙ্গীতই শ্রেষ্ঠ সঙ্গীত। বলা বাছল্য মুগলমানের কণ্ঠেই এই উচ্চাঙ্গের সঙ্গীত বেশী করে ধরা পড়ে: তার কারণ—মুগলমান অগীমের ধোয়ানী; জড়ের পূজা সে করে না, সে করে নিরাকারের উপাসনা। তাই তার কণ্ঠে ফুটে ওঠে সেই অনির্বচনীয়—অব্যক্তের ইন্ধিত, আর তাতে করেই সে হয়ে ওঠে উচ্চশ্রেণীর স্থরশিল্পী। মুগলমানদের মধ্যে এত যে ওস্তাদ, তার প্রধান কারণই হচ্ছে এই।

ইগলাম এই উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের পক্ষপাতী। যে কারণে সে পৌতলিকতার বিরোধী, সেই কারণে সে স্থূল সঙ্গীতেরও বিরোধী। স্থূল সঙ্গীত মেন সঙ্গীতের সাকার মূতি; মুসলমানেরা সে সঙ্গীতের পূজারী নয়; সে সঙ্গীত তাদের জীবনে খাপও খায় না। সে চায় অশরীরী সঙ্গীত —বেতার যন্তে তার যাওয়া আসা, আর তাকে শুনতে হলে মনের গোপন গহনে বসে অন্তরের Receiver দিয়ে শুনতে হয়। যাঁরা অলী-আল্লা, সাধক বা দরবেশ, তাঁরা এই অশরীরী সঙ্গীতই শুনে থাকেন। বানী যোখানে স্তব্ধ হয়ে যায়, সেখান থেকে তাঁরা যাত্রা শুক্ত করেন।

বন্ধগণ !

বর্তমান যুগে বাঙালী মুসলমানের সঙ্গীত-সাধনা সম্বন্ধে দু'চার কথা না বললে আমার এই আলোচনা নিতান্তই অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। আজ মনে পড়ে দীর্ঘ পঁচিশ বছর আগের কথা। বাংলার মুসলিম যুবকদের মধ্যে তথন সঞ্চীতের অনুরাগ জন্মেছে। ভিতরে ভিতরে তারা গান গাইবার জন্য খুবই আগ্রহান্বিত ছিলেন, কিন্তু সমাজের কঠোর শাসনের ভয়ে প্রকাশ্যে কেউই গান করতে সাহস করতেন না। সে যুগে বাংলার অন্যতম শ্রেষ্ঠ গায়ক কে, মল্লিক পর্যন্ত নিজের নাম প্রকাশ করতে সাহস করেন নি। তখন যার। গান গাইতেন, তাদের বাধ্য হয়ে অনৈসলামিক গানই গাইতে হতো ; জাতীয় আশা-আকাষ্মা বা ধ্যান-ধারণার সঙ্গে সে সব গানের তেমন কোনো সঙ্গতি বা সংযোগ ছিল না। পরের গান গেয়ে পেয়ে শুধু তার। স্থারের নেশ। মেটাতেন। এই অভাব মর্মে মর্মে অনুভব করেছিলাম বলে প্রথম খেকেই আমি জাতীয় ভাবধারার অনুসারী সঞ্চীত রচনা করে সমাজে প্রচার করেত প্রয়াস পাই। ''জাগরে স্থ স্বজাতি আমার,'' ''রুদ্ধ শার আজ মুক্ত কর্ তোর, ওঠ্জেগে ভাই মুসলেমিন,'' ইত্যাদি আমার কতিপয় জাতীয়-সঙ্গীত সেই যুগের রচিত। উর্দু-গজন ও হিন্দুস্থানী সঙ্গীতের চমকপ্রদ স্ত্র বাংলা ভাষায় আমদানি কর। যায় কি না, দে খেয়ালও আমার মনে জেগেছিল। সৌতাগ্য-ক্রমে তখন মুসলিম বাংলার খ্যাতনাম। স্থরসূষ্ট। 'খসরু' সাহেবের সঙ্গে আমার পরিচয় ঘটে। তংকালে তিনি কলিকাতায় এবং মফঃস্বলে একজন অপ্রতিষন্দী গায়ক রূপে খ্যাতি লাভ করেন। তাঁরি ইঙ্গিতে আমি সর্বপ্রথম গজলের স্থর 'ধাও প্রভাতে সমীর যাও, মোর দিল্-দরদীর কাছে ষাও'' এই গানটি রচনা করি। এটি খসরু সাহেবের প্রিয় সঙ্গীত "আয় বাদে স্বাহ ক্রুনা, ইত্নি তু খবর যা ক্র্' গজলেরই স্থরের অনুকরণ। ''কবে যে আস্বে তুমি মোর আঙিনাতে'' এই গজলটিও আমি ওস্তাদ জমীর উদ্দীন খানের একটি উর্দু গজলের অনুকরণে লিখি। উপরোক্ত দুইটি গ্রুলই ১৯২০ সালের ''সঙ্গীত-বিজ্ঞানে'' স্বর্লিপিসহ প্রকাশিত হয়। এর কিছুদিন পরেই কবি নজরুলের 'কে বিদেশী বন উদাসী'

ইসলাম ও সঙ্গীত

ও ''আসে বসন্ত ফুলবনে'' শীর্ষক দুইটি বাংলা গজল প্রকাশিত হয়। এই দুইটি গানের অপূর্ব স্থর ও গীত-ভঙ্গী তথন সার। বাংলার আকাশ-বাতাসকে আচ্চনু করে ফেল্লো; সারা বাংলা দেশ যেন এক নূতন সম্পদলাভ করলো। ঘুমন্ত স্থরসাকী বাংলায় নূতন বেশে নূতন মূতিতে দেখা দিল। ডি, এল, রায় ও রবীন্দ্রনাথ থেকে সম্পূর্ণ আলাদা খাতে তিনি যে বাংলার সঙ্গীতকে প্রবাহিত করতে পেরেছেন, এ তাঁর মন্ত বড় কৃতিছ। এখানেই নজকলের আসল মৌলিকছ। নজকল একটা বিশিষ্ট সঙ্গীত-ভঙ্গীর প্রবর্তক, তাতে কোনো সন্দেহ নেই।

নজরুলের আর একটি বিশিষ্ট দান—ইসলামী বাংলা গজল। আমি যখন ইসলামী গান রচনা করতাম, তখন অতি-আধুনিক কোনো কোনো সাহিত্যিক বন্ধু আমাকে ''মিশনারী কবি'' বলে বিজ্ঞপ করতেন। কিন্তু নজকলের প্রথম ইসলামী গান ''ও মন রমজানের ওই রোজার শেষে এলো খুশীর দদ'' যখন রেকর্ডে প্রকাশিত হলো, তখন বন্ধুগণ নীরব হলেন। ইসলামী ভাবধারা বজায় রেখেও যে বাংলায় সঙ্গীত রচনা করা চলে, এ বিশ্বাস তখন তাঁদের এলো। সেই খেকেই বাংলায় ইসলামী গানের প্রচলন আরম্ভ হয়। মুসলিম বাংলা-সাহিত্যে নজরুলের এও এক নূতন দান।

কিন্ত নজরুলের এই দান--্যা সমগ্র সমাজ আজ শুদ্ধাভরে গ্রহণ করেছে-তা হয় তো সার্থক হতো না--্যদি না আর একজন স্থরের দুলাল তাঁর পাশে এদে দাঁড়াতো--্আমি স্থাকণ্ঠ আব্বাসউদ্দীনের কথাই বলছি। নজরুল ও আব্বাসের মিলনে আজ মুসলিম বঙ্গ এই অপরূপ সম্পদ ভোগ করবাব সৌভাগ্য লাভ করেছে। আ্ব্বাসের অপূর্ব কণ্ঠ মুসলিম-বঙ্গের ঘরে ঘরে, মাঠে-মাঠে, পথে-প্রান্তরে ইসলামী ধ্যান-ধারণাকে মূর্ত করে তুলেছে। মুসলিম বাংলার জাগরণের ইতিহাসে সেইজন্যই আব্বাসের নাম অমর হয়ে থাক্বে। জাতির জীবন-তর্কর মূলে মালীর মতে। সেরস-ধার। সিঞ্চন করেছে। নজরুলের সমসময়ে তার আবির্ভাব তাই একটা আদীবাদের মতোই মনে হয়।

বাংলা সঙ্গীতে কবি জসীমউদ্দীনের দানও তুচ্ছ নয। মডার্ণ

ভার্টিয়ালী নয়—-যে ভার্টিয়ালীতে বাংলার অন্তরের রূপ প্রকাশ পেয়েছে, সেই খাঁটি ভার্টিয়ালী গানকে তিনিই সর্বপ্রথম জনসাধারণে প্রকাশ করেছেন।

এইখানে His Master's Voice গ্রামোফোন কোম্পানীকেও ধন্যবাদ না দিয়ে পারি না। আজ যে মুসলিম বন্দের ঘরে ঘরে ইসলামী সঙ্গীতের স্থর ধ্বনিত হচ্ছে—তা মোটেই সম্ভব হতো না, যদি না তারা এই সব সঙ্গীতকে রেকর্ড করতেন।

রাজনৈতিক দৃষ্টিতেও সঙ্গীতের বিশিষ্ট মূল্য আছে। সঙ্গীত মানুষের মনকে প্রশস্ত করে—সব ক্ষুদ্রতার উর্থেব এক প্রেম-স্থলর আনন্দ-লোকে নিয়ে যায়। বিবদমান দুই জাতির দেশ-নেতাদের জন্য এখানে বেশ খানিক চিন্তার খোরাক মিলবে।

বন্ধুগণ!

আমার বক্তব্য শেষ হয়েছে। সঙ্গীত আমাদের জীবনে অনির্বচনীয়ের স্পর্শ আনুক, সমস্ত ক্ষুদ্রতার গণ্ডী কেটে উঠেব উঠবার শক্তি দিক; মনের দিকচক্রবালকে সমপ্রসারিত করুক, আমাদের সকল কাজে সৌন্দর্য সঙ্গতি ও শৃঙ্খলা আনুক---সকল মলিনতাকে ধুয়ে দিয়ে সে আমাদেরকে স্থলর, সরস ও পবিত্র করুক,--এই কামনা করি।

^{*}বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য সম্মেলনের ষষ্ঠ অধিবেশনে (কলিকাতা, ১৯৩৯) সঙ্গীত-শাধার সভাপতির অভিভাষণ।

রবীন্দ্রনাথের অতীব্রিয়বাদ

অধিকাংশ পাঠকই বলেন: রবীন্দ্রনাথকে বুঝিনা, তাঁর কাব্য দুর্বোধ্য ও হেঁয়ালিপূর্ণ। 'অত্যন্ত রাবীন্দ্রিক' বলে অনেক অনুকরণ-প্রয়াদী তরুপ কবিকে আমর। উপহাদও করি। কিন্তু আমার মতে রবীন্দ্র-কাব্যের সর্ব-প্রথম এবং সর্বপ্রধান বৈশিষ্ট্যই হচ্ছে তাঁর এই অস্পষ্টতা। অন্য কথায় যেটা তার নিন্দার সেইটেই তাঁর শ্রেষ্ঠগুণ। অন্যান্য কবিদের কাব্যে ভাবের দূক্র্য অনুরণন নাই, অনির্বচনীয়তার স্পর্শ নাই; অসীমের ইংগিত নাই, অতীন্দ্রিয় অনুভূতির স্থকুমার ব্যঞ্জনা নাই; কিন্তু রবীন্দ্র-কাব্যে এই সব বৈশিষ্ট্য পূর্ণ মাত্রায় বিদ্যমান।

এখন কথা উঠবে: শ্রেষ্ঠ কাব্যের এই কি লক্ষণ? এই ভাবালুতা, এই দুর্বোধ্যতা, এই অনির্বচনীয়তা—এই কি তার মাপকাঠি? তা হলে প্রাক্-রবীন্দ্র যুগের অথবা রবীন্দ্রোত্তর যুগের বস্তবাদী কবিদের সম্বন্ধে কী বলা যাবে? হেম-নবীন-মাইকেল এবং পরবর্তী যুগের অনেক কবিই তো স্থূল এবং বস্ততাম্বিক। তাঁদের কাব্য কি অপাংতেয়? ভাবের স্বাচ্ছতা বা ঋজুতা কি কাব্যের ক্রাটির লক্ষণ? কোন্ কাব্য তা হলে শ্রেষ্ঠ কাব্য?

এক কথায় এ প্রশ্নের জবাব দেওয়া কঠিন। এক একটা যুগে কাব্য শিলপ ও সাহিত্য এক একটা বিশেষ রূপে প্রকাশ পায়। কোনো একটা বিশেষ রূপকে তাই শ্রেষ্ঠ বলে স্বীকৃতি দেওয়া যায় না। হেলেন, শকুন্তলা, ক্লিওপেট্রা, নূরজাহাজ, বা অতি আধুনিকা যে কোনো চিত্রতারকা—প্রত্যেকের রূপসজ্জা পৃথক এবং স্বতয়, কিন্তু তা সম্বেও তারা যে সবাই স্থলরী একথা কেউ অস্বীকার করবে না। কাব্যেও তাই। কাব্য-স্থলরী নিরাভরণা হয়ে আসলেও যেমন মধুর লাগে, রতনে-ভূষণে সজ্জিতা হয়ে লীলাভরে আসলেও তেমনি মধুর লাগে। আসল বস্তু রূপ। রূপের অভাব

হলে সাজ-मञ्जा কোনোই কাজে লাগে না। অবশা রূপ ও রুসের প্রকার-ভেদ আছে। সৰ ৰূপ বা সৰ ৰুসই স্বাইকে স্মান আনল দেয় না। এক এক জনের এক এক বিশেষ রূপ বা রুস ভালো লাগে। খাদ্য বস্তুকে যে রুচি-বোধে আমরা গ্রহণ বা বর্জন করি, কাব্য ও রসবস্তুর বিচারেও আছে দেই রুচি-বোধ। ব্যক্তিগত রুচির তারতম্যে কোনো কোনো বিশেষ বস্তু আমাদের হয়তো বিশেষ ক্ষণে ভালো লাগে, কিন্তু তাই বলে একখা যাবে না যে, অপরগুলি নিক্ট। একটা খাবার দোকানে গেলে এ তত্ত্ব মীমাংসা সহজ হয়। মনে করুন এমন একটা ময়রার দোকানে আমার। ক্যেকজন বন্ধবান্ধব উপস্থিত যেখানে সন্দেশ, রসগোল্লা, পানতোয়া, রাজভোগ ইত্যাদি থরে থরে সাজানো আছে। এখন যদি প্রশু জাগে যে কোন বস্তুটি সবচেয়ে সেরা, সেইটিই আমরা খাবো, তা হলে সে প্রশ্নের স্মনীমাংসা কিছতেই হবে না। ফলে কিছু না-খেয়েই হয়তো আমাদের ফিরতে হবে, আর না হরতো এমন জিনিস খেতে হবে যা সবাই তুল্যরূপে উপভোগ করবে না। প্রচেয়ে বৃদ্ধিমানের কাজ হবে-্যে যা খেতে চায় সেই মতো অর্ডার দেওয়া, অথবা নির্বাচিত কয়েক প্রকারের খাবার একসঙ্গে ভাগাভাগি করে খাওয়া।

এখানে তুলনাটা হয়তো সর্বাঙ্গস্থানর হলো না। কেউ কেউ প্রশু করতে পারেন, একই ময়রার দোকানে যখন বিভিন্ন মিষ্টান্ন প্রস্তুত হয়, তখন একই কবির রস্তুইখানায় কেন বিভিন্ন ধরনের কাব্য স্ফটি হবে না ?

তুলনাটা একটু ব্যাপক ভাবে নিলে আর এ প্রশ্নের অসবর থাকবে না।
একই ময়রার দোকানে বসে ছানার তৈরী বিভিন্ন ধরনের মিষ্টান খাওয়া
সম্ভব। কিন্তু এমন যদি হয় যে, গ্রাহকদের কেউ কেউ সন্দেশ, রসগোল্লা
খেতে চায়, কেউ বা চায় কোর্মা-পোলাও, আবার কেউবা চপ-কাটলেট,
তখন কেমন হবে? ময়রার দোকানে কোর্মা-পোলাও পাওয়া যাবে না,
কোর্মা-পোলাও-এর দোকানেও সন্দেশ-রসগোলা পাওয়া যাবে না। প্রত্যেক
জিনিসটির জন্য তখন স্বতম্ব স্বতম্ব দোকানে যেতে হবে।

কাব্য-বিচারেও এই নীতি মানতে হবে। একই কবির কাছে সব জিনিস পাওয়া যাবে না। এক একটা বিশেষ বস্তুই এক একজন দিতে

রবীক্রনাথের অতীক্রিয়বাদ

পারেন। পাঠকের উচিত বিশেষ বিশেষ স্থান থেকে বিশেষ বিশেষ বস্তু সংগ্রহ করা।

বিশ্ব-স্টির মূলে রয়েছে তাই রূপ-বৈচিত্রা। একই বস্তু রূপে রসে বর্ণে গান্ধে বহু হয়ে প্রকাশ পায়। গোলাব, যুঁই, চামেলি, বকুল প্রত্যেকেই স্থানর। আম, জাম, লিচু, আঙুর, আপেল প্রত্যেকেই স্থানিট। এই বৈচিত্র্য না থাকলে কোনো বস্তুই পূর্ণ হতো না। বিশ্ব-প্রকৃতিতে তাই একই বস্তুর বিভিন্ন প্রকারভেন রয়েছে। এদের মধ্যে কার্ট্র, সেকেও, থার্ড, কোর্থ নেই;—এক স্থানর মিলনধর্মী প্রতিদ্বন্দিতার এর। পাশাপাশি দাঁড়িয়ে আপন মহিমায় মধুর হয়ে আছে।

কাব্য-বিচারে তাই কার চেয়ে কে বড, এ প্রশু অচল। হাফিজ বড় না क्रमी वर्ष, (मेनी वर्ष ना मिनरेन वर्ष, मारेटकन वर्ष ना तवीसनाथ वर्ष, व প্রশু অগ্রাহ্য। প্রত্যেকের দানেই নত্ন রূপ ও নত্ন রূপের আম্বাদ আছে এবং প্রত্যেকেরই প্রয়োজন আছে, মল্য আছে। মাইকেলের গন্থীর তেজো-দুপ্ত ভঙ্গীরও যেরূপ প্রয়োজন, রবীক্রনাথের স্কুমার অনুভৃতির মৃদু গুঞ্জনও ट्रांगि थ्राज्ञन। काष्ण्ये अपनत गर्या ञ्चान व। गान निर्णयत कार्ताये थ्रां জাগেন।। এখানে প্রকৃতপক্ষে কাব্যের প্রশুনয়, আঞ্চিকের ব। প্রকাশ-ভঙ্গীর প্রণা । রবীন্দ্রনাথের পর্ব-স্থরীর। সহজবোধ্যতা ও স্বচ্ছতাকেই কাব্যের প্রাণ ৰলে মেনে নিয়েছিলেন, তাই সহজ ও স্থল মৃতিতেই তাঁর। তাঁদের ভাবকে প্রকাশ করেছেন। ভাবের মৌলিকতা, গভীরতা, গহজবোধ্যতা, উপমার মাধুর্য, অনুপ্রাস, শবদ-সঞ্চীত--এই সবই ছিল পূর্ববর্তী কবিদের কাব্য বৈশিষ্ট্য। শুধু বাংলা কাব্যে নয়, ইংরাজী ফার্সী ইত্যাদি ভাষার কবিতাতেও এই সব গুণই লক্ষ্য করা গেছে। যার যা বক্তব্য প্রাঞ্জল ভাষায় তা তিনি ব্লেছেন। হেঁয়ালীকে তাঁর। বরং বর্জন করেছেন। সহজ প্রকাশ-গুণের মধ্যে যে সৌন্দর্য আছে, সেই সৌন্দর্যই ছিল তাঁদের কাব্যের প্রাণ। ভাবের অভিনবত্বে ও প্রকাশের চমৎকারিত্বে তাঁর। পাঠকের চিত্ত জয় করেছেন। কাজেই, একথা বলা যাবে না যে, ভাবের বক্ততা, অম্বক্ততা বা সূক্ষ্যতা ना थोकत्न कावा द्या ना। जािष्टिक द्या महान ठाई द्या भौनार्यह वादन।

কাব্যে, সাহিত্যে বা আর্টে সরলতা (Simplicity) বা সহজবোধ্যতা (Expressiveness) তাই এক বিশেষ সৌন্ধ-লক্ষণ।

এই দৃষ্টিতংগীতে দেখনে রবীক্ত-কাব্য যে আভিজাত্যপূর্ণ, সহজবোধ্যতা বা সরলতা-গুণ যে তাতে অপ্রচুর---সে কথা না বলে উপায় নেই। রবীক্ত কাব্য পড়তে গেলে বিশেষ এক মন, বিশেষ এক রুচি এবং বিশেষ এক ডংগী নিয়ে পড়তে হয়। অবিশ্যি তাঁর বর্ণনামূলক কবিতা সম্বন্ধে এ কথা খাটবে না; তাঁর উচ্চাংগের দার্শনিক কবিতার কথাই বলছি। গীতাঞ্ভলি, গাতিমালা, বলাকা, সোনার তরী, নৈবেদ্য ইত্যাদি কাব্যপ্রন্থে যেখানে তিনি মরমপন্থী (Mystic) সেখানে সাধারণ পাঠকের একরূপ প্রবেশ নিষেধ। সাধারণ পাঠকের নিকট রবীক্তনাথ সত্যই দ্রোধ্য।

কিন্তু রবীন্দ্র-কাব্যের এই বিচারই যে সঙ্গত হলো, তাই বা কি করে, বলা যায়। পাঁচালি বা ছড়া তো খুব সহজবোধ্য। তাই বলে কি তাকে শ্রেষ্ঠ কাব্য বলা হবে? কখনোই না। কাব্য উচ্চাংগের হতে গেলে তার ভাব ভাষা ও আংগিকও মাজিত হবে। সে কাব্য সর্বসাধারণের উপভোগ্য নাও হতে পারে। প্রকৃতি যে নিয়মে তার অন্যান্য ডিপার্টমেন্ট চালাচ্ছে কাব্যেও সে নিয়মের একটুও ব্যতিক্রম হচ্ছে না। ধরুন ধান-চাল, পোমাক-পরিক্রদ, ট্রেন-ষ্টিমার ইত্যাদি। কোথায় না তারতম্য আছে? চালের ভিতবে মোটা চাল, মাঝারি চাল ও সরু চাল আছে। সরুচালের ভাত ভদ্রলোকদের উপভোগ্য বটে, কিন্তু কৃষক-মজুরের। তা আদৌ পছল করে না। মিহিন ফুরফুরে রেশমী কাপড় আপ-টু-ডেট মেয়ের। পছল করে, কিন্তু সাধারণ গাঁরের মেয়ের। তা পরতেই চাইবে না। ট্রেনে থার্ড ক্লাশও আছে, ফার্ঠ ক্লাশও আছে। শিলপ, গাহিত্য, সমাজ—সর্বত্রই এই নীতিতে কাজ চলছে। মুড়ি-মিছরী সব একদরে বিকায় না।

তাহলে দেখা থাচ্ছে রবীক্স-কাব্যের দুর্বোধ্যতা থতো দোষের বলে মনে হয়, আগলে ততো নয়। এটা কোনো একটা অস্বাভাবিক ব্যাপারও নয়। রবীক্সনাথ বিশেষ এক টাইপের কবি। দুর্বোধ্যতার ুক্তি দিয়ে সে টাইপকে অবজ্ঞ। করা চলে না। এ টাইপ বাংলা কাব্য-সাহিত্যকে সমৃদ্ধই করেছে। রবীক্সকাব্যব্ধিনা--একথা বলার মধ্যে কোনো বাহাদ্রিনেই বরং অগৌরবই

রবীন্দ্রনাথের অতীন্দ্রিয়বাদ

রমেছে। কোনো কাবোর দুর্বোধ্যতার জন্য সর্বত্র কাব্যই দোষী নয়, পাঠকেরও দোষ থাকতে পারে। অবোগ্য পাঠক কি নেই ? কবির কাব্য বুঝবার অক্ষমতার জন্য লজ্জিত না হয়ে অথবা সে অক্ষমতাকে দূর করবার কোশেশ না করে উলেট আরে৷ কবিকে চোখ রাঙাবো, এ এক মজার যুক্তি। তা ছাড়া সব কিছু বুঝতে চাওয়াও তো নির্বুদ্ধিতা। জ্ঞানবুদ্ধি দিয়ে সব কিছু বুঝা সন্তব নয়। ইন্দ্রিয়ণাহ্য জ্ঞানের অতীতে এক অব্যক্ত রহস্যালোক আছে, সে লোকের স্বরূপ জ্ঞান দিয়ে বুঝা যায়না, অতীন্দ্রিয়-অনুভূতি দিয়ে বুঝাতে হয়। সে উপলব্ধি হয়তো অস্পষ্ট, কিন্তু উপায় নেই। সব জিনিস পূর্ণভাবে পাওয়া যায়না। আভাসে ইংগিতেই তাকে বুঝা নিতে হয়! যা স্থল তা ওজন দরে পাওয়া যায় না। তার একটু স্পর্শই যথেষ্ট। রবীক্রনাথ নিজেই বলেছেন:

''এতটুকু ছোয়া লাগে
এতটুকু কথা শুনি
তাই দিয়ে মনে মনে
রচি মন ফালগুনী;''

কবি যদি পাঠকের মনে 'এতটুকু ছোঁয়া' দিতে পারেন, তাই যথেষ্ট। অবশ্য এই যুক্তির কদর্থ করলে অতি-আধুনিক কবিরাও রবীক্রনাথের সম্মর্যাদা, এমন কি তার চেয়েও উচ্চ মর্যাদা দাবী করবেন। দুর্বোধ্যতাই যদি শুষ্ঠ কাব্যের লক্ষণ হয়, তবে অতি-আধুনিক কবিরাই শুষ্ঠ কবি। কথাটির গলৎ এইখানে যে শুষ্ঠ কাব্য দুর্বোধ্য হতে পারে, কিন্তু দুর্বোধ্য হলেই শুষ্ঠ কাব্য হয় না।

এই অতীন্দ্রিরাদ বাংল। কাব্যে রবীন্দ্রনাথই প্রবর্তন করেছেন।
এটা অবশ্য রবীন্দ্রনাথের মৌলিক দান নয়; হাফিজ, রুমী, ওমর থৈয়াম
প্রভৃতি মরমী কবির। এ পথের সন্ধান আগেই আমাদের দিয়েছেন। রবীন্দ্রনাথ সেই পথেরই উত্তরসাধক। মাইকেল বেমন ভাজিল, মিলটন, দান্তে
ইত্যাদি ইউরোপীয় কবিদের মহাকাব্যের ভংগী বাংলা কাব্যে প্রবর্তন
করে বাংলা সাহিত্যের মর্যাদা বাড়িয়েছেন, ববীন্দ্রনাথ তেমনি ফার্সি কাব্যভংগীকে বাংলায় রূপ দিয়েছেন।

সূক্ষ্য কাব্যানুভূতি শুধু যে মনের স্বপু-বিলাসের জন্যই প্রয়োজন তা নয়। সমাজ ও রাহট্ট-জীবনেও এর প্রভাব প্রচুর। বস্তুধর্মী স্থূল কবিতা মানুষের মন ও চিন্তাকে জড়বাদের দিকে টেনে নামায়, জীবনের দিক-চক্রবালকে সংকীর্ণ করে আনে। আমাদের মনে বহু জড়মূতি ভিড় করে আছে। অসীমের দিব্য জ্যোতিকে তার। আমাদের চিন্তমুকুরে প্রতিফলিত হতে দেয় না। রবীক্রনাথ তাই মুক্তকর্ণেঠ ঘোষণা করেছেন:

> ''মুগ্ধ ওরে স্বপুষোরে যদি প্রাণের আসন কোণে ধুলায় গড়া দেবতারে লুকিয়ে রাখিস সংগোপনে চিরদিনের প্রভু তবে তোদের প্রাণে বিফল হবে বাহিরে সে দাঁড়িয়ে রবে কতন। যগযগান্তরে।''

'প্রাণের আসন' থেকে 'ধূলায় গড়া দেবতা' গুলিকে দূর করতে হলে অশরীরী ভাবের কাব্যপাঠ যথেষ্ট গহায়ত। করে। অসীমের স্পর্ণ দিয়ে ইংগিত দিয়ে সংগীত দিয়ে—ননকে গে উর্থ্বলোকে টেনে নেয়। ফলে মানুষ জড়জীবনের পঙ্কিলত। খেকে মুক্ত হয়ে এক উদার ছন্দাতীত সাম্যলোকে উন্নীত হয়। সাম্প্রদায়িক বিশ্বেষ, ছোট-বড়র প্রভেদ তখন সে ভুলে যায়। তার চোখে ঘনায় মহামানবতার স্বপু, অন্তরে জাগে বিশুনিখিলের প্রতি আশ্বীয়তার মনোভাব। কাজেই আজকার যুগে রবীন্ত্রকার্য মানব-কল্যাণে নিয়োজিত হতে পারে। এই সংঘাত ও ছন্দ্যুখর জীবন ও জগতে আমাদের মন ও চিন্তাকে কিছুটা মুক্তি দেওয়া দরকার। রবীক্রকাব্য এ কাজের পক্ষে যথেষ্ট সহায়ক হতে পারে।

बांक्षा, ১৯৪৩

পিকিন্ডানের পরে

পাকিস্তার্ন

১৪ই আগষ্ট। ১৯৪৭ সাল।

মধ্যরাত্রির শূন্যমুহূতে শুনতে পেলাম মুহ্**রু**ছ কামান-গর্জন। সঙ্গে সঙ্গে নিখিলে নিখিলে ২বনিত হলে। 'পাকিস্তান জিলাবাদ'।

গগনে গগনে উড়লে। হিলালী চাঁদের নিশান। রাজপথে আজ অগণিত মানুষের কলকোলাহল। মিছিল করে গান পৌরে এগিয়ে যায় তারা। তরুণ-তরুণী, ছাত্র-ছাত্রী, বালক-বৃদ্ধ---স্বাই আজ নৃত্ন আনন্দে বিভোর।

আজ আমাদের আনন্দের দিন। জাতীয় মুক্তির দিন। দীর্ষদিনের গোলামীর পর আজ আমর। আবার স্বাধীন জাতির মর্যাদা পেয়েছি; এই আনন্দে সবাই আজ আত্মহারা। আযাদীর সঙ্গে সঙ্গে আনন্দও যেন আজ মুক্তি পেল। বাধাবন্ধনহীন এমন উচ্চুল আনন্দ বহুদিন ভোগ করিনি। এ যেন এক তিস্বা কোন্ ঈদ এলো আমাদের জাতির জীবনে। ইতিহাসের এক নূতন অব্যায় আজ শুক্ত হলো। নূতন আশার, নূতন আকাশ্মার, নূতন সম্ভাবনার দুয়ার আজ শুক্ত গেল।

নূতন শপথ নিয়ে আজ আমরা পথে এসে দাঁড়ালাম। আমরা ইতিহাস সৃষ্টি করবো। ঈমান দিয়ে, শৃষ্টালা দিয়ে, ত্যাগ দিয়ে, অধ্যবসায় দিয়ে আমরা পাকিস্তান গড়ে তুলবো। অতীতের গৌরবোজ্জ্বল ঐতিহ্য নিয়ে নূতন ভবিষ্যৎ রচনা করবো।

পাকিস্তানের জন্মুমূহূর্তে তাই জানাই তাকে আমাদের লক্ষ কণ্ঠের খুশ-আমদিদ ও মুবারকবাদ।

ফরিদপুর ১৯৪৭

২৫শে ডিসেম্বরের বাণী

২৫শে ডিসেম্বর জগতের ইতিহাগে একটি সারণীয় দিন। এই দিনে যি ৩ বৃষ্ট জন্যপ্রহণ করেন। আশ্চর্যের বিষয়, এই দিনটি আমাদের প্রিয় নেতা কারেদে-আযমেরও জনাদিন। কারেদে-আযমের জনাদিন যিশুখষ্টের জন্যদিনের সঙ্গে এমন চমৎকার সংগতি রক্ষা করিল কেন, ভাবিবার কথা। প্রবাদ আছে বে, যিওপুষ্ট বিনাপিতায় কুমারী মেরীর গর্ভে জন্মলাভ করিয়াছিলেন। প্রাকৃতিক নিয়মের ইহা একটা বিরাট ব্যতিক্রম, সন্দেহ নাই। প্রত্যেক কার্ষেরই পশ্চাতে থাকে তার একটা কিছু কারণ। কার্য-কারণ দম্বন্ধ দারাই জগতের সব ঘটনার ব্যাখ্যা করা যায়। কিন্তু এই কার্য-কারণ সম্বন্ধ এক জায়গায় গিয়া স্তব্ধ হইয়া দাঁড়ায়। সেখানে আর কারণ খঁজিয়া পাওয়া যায় না ; সেখানে হইতে বিনা কারণেই স্টে-প্রবাহ উৎসারিত হয়। কার্য-কারণ পরম্পরার উৎসমলে আছে তাই একটা আবেগ--সজনী শক্তির শুধু মাত্র একটা দুর্জয় কৌত্হল। সৃষ্টি-প্রবাহের অন্তিমেও আছে এমনই একটা আকসিকে স্তব্ধতা, যেখানে কোনো কারণ নাই, যক্তি নাই---আছে শুধু অৰুণ্য শক্তির মাত্র একটা খাম-খেয়ালি। স্টির আদি ও অন্তে তাই কারণ খুঁজিতে চাওয়া বাতুলতা মাত্র। মানুষের স্থাষ্টর কার্য-কারণ সম্বন্ধ থাকে, কিন্তু আল্লার স্পষ্টিতে তার কোনো প্রয়োজন হয় না। সেখানে ঙধুই 'কুন'---'ফায়াকুন'। অধাৎ আল্লাহ যদি কোনো কিছুকে বলেন ''হও'', অমনি তাহা হইয়া যায়। এই মহাসত্যই পূর্ণ-প্রকটিত হইয়াছে আদমের জন্-রহস্যের মধ্যে। তাঁহার জন্মের কোনো বাহ্য কারণ নাই; আলার অনুগ্রহেই তিনি অন্তিম্বের মর্যাদা পাইয়াছেন। এই জন্যই আলাহতা'লা কুরআন-শরীফে বিভখুষ্টের জন্মের তুলনা দিয়াছেন হযরত আদমের জন্মের সঙ্গে। আল্লাহ বলিতেছেন ''নিশ্চরাই আল্লাক্সকট ঈসার জন্ম

২৫শে ডিসেম্বরের বাণী

আদমের জন্মের মতো। তিনি তাহাকে (আদমকে) মাটি ছইতে পয়দ। করিয়াছিলেন। তিনি তাহাকে বলিয়াছিলেন 'হও', অমনি সে হইয়া গিয়াছিল।''---(৩:৫৮)

অতএব দেখা বাইতেছে, পিতা ছাড়া (অর্থাৎ কারণ ছাড়া) কোনো কিছুই হইতে পারে না---এ বারণা আমাদের ভুল। আলার কুদ্রতে এবং তাঁর সর্বময় ক্ষমতায় মানুষ যাহাতে বিশ্বাগ না হারায় এবং অদৃশ্য শক্তিতে বাহাতে পে ইমান রাখে, তারই জন্য বিশুর জন্তক তিনি এরূপ অলৌকিক করিয়াছেন। স্টের ইতিহাগে বিশুর তাই এক মৃতিমান বিশ্বায়।

পাকিস্তানও এমনই একটা বিদায়কর স্বাষ্টি। প্রচলিত সমস্ত রাজনৈতিক দর্শন ও মতবাদের এ একটা বিরাট ব্যতিক্রম। এর জন্য তাই খানিকটা अत्नोकिक। हिनुष्ठारात वुरकत उनाय (य शांकिष्ठान घुमाहेगा हिन, रक তাহ। জানিত? বারে। তের শত মাইল দরবর্তী দুইটি প্রদেশ লইয়া যে একটি রাঘট্ট গঠিত হইতে পারে, তাহাই বা কে আগে বিশ্বাস করিত? কাজেই পাকিস্তানের স্ষ্টিব গঙ্গে একটা গভীর বিগায় জড়াইয়া আছে। ত। যদি হয়, তবে গেই পাকিস্তানের দ্রপ্ত। ও সুষ্টা কারেদে-আযমের জন্যের সঙ্গেও কিছুটা বিশায় জড়িত থাক। স্বাভাবিক। হযরত ঈসার জন্য হইরাছিল ২৫শে ডিলেম্বর তারিখে। কারেদে-আযমের জনাও হইল এই বিসায়-জড়ানে। দিনটিতে। কাজেই কায়েদে-আযমের মধ্যেও যে কিছুটা अञ्जिमानविक উপामान थाकिरव, **ञा**ष्टारञ आत आग्ठर्य कि ? कारग्ररम-आयम ছিলেন সত্যই একজন অতিমানব। ইসলামের পরিভাষায় এরূপ মানবকেই বল। হয় 'মরণু-ই-মমিন' অথব। 'ইনসানু-ই-কামিল'। মরণ-ই-মমিনের জন্য আছে, মৃত্যু নাই। অসাধ্য সাধনের জন্যেই তাঁর। দুনিয়ায় আসেন। এই অসাধ্য সাধনের সভাবনাই ২৫শে ডিসেম্বরের বৈশিষ্ট্য। বিশ্ব-প্রকৃতিতে এই দিনে সত্যই বিপ্রব আসে। 'ছোট দিন' 'বড দিন' হইতে ভরু করে। জড়প্রকৃতিতেও এই দিনটি ঋতূচক্রের মোড় ধুরাইয়া দেয়। এই দিন হইতে নবৰসত্তের সূচনা হয়। শীতের তুহিন-শীতল মৃত্যুম্পর্ণ স্তব্ধ হয়: ঘুমন্ত প্রকৃতির শিরায় শিরায় আবার নবজীবনের পুলক-স্পালন অনুভূত হয়। এই দিন ইইক্রে সে আবার পুনজীবিত হইতে থাকে। কোথায় খেন

অলক্ষ্যে প্রচণ্ড একটা যুদ্ধ সংঘটিত হইয়া যায়। সমস্ত প্রকৃতি আড়ই, জরাগ্রস্ত, নিম্প্রভ, মলিন। উত্তরী বাতাসে ধরধর কম্পিত তার দেহ: স্তিমিত তার জীবন-প্রদীপ; বনে বনে শুবু ঝারা পাতার ঝারঝারানি গান, খেসে যাবার ঝারে যাবার হাহাকার। এই চরম দদিনে কে যেন অজানা বীরের সাজে দ্রদেশ থেকে আসে এই বনে। জরামৃত্যুর সমস্ত সৈন্যকে শে করে পরাজিত; ফিরাইয়া দেয় সে হাওয়ার গতি, শুক্ষ তরুর শাখায় শাখায় দে আনে নৰপল্লৰ নৰ্কুলের সমারোহ, সে আনে নিরাশার মাঝে আশার বাণী, সে শোনায় মৃত্যুর দুয়ারে নবজীবনের আহ্বান। কায়েদে-আযমের জীবনেও ছিল না কি এই বৈশিষ্ট্য ? ১৯৩৪ সালের কথা সারেণ করুন। ভারতীয় মুসলমানের তখন চরম দুর্দিন। তার জাতীয় জীবন সম্পূর্ণ আড়ষ্ট ও জরাগ্রস্ত। তরুণ ব্যারিষ্টার মুহম্মদ আলী জিনুাছ্ তখন ইংলণ্ডে। এমন সময় মুসলিম লীগের তরফ হইতে দুস্থ জাতির মৃত্যু-কাতর আহ্বান গেল তাঁর কাছে। মুসলিম লীগের অবস্থা তখন শোচনীয়। না ছিল তার শুখানা, না ছিল তার সংহতি। তবু নিয়াকত আলী খান জাতির প্রয়ো-জনের কথা সূরেণ করাইয়া দিয়া জিনাকে ভারতে ফিবিয়া আসিবার আহ্বান দিলেন। সে ডাকে জিনুাহু সাড়া না দিয়া পারিলেন না। সকল অভি-মান ভুলিয়া গিয়া তিনি পুনরায় ভারতে ফিরিয়া আসিয়া মুসলিম লীগের কর্ণার হইলেন। বিক্ষিপ্ত শক্তিকে সংঘবদ্ধ করিয়া মুসলিম লীগের অন্তরে তিনি করিলেন নবজীবনের সঞ্চার। তার পর মাত্র ১৩ বৎসরের সাধনাতেই তিনি আনিলেন মুসলিম জাতির আথাদী। ১৯৪৭ সালে হিল্মানের বুকে জনালাভ করিল পাকিস্তান। বালক-বীরের বেশে নব-বসন্ত যেমন করিয়া আনে জড়-প্রকৃতিতে বিপুর ও নবস্টির উল্লাস, মুসলমানের জাতীয় জীবনে তরুণ বীর জিনাও আনিলেন তেমনি এক বিসায়েকর **বিপুর, তে**মনি এক অভূতপূর্ব নূতন স্'ষ্টির উন্বাদনা।

২৫শে ডিসেম্বর তাই নবজীবন লাভের দিন, তরুপের জয়যাত্রার দিন, সমস্ত জড়ম ও অবসাদকে জয় করিয়া জীবনের বলিষ্ঠ আত্মপ্রকাশের দিন, ছোট খেকে বড় হবার দুর্জয় সাধনার দিন।

২৫শে ডিসেম্বরের বাণী

পাঠ প্রহণের যথেষ্ট উপাদান আছে। অনস্তিষের মধ্য হইতে নূতন কিছু বাস্তব স্থাট্ট করিবার প্রেরণায় এই দিনটি সমুজ্জ্বল। তরুণ জিনুাছ্ যেমন মুসলিম লীপের জড়্য স্থবিরত্ব ও পংগুতাকে স্বীকার করিয়া লইয়া ইহার পুনর্গঠনে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন, অফুরস্ত প্রাণের প্রাচুর্য দিয়া যেমন জাতির সমস্ত অভাব, দৈন্য ও মলিনতাকে দূর করিবার দুর্জয় সাধনা করিয়াছিলেন, আমাদের তরুণরাও আজকার দিনে আত্মপ্রতিষ্ঠার সেই শপথ প্রহণ করুক—ইহাই আমি কামনা করি।

ফবিদপুৰ ১৯৪৭

পূৰ্ব-পাকিস্তান সাহিত্য-সম্মেলন

श्रुग-जामिन् !

পূর্ব-পাকিস্তানের নব-জাগ্রত হে তরুণ কাফেলা, আজিকার এই স্থানর প্রভাতে তোমাদেরকে অভিনন্দিত করি। উষার মিনারে ওই শোনো নয়া ফ্যরের আ্যান, ওই শোনে নূত্র পৃথিবীর আহ্বান। আজ বেরিয়েছে। তোমরা জয়মাত্রায় ; তোমাদের চোখে আজ কাঞ্চনজংঘার গোনালী স্থপন, অন্তরে অন্তর আজ আবেহায়াতের নক্তৃফা। তোমারা আজ দূর পথেব মুসাফির। বন্ধুর পথ বেয়ে দিগন্ত পেরিয়ে ফেতে হবে তোমাদের মক্সেদ-মঞ্জিলে। সেই জয়য়াত্রার শুভমুহূর্তে তোমাদেরকে দেই আমার অকুণ্ঠ শতিনন্দন ও আন্তরিক ম্বারক্রাদ।

বন্ধুগণ,

আবাদ পাকিস্তানের এই হলো প্রথম সাহিত্য-সম্মেলন। এর গুরুষ পূর্ববর্তী অন্যান্য সম্মেলনের চেয়ে খুব বেশী। আজ আমরা লাভ করেছি আবাদী, টুটেছে আমাদের গোলামীর জিঞ্জির; মুক্ত নীল আকাশের তলে স্বাধীন মানুষের মর্যাদা ও গৌরব লাভ করেছি আমরা। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আমাদের মাথায় চেপেছে এক গুরু দায়িছ। কোনো দেশ জয় করার আগের দিন সহজ; কিন্তু পরের দিন অপেকাকৃত কঠিন। আবাদী লাভ করার চেয়ে কঠিন কাজ হলো আবাদীকে রক্ষা করা। মুক্তি-সংগ্রামের সাথে সাথে জড়িয়ে থাকে খানিকটা কয়কতি ধ্বংস ও অপচ্যা। জয়ের পরে সেগুলোর দিকে দৃষ্টি দিতে হয়। নূত্রন স্থাটির আগে তাই আমাদের সেই সব কয়ক্ষতির খতিয়ান নিতে হয়; আপন ছরে কি কি আছে, কি কি নাই, আর কি কি আমাদের চাই—তার হিসাব নিতে হয়; তারপর

পূৰ্ব-পাকিস্তান সাহিত্য সম্মেলন

নিশ্চিত পদক্ষেপে এগিয়ে থেতে হয় স্থ্যুথের পানে। আমাদেরও আজ দেই কাজ করতে হবে।

কায়েদ-ই-আযম বলে গেছেন ঃ পাকিস্তান এনে দিলাম আমি, এখন একে গড়ে তুলবার ভার তোমাদের। সত্যি তাই। আমাদের এখন করতে হবে সেই গড়ে তুলবার গাবনা।

আমানের পাকিস্তান-সংগ্রামের মূলে ছিল প্রধানতঃ আইডিওলজীর ধন্দ।
আমরা চেয়েছিলাম স্বতন্ত জাতিরূপে জগতে আরপ্রতিষ্ঠা। লাভ করতে এবং
আমানের তাহজিব-তমদুনকে রূপ দিতে। এই স্বাতন্ত্র্য সংকীর্ণ গণ্ডীর
মধ্যে আরপ্রকাশের অভিলাষ নর, শ্রেষ্ঠ ও বৈশিষ্ট্যরই এ একটা বলিষ্ঠ
ইংগিত। কিছু নূতন দিতে হলেই জনগ্রোতের মধ্য হতে সরে দাঁড়াতে
হয়; গড্ডালিকা গ্রোতে ভেগে গেলে কিছুই দেওয়া যায় না। স্বাতন্ত্রের
মধ্যেই থাকে নব স্টির প্রেরণা। কায়েদ-ই-আফম যে বলেছেন, আমরা
একটা স্বতন্ত জাতি এবং আমাদের তাহজিব-তমদুন স্বতন্ত্র, সে কথার গূচ্
তাৎপর্য এই। নূতন দানে, নূতন স্টিতে আমাদের স্বকীয়তা ফুটিয়ে
তুলতে হবে, এবং তারইগৌনবে আমবা বিশ্ব-সভায় বিশিষ্ট আসন পাবো—
এই আমাদেব স্বাতন্ত্রের মূল লক্ষা ও উদ্দেশ্য।

পাকিস্তান মূলত একটি ইসলামী রাঘ্ট্র। কাজেই তার রাজনীতি সমাজনীতি—সব কিছুতেই আমাদের জাতীয় ধ্যান-ধারণা ও ঐতিহ্যের ছাপ থাকবেই। এ একটা স্বাভাবিক ব্যাপার, এর থেকে মুক্তি নেই। জগতের অন্যান্য জাতি সম্বন্ধেও এ কথা সত্য। এতে ভয় করবার কিছু নেই। ইসলামী রাঘ্ট্র হলেই যে একটা Theocratic State হতে হবে, তার কোনো মানে নেই। ইসলামের মধ্যে যে সাম্য-মৈত্রী-স্বাধীনতা ও সমনুয়ের স্বর আছে,—মানুয়ে যে সহজ প্রেম আছে, বিশুমানবতার যে আবেদন আছে, সত্য স্থলর ও কল্যাণের সেই সব চিরন্তন আদর্শই পাকিস্তানে ক্রপ পাবে।

আমাদের শিল্প ও সাহিত্য সম্বন্ধেও একই কথা থাটবে। আমাদের সাহিত্যে থাকবে একটা বিশুজনীন উদার মনোভংগী, থাকবে একটা পরিব্যাপ্ত বিশুবোধ। 'জগৎ জুড়ে উদার স্তনে' যে 'আনন্দ গান'বাজছে,

আমার চিত্তাধারা

আমাদের সাহিত্যেও ঝংকৃত হবে তার প্রতিংবনি। ইসলামের এই স্থাপর ও কল্যাণ-রূপকে আমাদের সাহিত্যে প্রতিফলিত করতে হবে। এখানে হীনমন্যতা দেখালে চলবে না। আমরা সবার সাথে হাত মিলাবো, সন্দেহ নেই, কিন্তু নিজেকে পরের হাতে ধরে দেব না। স্থাতন্ত্র্য বজায় রেখেই আমরা মিলবো; তাতেই আগবে কল্যাণ, তাতেই দিতে পারবো আমরা নব-নব অবদান। নব স্ফান্তর জন্য স্থাতন্ত্র্য তাই অনেক সময় কাম্য। স্থাতন্ত্র্য-বোধ বলিষ্ঠ জীবনের লক্ষণ। যার এ বোধ নেই, সে বেশীদিন টিকে না।

এখানে একটা প্রশা জাগবে : পাকিস্তানের সাহিত্যে যদি ইসলামের প্রভাব পড়ে, তাহলে এখানকার হিন্দু, বৌদ্ধ ও অন্যান্য অমুসলমানদের সাহিত্য কেমন হবে !

এ প্রশ্নের জবাব অতি সহজ। ইসলামী আদর্শই তাদের রক্ষা-কবচ হবে। যুগে যুগে ইসলাম প্রত্যেককে আত্মনিয়ন্ত্রণের অধিকার স্বীকার করে আসছে। 'ধর্মে বল প্রয়োগ নেই', 'যার-যার ধর্ম তার তার কাছে'—এই হলো ইসলামের কথা। হিন্দু বৌদ্ধ বা অন্য যে কেউ তার শিলপ্রাংক্ষৃতি ও সাহিত্যে নিজেদের আদর্শকে রূপ দেবে, এতে কারে। কিছু কথা বলবার নেই। একটা পরিমাজিত সহনশীলতা ও নীতিবোনের মধ্যে বৈচিত্র্য আনলে তা বরং আমাদের আনন্দেরই কারণ হবে। অতীত যুগে এই বাংলা দেশেই এ-কধার সত্যতা প্রমাণিত হয়েছে। বাংলার মুসলিম স্থলতানের। শিলেপ, সাহিত্যে ও ললিত কলায় কী উদার মনোভাবই না দেখিয়ে গিয়েছেন। রামায়ণ মহাভারতের অনুবাদ তাঁরাই করিয়েছিলেন। মুসলিম শাসিত দেশে ও নীতির কোনোদিন ব্যতিক্রম ঘটেও নি, ঘটবেও না। ভারতে, ইরানে, স্পেনে—সর্বত্র মুসলমানেরা এই নীতির অনুসরণ করেছে। কৃষ্টি ও সন্ত্যতার ক্ষেত্রে ইসলামের অনুপ্রবেশ তাই অশেষ কল্যাণের কারণ হয়ে উঠেছে।

পাকিস্তানী কবি-সাহিত্যিকদিগের ভবিষ্যৎ তাই অতি-উচ্জুল। অতীতের উত্তরাধিকার আমাদের যে নেই, তা তো নয়! আমাদের পুঁথি-সাহিত্য এক বিরাট প্রেরণার উৎস-মূল। তার মধ্যে আমরা বহু উপকরণ পেতে পারি: পুঁথি-সাহিত্যে প্রত্যাবর্তন হয়তো আর সম্ভব হবে না,

পূৰ্ব-পাকিস্তান সাহিত্য-সম্মেলন

এই উনুত আলোকের যুগে তা বাঞ্চনীয়ও নয়; কিন্তু সে সব মালমশলা দিয়ে নব নব স্বাষ্টি তো সম্ভব হতে পারে। এখন চাই আমাদের স্বাষ্টিধর্মী প্রতিভা। প্রতিভার যাদুস্পর্শ ছাড়া কোনো নৃতন স্বাষ্টি সম্ভব নয়।

এসে। কবিরা, এসাে শিলপীরা, তােমাদের কাজ এখনাে ফুরায়নি; কােনােদিনই ফুরাবে না। যেখানে আঘাত আছে, বেদনা আছে, দৈন্য আছে,
অভাব আছে, সেখানে হবে তােমাদের কর্মক্ষেত্র। সব মলিনতাকে দূর
করে দিয়ে এসে৷ আমর৷ পাকিস্তানকে সত্যিকার পাকভূমি করে গড়ে তুলি।
গতি দিয়ে, শক্তি দিয়ে, ছল দিয়ে, স্থর দিয়ে এসাে তাকে শক্তিময়ী ছলময়ী
ও মহিময়য়ী করে তুলি।*

^{*}১৯৪৮ সালের জানুয়াবী মাসে ঢাকায় কার্জন হলে ডক্টর ছুহম্মদ শহীদুলার সভাপতিছে পূর্ব-পাকিস্তানের সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশনে লেখকের উদ্বোগনী ভাষণ।

আমাদের কওমী নিশান

'উড়াও উড়াও আজি কওমী নিশান। চাঁদ তারা সাদ। আর সবুজ মিশান আমাদের কওমী নিশান।''

আমাদের কওমী নিশান। কতে। স্থলর। কতে। মধুর। অপরপ এর ভিন্ধিমা। অভুত এর ব্যঞ্জনা। কতে। নিশানই তে। আকাশে ওড়ে। কিন্তু এমন পরিচ্ছেনু রূপ ও স্বপুশী আর কোনে। নিশানেই তোদেখিনা।

পাকিস্তানের অন্তর্ম তি, প্রকৃতি, বৈশিষ্ট্য, ধ্যান-ধারণা ও আশা-আকাছা
---সমস্তই অলক্ষ্যে ছায়। ফেলেছে এই নিশানের বুকে। নিশান নয়, এ
ধেন পাকিস্তানের মর্ম-মুকুর। নিশানের দিকে চাইলেই তাই পাকিস্তানের
স্তিয়কার রূপ এতে দেখা যায়। ধে-আদর্শ, লক্ষ্য ও স্বপুসাধ পাকিস্তানের
বুকে জেগে আছে, আমাদের নিশানে তা প্রতিবিদ্বিত হয়েছে। নিশানের
ব্যাধ্যা করলে তাই এই নব রাহেনুর লক্ষ্য, আদর্শ ও ব্যান-ধারণার ব্যাধ্যাই
কর। হয়। চাঁদ তার। সবুজ ও সাদা---এই চাবিটি বস্তুই আমাদের নিশানের
উপাদান। এদের প্রত্যেকটির বুকে আছে এক একটি প্রগাম---এক
একটি ইঞ্কিত। আমি আজ তাদের পরিচয় দেব।

সবুজ — সে জীবনের প্রতীক'। যেখানেই সবুজ, সেখানেই জীবন।
বিশ্ব-প্রকৃতিতে তাই এত সবুজের প্রাচুর্য। তরুলতায় তৃণ-শংস্য---সর্বত্ত
শ্যামল রূপের স্মারোহ। প্রকৃতি যেখানে ধূসর বা পাণ্ডুব, সেখানে প্রাণ নেই, গতি নেই, ছল নেই, স্থর নেই; আছে শুধু বৈরাগ্যের বাণী, অবসানের বাণী। কিন্তু সবুজের মধ্যে দেখি জীবনের নৃত্যচঞ্চল রূপ---শুনি তার বলিষ্ঠ কল-সঙ্গীত। বিশুপ্রকৃতির অন্তরতলে যে গোপন সঞ্জীবনী-স্থা

আমাদের কওমী নিশান

আছে, সবুজ বেন তারি প্রাণোচ্ছুল স্থিক্ক কান্তি। মাটির বুকের ঐশুর্যের ও যেন বহিবিকাশ। সবুজই তো সৃষ্টির জীবন-রসায়ন।

আমাদের কওমী নিশানে তাই আমরা বেছে নিয়েছি সবুজকে—
আমাদের জাতীয় জীবনের প্রতীক-চিহ্ন রপে। আমরা পাকিস্তানকে চিরসবুজ, চির-শ্যামল করে রাখবো—কিছুতেই একে গৈরিক হতে দেব
না। এই জড়-পৃথিবীর বুকে—আকাশে গাগরে যেখানে যে সম্পদ আছে,
ঐপুর্য আছে, সব আমরা আহরণ করবো, সবুজ ধানে সবুজ পাটে মাঠ
ছেয়ে দেব। ঐপুর্যের দীপ্তিতে পাকিস্তান লাভ করবে এক যৌবনদৃপ্ত স্লিগ্ধ
শ্যামন রূপ।

किन्छ তব জড-সম্পদই তে। আর আমাদের কাম্য নয়। দেহ ও আছা, জড় ও চৈতনা, ইহকাল ও পরকাল---দুই নিয়েই আমাদের কারবার। দেহের স্থার তৃপ্তিও যেমন আমাদের কাম্য, আম্বার ক্ষার তৃপ্তিও ঠিক তেমনি কাস্য। দীন ও দ্নিয়া---দ্যের সম্পদই আমরা চাই। জড়-জীবনে চাই ্আমর। তাই কুহানি আলোর প্রশ। সে আলো জোগায় আমাদের আসমানের ঐ বাঁক। চাঁদ। দিতীয়ার চাঁদ তাই আমাদের নিশানের অন্যতম প্রতীক। এর মধ্যে রূপ ধবেছে আসমান-ধনীনের মিলন--জভ-চৈতন্যের সমনুষ। পাকিস্তান তাই শুধু পূর্ব-পশ্চিমেই গীমাবদ্ধ নয়---আকাশও এর আর এক পীমান্ত। পাকিস্তানের তাই কোনো ভৌগোলিক পীমারেখা নেই---মাটির মায়ায় মন আমাদের শান্ত হয় না ; নিঃগীম নভোনিলীমায় সে ঘরে বেডায়। এই শ্যাপ্তি এই বিশুবোধ পাক-নিশানের এক প্রধান বৈশিষ্ট্য। এর পানে চাইলেই আমাদের মনের দিকচক্রবাল সম্প্রসারিত হয়ে যায় ; ভৌগোলিক পাকি স্তানের মৃন্যী রূপ মিলিয়ে যায় এক জ্যোতির্নয়ী প্রান-পাকিস্তানের স্বপুষ্তিৰ মধ্যে, বেধানে অনুভৰ করি---কোটি কোটি চক্র-সূর্য ও গ্রহ-তারকার নীরবপ্রীতি ও গহযোগিতার ইংগিত। উর্ধ্ব জ্যোতির্লোকের সঙ্গে এই সহযোগ-পাকিস্তানকে 'সেকিউলার' রাষ্ট্র হতে মুক্তি দিয়েছে। বিশু-বিধানের চিরন্তন সংস্থার মধ্যেই সে স্থান পেয়েছে।

বাঁক। চাঁদ তাই আমাদের ুগে যুগে দিয়েছে প্রেরণা---যুগে যুগে দিয়েছে শাণুত চিরস্তনের স্পর্ণ আর স্থিতিশীলতার প্রত্যয়। চির-স্কুলরের

আমার চিন্তাধার।

প্রতীক এই চাঁদ। ছোট-বড়, নারী-পুরুষ, হিন্দু-মুসলমান, সবাই একে ভালোবাসে। কবি সত্যিই বলেছেন :

> ''এমন চাঁদের আলো মরি যদি সেও ভালো, সে মরণ স্বরগ সমান।''

শুধু চাঁদকেই যে সবাই ভালোবাসে, তা নয়; চাঁদও সবাইকে সমানভাবে ভালোবাসে, সমানভাবে আলো দেয়। রাজা-বাদশা, উজির-নাজির. মোলা-পুরোহিত—কারো বশে নেই সে; সবার উংর্ব তার স্থান। কেউ তাকে প্রভাবিত করতে পারে না। মানুষের হাতের নাগালের মধ্যে থাকলে হয়তো কোনো প্রভাবশালী ব্যক্তি ওর আলো-বিতরণে স্বজনপ্রীতি দেখাবার স্থযোগ পেত। অন্তর্বামী আলাহ্ তাই আগে থেকেই ওকে রেখে দিয়েছেন মানুষের নাগালের সম্পূর্ণ বাইরে। সেখান থেকে তার আলো আসে পৃথিবীর বুকে। সমদশিতা ও সম্প্রীতির আদর্শে তাই সে এত স্থলর—এত মনোরম।

পাকিস্তানের নীতিও হবে চাঁদের মতো উদার ও সমদর্শী। **আমাদের** আলো সকলের মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিতে হবে---এই কথাটি চাঁদ আমাদের বলে।

দিতীয়ার চাঁদের মধ্যে আছে অগ্রসরের বাণী! দিতীয়ার চাঁদ প্রতিদিনই এগিয়ে চলেছে পূর্ণচাঁদের দিকে। পূর্ণিমার চাঁদে না পৌছা পর্যন্ত তার সফর থামবে না।

এই এগিয়ে চলার প্রেরণাই হচ্ছে হিলালী চাঁদের পয়গাম।

কিন্ত শুধু পূর্ণচাঁদও পাকিন্তানের লক্ষ্য নয়। আকাশের মৌন মূক্
অগণিত তারার কথাও সে ভেবেছে। তাই তাদের কাছ থেকেও সে নিয়েছে
একজুন প্রতিনিধি। আর তাকে আসন দেওয়া হয়েছে কোথায় ? নিশানের
পশ্চাইনিংছে নয়, অথবা কোনো এক অবজাত অবকার কোণেও নয়—
একদম চাঁদের বুকে। এমনি স্থলরভাবে সে ঘানিয়েছে চাঁদ-তারার মিলন।
ইসলাম শান্তির ধর্ম। দুই বিপরীতের মাঝখান দিয়ে সে পথকেটে চলে।
এই 'মধ্যপণ ই তো শুের্ছ পথ। যে আকাশে শুধু চাঁদ আছে, তারা নেই,
সে আকাশের শোভা নেই। আবার যে আকাশে তারুছে আছে, চাঁদ নেই,

আমাদের কওমী নিশান

তার শোভাও সম্পূর্ণ নয়। চাঁদ আছে, তারা আছে, তাই তো রাতের আকাশ এমন শান্ত, স্লিগ্ধ ও মনোরম। এই আপোঘ—এই সমনুষই তো প্রকৃতির ধর্ম। পুঁজিবাদ (Capitalism) বা সমূহবাদ (Communism) একা কেউই জগতে শান্তি আনতে পারবে না। উভয়ের মধ্যে চাই একটা মিলন বা synthesis. সেই আদর্শই হলো ইসলামের, সেই আদর্শই হলো পাকিস্তানের। পাকিস্তানের জাতীয় নিশানে তাই ঘটেছে চাঁদ তারার মিলন। এরই মধ্যে রয়েছে জগতের ভবিষ্যৎ পথের ইঞ্জিত।

আদর্শ সমাজ, আদর্শ রাষ্ট্র (Ideal State) গড়ে তোলাই হচ্ছে জগতের চিরস্তন স্বপ। একমাত্র সহনশীলতার উপরেই এ সমাজ বা এ রাষ্ট্র গড়ে উঠতে পারে। তুমিও থাকে।, আমিও থাকি—এই নীতিতেই সমাজ বা রাষ্ট্র রচনা করতে হবে। সাদা-কালো ছোট-বড় ধনী-নির্ধন---সবাইকে স্বীকার করলে তবেই মহামানবতার ভিত্তি-ভূমি রচিত হয়। এই সমনুয় ও পহযোগিতার পয়গামকে বলিষ্ঠভাবে রূপ দেওয়া হয়েছে আমাদের জাতীয় নিশানে। নিশানের যে অংশ সাদা, তারই মধ্যে আছে এই মহামিলনের বাণী। সাদার রাগায়নিক ব্যাখ্যা কি? রাগায়নিক ব্যাখ্যা হলো এই বে. যে সাতটি রং আছে, তার সবগুলি এক সাথে মিললে তবেই তা সাদ। হয়ে যায়, নইলে হয় না। অন্য কথায় : সাদার বুকে আছে সৰু রঙের একত্র সমাবেশ। কাজেই বলা হয়েছে: "সাদার বুকেতে আছে বাদল ধনু, সাত রঙে গড়া তার শুল তনু। পাকিস্তান সব রঙকে মিলাবে। হিন্দু, বৌদ্ধ, ধৃষ্টান, পারশিক---সকল জাতির সকল ধর্মের রঙই এখানে বিকাশের স্থযোগ পাবে। সবার রঙে রঙ মিশাতে গিয়েই নিশানের এক অংশ আমাদেব গাদা হয়ে গিয়েছে। সব মানুষ এক জাতি-এই উদার विश्वमानव जात वांगी अथारन रयन अब दिरण क्रिश्न मार्क।

এমনই স্থলর মহিমানিত আমাদের কওমী নিশান।

প্রথম রচনা

যশোর সমিতি

(5)

যণোরের সমবেত ভদ্রমহিলা ও ভদ্রমহোদয়গণ---

যশোর সমিতির আজ তৃতীয় বাধিক অধিবেশন। গত ১৯৪৮ সালে এই সমিতি ঢাকায় প্রতিষ্ঠিত হয়। যশোরবাসীদের ধর্ম শিক্ষা সাহিত্য সমাজ ও তাহজিব-তমন্দুন বিষয়ে সর্ব প্রকার উনুতি সাধনই এই সমিতির প্রধান উদ্দেশ্য।

আমাদের এই সংকীর্ণ গণ্ডীগত রূপ দেখে অনেকেই হয়তো ক্ষুণু হবেন। কিন্তু গণ্ডীরও প্রয়োজন আছে। বিক্ষিপ্ত সূর্য-রিশাকে অধিকতর শক্তিশালী করতে হলে একটা নির্দিষ্ট বিশ্বতে কেন্দ্রীভূত করতে হয়। ব্যষ্টি ও সমষ্টি এদুটো হলে। আপেক্ষিক শব্দ। একটা ছাড়া অন্যটার কোনো অর্থ নেই। ব্যক্তি ছাড়া সমাজ নয়, সমাজ ছাড়াও ব্যক্তি নয়। একটি অপরের পরিপূরক। জাতীয়তা ছাড়া যেমন আন্তর্জাতীয়তা দাঁড়াতে পারে না, আন্তর্জাতীয়তা ছাড়া জাতীয়তারও ঠিক তেমনি কোনো অর্থ হয় না। যশোর সমিতির স্বতন্ত্র অন্তিম্বের এই হলো ব্যাখ্যা। আজ যদি যশোর, কুষ্টিয়া, খুলনা, রাজশাহী ইত্যাদি সব জেলাগুলি স্বতন্ত্রভাবে জেগে ওঠে, তবে সে জাগরণ গোটা পাকিস্তানেরই। কাজেই আপাতদৃষ্টিতে যশোর সমিতির স্বতন্ত্র ও বিশেষরূপ ধর। পলেও তার ভিতরে আছে একটা পরিব্যাপ্ত উদাররূপ—যা সমগ্র পাকিস্তান ব৷ বৃহত্তর মানব-সমাজের সঙ্গে অস্তবিজড়িত। সীমার মাঝেই স্ক্রসীমের স্কর শোনা যায়; যশোরের মাঝেও তেমনি খুনিত হবে বিশ্বস্থাতের স্কর—মহামানবতার স্কর।

আমাদের সমিতি তিন বংশরের শিশু। কিন্তু জান্মের সক্ষে সঙ্গেই একে হতে হয়েছে স্বাবলধী। সমিতি কি কি কাজ করেছে তার বিস্তৃত পরিচয় আপনার। পাবেন সমিতির সেক্রেটারীর কার্য-বিবরণীতে। এদিক দিয়ে আমি কিছু বলবে। না। সমিতির সৃষ্টি থেকেই আমি এর সঙ্গে

যশোর সমিতি

জড়িত। যশোর বাসীর মনের কথা আমি কিছুটা জানি। সেই দিক দিয়েই দ-চারটা কথা আজ বলবো।

যশোরের যুবশক্তির আজ চাই নূতন জাগরণ, জিন্দাদিল্ একদল নওজোয়ান আমাদের একান্ত প্রয়োজন। সেরূপ যুবক যে আমাদের মধ্যে নেই তা বলছি না, তবে সংগঠন অভাবে সে শক্তির সম্যক পরিস্ফূরণ হতে পারছেনা। রস্থলুয়ার আদর্শে একটা নূতন 'হিল্ফ্উল্-ফজুল' বা সেবা-সমিতি আমরা গড়তে চাই—যারা অন্ধকারের বিরুদ্ধে করবে আলোকের অভিযান, আর্ত পীড়িত ও ব্যথিতের করবে সেবা, অত্যাচার ও অনাচারকে করবে প্রতিরোধ, মজলুমকে করবে রক্ষা আর কপ্তম ও পাকিস্তানের জন্য করবে জান কোরবান।

পাকিস্তানের জন্মের গঙ্গে সঙ্গে নব নব প্রভাবনার দুয়ার আমাদের সামনে উন্মৃক্ত হয়েছে। পাকিস্তান আদর্শ মুগলিম রাংট্র হবে, ইগলামের বিশুজনীন যানতীয় ধ্যান-ধাবণাকে আমরা আবার নূতন করে রূপদান করবো, এই হলো আমাদের স্বপু। কিন্তু এ সমস্ত নূতন ধ্যান-ধারণার বাস্তব রূপায়ণ কি হঠাৎ একদিন আকাশ থেকে নামবে গ নিশ্চয়ই না। এন জন্য চাই একনিষ্ঠ সাধনা, চাই প্রস্তুতি। ছাত্র সমাজ, আলেম সমাজ, পুরুষ-সমাজ, নারী-সমাজ—প্রত্যেক স্তরেই আজ আনতে হবে নূতন দৃষ্টিভিন্দি, নূতন জিজ্ঞাপা, নূতন অনুেষা। যশোরের ছেলেরা হবে আদর্শ ছেলে, মেযেরা হবে আদর্শ মেয়ে। শুবু তাই নয়, শিপলী ব্যবসায়ী কৃষক মজদুর—শবারই ভিতরে আনতে হবে আজ নূতন প্রাণ-চাঞ্চল্য। আনতে হবে আজ বাঁচবার দুনিবার আকাংখা। যশোর সমিতির মধ্য দিয়ে আজ আমর। স্বাইকে জানাই গেই আল্লান—স্বাইকে শুনাই গেই এপিয়ে চলার প্রগায়।

যশোরের কবি-পাহিত্যিকদেরকে আজ ডাক দেই। যে নূতন ভবিষ্যৎ
তাদের হাতছানি দিচেছ, অনাগত উজ্জ্ব দিনের যে ইঙ্গিত আকাশে-বাতাগে
ধ্বনিত হচেছ, তা যেন তাদের দুয়াব হতে ব্যর্থ হয়ে ফিরে না যায়। গাহিত্য ক্ষেত্রে নূতন পথ দেখাদার অথবা এর গতিপথের মোড় ফিরাবার যোগ্যতা
তাদের আছে। তারা যেন গতানুগতিক পথ অনুসরণ না করে। জানি

আমার চিস্তাধারা

এপথ অতি বন্ধুর, কিন্তু না-চলা পথে চলার ভেতরেই তো গৌরব। এ কথা আমাদের ভুললে চলবেনা যে, ভৌগোলিক পাকিস্তানেরই আমরা শুধু সীমান্ত-রক্ষী নই, তামদূনিক পাকিস্তানেরও গীমান্ত আমরা রক্ষা করবো।

হিলু-মুনলিম সম্প্রীতির দিক দিয়েও যশোর অগ্রণী। কোনো বড় রকমের সামপ্রদায়িক দাঙ্গ। যশোরে কোনোদিন ঘটেছে বলে আমার জানা নেই। যশোর সমিতি সেদিকেও দৃষ্টি রেখেছে। হিলু-মুসলমানের মধ্যে একটা স্থল্যর স্বস্থ মিলনের আবহাওয়া তারা বজায় রাখতে চেষ্টা করবে।

উপসংহারে আরও দুএকটি কথা না বললে আমার বক্তব্য অসম্পূর্ণ থাকবে। দমিতির জন্ম থেকেই আমি এর দক্ষে জড়িত আছি। সমিতির সাধারণ মেম্বর এবং কর্ম-পরিষদের মেম্বরদের সঙ্গে পরিচয় ঘটেছে। আমি এদের উৎসাহ, উদ্দীপনা, সেবাপুবৃদ্ধি, সংহতি ও শৃংখলার মনোভাব দেখে মুগ্ধ হয়েছি। অনেক ক্রাট-বিচ্যুতি হয়তা এদের ঘটেছে, কিন্তু সকল ছেপে জেগে আছে এদের আন্তিরকতা।

যশোরবাদীর মনে লাগুক আজ নূতন অনুরাগ, চোথে জাগুক আজ নূতন খোয়াব, বুকে জাগুক আজ নবদৃপ্ত উদ্যম। আপন যোগ্যতা দিয়ে সব বিষয়েই তার। সামনের কাতারে এগিয়ে আস্ক—রহমানুর রহিম আল্লাহ্ তা'লার দরগায় এই মুনাজাত।

(=)

যশোরের প্রিয় ভাই-ভগিনীরা.

তসলিম ও মুবারকবাদ! যশোর-সমিতি আজ তার চতুর্থ বর্ষে পদার্পণ করলো। অনেক ঝড়ের রাত্রি পেরিয়ে অনেক চেউএর দোলায় দোল খেয়ে আমাদের এই কুদ্র গোনার তরী এসেপৌছালো নূতন আর একটি বলরে। চারটি বছর আগে. যাত্রা হয়েছিল তার শুরু, ভয়ে ভয়ে য়ীরে য়িরে চলছিল সে য়ুমুখ পানে; বুকে ছিল তার নূতন আশা. চোখে ছিল তার নূতন খোয়াব। নূতন প্রেরণায় চেতনায় যাত্রীরা হয়ে উঠেছিল অশান্ত ও চঞ্চল। দুঃসাহসী নওয়োয়ানের দল, জানেনা কোথায় যাবে, তবু চলে! চলায় চলায় পায়ের তলায় তাদের পথ জাগে। বাধাকে মানেনা, বিপদকে মানেনা, এগিয়ে যায় তারা। যাটে ঘাটে নামে;

যদোর সমিতি

কিছু দেয় কিছু নেয়। দৃষ্টি আকর্ষণ করে সন্ধার। "কারা এই তরুণ দল?—আলোকের গান গেয়ে নেচে নেচে চলেছে?" কণ্ঠে কণ্ঠে জবাব শোনা যায়ঃ জানোনা? ওরা যশোর সমিতি। স্পদূরের যাত্রী ওরা, নূতন ভোরে নূতন আলোকে জয়যাত্রা করেছে অসীম দিগন্তের পানে। ধ্বনি ওঠে 'যশোর সমিতি জিলাবাদ!'

চার বছরের অক্লান্ত চেষ্টায় যশোর সমিতি আজ একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে। পূর্ব-পাকিস্তানে গঠন-মূলক প্রতিষ্ঠান সমূহের মধ্যে আজ তার নাম স্থপরিচিত। আমাদের অন্য কোনো বল নাই, আছে মনো-বল। সেই মনোবল নিয়ে আমরা এগিয়ে চলেছি বৃহত্তর কল্যাণের পথে। একদল মুষ্টিমেয় তরুণ শুধু আমাদের সঙ্গে আছে; আমাদের আদর্শকে তারাই দিচ্ছে রূপ। তরুণ সেই দলকে জানাই আজ অক্-ঠ অভিনন্দন।

গত চার বছরে যশোর-সমিতি অনেক কাজ করেছে। কাজ এখনো ফুরায়নি, সামনে আরও অনেক বড় কাজ করবার আছে। কিন্তু একটা জিনিসের গৌরব আমরা করি। আমাদের স্পষ্টিধর্মী প্রতিতা দিয়ে আমরা এক নূতন যশোর রচনা করেছি। যশোরের সজে আমাদের যোগাযোগ তাই ছিল হয়নি। তার হাসিতে আমরা হাসি, তার কালায় আমরা কাঁদি--তাকে আমরা স্বপুে দেখি। এই নবস্প্টের গৌরব একান্তরূপে যশোরের জনমনের অন্তর্মু তি আমরা দেখতে পাই। এই আর্দিতে সমগ্র যশোরের জনমনের অন্তর্মু তি আমরা দেখতে পাই। স্বার মুখ একসঙ্গে ভিড় জমিয়েছে আমাদের এই মনোমুকুরে। স্বার হাসি-কালা এক সঙ্গে আজ শুনতে পাছি। বিচ্ছাে একটা বিরাট পরিবারকে আমরা যেন একত্র করেছি, আমাদের প্রী-পুত্র মা ভাই-বােন ও প্রতিবেশীকে আজ আমরা একখানে মিলিয়েছি। 'আমি' নই---'আমরা'-অনুভূতি আজ প্রত্যক যশোরবাসীর মনে স্ক্রপষ্ট।

ব্যষ্টি যথন সমষ্টির মধ্যে নিজকে অনুভব করতে শিখে, তখনই হয় সত্যিকার জাতীয় জীবনের জাগরণ। সদর, নড়াইল, ঝিনাইল, মাগুরার সীমা-প্রাচীর আজ ভে্ডে গেছে; যশোর সমিতির চোখে আজ শুধু একটা মুঁতিই বড় হয়ে জাছে---সে হচ্ছে যশোর।

আমার চিন্তাধারা

কিন্ত শুধু যশোবকেই আমরা একান্ত করে দেখিনি। যশোরের কথা ভাবতে গিয়ে আমরা আমাদের প্রতিবেশীদের কথাও ভেবেছি। যশোর শুধু এক। তার কথা নিয়ে থাকতে পারেনা। খুলনা, কুটিয়া, পাবনা প্রভৃতি পার্শু বর্তী জেলাগুলিও তার পর নয়! জীবনের দিকচক্রবাল এমনি করে দিন দিন আমাদের বড় হয়ে য়ায়। আমরা তাই বৃহত্তর মানবতারও প্রতিষ্ঠা করেছি। জেলা ছেড়ে আমরা ডিভিশনের স্থ্য-দুঃধের কথাও ভাবছি। রাজশাহী ডিভিশন্যাল এসোসিয়েশনও আমরা গঠন করেছি। আজ রাজশাহী, পাবনা, রংপুর, দিনাজপুর, বগুড়া, কুটিয়া, খুলনা ও যশোর গবাই হাত ধরাধরি করে এগিয়ে চলেছে স্বমুখ পানে। আমরা জানি, সাধনা করলে আমরা এক একটা করে আরও সিঁড়ি অতিক্রম করবো এবং পাকিস্তান ও মুসলিম জাহানের সীমানা পেরিয়ে সমগ্র বিশ্বের কল্যাণ চিস্তা করবে।। যশোর সমিতির সর্বোচ্চ স্তর হচ্ছে বিশ্ব-কল্যাণ-সমিতি।

যশোর সমিতির তাই প্রয়োজন আছে। প্রত্যেক জেলা-সমিতি যদি স্থগঠিত না হয় এবং মজবুত ভিত্তির উপর না দাঁড়াতে পারে, তবে গোটা প্রদেশের সংহতিও স্থল্চ হয়না। যশোর সমিতির এই সাধারণ সভায় দাঁড়িয়ে আজ তাই আমার সহানুভূতি ও আবেদন অন্যান্য জেলাবাসী ভাইদের প্রাণের দুয়ারেও পোঁছে দিচ্ছি। আজকের এই দিনে বারা বাইরে আছেন, তাঁদেরও জানাচ্ছি আমাদের সালাম আর আন্তরিক শুভেচ্ছা।

যশোর সমিতি আর একটা গৌরবের অধিকারী। বৃহত্তর গোষ্টিগঠন-চিন্তায় তারা অগ্রণী। আপনার। জানেন, পাকিস্তানের জন্মের
অব্যবহিত পরেই আমাদের এই যশোর দমিতি গঠিত হয়। সবই তথন
নূতন; রাজধানী নূতন, আপন স্বার্থ-চিন্তায় মানুষ তথন ব্যাকুল।
এমন সময় এই চঞ্চল আবহাওয়ার মধ্যে একমাত্র ঢাকান্থ যশোরের মুষ্টিমেয়
তর্রুণদের মধ্যেইজেগে উঠেছিল তাদের সমগ্র রূপের কথা; ভেবেছিল তারা
সারাটিজেলার স্থ্ধ-দুঃখও অভাব-অভিযোগের কথা। সেবাও সংগঠন কার্যে
যশোরের এই অগ্রবতিতা তাই উল্লেখযোগ্য। আমাদের দেখাদেখিই
পরে অন্যান্য জেলাগুলিতেও জেলা-সমিতি গঠিত হয়েছে।

यरनात (य गः गर्जन-कार्य छव् পाकि छार न छ वर्षी धरत्र छ, छ। अ नत्र ;

যশোর সমিতি

মিলিত বঙ্গের আমলেও যশোর লাভ করেছিল পেশ-কদমের গৌরব। মনে পড়ে ১৯০৭ বা তার কাছাকাছি সময়ে কলিকাতায় ঐরপই একটা যশোর সমিতি গঠিত হয়। যশোরের অন্যতম কৃতিসন্তান মর্ভম মৌঃ সিরাজল ইসলাম এম-এ, বি-এল ছিলেন তথন সেই প্রতিষ্ঠানের প্রেসিডেণ্ট। যশোরের দেখাদেখি পরে অন্যান্য জেলাতেও অনুরূপ জেলা-সমিতি গঠিত হয়। স্থতরাং যশোর তথনও ছিল না-চলা পথের অগ্রপথিক। ভকরিয়া খোদার দরগায় যে, আজ গীমান্ত পেরিয়ে এসে ন্তন রাজধানী-তেও যশোর সেই নকীবের ভমিকাতেই অবতীর্ণ হয়েছে। এইখানেই সামাদের কতির। স্থাগত ভবিষ্যৎ যে স্থামাদের চোখে ছায়া ফেলে। স্থাবরপ্রারী দৃষ্টি নিয়ে আমরা যে পথ চিনে লই, একটুকুই আমাদের বিশেষ । যশোরবাদীর মথ অনাহারে বেদনা-মলিন কিন্তু বদ্ধি-দীপ্তিতে তার অন্তর উজ্জ্ল। যশোর আজই শুবু তার খেজ্র রস ও পাটালি গুড়ের জন্য বিখ্যাত নয়, বহু পূর্ব থেকেই সে এই রসের বেগাতি করে আসছে। পাঠান, মোগল ও বৃটিশ আমলেও সে সরবরাহ করেছে চিনি ও ওড়। ইতিহাস থেকে জানা যায়, কোটচাঁদপরে বিরাট চিনির করখানা ছিল। দেখান থেকে লাখ লাখ টাকার চিনি ইউরোপে রপ্তানি হতে। **আর সে** চিনি ছিল যশোরের মুগলমানদের তৈরী।

এ থেকেই মনে হয়, যশোরের মাটির তলে আছে এক অক্ষয় রস্ধারার উৎস-মুখ। খেজুর গাছগুলো যেন সেই রস-ধারার এক একটা পাইপ বা চোঙ্। যশোরের মাটিতে ফলে তাই এত কাঝ্য, এত গান, এত ছন্দ, এত প্রাণ! যুগে যুগে যশোরে জন্মেছে কবি-সাহিত্যিক, নৃত্য-শিল্পী, বাগুনি, জন্মেছে তাববাদী সাধক-দরবেশ ও অলি-আল্লাহ্। মাইকেল-মধুস্থদন, উদয় শঙ্কর, শিশির কুমারও যেমন জন্মেছে, তেমনি জন্মেছে কণজন্ম বাগুনিপুরুষ মুনশী মেহের উল্লাহ্, গরীব শাহ্ ফকির, লালন শাহ্ ও পাগলা কানাই। মুন্শী মেহের উল্লাহ্ক আমরা এখনো সম্যকরূপে চিনিনি, চিনলেও তাঁর যোগ্য সমাদর আমরা করিনি; কিন্তু দিন যেদিন আসবে, সেদিন দেখা যাবে তার নাম লেখা হয়েছে বাংলার অন্যতম শ্রেষ্ঠ নকীরের রূপে। অভাধার যুগে তিনি ছিলেন আমাদের নও-বেলাল। তিনিই

আমার চিন্তাধারা

ডাক দিয়েছিলেন আমাদের আঁধার থেকে আলোকে, মৃত্যু থেকে জীবনে! জেলায় জেলায় মেহের উল্লার জন্ম-বাষিকী আজ উদ্যাপিত হওয়া উচিত। মশোর সমিতি এই কর্তব্য যথাযোগ্য ভাবে পালন করবে।

আধুনিক যুগেও ধশোর কারে। পশ্চাতে পড়ে নেই। বর্তমান বাংলা সাহিত্যে যুগোরের কবি-সাহিত্যিকেরা এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছেন।

শিলপ ও জ্ঞানের ক্ষেত্রেও যশোর গৌরবের অধিকারী। পূর্ব পাকি-স্তানের অন্যতম শ্রেষ্ঠ প্রিণ্টিং প্রেস 'প্যারামাউণ্ট প্রেস' যশোরের প্রতিষ্ঠান। একমাত্র বাঙালী মুসলিম চিত্র-তারকা বনানী চৌধুরীও যশোরের মেয়ে। শিলপ-সাহিত্য ও চিন্তার ক্ষেত্রে যশোরের দান তাই অনস্বীকার্য।

এই আগে-চলার নেশা ভয়ক্ষরের পথেও যশোরকে করেছে অগ্রণী। এশিয়াটিক কলেরা এবং ম্যালেরিয়া জর সর্বপ্রথম যশোরেই দেখা যায়।

নিতান্ত দু:খের বিষয়, রাজনীতি ক্ষেত্রে যশোর তার যোগ্য আগন এখনও লাভ করতে পারে নাই। যশোরের রাষ্ট্রীয় ও ভৌগোলিক গুরুত্ব অন্যান্য জেলা অপেক্ষা অনেক রেশী। পূর্ব-পাকিস্তানের দক্ষিণ-পশ্চিম সীমান্ত রক্ষা করছে যশোরবাসীরা। যশোরবাসীকে তাই তুলনা করা যেতে পারে পাঠান ও আক্রিদিদের সঙ্গে। এই কঠিন ভূমিকায় তারা অবতীর্ণ হয়েছে।

যশোরের নওযোয়ান দল! তোমাদের সামনে এসেছে এক নূতন প্রতিধানিতার যুগ। তোমাদের ঘুমন্ত শক্তি আজ জাগাও। বহিবিশ্বের পানে তাকাও। আপন শক্তি বলে আজ তোমাকে দাঁড়াতে হবে। যোগ্যতা আর্জন না করলে আজ কেউ তোমাকে থাতির করবেনা। আজ তোমার ভৈরব ও কপোতাক্ষীও কি আজ কচুরীপানায় আছেয় নয় ৽ এই মনের নদীর সংস্কার না হলে বাইরের নদী চালু হবেনা। যশোর সমিতির হে তরুণ কর্মীরা, এসো আজ সেই নদীর বাঁধ আমরা কেটে দেই। জোয়ার আফ্রক আবার আমাদের জীবনে। দেখবে সেই নূতন গ্রোতে আমাদের মনের বদ্ধ আবর্বনা সব ভেরেস যাবে; আমাদের নদী-নালা সব আবার বেগবতী হয়ে উঠবে, যশোর আবার ফুলেফলে নবগৌরবে জাগবে।

ष्ठांका, ১৯৫२

মাঠের কবি

দেশের মাটিই হচ্চে প্রত্যেক জাতির Real State বা সত্যিকার রাষ্ট্র। কাজেই আমাদের কৃষক ভায়েরাই হচ্ছে পাকিস্তান বাষ্ট্রের সত্যিকার নাগরিক। মাটির সঙ্গে এদেরই রয়েছে রক্ত-মাংসের সম্বন্ধ।

সাহিত্য প্রত্যেক জাতির মনোমকর। সা**হিত্যের আশিতেই** জাতির অন্তর্গতি প্রতিফলিত হয়। আমাদের সাহিত্যেও তাই স্বাভাবিক ভাবেই প্রতিবিশ্বিত হবে আমাদের কৃষক-জীবনের ছবি। শতকরা ৯০ জনকে বাদ দিয়ে কোনে। সাহিত্য রচিত হতে পারে না ; হলেও তা হবে বুর্জোয়া সাহিত্য বা কুলীন সাহিত্য। আমরা যে ভাষায় লিখি, তাতে আছে সেই আভিজাত্যের গন্ধ। এ ভাষা মাটিতে নামতে জানে না. শুধ জানে আকাশে উডতে। সাহিত্যের এই ব্রাহ্মণ্যরূপ এখন আমাদের যথাসাধ্য বর্জন করতে হবে; নামতে হবে আমাদের ধরার ধ্লায়, শুনতে হবে মাটির বকের কানা-হাসি, গাইতে হবে মাটির মানঘের গান। এদের জীবনেও রহস্য আছে, রোমাঞ্চ আছে, প্রেম আছে, বিরহ আছে। কাব্যও পাহিত্যের প্রচর উপকরণ এখানে আছে। Bitter Rice-এর মতো তিক্ত ধান এদেশেও জন্মে: Silviana-র মতো মেন্ধে এ দেশেও অনেক পাওয়া যায়। স্বষ্টিধর্মী প্রতিভার গুণে ইটালিতে তা নিয়ে রচিত হয় অমর কাব্য-কাহিনী আর এখানে কিছুই হয় না। আমাদের দৃষ্টিকোণের ও ম্ল্যজ্ঞানের পরিবর্তন হওয়া তাই একান্ত প্রয়োজন। এদের প্রতি এখন আমাদের চোখ ফিরাতে হবে। দরদী শিল্পীর ছোঁওয়া লাগলে এই সব উপকরণই অপরূপ কাব্যশ্রীতে মণ্ডিত হতে পারে। দু:খের বিষয়, আমাদের কবি সাহিত্যিকের। এদের দিক থেকে মূখ ফিরিয়ে বসে আছেন; এদের জীবনের চমৎকারিত্ব ও মাধুর্য তাই এর। ধরতে পারেন না। আজ তাই নূতন করে সম্বন্ধ পাতাতে হবে এদের সাথে; কলকাতা বা কৃঞ্চনগরী ভাষার মোহ আমাদের ভুলতে इरत। जात जावात ज्ञाप तपनारनरे गारिए जात मृना ७ मान करम यात.

আমার চিন্তাধারা

তাই বা কে বলছে। ওটা একটা সংস্কার মাত্র। কলকাতার ভাষাই যে আদর্শ ভাষা, তাতো নাও গতে পারে। স্টি করতে জানলে পূর্ব পাকিস্তানের ভাষা দিয়েও উচ্চাঙ্গের সাহিত্য রচনা করা যায়। লালন ফকিরের গান বা ময়মনিসিংহ-গীতিকা তার জ্বন্ত প্রমাণ। কৃষকদের নিয়ে স্টে করতে হবে এক নূতন সাহিত্য—পোষাকী গাহিত্য হতে যা হবে স্বতন্ত্র। বর্তমান পণ্ডিতী ভাষায় সে সাহিত্য রচনা সম্ভব হবে না; তার জন্য শুজতে হবে আমাদের নূতন টেক্নিক—নৃত্য শংদ-সম্পদ।

আমাদের কবিগাহিত্যিকর। খানিকটা অকৃতজ্ঞ বৈ কি। 'দেওয়া-নেওয়া' (Give and take) নীতির উপরেই সমাজ গড়ে উঠেছে। তোমার যা অভাব আমি প্রণ করবে।; আমার যা অভাব, তুমি প্রণ করবে--সমাজ-বিজ্ঞানের গোডার কথাই হলে। এই। সমাজ জীবন এমন করেই গডে উঠেছিল প্রথমে। কিন্তু এই চক্তি ভঙ্গ করেছে স্বার্থবাদীরা, তাই সমাজের স্তরে স্তরে দেখা দিয়েছে এত সণান্তি--এত দংঘাত। অন্য যে যা-ই করুক, অন্ততঃ কবি-সাহিত্যিকদের দৃষ্টি ওদের পানে উদার ও সহানু-ভৃতিশীল হওয়া দরকার। টলষ্টয় বড় স্থলর কথাই বলে গেছেন্যে, কৃষকের। যা উৎপন্ন করে, তা যদি কবি-সাহিত্যিক বা শিল্পীর। অসক্ষোচে গ্রহণ করতে পারে, তবে তাদেরও উচিত এমন সাহিত্য উৎপন্ন করা---যা কৃষক মজদুরেরাও খানিকটা উপভোগ করতে পারে। দুঃখের বিষয়, আমর। শুৰু নিতেই জানি, দিতে জানিনা। ওদের ধান, ওদের শায়, শাক-সংজী, তরী-তরকারী দিন্দি আমর। খেয়ে যাচ্ছি, কিন্তু আমর। বেশ বেশ এমনি দিল্লীকা লাডড় বা অশুডিম্ব তৈয়ার করছি --- যা ওরা মোটেই গ্রহণ করতে পারে না. করলেও স্বাদ পায়না। আমাদের স্ষ্টির পানে ওরা তাই অবাক বিশুয়ে চেন্নে থাকে। ওরাও শিলপী আমরাও শিলপী. किन्छ अत्मन आर्ट शतक Art for man's sake, यात आमारनन रुष्टि Art for 'Art's sake---এই হচ্ছে পার্থকা। ওদের কাব্য-স্টির প্রতি-বছরেই নৃতন সংস্করণ বেরোয়, কিন্তু আমাদের কাব্যের এক একটা সংস্করণ বেরুতে কতো বছর লাগে?

ममख कादा-भिन्भरे रुष्टिभर्मे। यथारन षाद्ध रुष्टि ७ मोन्दर्यत

মাঠের কবি

বিকাশ, দেখানেই প্রকাশ পেয়েছে কাব্য ও আর্ট। কথা দিয়ে যার। মালা গাঁথে তারাই শুধু কবি নয়, রংএর তুলি দিয়ে যে ছবি আঁকলো, কন্ঠ দিয়ে যে স্থর স্বাষ্ট করলো, শ্বেড-মর্মরে ষে 'তাজমহল' গড়লো—সেও কবি। এই হিদাবে আমাদের কৃষক ভায়েরাও কবি। তারা সৃষ্টি করে सार्वत मध्यती, मार्क मार्क कलाय त्रानांत कमल, कृतिय তाता कुल ७ कल। এক-একখানি আল-বাঁধা ক্ষেত্ত যেন তাদের বিরাট কাব্যের এক একখানি পৃষ্ঠা; অথবা এক একথানি ফ্রেমেঅাঁটা ছবি। ওদের লাঙল, কান্তে, নিড়ানি--এগুলো গব তুলি। এক এক সময় এক একটা দিয়ে সরুমোটা কাজ করতে হয়। এমনি করে দিনে দিনে ফটে ওঠে ওদের মনের স্বপু বাস্তব রূপ নিয়ে। ওদের গোনার তলির ছোঁওয়া লেগে জেগে ওঠে কতো বর্ণ, কতো গন্ধ, কতো গান, কতো ছন্দ! ধর্ষা-শন্তে, শীত-বসস্তে, ওদের মাঠে মাঠে বলে কদলের উৎসব। প্রথম আঘাচে দাওয়াৎ পাঠায় ওরা মেষে মেষে গগনে গগনে। বাজে বাদল, বাজে মদক্ষ, সাথে সাথে নেচে থায় বাদলা-পরীর। রুমুঝুমু নুপর পায়ে। হেমন্তে আসে ভোজের উৎপ্ৰ। মাঠ ভরা গোনালী ধান--কে কতো নেবে নাও : কে কতো খাবে थीं । जारम रामाराज रकाराज, जारम वनवन, जारम जारता नाम-ना-জানা কতো পাখী! ঘাটে ঘাটে ভিড করে কতো পণ্য-তরণী, গঞ্জে গঞ্জে বলে কতো হাট-বাজার। মাঠের কাব্যের কল-শঙ্গীতে সারা দেশ ওঠে মেতে ! শীতের শেষে ওর। করে আনলোৎগব। কতো মটর-কুমারী ও সর্ঘে বালা নেচে নেচে গান গায়—নানা রঙের ওড়না তাদের গায়ে। রূপ আর স্থরভিতে ভরে ওঠে সারামাঠ। বী বিচিত্র এদের কাব্য-বোধ।

এই অনাদি কালের স্বভাব-কবিদের থেকে মুখ ফিরিয়ে বসে আছি
· আমবা । এদের বাণী, এদের স্থর, এদের ছন্দ আমাদের বুঝতে হবে ।
পূর্ব পাকিস্তানের কবি-সাহিত্যিকেরা এই পথে এগিয়ে আস্থন।

क्षिक्या, ১৯৫৩

মাইকেল মধুসূদন দত্ত

হে কবি,

শতাবদীর আড়াল থেকে তোমারই দেশের আর এক নগণ্য কবি জানায় তোমাকে স্থুদ্ধ তগলিম। এই শুদ্ধা নিবেদন শুধু একটা মামুলি শিষ্টাচার নয়। অন্তরে অন্তরে তোমার সাথে আমার যে নিবিড যোগ রয়েছে তারই এ স্বতঃস্কৃত বহিঃপ্রকাশ। যে মাটির বকে, যে আকাশের তলে, যে আলে।-বাতাসে একদিন তনি লালিত হয়েছিলে, সেই মাটি সেই আকাশ—সেই আলো-বাতাদ আমারও জীবনকে করেছে পরিপট। তোমার জনুভিমি আমারও জন্যভূমি---এইতো আমার এক বড় পরিচয়। আজ এই সাগরদাঁড়িতে এসে আমার মনেও দোলা লেগেছে। এই সাগরদাঁড়িতে দাঁড়িয়েই তে। তমি শুনেছিলে মহাসাগবের আহ্বান---পেয়েছিলে অগীমের ইংগিত। তাই তো দিয়েছিল ভাগিয়ে অনন্তের পানে তোমার গানের তরী। আজ এগেছি তোমার দেই জয়বাত্রার বেলাভূমি পুণ্যস্মৃতি সাগরদাঁড়িতে। আশা আছে এই বন্দর খেকে আমিও ভাসাবো আমার স্বপ্রের তরী---নীল গাগরের বুকে। হে কাব্যলোকের দুঃসাহসী কলম্বস, আমার চলার পথে তুমি রেখাপাত করে গেছো। শুনে খুশী হবে: এই খণ্ডকাব্য ও তরল ভাববিলাসের যুগে আমিও তোমার পদান্সরণ করে লিখেছি একখানি মহাকাব্য। সে কাব্যের কিছুট। আজ তোমাকে শুনিয়ে যাবে। জানিনা আমার এ প্রচেষ্টা সার্থক द्दर किना এवः जामात प्रभावीं अदक श्रद्धन कत्र किना। यनि कदत्र, তবে দে-কৃতিত্বের উপর তোমার দাবী থাকবে অনেক্থানি, আর থাকবে মহাকাব্যের দেশ এই যশোরের আলো-বাতা আরস মাটির।

তুমি শুধু যশোরের নও—পাকিস্তানের। জানি কবিরা সর্বনেশের, সর্ব কালের। তবু যদি দৃষ্টিকোণকে ধর্ব করে জাতীয়তা বা প্রাদেশিকতার আলোকেও তোমাকে দেখি তা হলেও তোমাকে নিয়ে আমরা গর্ব করতে

মাইকেল মধুসূদন দত্ত

পারি। পূর্ব-পাকিস্তান আজ এমন একজন কবিকে পেয়েছে যিনি বাংলা ভাষার অন্যতম মহাকবি। এই গৌরব গোটা পাকিস্তানের।

কাব্য হচ্ছে সত্য ও স্থলরের প্রকাশ। তার আবেদন কোনো দিন সীমাবদ্ধ হয়ে থাকে না, আকাশের আলোর মতো ছড়িয়ে পড়ে সে তুবনে তুবনে। কাব্য সাহিত্য ও শিলপ তাইতো বিশ্ববাসীর সাধারণ সম্পত্তি। কবি-শিলপীরা গোটা মানব জাতির প্রতিনিধিদ করেন। সব কাব্য সব সাহিত্য হচ্ছে জীবনেরই রপছেবি—জীবনেরই রসমূতি। গে জীবন কার সে প্রশু অবাস্তর। কবি হিন্দু না মুসলমান না খৃষ্টান—সে প্রশু কেউ করে না। সত্য ও স্থলর এমনি করে ব্যক্তি সমাজ ও দেশের গণ্ডী পেরিয়ে গিয়ে বিশুজনীন হয়। তাজমহল আজ আর গাহ্জাহানের নয়—সারা জাহানের। ব্যক্তির চিন্তা বা শিলপস্টে এমনি করে বিশ্ব-মানুষের মনের প্রতিনিধিদ করে। সেই জন্যই তো হোমার, তাজিল, বাল্বিকী, সাদী, হাফিজ, রুমী, দাস্তে, মিলটন, শেকুসুপিয়ার, রবীক্রনাণ, ইকবাল—স্বাই আজ বিশ্বক্ষি।

মধুদূদের কাব্যে ঝংকৃত হয়েছে গেই চিরন্তনের স্তর। তাই আজ তাঁর আবেদন আনাদের সকলের কাছেই সমান। তািন ধৃষ্টধর্ম গ্রহণ করে তার স্বদেশবাদীর কাছে হয়তে। খানিকটা ছোট হয়েছেন, কিন্তু মূলতঃ তিনি তাঁর নিজ ধর্মে নিজ দেশে এবং নিজ সমাজেই আছেন। সেখানে তাঁর সমাজ বা ধর্মচ্যাত ঘটে নি। ধর্মচ্যাতি বা সমাজচ্যুতি যে ঘটেনি, তাঁর প্রমাণ আজ এখানেই আমরা দেখতে পাচ্ছি। মধুসূদন ছিলেন নিষ্ঠাবান হিলুঘরের ছেলে। তিনি হিলুধর্ম পনিত্যাগ করলেন, সমাজ পরিত্যাগ করলেন, স্বদেশ পরিত্যাগ করলেন। হিলুধর্ম ও সমাজের প্রতি এটা একটা প্রচণ্ড আঘাত সন্দেহ নাই; কিন্তু বিরাট মানব সমাজ তো তাতে কিছু হারায়নি! হিলু গমাজ ছেড়ে তিনিবৃহত্তর মানব-সমাজে এসেছেন। মাইকেল এখন মানুষের কবি—মানবতার কবি। বাংলা ভাষার চিরাচরিত রীতিপদ্ধতি ছেড়ে অমিত্রচ্ছন্দে তিনি কাব্য রচনা করলেন, 'মেঘনাদবধ কাব্যে হিলুর পরমারাধ্য আদর্শ পুক্ষ বাম ও লক্ষ্যণকে বরলেন তিনি ধাটো, আর তার পাশে উঁচু করে ধরলেন রাবণ মেঘনাদ ও প্রমীলাকে, রাক্ষ্য-জাতীয় অনার্য ও অসত্য লক্ষাবাসীদিগকে দিলেন তিনি মানুষের পদ্মর্যাদা

আমার চিন্তাধার৷

ও গৌরবাধিকার। এতবড় প্রচণ্ড আঘাত ও বিদ্রোক্তের পরও আজ দেখতে পাছিছ হিন্দু-সমাজ মাইকেলের গৌরবে গৌরবান্তি। এ নিশ্চয় হিন্দু-সমাজের উদারতা, উয়ত কাব্যরসানুভূতি ও বিশুমানবতাবোধেরই পরি-চায়ক। শুধু তাই নয়, মধুসূদনের সমসময়েও ঈশুরচন্দ্র বিদ্যাগাগর প্রমুখ নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরাও মধুসূদনকে অবজ্ঞা করেন নি; বরং দুদিনে তাঁর। তাঁকে গাহায়ই করেছেন। এর ঘারাই প্রমাণিত হচ্ছে যে, কালজয়ী প্রতিভা গণ্ডীসংকীর্ণতা অতিক্রম করে শাশুত মহিমার আসন লাভ করে। মধুসূদনের যুবমনে স্টেষ্টর বেদনা ও কৌতুহল অতিমাত্রায় প্রবল হয়ে উঠেছিল; একটা দুনিবার আকাঙ্কার তাড়নায় তিনি হিন্দুধর্ম ত্যাগ করে খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করেছিলেন। বৃহত্তর জীবন ও বিশ্ববোধই তাঁকে এই গণ্ডী-ভাঙার প্রেরণা দিয়েছিলো। এটা ঠিক যে, হিন্দুগমাজে থেকেন্ডে যদি তিনি কোনো মৌলিক দান দিতেন, তা হলেও তিনি বিশ্ববরেণ্য হতে পারতেন—যেমন হয়েছেন রবীক্রনাথ। বস্তুত জাতি ধর্ম বা দেশের প্রশুসাহিত্যে বড় কথা নয়। বড় এখানে স্টেষ্টর প্রশু।

তবে একখাও সত্যি যে, মাইকেলী যুগে বাংলার হিন্দু-সমাজে যে রক্ষণশীলতা ও প্রতিকূল পরিবেশ ছিল, তাতে দেশ ও ধর্ম ত্যাগ না করে 'তাঁর উপায় ছিল না। যে অমূল্য সম্পদ তিনি তাঁর দেশবাসীকে উপহায় দিয়ে গেছেন, আপন দেশে আপন সমাজ ও ধর্মের গঙীতে আবদ্ধ থাকেল হয়তো তা তিনি দিতে পারতেন না। নূতন স্টির তাগিদেই তাঁকে বিদ্রোহী হতে হয়েছিল। যে-বিদ্রোহের পশ্চাতে থাকে নবস্টির আকাঙক্ষা ও সাধনা, গে-বিস্রোহ অপরাধ নয়। স্টের গৌরবে সে বিদ্রোহকে ক্ষমা করা যায়।

মধুসূদনের স্বধর্ম ও স্বদেশ বর্জন নানা কারণে গার্থক হয়েছে। বাংলা ভাষার মুক্তি ও কল্যাণের জন্য একজন ভক্তের রক্তদানের প্রয়োজন ছিল। বিদ্যালাগর মহাশয়কে অনেকে বাংলা-ভাষার জন্যদাতা বলে মনে করেন। তাঁর দান অনস্বীকার্য, সন্দেহ নাই, তবু কলতে হবে বাংলা ভাষার সভিয়েকার মুক্তি এসেছে মাইকেলের হাতে। মধুসূদনই বাংলা-ভাষাকে গণ্ডীস-ংকীর্ণতার হাত খেকে উদ্ধার করেছেন। আজ যে বাংলা-ভাষার এত বৈদ্বিত্যা, এত সমৃদ্ধি তার মূলে রয়েছে মধুসূদনের যাদুস্পর্শ। সংস্কৃত ব্যাকরণ, কচনা-

गोरेटकल मधुनुपन पख

পদ্ধতি ছল-প্রকরণ এবং পয়ার-ত্রিপদীর একবেয়ে স্থর (jingling monotony) বাংলা ভাষাকে আষ্টেপৃষ্ঠে বেঁধে রেখেছিল। ছন্দের লৌহ-প্রাচীরের মধ্যে কাব্যস্রোত রুদ্ধ হয়ে গিয়েছিল। মধুসুদন বুঝেছিলেন: এই বলিনী বাংলা-ভাষার মুক্তি সাধন করতে হলে একে দিতে হবে পাশ্চা-ত্যের স্পর্ণ। কে হবে কালাপানি পার? কে শিখবে ম্রেচ্ছদের ভাষা, ভাব ও আংগিক? কে করবে বাংলা-ভাষাকে নব রূপদান? ভাষা-জননীর আহ্বান ফিরে গেল স্বার দুয়ার থেকে। কেট সাড়া দিল না। অবশেষে যগোরের এক নিভূত পল্লী থেকে এক ভরুণ কিশোর এগিয়ে এলে। আন্দান করতে। স্বধর্ম ছাড়লো গে, স্বদেশ ছড়ালো গে। গেল থিদেশে, শিখলে। নানা ভাষা, নানা ছন্দ, নানা সুর। তারপর লিখলো এসে নৃতন ভংগীতে এক নৃতন মহাকাব্য, রচনা করলো গনেট; রচনা করলে। নাটক। বাংলা ভাষার প্রগতির পথ থেকে সরে গেল যেন একখানা প্রকাণ্ড জগদল পাধর! অচলায়তনের প্রাচীর ভেঙে এলো যেন নৃত্য আলো-বাতাশের মুক্ত প্রবাহ। বদ্ধ পুরুরিণীর পাড় ভেঙে এলো যেন সমুদ্রের উদ্যাম প্রাণবন্যা। কে করলে এই যুগপ্রবর্তন ? কে আনলো এই বিপুর ? কেউ নয়--যশোরের এই সাগরদাঁড়িরই দুঃসাহগী তরুণ বীর यय्ष्पता शांता वांका प्राप्तत गर्या विमिनी ভाषा-जननीत कम्पत्न (यथारन-কেউ সাভা দেয়নি, যশোর সেখানে এগিয়ে এসেছে। এগৌরব একান্তরূপে যশোরের। সত্যি, ভাবলে অবাক হতে হয়,---মাত্র উনিশ বছরের এক তরুণ যবকের অন্তরে কি করে জাগলে। এমন একটা কল্যাণ-জিজ্ঞানা---এত বড প্রদুধের অন্যেষা! ধর্মান্তর গ্রহণ করা, বিলেত যাওয়া বা সনাতন রীতি-নীতিকে অম্বীকার করে কোনো একটা নতন পথে চলা এখনকার দিনে সহজ, কিন্তু মাইকেলের যুগে তা কতো কঠিন ছিল, তা সকলেই জানেন। একে তো না-চলা বন্ধুর পথ, তাতে আধার একলা পথিক। কতোখানি মনোবল ও গভীর আত্মপ্রতায় থাকলে একটা যুবক এই বিপদ-দংকল অচিনু পথে পা বাড়াতে সাহদ করে! এইখানে মাইকেলকে দেখতে পাই ঋরু মুটারূপেই নয়, দ্রটারূপেও। তাঁর চোখে ছিল পরিছের দৃষ্টি। দেখতে পেয়েছিলেন তিনি অনাগত ভবিষ্যতের স্বপাচ্ছবি, শুনতে

আমার চিস্তাধারা

অমিত্রাক্ষর ছন্দ

মাইকেলের সব চেয়ে বড় অবদান হলো বাংলা ভাষায় অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রবর্তন। আমাদের দেখতে হবে কেন তিনি এই নূতন পথে চললেন। মাইকেলের সময় পর্যন্ত বাংলা ভাষায় প্রচলিত ছিল শুধু পরার আর ত্রিপদী। ভারতচন্দ্রই প্রাক-মাইকেল যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি। তাঁর কাব্যে ভাবলালিত্য ও রস-মাধুর্য ছিল যথেষ্ট, কিন্তু ছিলনা কোনো গান্তীর্য বা বীর-রস। পরার ও ত্রিপদীর দোষ হলো-- বেশীক্ষণ এ-ছন্দ চালাতে গেলেই একষেঁয়েমি এগে পড়ে। কোনো গল্পীর বিষয়বস্ত ধারণ করবার পক্ষে পরার বা ত্রিপদী উপযুক্ত বাহনও নয়। ইউরোপের যতো মহাকাব্য, তার অধিকাংশই মুক্তছন্দে লেখা। হোমার, ভাজিল, মিলটন, শেক্স্পিয়ার এরা নকলেই মুক্তছন্দে ব্যবহার করেছেন। এ সম্বন্ধে ইউরোপীয় সাহিত্যে অবশ্য দুটো দল আছে, এক দলের মতে ছন্দ ছাড়া কোনো কাব্যই চলে না; আর এক দলের মতে কাব্যের গহল্প প্রকাশের পথে ছন্দ একটা মস্ত বড় বন্ধন বিশেষ। মিলটন তাঁর PARADISE LOST'-এর ছন্দ সম্বন্ধে বলেছেনঃ

"The measure is English Heroic verse without Rime, as that of Homer in Greek and of Vergil in Latin, rime being no necessary adjunct or true ornament of poem or good verse, in larger works especially."

মহাকবি গ্যেটে কিন্তু এর বিপরীত মত পোষণ করতেন। তিনি বলেন:
"All that is poetic in character should be rhythmically treated."

দুই তর্ফেই কিছু বলবার আছে। তবে আমার মনে হয়: মহাকাব্যের পক্ষে অমিতাকর ছলই অধিক উপযোগী। ইচ্ছামত যতিওকের বর্মা মুজছলে বৈচিত্র্য আনা যায়, একবেয়েমি দোর দূর হয়। মাইকেল ছিলেন এই মতাবল্যী। মিলটনের "Paradise Lost" তাঁকে দিয়েছে বিপুল প্রেরণা এবই অনুকরণে তিনি লিখেছিলেন 'মেঘনাদবধ কাব্য'। কিছ ইংরালী ভাষার দিক দিয়ে মেঘনাদবধ কাব্য অনুকরণ হলেও বাংলা-সাহিত্যে এর সম্পূর্ণ মৌলিক দান। অন্তিক্তের ভিত্তর থেকে কিছু একটা হাটী

मारेटकन मधुमूनन पख

কর। সহজ কথা নয়। স্টিথর্মী প্রতিতা ছাড়া এ কাজ কেউ করতে পারে না। বাংলা ভাষায় নাটক এবং সনেটও মাইকেলের নবস্টি। এই বিপুল স্টির উল্লাসেই মাইকেল বিদ্রোহী হয়েছিলেন। তাঁর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের সার্থকতায় আজ তাঁর বিদ্রোহও সার্থক হয়েছে। বাংলা ভাষার তিনি ত্রাণকর্তা বা 'saviour'। এই বিদ্রোহই ত স্কুলর। স্টির জনা যাঁর। ধ্রংস করেন তাঁরা যুগমানব।

মাইকেলের কাব্য সমালোচনার স্থান এ নয়। তাঁর কাব্যের বিরুদ্ধে । যে কিছই বলবার নেই—সে কথা আমি বলছি না। প্রত্যেক কবিরই কিছ-না-কিছ দোষক্রটি থাকেই। ভাল কাব্যের (poesia) সঙ্গে কিছ-কিছ অকাব্যও (non-poesia) থাকে। মাইকেলেও আছে। তাছাড়া যুগে যুগে মানুষের রুচিজ্ঞানও পরিবতিত হয়। তাই এ-মুগের মানুষ যদি মাইকেল-কাব্যের কোনো বিরুদ্ধ সমালোচনা করেই, তাতেও কোনো দোষ হয় না। অমন স্থলর যে চাঁদ, তারও বুকে আছে কলঙ্ক। করিবাই বা কেন বাদ যাবেন! যে মিলটন Paradise Lost লিখে বিশ্ববরেণ্য হয়েছিলেন, এ-যগের দষ্টিতে তিনিও আজ রেহাই পাচ্ছেন না। এ-যুগের অন্যতম শ্রেষ্ঠ কবি ও কাব্যপমালোচক T. S. Eliot মিলটনকে অত্যন্ত কঠোর ভাবে স্মালোচনা করেছেন। তাঁর ভাষাকে তিনি বলেছেন ''artificial and conventional." "Miltion writes English like a dead language.' এই হলো এলিয়টের অভিযোগ। এর দর্বোধ্য ভাষা অহেতুক শব্দাড়ম্বর কাব্যের অন্তনিহিত ভাবগ্রহণে মন্তবড় বাধার স্বষ্টি করে— এই জন্য এলিয়ট উপদেশ দিয়েছেন 'Paradise Lost' কাব্যখানি দইবার দুই ভঙ্গিতে পড়বার। একবার পড়তে হবে এর শুধু শংদ-ঝংকারের সৌন্দর্য উপাদিকি করবার জন্য, আর একবার পড়তে হবে এর অন্তানিহিত ভাঁব গ্রহণের জন্য। এটা অবশ্য তীক্ষ্ণ শ্রেষ, কারণ কাব্য কেউ এমন করে পড়ে না। পঠন ও রগগুহণ একই সঙ্গে **চলবে—এই** ১ श्रमा नियम ।

মাইকেলেক কাথ্য-বিচারের সময়েও সমালোচকেরা হয়তো এইসব কথা বলবেন। তাঁর ভাষার পুর্বোধ্যতা এক মন্তবড় অভিযোগ। কিন্ত কোনো

আমার চিন্তাধার৷

স্মৃষ্টিই তো নিখুঁৎ নয়। দোষ-ক্রাটি থাকা সত্ত্বেও মেঘনাদবধ কাব্য বাংল সাহিত্যে আজ পর্যন্ত যে একমাত্র স্বার্থিক মহাকাব্য, তাতে কোনই সন্দেহনেই।

কবির ভাগ্য

মাইকেলের শেষ জীবন বড় দুঃখের। এত বড় একজন প্রতিভাশালী কবিকে মরতে হলো নিদারুণ অভাবের মধ্যে দাতব্য চিকিৎসালয়ে! এই সময় তাঁর স্ত্রী হেনরিয়েটাও ছিলেন গুরুতর পীড়িতা। ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দে জ্বন মাসের ২৫ তারিখে হেনরিয়েটার মৃত্যু হয়। স্ত্রীর মৃত্যুর মাত্র চারদিন পরে শোক-বিহুল কবিও ইহলোক ত্যাগ করেন। সেদিন ছিল রবিবার ২৯শে জুন, ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দ।

বিরাট বাংলা দেশের মুখ এখানে ছোট হয়ে গেছে। এমনকি খৃষ্টান জগতও তাঁদের কর্তব্য পালন করেন নি। মাইকেলের একটা জীবিকার্জনের স্থব্যবস্থা তাঁরা অনায়াসেই করতে পারতেন। এতবড় একজন প্রতিভাবান ব্যক্তিও খৃষ্টসমাজের কাছে মর্যাদা পান নি। নেটিভ বলেই হয়তো তাঁর ভাগ্যে জুটেছিল এই লাঞ্ছনা ও অবজ্ঞা।

একটা সাস্থনাই শুধু এখানে আছে, সেটা হচ্ছে—এই ভাগ্যবিভ্ন্বনা শুধু বে মাইকেলই একা ভোগ করে গেছেন, তা নয়। যুগে যুগে দেশে দেশে কবিদের ভাগ্য এমনি করেই বিভ্ন্নিত হয়েছে।

মাইকেলের জন্মেৎসব কিছুটা যেন একঘেঁয়ে হরে উঠেছে। সেটা কিছুতেই হতে দেওয়া হবে না। প্রতি বছর তার জন্মবাধিকী উদযাপন করেই আময়া আমাদের কর্তব্য পালন করছি। তাতে সত্যিকারের কোনো কল্যাণ হছে না। তার চেয়ে তাঁকে কেন্দ্র করে যশোরে একটা মাইকেল-পাঠাপার বা মাইকেল-পুরস্কার পরিষদ গঠন করলে ভালো হয়। তাতে গাহিত্য-স্টের পথকে স্থগম করা হয়, সাহিত্যিকেরাও উৎসাহ পায়। গুরু স্মৃতি-বাধিকী পালন করেই আমাদের ক্ষান্ত থাকা উচিত নয়। মাইকেলের আমর্শকে মথাসম্ভব আমাদেরকে গ্রহণ করতে হবে; তবেই তাঁর সমৃতি-উদ্যাপন সার্থক হবে। তাঁর মতো স্বাইকে ধর্মান্তর গ্রহণ করতে হবে, তার কোন মানে নেই। তাঁর মধ্যে অন্যান্য আরও যেসব মহৎগুণ ছিল, তা থেকে

गारे किल प्रश्नुपन पख

সকলে আমর। প্রেরণা নিতে পারি। তাঁর মতো ছাত্র কই ? তাঁর মতো তরুণ কই ? সেই অটল দৃ । বিশ্বাস, সেই নির্ভীক মনোবল, সেই গভীর সাধনা কই ? কোথায় আমাদের মধ্যে সেই নবস্টির অদম্য কৌতুহল ? আদর্শের জন্য কোথায় সেই আত্বতার্গ ? কোথায় সেই নূতন পথে চলবার দুর্জয় পণ, উদ্যম ও দু:সাহস ? শুধু ভাষা নয়, আমাদের জীবন-ধারাও আজ পয়ারের শ্রথগতিতে একটানা ভাবে বয়ে চলেছে। কোন্ তরুণ এই একলেয়েমি ভেঙে দিয়ে আনবে আমাদের জীবনে মুক্তছলের উচ্ছল গতিবের ? সেই তরুণ এসো, মাইকেলের স্মতিস্তম্ভে আজ মালা দাও।

সাগর**র্ণাড়ি** ১৯৫৬ পদ্ম। পূর্ব-পাকিস্তানের আদুরী সলিল-কন্যা পদ্ম। আমি তোমার ভালোবাসি। অনস্ত-যৌবনা চিরকৌতুকময়ী এ কোন্ দুরস্ত মেয়ে তুমি। কখনো হাস্যময়ী, কখনো অশুসয়ী; কখনো সরল, কখনো অভিমানিনী; কখনো বা কল্যাণময়ী, কখনো বা ভয়ংকরী। ঋতুচক্রের আবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বদলে যায় তোমার মন, বদলে যায় তোমার রূপ। আমি দেখেছি তোমার শাস্তশ্রী, দেখেছি পল্লীবধূর মতো স্লিগ্ধ মমতাময়ী তোমার রূপ। সোনার ধানে, সোনার পাটে ভরে দাও তুমি তোমার ভাইবোনদের গৃহের আঙিনা, যরে যরে বিলাও তোমার নবায় ও শির্ণি-পায়েশ। ঘাটে ঘাটে চলে পণ্যতরণী, চলে জাহাজ, চলে খেয়াতরী। হাটে হাটে, গ্নুজে গ্রুজে, বন্দরে বন্দরে চলে সমারোহ, চলে লক্ষ মানুষের আনাগোনা। এমনি করে গড়ে ওঠে নগর, গড়ে ওঠে নব নব সভ্যতা কৃষ্টি ও সমাজ।

শীত-গ্রীম বর্ষা-হেমন্ত নানা ঝতুতে নানা বেশে দেখেছি তোমায়।
শীতে তুমি হও সংকুচিতা, সংযত হয় তোমার উদ্দাম গতিবেগ। কুয়াশার স্বপু-চাদর মুড়ি দিয়ে যুমাও তুমি সারা রাত। সূর্যোদয়ের অনেক পরে ভাঙে তোমার ঘুম, শুল কুয়াশার আড়াল থেকে চাও তুমি বাহির পানে। তখন তোমার তাপসী মূর্তী। বর্ষার দুরন্ত আবেগে হাত বাড়িয়ে যা তুমি নিয়েছ, হিম-শীর্ণা পৌষে তা তুমি ফিরিয়ে দাও।

আসে নববসন্ত। ডাকে-কোকিল। শাখায় শাখায় দোল দিয়ে যায় দখিন হাওয়া। নব কিশলয়ে পদ্ধবিত হয়ে ওঠে তরুলতা। তখন তোমারও মনে লাগে রং; চোখে জাগে রঙিন খোয়াব। দুই তীরের বনতূমিতে চৈতালি দুণি-হাওয়ার অশান্ত গতিবেগে তোমারও মন হয় উড়ুউড়ু চঞ্চল।

দৃপ্ত তেজে আসে বৈশাখ। আসে কাল-বৈশাখী দুরন্ত জলদস্থার বেশে। সেদিন তুমিও হয়ে ওঠো ক্ষিপ্তা---তোমারও দেখি বণর্জিনী বেশ। বৈশাখী ঋন্ঝা প্রচণ্ড বেগে এসে পড়ে যখন তোমার বুকে, নির্মম হন্তে ভাঙতে থাকে তোমার দুই তীরের তাল-নারিকেল ও আম-কাঁঠালের বাগিচা, সম্বস্ত হয়ে ওঠে যখন চলস্ত নৌকার মাঝিরা, তবন তুমিও হয়ে ওঠ দাকণ ক্রুদ্ধ। জেগে ওঠে তৌমার ধুমস্ত সেনাদল। বিপুল গর্জনে সমর-রঙ্গে তরঙ্গে-তরঙ্গে খেয়ে চলে তারা সন্মুখের পানে। গুরু হয় মহাযুদ্ধ। অলপক্ষণের মধ্যেই তাড়িয়ে দাও তুমি তাকে তোমার দিক-সীমান। পেকে। কিন্তু সেই যুদ্ধে ভেঙে যায় কতো ধরবাড়ি, ভেঙে যায় কতো তরুলতা. তুবে যায় কতো নৌকা জাহাজ, মরে যায় কতলোক। তারপর প্রকৃতি যখন শান্ত হয়, তখন নিহত ও আহতদের প্রতি জানাও গভীর সমবেদনা, শান্ত হয় তোমার ক্রন্দন।

বর্ষায হয়ে ওঠে। তুমি পরিপূর্ণ-যৌবনা। সে-ই তোমার সাচচা চেহারা। উৎের্ব আকাশ-জোড়া কাজল মেঘের মায়া, দিনরজনী অবিশ্রান্ত বৃষ্টিধারার ঝরঝবানি গান: উত্তরে পর্বতমালার পঞ্চিল গৈরিক নিঃপ্রাব, দক্ষিণে বক্ষোপদাগরে জোয়ার-ভাটার টান, মাঝখানে দুরস্ত পুবালি বাতাদের শন্শন শবদ, সনাব সঙ্গে যোগ দিয়ে স্থাষ্ট করে। তুমি এক অপরূপ দৃশ্য। তথন শুনতে পাও তুমি যেন কোন্ এক অসীমের আহ্বান। পৌষে দেখেছিলাম তোমার যে তাপদীর রূপ, শুনেছিলাম যে ত্যাগের বাউল স্থর, আজ আর ত। নেই। আজ শুনি তোমার কর্ণেঠ মেষমল্লারের রাগ; আকাশে বা**তা**সে वारक मानन, वारक वाँमि। निरक निरक रम की विश्व ममारताई! की ব্যাকুল চঞ্চলতা! বাংলার বুকে বসাও তখন তুমি তোমার মহোৎসব। মেৰনা, যমুনা, ব্রহ্মপুত্র, সবাইকে দাও তুমি দাওয়াত। সব জায়গাই করে। তুমি দখল। বালুষ্ঠরে যারা বেঁধেছিল কুটির, তীরে তীরে বেঁধেছিল যার৷ ঘর, মাঠে যার৷ বুনেছিল ধান-পাট, সবাইকে জানিয়ে দাও ভোমার প্রয়োজনের তাগিদ, ছাঁশিয়ার করে দাও সবাইকে সরে যেতে। ওক হয় মাটি পানি ও হাওয়ার খেলা। কোথা থেকে দলে দলে আসে মেঘ, ঢালে বারিধারা, পর্বত পাঠায় তার এতদিনকার সঞ্চিত জলরাশি— সমুদ্রও পাঠায় তার জোয়ারের পানি। এতসব সম্মানিত অতিথিদের জায়গা দেবে তুমি কোথা থেকে? তোমার বিশাল বুক তার্দের জনা অতি ক্ষা। অধিকার করে নাও তাই তুমি দুই পাশের যতে। আছে খালবিল ও মাঠ।

আমার চিন্তাধার।

মানুষকেও বলো—ওগো মানুষ, তোমাদেরও রইলো দাওরাত। প্রস্তুত হও, ঘাটে ঘাটে বাঁথো তরী, বাঁথো পাল; রচনা করে। ভাটিয়ালী গান. বাঁথো দোতারা; আস্ছে দিন; অন্তর্নবির রাঙা আভায়, জোছনা রাতের শ্লিগ্ধ মায়ায় টানতে হবে দাঁড়, ধরতে হবে হাল, তুলতে হবে পাল, আর গাইতে হবে ভাটিয়ালী স্থরেব গান।

শুরু হয় আয়োজন। এতদিন যে বিশাল দিগন্ত-বিস্তৃত চর ছেড়ে দিয়েছিলে, আবার তা করে নাও তুমি জবর-দখল। পাড় ভাঙতে থাকে। ঝুপ্ঝুপ্ দুমদুম শব্দে। এক একবার প্রয়োজন তোমার এত বেশী হয় যে, বছদিনের গ্রাম ও শহর-গঞ্জও ভেঙে দিয়ে বাড়াও তোমার পরিসর। গাছ-পালা ঘরবাড়ি দালান-কোঠা কিছুই তুমি মানো না। অনিবার্য তোমার প্রয়োজনে—মানুষ-পারু, তরু-লতার স্থখ-দুঃখের কথা আর বড় হয়ে জাপে না। দু'চার খানা নৌকা, কয়েকখানা ঘরবাড়ি যদিই বা ভেসে যায়, ক্ষতি কি! বৃহত্তর কল্যাণের জন্য ছোটখাটো কয়-ক্ষতি নেনে নিতে হয়, এই যেন তোমার যুক্তি।

এমনি মহিমমন্ত্রীর বেশে আমি তোমায় দেখি। তুমি আমাদের পূর্ব-পাকিস্তানের অন্যতম গৌরব। পর্বত পাইনি, সাগর পাইনি, দুঃখ নেই; পদ্মা, মেঘনা, যমুনা, ব্রহ্মপুত্র, কর্ণফুলী—ইত্যাদি নদীকম্পদ লাভ করেছি, এও আমাদের কম সৌভাগ্য নয়। আমাদের বুকে বাজে যে উদার শান্তির বাণী, যে ভাঙা-গড়া, হাসি-কানার স্কর, যে সংগ্রাম ও সমন্যয়ের মনোভাব, তোমার মধ্যেও দেখি সেই স্কর ও সেই মনোভিন্ধ। পাকিস্তানের আদর্শের সঙ্গে তোমার আছে চমৎকার মিল। ভাঙাব দুর্জয় উন্মাদনা দিরে, নব স্টেইর উল্লাস দিরে, গতির ক্ষিপ্রতা দিরে, আবেগ দিরে, ছল দিরে, স্কর দিরে অনুপ্রাণিত করেছে। তুমি পাকিস্তানের বীর সেনাবাহিনীকে। তুমি বুঝেছিলে—আমাদের মনের সঙ্গেই মিলবে তোমার স্কর। আমরা মাটির বুকে বাসা বাঁধতে জানি। কঠিন মাটি চাঘ করে সোনাব ফসল ফলাতে জানি, জলপথে নৌকা ও বড় বড় জাহাজ চালাতে জানি; ধরণীর সাথেও রাখি সংযোগ, আকাশের সাথেও করি মিতালি। এমনি দুংসাহসী পূর্ণ মানুষ্ট হতে হবে পদ্মার দুই তীরের অধিবাসীদের। বোধ হয় এই

কারণেই তোমাকে ধরতে হয়েছিল কীতিনাশার রূপ। কর্মবিমুখ ধনবিলাসী যারা বাঁধতে চেয়েছিল তোমার তীরে স্থাখের নীড়, তাদের তুমি তাই বুঝি পছল করোনি, তাদের জায়গায় দেখছি আজ দুঃসাহসী কর্মঠ ও বলিষ্ঠ আব এক জাত্তির অধিকার। পদ্মার দুই তীরের এই অধিবাসীরা পদ্মাকে তয় করেনা; পদ্মার ভাঙন ও তরঙ্গ-গর্জনকে অবহেলা করে তারা বাস করে তার দুই তীরে। ভেঙে যায় তাদের সাজানো ধরবাঙ্গি, দুঃখ নেই। নূতন চরে গিয়ে নূতন করে বাঁধে তারা ধর। দূর দেশাস্তারে চলে যায় তারা নৌকা বেয়ে, তরজের মাথায় মাথায় দোলে তাদের শিশু-সন্তান। কখনো বা প্রকৃতির গঙ্গে মিলে মিশে, কখনো বা প্রকৃতিকে জায় করে টিকে থাকে তারা।

অনাদিকালের বিশ্বস্থান্টর ভাঙাগড়ার জীবন্ত স্মৃতি পদ্ম। আমি তোমায় ভালোবাসি। ভাঙা ও গড়ার, স্মৃষ্টি ও ধ্বংসের তুমি এক স্থালার প্রতীক। তোমার পানিতে পাই স্মৃষ্টির আদিম দিনের গন্ধ ও স্বাদ। জলের মধ্যে স্থালের জাগরণ এবং ভাঙা-গড়ার মধ্য দিয়ে নবনব দেশ-বচনার খেয়াল ও কৌতূহল আজও জেগে আছে তোমার সফেন চেইয়ের বুকে। বর্ষে বর্ষে তাই বুঝি তুমি এককূল ভাঙো, আর-এককূল গড়ো, আর জাগিয়ে তোলো নূতন নূতন চর। স্মৃষ্টির এই রহস্য ও প্রেরণা তোমার মধ্যে আছে বলেই তোমায় আমি আর সব নদীর চেয়ে বেশী করে ভালো-বাসি। শাস্ত নদী চাই না; যে নদী ভাঙতেও জানে গড়তেও জানে, যার গতি আছে, ছন্দ আছে, স্থর আছে, গান আছে---সমুদ্রের সাথে আকাশের সাথে মেঘের সাথে বাতাসের সাথে আছে যার চিরদিনের যোগ---আমরা চাই সেই নদী।

পদ্ম। তৃমি আমাদের সেই নদী। দজলা ফোরাত ও নীলনদীর মতে। তুমি আমাদের জাতীয় জীবনে চিরদিন জেগে থাকো-এই আমাদের কামনা।

নদী-পরিক্রমা

১৯৫৬

মহাপাশান কাব্য

'মহাশানা কাব্য' কবি কায়কোবাদের শ্রেষ্ঠ রচনা। এত বড় দীর্ঘ কাব্য বাংলা সাহিত্যে আর নাই। ৭৯০ পৃষ্ঠায় এই বিরাট প্রস্থ শেষ হয়েছে। আগাগোড়া অমিত্রাক্ষর পরার ছলে লেখা। মাঝে মাঝে সঙ্গীত ও কৃত্য-দোদুল ছলের দু'একটি হালক। রচনার দ্বারা এর একষেঁরেমি নষ্ট করার প্রয়াস রয়েছে। বাংলা ১৩১১ সালে এই কাব্যখানি প্রথম রচিত হয়।

বাংলা সাহিত্যে মুসলিম ভাবধারা কেমন করে বিবৃতিত হলো. আর আমরা কোথা থেকে কোথায় এলাম, সে সম্বন্ধে জানতে হলে 'মহাশুশোন কাবা' আমাদের যথেষ্ট সাহায্য করবে। আমাদের জাতীয় জীবনে কাব্যখানি বিশেষ কোনো প্রেরণা যোগাতে না পারলেও, অথবা আজকের যুগমনে এর তেমন কোনো আবেদন না থাকলেও, এর একটা সাহিত্যমূল্য নিশ্চয়ই আছে। বিগত যুগে যেসব বাঙালী মুসলমান কবি-সাহিত্যিক বাংলা সাহিত্যে টিকে থাকবার মতো কিছু মৌলিক দান দিয়ে গেছেন, তাঁদের মধ্যে কায়কোবাদ নিঃসল্পেহে অন্যতম। এ যুগের মুসলিম সাহিত্য-কর্ষণায় একমাত্র মীর মশাররক হোসেনের 'বিষাদ-সিদ্ধু' এবং কবি কায়কোবাদের 'মহাশুশান কাব্য'ই উল্লেখযোগ্য সঞ্চয়। স্বষ্টিধর্মী প্রতিভার স্পর্শ একমাত্র এ দুইখানি প্রস্থেই আমরা দেখতে পাই। অবশ্য অন্যান্য আরও অনেক কবি ও সাহিত্যিকই অলপবিস্তর কিছু দান করেছেন, কিন্তু তাঁদের স্বষ্টি কালজয়ী হয়নি বলেই আমার বিশ্বাস।

'মহাশাুশান' কাব্যখানি হাতে নিলেই সর্বপ্রথম যে বিসায় ও কৌতূহল
মনে জাগে তা হচ্ছে এই: এত বড় একটা মহাকাব্য লিখবার মতো বিরাট
মন যে কবির ছিল সে তো সাধারণ নয়। কবি যে তাঁর এই স্বপুর্কে
বাস্তব রূপ দিতে পেরেছিলেন এটাই তো তাঁর প্রতিভার এক বড় পরিচয়।
স্টির গভীর উল্লাস না থাকলে এত বড় কাব্যরচনা সম্ভব হতো না। তরল

আমার চিন্তাধারা

হাসি-কারা ও আলো-ছারা মাখানো লিরিক কাব্যের যুগে একজন মুসলিম কবি যে নীরব রাত্রে একটা মহাকাব্য রচনার স্বপু দেখেছিলেন, এ আমাদের পক্ষে সত্যিই এক গৌরবের কথা। এ-মুগের কবিরা কায়কোবাদের কাছে এইখানে প্রেরণা নিতে পারেন। কবির দানের বিচার যদি নাও করি, তবু তিনি যে একটা 'নূতন কিছু' দান করে প্রেছেন, এটাই তাঁর পক্ষে এক মহাসার্থকথা। সাহিত্যক্ষেত্রে 'মহাশুশান কাব্য' তাই বাংলার মুসলমানদের হাতের দেওয়া এক বিরাট অবদান।

কাব্যথানির আভ্যন্তরীণ সম্পদ সম্বন্ধে এইবার কিছু আলোচনা করা যাক।
নহাকাব্যের কতকগুলি বৈশিষ্ট্য থাক। চাই। আখ্যানবস্তর চমৎকারিছ,
ভাষাব লালিত্য ও গান্তীর্য, ভাবের গভীরতা ও মৌলিকতা, মানব-জীবনের
বিচিত্র রহস্য ও অনুভূতির প্রকাশ, উচ্চাঙ্গের কাব্যরসবোধ, সত্য ও স্কুলরের
প্রকাশ এবং অতিমানবিক কোনো চরিত্রের অলৌকিক মহিমা---এ সবই হলে।
মহাকাব্যের লক্ষণ।

এই আলোকে বিচার করলে দেখা যাবে, 'মহাশাুশান কাব্য' দোষ-ক্রাটি বিজিত নয়। এমন কি একে মহাকাব্যের পর্যায়ভুক্ত করা যায় কিনা তাই সংশরের বিষয়। কেননা 'অতিমানবিক' (Superhuman) উপাদান এই কাব্যে অনুপস্থিত। কাজেই, আমার মতে মহাশাুশানকে 'মহাকাব্য' না বলে 'বৃহৎ কাব্য' বলা সঙ্গত। মহাকাব্যের গোড়া থেকেই তার মূল প্রটটি অগুসর হবে। সেই সঙ্গে চারিদিক থেকে স্বংপুর জাল বুনে কবি তাঁব আখ্যান বস্তুটিকে নিয়ে আসবেন একটা শেষ পরিণতির দিকে। এমনি করেই রসঘন হয়ে উঠবে তাঁর কাব্য-কাহিনী। এই কাব্যে প্রটের সে নাধুর্য ও চমৎকারিম্ব নাই। তৃতীয় পানিপথের মুদ্ধকে আশুয় করেই কবি তাঁর এই কাব্যখানি রচনা করেছেন। কিন্তু এই মুদ্ধের পটভূমিতে তেমন কোনো ঐতিহাসিক রোমাঞ্চকর প্রেম-কাহিনী নেই। তুর্মু এক গভীর সৌন্দর্য এই আছে য়ে, আহমদ শাহ্ আবদালী এসে শেষ বারের মতো ভারতের হিন্দুশক্তিকে চুরমার করে দিয়ে গেলেন। একদিকে ও০.০০০ হাজার মুসলিম সৈন্য, অপর দিকে ৩,০০,০০০ মারাঠা সেন্য; কিন্তু ফলাফল হলো উল্টো। দুই লক্ষ মারাঠা সৈন্য যুদ্ধকেত্রেই নিহত

মহাশাশান কাব্য

হলে। বাদ বাকী বন্দী হলে। অথবা পালিয়ে গেল। এই ঐতিহাসিক ঘটনাকে কাব্যের অন্তর্ভুক্ত করে রসমৃতিতে দাঁড় করাতে হলে যে কল্পনা-বিলাসের প্রয়োজন কায়কোবাদ ততোটা আকাশচারী ছিলেন না। কায়কোবাদ যে কাহিনী সাজিয়েছেন তা তেমন স্বসংযত ও স্বসম্বন্ধও নয়। কেন্দ্রীয় আখ্যান-বন্ধর সঙ্গে তার মিল অলপ। এই জন্যেই এতবড কাব্যেব প্রধান চরিত্র অথব। প্রধান নায়িক। যে কে, তা আমরা খঁজে পাই না। প্রুষদের মথ্যে কোনোই প্রধান চরিত্র নেই। নারীচরিত্রের ভিতর একমাত্র জোহরার नाम कता यात्र, यात मरशा এको। जानमं, छेड्ड्ना ও कावा-मोन जारह। জোহরার স্বামী ইব্রাহীম প্রধান চরিত্র হতে পারেনা। কারণ তাকে নিয়ে মূল কাহিনী রচিত হয়নি। তৃতীয় পানিপথের যুদ্ধে ইথ্রাহীম মসলিম পক্ষ পরিত্যাগ করে মারাঠা পক্ষে যোগ দেয় এবং তাদের পক্ষে যদ্ধ করে বহু মুসলিম সৈন্যের প্রাণহানি ঘটায়। জোহর। ইব্রাহীমকে মারাঠা পক্ষে যোগ ন। দিতে বার বার অনরোধ করে; কিন্ত ইব্রাহীম সে কথায় আদৌ কর্ণপাত ন। ক'রে বিপক্ষ দলে যোগ দেয়। সেই খেকে জোহরাও পণ করে যে. স্বামীকে সে ফিরিয়ে আনবেই। ইথ্রাহীমের একমাত্র যুক্তি: সে মারাঠাদের এই নীতির উপর নির্ভর করেই সে মারাঠাদের স্বপক্ষে প্রাণপুণে যুদ্ধ করে এবং পরে মুসলিম হস্তে আহত অবস্থায় বন্দী হয়। জোহরাও পুরুষের ছদাবেশে যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত ছিল এবং স্বামীর যাতে কোনো प्रमुखन ना हुन (महे (हुन) कुन्नि । प्रतानिष উভুরেই সাক্ষাৎ हुन এব: স্বামীর মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে জোহরাও তার পাশে প্রাণত্যাগ করে।

তা' হলে ইব্রাহীমের চরিত্রের বিশেষত্ব কি? মারাঠা মনিবের প্লতি বিশ্বস্ততা তাঁর চরিত্রের একটা উজ্জ্বল দিক সন্দেহ নেই, কিন্তু অন্যাদিক দিয়ে দেখলে দেখা যাবে স্বধর্ম ও স্বজাতিদ্রোহিতা দোষে সে চরিত্র নিতান্তই মসীমলিন। কোনো মহৎ আদর্শ হারাও এই স্বজাতিদ্রোহিতা সমঞ্চিত হয় না; কাজেই এমন চরিত্র কোনো কাব্যের আদর্শ নায়ক হতে পারে না ব্রু বিষয়বস্তার সঙ্গে ইব্রাহীমের অথবা জোহরার তেমন কোনো সম্বন্ধও নেই। এরা বড়জোর দুটো পার্শ্ব-চরিত্র হতে পারে।

আমার চিন্তাধারা

আশ্চার্মের বিষয়, পানিপথের রণাঙ্গনে যে দুইজনকৈ আমর। প্রধান ভূমিকায় দেখতে পাই, সেই আহম্দ শাহ্ আবদানী ও সদাশিবরাওকে কবি আদৌ কোনো প্রাধান্য দেননি। এমন কি, যে পানিপথের যুদ্ধই হলো এই কাব্যের বিষয়বস্তু, সেই পানিপথের প্রসঙ্গ কাব্যের প্রথম তিরিশ সর্গের ভিতরে কুচিৎ দেখা যায়। হিরণ ও আতা খাঁর চরিত্রেও তেমন কোনো দীপ্তি নাই। তবে হিরণের চরিত্রের পবিত্রতা ও তেজস্বিতা উপভোগ্য, সন্দেহ নাই।

'মহাশাুশান' কাব্য সম্বন্ধে কবির বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ—কোনো মুসলিম চরিত্রকেই তিনি উজ্জ্বলভাবে ফুটিয়ে তোলেন নি। এই অভিযোগ মানি আর নাই মানি, অস্বীকার করা যায় না যে, কবির দৃষ্টিভঙ্গি ছিল উপার। তিনি কাকেও চোট বা কাকেও বড় করে আঁকতে চাননি। এ সম্বন্ধে একটা কৈফিয়ত দিতে গিয়ে ভূমিকায় তিনি বলেছেন— ''হিল্ফু-দিগকে কাপুরুষ সাজাইয়া ভীরুতার বর্ণে রঞ্জিত করিয়া মুসলমানদিগের কি লাভ? তাই হিল্ফুদিগের বীরম্ব প্রদর্শন করিতে আমি কৃপণতা করি নাই। কম কে? উভয় জাতির বীরম্বই প্রশংসার্হ।'' কবির এই উলাব্ মনোভঙ্গী লক্ষ্যণীয় সন্দেহ নাই। কিন্তু কথাটার জন্য দিকওতো আছে। 'হিল্ফু-চরিত্র পাছে খাটো হয়ে যায়, এই ভয়ে কোনো মুসলিম চরিত্রকে বড় না করাও তো এক চরম হীনমন্যতা। উভয়ের চরিত্রই উক্ষুল করতে বাধা কি ছিল?

এই কাব্যের ভালো দিকও আছে। সহজপ্রকাশ গুণ কাব্যখানির একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য। ঝরঝরে সাধু ভাষা সাবলীল গতিতে একটানা বর্দ্ধে চলেছে, তার মধ্যে কোথাও আড়প্টতা নেই। কাব্যখানি বাহুল্য-বজিত হলে আরও স্থুখপাঠ্য হতো। ইংরেজীতে একটা কথা আছে: "Art lies not so much in retention as in rejection": অর্থাৎ ধরে রাখার ভিতরে আর্ট নেই, বর্জনের ভিতরেই আর্ট। কতোটুকু ছাঁটাই করতে হবে তাই জানাই হলে। শিলপঞ্জানের পরিচয়।

এ**স্থ সত্তে**ও একথা অস্থীকার করবার উপায় নেই যে কায়কোবাদের 'মহাশাশান ফাব্য' আমাদের সাহিত্যের একটি মূল্যবান সম্পদ।

এলান

3506

আমি কেন লিখি ?

আমি কেন লিখি?

• প্রশুটার জবাব দেওয়া কঠিন। সেই ১৯১৩ সালে আমি যখন Class X এ পড়ি—তর্থন খেকে এ-তক (ছিসেব করে দেখুন কতাে বছর হবে) লিখেই চলেছি! কিন্তু একদিনের তরেও প্রশুটা কেউ তাে কােনােদিন করেনি, অথবা নিজেও ভাবিনি যে আমি কেন লিখি! পরিণত বয়সে এই প্রশুটা তাই আত্মদর্শনের স্ক্রেযােগ দিল। জীবনের অতল গহনে তলিয়ে গিয়ে আজ এ প্রশ্রের জবাব আমাকে দিতে হবে।

একজন বিখ্যাত লেখককে এই প্রশুটাই করা হয়েছিল। তার উত্তরে তিনি বলেছিলেন: "I write for myself" (অর্থাৎ আমি আমার নিজের জন্যই লিখি।) কথাগুলির মধ্যে গভীর সত্য নিহিত রয়েছে। আমারও এই উত্তর ---আমি আমার নিজের জন্য লিখি। সমাজ বা পাঠিক আমার লেখা থেকে কভোটুক আনন্দ পাবেন বা উপকৃত হবেনসে কথা ভেবে লিখি না, না লিখে থাকতে পারি না তাই লিখি। লেখার ভিতরে একটা স্ষ্টির উল্লাস আছে এবং আত্ম-প্রকাশের তাকিদ আছে। লিখনে আমি जानन পार এवः जामात कन्यान रय--- এर हिर रहा जामात हिर्मात मुन প্রেরণা। দেহের কুধার জন্য যেমন খাই, আত্মার কুধার ও বিলাদের জন্য তেমনি লিখি। কোনো কিছু লেখার পূর্বে আমি যা থাকি, লেখার পরে আমি তার চেয়ে উন্নততর হই, অধিকরত জ্ঞানী হই; স্বযুপের পানে, অঞ্জানার সন্ধানে এক কদম এগিয়ে যাই। লেখার আগে আমার দৃষ্টিতে আমার ব্যান-ধারণায় যা অস্পষ্ট থাকে, লেখার পরে তা মাজিত ও পরিচ্ছন্ন হয়। কোথা হতে যেন একটা নৃতন আলো এসে আমার অন্তর্লোককে উদুভাসিত করে দিয়ে যায়। আমার সব লেখাই তাই আত্মকন্দ্রিক। আমাকে কেন্দ্র করেই নানা শাখা-প্রশাখায় আমার লেখা পল্লবিত হয়ে আছে। অন্য

আমি কেন লিখি?

কথায়, আমিই নানা ছলে নানা গানে বিকশিত হই। আমার আত্মা—
আমার খুদীই হলো তাই আমার লেখার উৎস-মূল। আমার লেখার উদ্দেশ্য
তাই যতোটা না সত্য-প্রকাশ, ততোটা আত্ম-প্রকাশ। আমার লেখার তাই
আমি প্রকাশিত হবো, নানা বৈচিত্র্যে নানা রসে নানা ছলে নানা গানে আমি
ম্পিলিত হবো, নিখিল মনে আমাকে নিয়ে জাগবে বিস্যুয়, জাগবে কৌতূহল,
জাগবে নব নব জিজ্ঞাসা—এই বিপুল আত্মচেতনা ও অহমিকা থেকেই
আমার সব লেখা উৎসারিত হয়।

দেহের প্রয়োজনে ভাত খাই, আদ্ধার প্রয়োজনে লিখি।

নিজের জন্য প্রত্যেকেই লেখে। বড় বড় কবি-দার্শনিকরা নিজেকেই তো প্রকাশ করে গেছেন। শিলপ-সাহিত্যে ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রের মূল্যই বেশি। বিশুমনের সমীকরণের মধ্যে কোনো চমৎকারিম্ব নাই। ব্যক্তিগতভাবে কেকেমন করে জীরন ও জগতকে দেখেছেন, সেইটে জানাই বড় কথা। কবি হাফিজের মনে কী রং লেগেছেল, চোখে কী স্বপু নেমেছিল, নিলন ও বিরহকে কিভাবে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন, সেই কথা জানতেইতো আনন্দ। তাঁর 'দিওয়ান'তো সেই জন্যই আমাদের ভালো লাপে। শেখ সাদী, ওমর খৈয়াম, রবীক্রনাথ, ইকবাল প্রত্যেকের বেলাই এ-কথা খাটে। বস্ততঃ বিশুসাহিত্যে কেউ জোর করে লিখতে পারেনা। আস্ব-সাহিত্যই সত্য হলে বিশুসাহিত্যে রূপান্তরিত হয়।

কথাটা নিতান্ত স্বার্থপরের মতোই শোনাচ্ছে, না ? কিন্তু তলিয়ে দেখলে দেখ্রু ফাবে, যতো খারাপ মনে হচ্ছে ততো নয়।

মানুষ গামাজিক জীব। তার দুটো জীবনঃ ব্যক্তি-জীবন আর গমাজ-জীবন। যবের কোণে তাকে যখন দেখি, তখন মনে হয় গে একা; কিন্তু আন্য দৃষ্টিকোণ থেকে দেখলে দেখা যাবে বিশ্ব-মানুষেরই গে একজন। কবির জীবন তাই ব্যক্তি-জীবনও বটে, সমষ্টি-জীবনও বটে। আমাদের জীবনের মূল লক্ষ্য হওয়া চাই, আমাদের তিতরকার ঘুমিয়ে থাকা সেই বৃহত্তর সন্তাকে জাগিয়ে দেওয়া। কবি-সাহিত্যিকেরা ব্যক্তিকে অতিক্রম করে সমষ্টির মধ্যে পরিব্যপ্তি হন। সমগ্র মানব-সমাজ তার মধ্য দিয়ে কথা কয়, তার চোধ দিয়ে দেখে, তার মন দিয়ে ভাবে। আন্য কথার কবি

আমার চিন্তাধারা

শিলপীর। সমাজ-মনের প্রতিনিধিত্ব করে। এক কবির লেখা পড়ে লক্ষ্ণ নানুষ আনন্দ পায়, তার অর্থ কি? তার অর্থ হলোঃ কবির কাব্যে নিখিল মনেব ছায়। পড়ে—-নিখিলের স্বপু তাঁর চোখে ঘনিয়ে আসে।

কবি-সাহিত্যিকের। যে নিজের লেখা জনসাধারণের কাছে প্রকাশ করে, তার উদ্দেশ্য শুধু চিত্ত-বিনোদন বা প্রসংশা-অর্জন নয়। মানুষ বে-কোনো মূল্যবান সম্পদ তারকোনো নিরাপদস্থানে সঞ্চয় করে রাখতে চায়। কবি যে-সম্পদ তার মানস-গহন থেকে উদ্ধার করে আনে, তা সে রাখবে কোথায় ? নিজের মধ্যে ধরে রাখা সে নিরাপদ মনে করে না। জীবন শেষ হলে তার সম্পদ্ও নিশ্চিচ্ন হয়ে যাবে। তাই সে খোঁজে অপেক্ষাকৃত নিরাপদ কোনো স্থান বা স্থায়ী আশুয়। সেই আশুয় হচ্ছে মানব-সমাজ। তার লেখা জনসাধারণে প্রকাশ করে তাই সে স্বস্তির নিঃশ্বাস ফেলে।

লেখকের সঙ্গে তাই সমাজের নিবিড় সম্বন্ধ আছে। সমাজের কথা তাকে ভাবতে হয়। লেখকের ভাব ও চিন্তাধারা যদি সমাজ-মনে সংক্রমিত না হফ, বা নিখিল বিশ্বে তার ঠাঁই না মেলে, তবে সেও মরে যায়, তার স্পষ্টিও মরে যায়। এই জন্যই তাকে সমাজ-সচেতন হতে হয়।

আনার লেখায় এই নীতিই আমি অনুসরণ করি। ব্যক্তি-সত্তাকে বর্জন করিনা, সমাজসত্তাকেও অস্বীকার করিনা। ব্যক্তিসত্তাকে ভালোবাসি বলেই সমাজসত্তাকে ভালোবাসি। কারণ সমাজ-চেতনা আম্ম-চেতনারই ব্যাপক রূপ।

अलान

১৯৫৬

ইসলামী সাহিত্য

বন্ধুগণ,

আমাকে ডাকা হয়েছে, 'ইসলামী সাহিত্য' সম্বন্ধে কিছু বলবার জন্যে। ইসলামী সাহিত্য সম্বন্ধে কিছু বলতে হলে গোড়াতেই একথা খোলাস। হওয়া দরকার: ইসলামী সাহিত্যের সংজ্ঞা কী, প্রকৃতি কী এবং এর পরিসর কতোদুর।

অনেকেই বলেন: ইসলামী গাহিত্য হলে। সেই গাহিত্য যাতে আল্লাহ্-রস্থল, রোজা-নামাজ, মছলা-মছায়েল বা ইবলৈৎ-বলিগীর কথা থাকবে, কিন্তু জ্ঞান-বিজ্ঞানেল কথা থাকবে না বা প্রেমের কথাও থাকবে না (থাকলেও আগে নিকাহ্ পড়িয়ে দিতে হবে)! এ গাহিত্যের ভাষা ও আঞ্চিকও হবে ইসলামী কাযদায়। তবেই হবে সে ইসলামী সাহিত্য। এক কথায়: ইসলামী গাহিত্যকে হতে হবে রূপরপ্রধিত নিছক puritan মার্কা সাহিত্য— মিলন-বিরোধী এবং রাহিরের জগৎ থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিয় ও অপাংজ্যে।

কিন্ত আমি যদি বলিঃ ইসলামী সাহিত্য ঠিক এর উল্টা। অর্থাৎ বাইরের সাহিত্যেই রয়েছে সংকীর্ণতা, সামপ্রদায়িকতা ও একদেশদশিতা, আর ইসলামী সাহিত্যেই রয়েছে বিশ্বজনীন উদারতা ও মানবতার আবেদন। ইসলাম নিজেই যথন মিলন ও সমন্বয়-প্রয়াসী, তথন ইসলামী সাহিত্য কেন হবে সংকীর্ণ ও অনুদার । ইসলামী কোনো জিনিসই তো সংকীর্ণ বা অনুদার নয়। দেশই হোক, জাতিই হোক, ধর্মই হোক, সংস্কৃতিই হোক, সমাজই হোক, শিলপই হোক—ইসলাম সর্বত্রই মিলেছে ও মিলিয়েছে। খণ্ডতা ও ক্ষুদ্রতার স্বপু যেখানেই ভিড় জমিয়েছে, সেখানেই প্রয়োজন হয়েছে ইসলামের। সকলের জন্য স্থান-সংকুলান করাই তো ইসলামের কাজ। নিজেও থাকবে, অপরকেও থাকতে দেবে, এই co-existence-ই হলো তার নীতি। ইসলামের সহনশীলতা অনন্যসাধারণ। পূর্ববর্তী 'কিতাব' সমুহকে সে স্বীকার করে, ভিন্নধর্মের প্রগম্বরদিগকৈ সে মানে। ইসলামের ধাতুগত অর্থই হলো আপোষ বা মিলন। স্বন্ধ ও বৈষম্যের মধ্যে সে শোনার মিলন বা সমন্বয়ের স্বর। শুধু ধর্মে-ধর্ম নয়, ধর্ম ও কর্মের মধ্যেও সে ঘটিয়েছে

অপূর্ব মিলন। ইসলামে জাতিভেদ নাই। সাদা-কালো, বাদশা-ফকীর, কাজী-ইরাণী, আফগানী-তুরানী, আরবী-হিন্দুস্থানী—সব এক করে দিয়ে বৃহত্তর মানবগোষ্ঠী সে রচনা করেছে। বিশ্বমানবতা ও বিশ্বলাতৃষ্ণের স্বপুরয়েছে তার চোখে।

সংস্কৃতির ক্ষেত্রেও তার একই মনোভাব। ইসলামী কালচার শুধু আরবী কালচার নয়; সেমিটিক ও হেলেনিক কালচারের এ এক অপূর্ব সমনুয়। অন্য কথায়: সব কালচারের সঙ্গে ইসলাম করেছে মিতালি। প্রাচীন গ্রীক কালচার ধ্বংস হয়ে যেতো। ইসলামই তাকে বাঁচিয়েছে। ইসলাম বেপথ দিয়ে যেখানে গিয়েছে, সেখানেই সে স্থানীয় কৃষ্টি ও সভ্যতাকে আপন করে নিয়েছে। গেল সে স্পোনে, সেখানে সে রচনা করলো মুর সভ্যতা। এলো সে পারস্যে; নিল সে দুহাতে ভরে যা-কিছু তার দরকার। এলো সে ভারতে। আর্য-সভ্যতার থেকেও সে বেছে নিল তার উপকরণ। গেল সে আফ্রিকায়; সেখানেও সে কাফ্রীদের হাতে হাত মিলালো। এমনি করে এশিয়া, ইউরোপ ও আফ্রিকার মধ্যে সে ঘটালো অদ্ভূত এক সংযোগ ও সমনুয়।

ইগলামের এই উদার দৃষ্টিভঙ্গি ও মিলনের মনোবৃত্তি সবচেয়ে প্রকাশ পেয়েছে জ্ঞান-কর্ষণার ক্ষেত্রে। গ্রীকের প্রেটো ইসলামের আফলাতুন, তার সক্রেটিগ আমাদের বোধরাত, অগ্নি-উপাগক ইরানবাগীর পেছ্লবী ভাষা এখন ইসলামের অন্যতম শ্রেষ্ঠ ভাষা। মওলানা রুমীর মসনবীকে বলা হয় 'পেহলবী ভাষার কুরআন''।

''মসনবী-এ মানবী-এ মৌলভী হাস্তৃ কুরঅঁ। দর জবানে পেহ্লৃবী।''

এই ভাষাতেই লেখা হলো 'শাহানামা'—জগতের অন্যতম শ্রেষ্ঠ মহাকাব্য। কর্ডোভা, প্রাণাডা, বাগদাদ, দিল্লী, আগরা, সর্বত্রই একই স্কর: বৈচিত্রোর মধ্যে ঐক্যের সন্ধান বৈষম্যের মধ্যে মিলনের আহ্লান। ইসলামের ক্রোথায় তবে সংকীর্ণ রূপ ?

গদীতে ও শিলেপ দেখুন! পাক-ভারতের সৃজীতের কৃথাই ধুরা যাকু।
ধ্রুপদের অচলায়তনে সে যথন চুকলো, তথন ধ্রুপদকে সে উচ্ছেদ কর্লো
না; তার সঙ্গে মিতালি করে সে স্মষ্টি করলো, আরও তিনটি শাখাঃ খেয়াল,

ইসলামী সাহিত্য

টপ্পা ও ঠুংরী। বর্তমানে ধ্রুপদ, খেয়াল, টপ্পা ও ঠুংরী-এই চারটি মিলেই পাক-ভারতের ক্ল্যাসিকাল সঙ্গীত। হিন্দু-মুসলমান নির্বিশেষে এখন এগুলোকে পরম নিষ্ঠার সঙ্গে শিক্ষা করে!

ইসলামের হাতেই স্টে হলে। উর্দুভাষা—যার উপকরণ নেওয়া হলে। সব ভাষা থেকে আর যার দ্য়ার রইলো সকলের জন্য খোলা।

স্থাপত্য-শিল্পেও 'তাজমহল' এই সমনুমোর মূর্ত প্রতীক।

দর্শনের দিক দিয়ে দেখলেও ইসলামকে দেখবেন মিলনধর্মী। দীন ও দুনিয়াকে, জড় ও চৈতন্যকে সে মিলিয়েছে। শুধু দর্শন নয়, রাষ্ট্র-দর্শনেও তার একই রূপ। বারে। তের শত মাইল দূরবর্তী দুইটি ভূভাগ মিলিয়ে একটি রাষ্ট্র-রচনা করার নজির ইসলামেই আছে।

ইগলামে পূর্ব-পশ্চিম উত্তর-দক্ষিণ নাই। ইগলামের কোন frontier বা শীমা-প্রাচীর নাই। তার Supra-geographical বা supra-national রূপ। ইংরাজ কবি যেখানে বলেছেন:

"The West is West, the East is East The twain shall never meet."

📉 ইসলামের কবি সেখানে গেয়েছেন :

''চীন ও আরব হামার। হি<mark>দুজঁ। হামার।</mark> মুসলিম হঁচে নাম্ ওতা হঁচর, সার। জাহঁ। হামার।।''

এত জায়গায় ইসলাম উদার হতে পারলো, পারলো না কি তবে শুধু বাংলা সাহিত্যের বেলায় ? 'ইসলামী সাহিত্য' বললেই কি সেখানে বুঝতে হবে অন্যরূপ ?' এই বাংলা ভাষাকে তো ইসলামই দিয়েছে মর্যাদার আসম। শব্দ দিয়ে, ভাব দিয়ে, গঠন দিয়ে এ ভাষার প্রাণ-প্রতিষ্ঠাই তো করেছে ইসলাম। বাংলা ভাষাকে কে আগে চিনতো ? কে আগে স্বীকার করতো ? সে তো অপাংক্রেয় হয়েই ছিল। ব্রাদ্ধণেরা এ ভাষাকে অনার্য ভাষা বলৈ দম্ভর্ম মত্যে স্থা করেছেন। শুধু তাই নয়। যারা এ ভাষার চচ্চা করবে, তাদের জন্য 'রৌরব' নামক নরকেরও ব্যবস্থা ভারা করেছিলেন। সেই অনাদ্ত বাংলা ভাষাকে রূপ দিয়েছে ইসলাম। ইসলামকে বাদ দিলে বাংলা ভাষা

নেই। হিন্দু কবি-সাহিত্যিকদের স্ফাষ্টতে বাংলা ভাষায় কোনো মানবীয় উপাদান ছিল না; শুধু দেবদেবীর মাহাদ্ব্য ও লীলা-কীর্তনই ছিল এ ভাষার বিষয়-বস্তু। মুসলমানেরাই একে মানবধর্মী করেছে। মানুষের ব্যথা-বেদনা স্থ্য-দৃঃখ হাসি-কালা দিয়ে দৈনন্দিন জীবনে চলার পথে সহজবোধ্য করে এ ভাষাকে তারাই গড়ে তুলেছে। পাঠান ও মোগল আমলে ইসলামী বাংলা-ভাষা হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে মিলন ঘটিয়েছে। ভারতচক্র রায়ের ভাষা ও প্রকাশ-ভঙ্গি দেখলেও তা আপনারা বুঝতে পারবেন। শুধু তাই নয়। হিন্দু কবিরাও ইসলামী বিষয়বস্তু নিয়ে ইসলামী কায়দায় পুঁথি লেখা আরম্ভ করেছিলেন। উমাচরণ মিত্র ও প্রাণকৃঞ্চ মিত্রের 'গোলে-বকাঅলি' ও রাধাচরণ গোপের 'জঙ্গনামা' তার জ্বলন্ত প্রমাণ।

বাংলা গদ্য-সাহিত্যও হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে মিলন-সেতু রচনা কথেছে।
নিম্মে সপ্তদেশ ও অষ্টাদশ শতাবদীতে লেখা দুই খানা পত্রের নকল উদ্ধৃত
করছি। তা থেকেই ব্যবেন ভাষা তখন কিরূপ ছিল।

সপ্তদশ শতাব্দীর বাংলা (১৬৭২)

''শ্রীজগোমাধব ঠাকুর কুমড়াল প্রামে দেবালয়ত আছিলা। রামসর্ম। ও গয়রহ সেবকেরা আপনার ২ ওয়াদা মাফিক সেবা করিতেছিল। রাত্রদিন চৌকী দিতেছিল। শ্রী রামজীবন মৌলিক সেবার সরবরাহ পুরুসানুক্রমে করিতেছেন। ইহার মধ্যে পরগণা পরগণাতে দেওতা ও মুরুত তোড়িবোর আহাদে…...থাকিয়া আর আর পরগণাতে দেওতা ও মুরুত তোড়িতে আসিল।তাহার পর ২৭ মহরম মাহে ২৮ জৈঠ ঠাকুর দেখিবার প্রাতেঃকালে স্কল লোক গেল…।

—শ্রীমনোমোহন ঘোষের 'বাংলা গদ্যের চার যুগ' (১১ পৃ:)

অষ্টাদশ শতাব্দীর বাংলা (১৭৮৬)

"শ্রীযুক্ত ওলন্দেজ কোম্পানীতে আড়ঙ্গ বিরভূমের গঞ্জে ধরিদের দাদনী আমি লইয়া ঢাকা আড়ঙ্গ চালানী করিয়াছি আপরেল মাহাতে এবং মোকাম মজকুরের গোমস্তা কাপড় ধরিদ করিতেছিল এবং কাপড় কথক ২ আমদানী

ইসলামী সাহিত্য

হইয়াছে এবং হইতেছিল দান্ত কথক ২ তৈয়ার হইয়াছে এবং মবলক কাপড় ধোবার হাতে দাশতর কারণ রহিয়াছে তাহাতে সংপ্রীতি মেঃ গেল সাহেবের তরফ পেয়াদা আসিয়া খামখা জবরদন্তী ও মারপিট করিয়া ঘাট হইতে ধোবা লোককে ধরিয়া লইয়া গেল আমার তরফ হইতে গোমস্তা পেয়াদা যাইয়া সাহেব মজকুরকে হাজির করিলো তাহা সাহেব গৌর না করিয়া আমার লোককে হাকাইয়া দিলেক এবং কহিলেক তোমরা আইয়াছ সাজাই দিব আমার কমবেষ ৪০০০ চারি হাজার থান কাপড় ধোবার ঘাটে দান্ত বেগর পচিতে লাগিল বহা সেওয়ায় কোরা কাপড় কাটীতে তইয়ার অতএব আরজ ইহার তদারক মেহেরবাণী করিয়া করিতে ছকুম হয় ---।"

পত্রখানি ওলন্দাজ কোম্পানীর ডিরেক্টরের কাছে ১৭৮৬ খৃষ্টাব্দে লেখা হরিমোহন বর্মার আরজি থেকে গৃহীত।

কিন্তু এর পরে বৃটিশ আমলের প্রারন্তে শুনীরামপুরের প্রাদ্রারা কতিপয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সঙ্গে মিশে যে কাণ্ডাটি করলেন, তাতেই তো দেখা দিল সংকীর্ণতা ও অনুদার মনোভাব। বাংলা ভাষা সেখানেই তো দ্বিধা-বিভক্ত হয়ে গেল। আরবী-ফার্সী শব্দ বর্জন করে তারা যে ভাষা ও সাহিত্য স্থিষ্টি করলেন, তা হলে। একদম সংস্কৃত-ঘেঁষা, সংকীর্ণ ও সাম্প্রদায়িক। ইসলামের হাতে যতোদিন ছিল, ততোদিন তো বাংলা ভাষায় সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধি গজায় নি। কিন্তু অনৈসলামিক যেই হলো, অমনি এলো বিছেম ও সাম্প্রদায়িক ভেদবৃদ্ধির অভিশাপ। 'দুর্গেশ-নন্দিনী' 'আনন্দ-মঠ' ইত্যাদি ধরনের পুস্তক নিশ্চয়ই মুসলমানেরা লেখেনি বা ইসলামী আমলেও লেখা হয় নি। এই ভিন্ন-গোঠ রচনা সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত স্লকুমার সেন তাঁর 'ইসলামী বাংলা সাহিত্যে' বলেছেন:

্র্রিট্র খুঁটাবদ থেকে বাংলা দেশে শাসন কার্যে ফারসীর স্থান নিল বাংলা। সেই থেকে আরবী-ফারসী শবেদর আমদানি তো বন্ধ হলোই, উপরস্ক স্থান-প্রিচিত আরবী-ফারসী শবেদর রপ্তানিও শুরু হলো। বাংলা গদ্য সাহিত্যের স্থাষ্টি হলো সংস্কৃত শিক্ষিতদের হারা। এদিকে ফারসী-উর্দু জানা সুস্লমান লেখকের। পুরানো রান্তা ধরেই চললেন। তার ফলে ইগলামী বাংলা সাধারণ সাহিত্যের ভাষা থেকে যেন দূরে সরেগেল।"

ঠিক তা নয়। একারভুক্ত ভাষা থেকে পণ্ডিতী ভাষাই জুদা হয়ে গেল।

এই পণ্ডিতদের সম্বন্ধেই ভাষাতত্ববিদ্ গ্রীয়ারসন (Grierson) বলেছেনঃ

"Literary Bengali, as now known, is the product of the present (19th) century. Its direct cultivators were Calcutta Pandits who, however well-meaning, have ruined the language by their learning."

ঠিকই তো। পণ্ডিতী বাংলাই তো বাংলাভাষাকে ধ্বংস করেছে।

এই পণ্ডিতী ভাষা গণমানুষের কাছ থেকে এখন কতো দূরে সরে গেছে, তা আপনারা জানেন। বর্তমান বাংলা সাহিত্যের লেখ্য ভাষার সঙ্গে কথা ভাষার মিল নেই। এর ব্যাকবণও নিজস্ব নয়, সংস্কৃত ব্যাকরণ এর ষাড়ে চাপান হয়েছে। আধুনিক বাংলা ভাষাকে তাই বলা যেতে পারে আভিজাত্যপূর্ণ বুর্জোয়া ভাষা। সাধারণ মানুষের সঙ্গে এর নাড়ীর যোগ নেই। ইসলাম-নিরপেক বাংলা-সাহিত্যের এই পরিণতি!

তা হলে দেখা যাতে : 'ইসলামী বাংলা-সাহিত্য' বললে সাধারণত যে গোঁড়ামি ও সাম্প্রদায়িকতার ভাব মনে জাগে, আসলে তা মোটেই নয়। বরং তার উল্টা। মিলন, সমনুষ ও ব্যাপকতা বুঝাতে কোনো কিছুর পূর্বে 'ইসলামী' বিশেষণ লাগানো যেতে পারে—সংকীর্ণতার জন্য নয়।

কিন্তু নিতান্ত দুঃথের বিষয় ইদলাম এত উদার হওয়া সন্থেও আমাদের আনেক কবি-সাহিত্যিক ইদলামের নাম শুনলেই আঁতকে ওঠেন। হাইড্রোকোবিয়া রোগের কথা আপনার। জানেন—যাকে বলে জলাতক রোগ। সেই রকম আরেকটা রোগ আছে। তার নাম হচ্ছে 'logophoboea' অর্থাৎ শব্দাতক্ষরোগ। সেই শব্দটা হচ্ছে 'ইদলাম'। 'ইদলামের' নাম শুনলেই একদল লোক কোপে যান। কিন্তু প্রকৃতির প্রতিশোধ তাঁরা এড়াবেন কি করে? ইদলাম অলক্ষ্যে এসে তাঁদের ঘাড়ে চাপে। দেখা যাচ্ছে অতিস্থাধুনিক কবির। তাঁদের কবিতায় আজকাল প্রায়ই 'এবং' সল ক্ষেবহার

ইসলামী সাহিত্য

করছেন। স্থধীন দত্ত এই পথ দেখিয়ে গেছেন। এর উৎস-মূল কোথায় ? উৎস-মূল হচ্ছে কুরআন। কুরআনেই এই অভিনব কাব্য-ভঙ্গি বিদ্যমান। বর্তমান মুক্তছন্দই বা কবিরা কোথা থেকে পেলেন? কুরআনই তো পথ দেখিয়েছে!

তারপর দুই দাঁড়ি (।।)। বাংলা কাব্যে, হেডিং-এ, নামে, যত্রতত্ত্র আজকাল দুই দাঁড়ির বাড়াবাড়ি। এটা কোখা থেকে এলো ? এটাও তে। ইসলামি। যে কোনো পুঁখির কিতাব শুললেই আপনার। তা দেখতে পাবেন।

বস্তুত ইসলামী সাহিত্য অনুদারও নয়, সামপ্রদায়িকও নয়। কাব্য, সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান---সর্কেশতেই ইসলাম তার আপন মহিমায় ভাস্বর হযে আছে। ইসলামের জন্য খাস করে তো কোনো বিষয়বস্তু মার্কানমার। নেই। দুহাত প্রসারিত করে রেখেছে ইসলাম। সবাইকে সে তার বুকে স্থান দিতে পারে আর তান সোনার কাঠিব যাদুস্পর্ণ পেলেই যে-কোনো বস্তু স্কুন্দর হয়ে সহজ হয়ে বৃহত্তর কল্যাণ রূপে দেখা দেয়। একদিকে তার যেনন কুরআন-হাদিস রয়েছে, অপর দিকে তেননি আছে আলিফ্-লায়লা, শাহ্নামা, মসনবী, দিওরান, রুবাইয়াৎ, মুতাজেলা, দর্শন, আরু সিনা, আল-ফাবিনী, আল-জাবের ইত্যাদির বিজ্ঞান-সাধনা, ইবনে খলদুনের ইতিহাস, ইবনে বতুতার ভ্রমণ-বৃত্তান্ত, নিজামীর রস-রচনা ইত্যাদি ইত্যাদি। বস্তুত ধর্ম, নীতি, দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য, সাহিত্য, উপন্যাস, ভ্রমণ-কাহিনী, ইতিহাস, লোক-সঙ্গাত, পুঁথি-সাহিত্য, --সর্বত্রই রয়েছে ইসলামের অবাধ গতি ও অধিকার। বাকী ছিল আধুনিক বিজ্ঞান (space science)। সেখানেও দেখা যাতেইঃ চৌদ্দশ বছর আগেই স্বার অলক্ষ্যে সে ঘাঁটি গেছে বসে আছে গ্রহতারার দেশে।

नायौ (क ?

্রু এখন কথা হচ্ছে: ইসলামী সাহিত্যের এই বিকৃত অর্থ ও সংকীর্ণ বির্বীক জন্য দায়ী কৈ । দায়ী প্রকৃত পক্ষে মুসল্মানেরাই। মুসল্মানের।

ইসলামকে সংকীর্ণ করে রেখেছে। এর উদার পরমাশ্চর্য রূপ তাদের অনেকে নিজেরাও দেখেনি, অপরকেও দেখাতে পারেনি। বাইরের প্রতিযোগিতায় পরাজিত হয়ে ঘরের কোণায় এসে তারা মুখ লুকাচছে। বিধনীরা আজ কুরআন থেকে ইংগিত ও প্রেরণা পেয়ে নব নব স্ফার্ট দিয়ে জগতকে স্কুন্তিত করে দিছে, অথচ মুসলমানের। সেই মান্ধাতার আমলের দৃষ্টিভিঞ্চিনিয়ে কুরআন পাঠ করছে। আমরা মিরাজকে শুধু আমাদের বিশ্বাসের বস্তু করেই রেখেছি, আমাদের কবিরা একে নিছক 'ইসলামী-সাহিত্য' বলে স্পর্শ করে নি, অথচ এই মিরাজের কাব্যরূপে মুগ্ধ হয়েই ইতালির মহাকবি দাস্তে 'Divine Comedy' লিখে জগতে অমর হয়ে রইলেন। কাজেই আমাদের এই নির্বুদ্ধিতার জন্য অন্য কেউ দায়ী নয়—আমরাই দায়ী। আমাদের জানতে হবেঃ শুধু কুরআন-কিতাব বা পুঁথিপত্রই ইসলামী-সাহিত্য নয়। ইসলামী দৃষ্টিভঞ্জি, ভাবধারা ও বৈশিষ্ট্য নিয়ে যে-সাহিত্য রচিত হবে, তাই হবে ইসলামী সাহিত্য।

অনেকে বলেনঃ সাহিত্য সাহিত্য। সেখানে আবার ইসলামী সাহিত্য বলে স্বতম্ব গণ্ডী-কাটা কেন ? কখাটা একদিক দিয়ে ঠিক। কিন্তু তাদের এই জিজ্ঞাসাই ইসলামী সাহিত্যের স্বপক্ষের যুক্তি। আজ বাংলা সাহিত্যে কেন ইসলামী বিভাগ খুলতে হয়। ইসলামী সাহিত্যের অভাব আছে বলেই তো এর প্রয়োজন ? পশ্চিম-বঙ্গের বাংলা-সাহিত্যে 'হিন্দু বাংলা বিভাগের' নাম তো শুনি না। উদু-সাহিত্যেও 'ইসলামী উদু' বলে কোনো শাখা নেই। নেই এই জন্যে যে তাদের প্রয়োজন নেই। মাতৃভাষার কাজ হলো জাতির ধ্যান-ধারণা ও আশা-আকাংখার রূপ দেওয়া। পশ্চিম বঙ্গের বাংলা সাহিত্যে হিন্দু-কৃষ্টির পূর্ণ রূপায়ণ ঘটেছে। উর্দু সাহিত্যও ইসলামী আদর্শে ও ধ্যান-ধারণায় ভরপুর। কাজেই তাদের বেলায় স্বতম্ব শাখার কোনে। প্রয়োজন নেই। কিন্তু পূর্ব-পাকিস্তানের বাংলা ভাষা সম্বন্ধে সেকখা বলা যাবেনা। পাকিস্তান লাভ করা সত্বেও পশ্চিম বঙ্গের শক্তিশালী সাহিত্যের আওতায় আমরা এখনও আড়ষ্ট। নিজের পায়ে দাঁড়াবার মত্যে শক্তি আমরা এখনও অর্জন করি নি। খবরের কাগজে পূর্ব-পাকিস্তানের যে কোনো স্থানের 'গ্ংস্কৃতি-সংবাদ' পড়লেই আপনারা একথার সত্যতা উপলব্ধি

ইসলামী সাহিত্য

করবেন। পূর্ব-পাকিন্তানে পশ্চিম বঙ্গের পুশুকের চাহিদাও একথার সাক্ষ্য দেবে। সঙ্গে সঞ্জে আমাদের রুচি-বিকৃতিও যে যটেছে, তাও বুঝা যাবে। এই কারণেই 'ইসলামী সাহিত্যের' দাবী এখনও আমাদের শ্বীকার করতে হচ্ছে। সাহিত্যে একটা স্বতম্ব গণ্ডী কেটে রাখা নিশ্চয়ই আমাদের পক্ষে অক্ষমতা ও অগৌরবের পরিচয়। কিন্ত 'ইসলামী সাহিত্যের প্রাচুর্য দেরেই ইসলামী সাহিত্যের দাবী মিটাতে হবে। অন্য কথায়: ইসলামী সাহিত্যকে তুলতে হলে আরও বেশী করে ইসলামী সাহিত্য স্থষ্টি করতে হবে।

ইসলামী সাহিত্যের রূপ

ইসলামী সাহিত্যের রূপ কেমন হবে, সে সম্বন্ধেও কিছুটা ধারণা আমাদের থাকা উচিত। এ সম্বন্ধে চিরদিন মতবিরোধ থাকবেই, আর আমার মতে থাকাই উচিত। কেউ বলবেনঃ ইসলামী বাংলা হতে হলেই তার পোষাকও ইসলামী হবে, অর্থাৎ আরবী-ফার্সি শব্দে তা ভরপুর থাকবে। কেউ বলবেনঃ আরবী-ফার্সি শব্দ থাকলেই কি ইসলামী হয় ? আসল বস্তু হলে। ভাব বা spirit. বিশুদ্ধ বাংলা ভাষাতেও ইসলামী সাহিত্য রচিত হতে পারে। কেউ বা আবার প্রশু তুলবেনঃ যে-সাহিত্যে সত্য স্কুন্দর ও মঙ্গলের বাণী আছে, তা কি ইসলামী সাহিত্য নয় ? গয়ের-ইসলামী বলে সে সাহিত্য কি আমরা বর্জন করবো ? প্রকৃতির রূপ-বর্ণনা, মানব-মনের স্ক্থ-দুঃথের চিরস্তন চিত্র—এ সব কোন্ পর্যায়ে পড়বে ? এই ধরনের বহু ইস্কু উপাপন করা যেতে পারে।

এই সমস্যাগুলির চূড়ান্ত জবাব কোনোদিনই কোনো সমালোচক যুক্তিতর্ক হারা দিতে পারবেন না। স্থাষ্টধর্মী প্রতিভাই এর জবাব দেবে। কোন্ বস্তুকে যে কি ভাবে কাজে লাগানো যায়, বাইরে থেকে তা কেট বলে দিতে পারে না। কলা-কুশলী শিলপীর মন তা উদ্ভাবন করে। ''ও মন, বমজানের ওই রোজার শেষে, এলো খুশির দদ"—এই গানের পূর্বে কেট

কল্পনা করতে পারেনি যে বাংলা ভাষায় 'ইসলামী গান' সার্থকভাবে রচিত। হতে পারে। কাজেই এ সম্বন্ধে কোনো নির্দেশ না দেওয়াই ভালো।

পক্ষান্তরে এমন অনেক কাব্য গান বা বিষয়বস্ত আছে যা non-committal অর্থাৎ তা ইসলামী কি নন-ইসলামী বুঝা যাবে না। এ সব ক্ষেত্রে এই নির্দেশ দেওয়া যেতে পারে যে, ইসলামের মূল নীতি বা আদর্শেন বিরোধী না হওয়া পর্যন্ত সব-কিছুই আমরা ইসলামের গণ্ডীর ভিতরে ধরে নেব। এতটা ব্যাপক বাউগ্রারীর মধ্যেও কি স্ফান্ট সম্ভব হবে না?

বরিশাল সাহিত্য সম্মেলন ১৯৫৭

বন্ধ পণ,

চট্টগ্রামেব এই দাহিত্য-সম্মেলন পূর্ব-পাকিস্তানের তামদুনিক সংগঠনের ইতিহাদে সুরণীয় হয়ে থাকবে। বাইরের আকাশে বাতাশে যথন বিল্লান্তি ও বার্যভাব স্থ্য ২বনিত হচ্ছে, রাচেটু সমাজে সাহিত্যে শিলেপ নীতি ও আদর্শ যখন মান হয়ে আদছে, দেই সময়ে শ্বপ্রত্যাশিতভাবে আহ্বান এলো এই मत्मनत्नतः। चना दक्तात्माश्चन (थरक नय़—ठिष्ठेशांम (थरक। अत अकि। তাৎপর্য আমি খ্রুভ পেরেছি। আমার মনে হয়, এইবার আমরা আমাদের তার্জিব-ত্রন্দ্রেব উৎস-মলে এসে পৌছেচি। এখন এই নগরী 'চটগ্রাম' নামে অভিহিত হচ্ছে বটে ; কিন্তু এর আসল নাম তে৷ চট্টপ্রাম নয় ; আসল নাম হচ্ছে 'শাতিলু-গঙ্গ'---যেমন আমর। পেয়েছি 'শাতিলু-আরব'। আরবদের দেওয়। এই নাম। আরবীতে 'শাৎ' মানে হচ্ছে Delta. শাতিল্-গদ বা শাতেগদ্ধানে তাই Delta of the Ganges, খুষ্টের জন্মের অনেক পূর্ব থেকেই আববের। বাংলা দেশে বাণিজ্য করতে আগে। শাতেগঙ্গুই ছিল তথ্য তাদের প্রধান বাণিজ্য-বন্দর। বলা বাছল্য 'গদ্ধু' শবদটি আর্য শবদ নয়, यनार्य गरन। गाठिनुशंक (य यातवरानत द्वाव। প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, তা Chittagong District Gazetteer-এও উল্লিখিত হয়েছে। কয়েকটি ছত্ৰ উদ্ধত কৰছি:

"Here I may also quote the note of Bernavilli on the origin of the word, Chittagong. He derives the name from the Arabic 'Shat' or delta (which he translates as the end or extremity and Ganga, the Ganges, explaining that it was a name given by the Arabs meaning the city; at the mouth of the Ganges."

ত্রী এই শাতিন্-গঙ্গ্-ই ধীরে ধীরে শাতেগঙ্গ্, চাটিগঙ্গ্, চাট্গাঁ। এবং ইউ-রোপীয়ানদের হাতে Chittagong-এ রূপান্তরিত হয়েছে। বস্ততঃ শ্বীষ্টের জন্মের বহু পূর্ব থেকেই আরব সওদাগরের। বাণিজ্যের খাতিরে

চট্টপ্রাম বন্দরে যাওয়া-আদা করতো। ঢাকার সোনার-গাঁ পর্যন্তও তারা আসত। সোনার-গাঁর মদলিন তার। ইয়ামনের বাজারে নিয়ে বিক্রি করতো। সেখান থেকে ইউরোপীয় বণিকগণ রোম ও অন্যান্য স্থানে সেগুলি চালান দিত। এই আরবের। যে সেমিটিক গোত্রের লোক এবং খৃষ্টের জন্মের 8000 বৎসর পূর্বে তারা যে ব্যাবিলন ও তার পার্শ্ব বর্তী অঞ্চলে বিরাট সভ্যত। গড়ে তুলেছিল এবং তাদেরই এক শাখা যে পরবর্তীকালে বেলুচিস্তানের মধ্য দিয়ে পাঞ্জাব সিদ্ধু এবং বাংলা দেশে এসে বসতি স্থাপন করেছিল, ঐতিহাসিক গবেষণা ও প্রস্থৃতাত্বিক আবিষ্কারের ফলে সে কথা এখন সুস্পষ্ট হয়েছে। সম্ভবতঃ এর। ছিল দ্রাবিড জাতি আর তাদের ভাষাই ছিল বাংলা ভাষার আদিম রূপ। ভক্টর স্থনীতি কুমার চটোপাধ্যায় এবং ডক্টর নীহার রঞ্জন রায় প্রমুখ আর্যভাবাপয় লেখকেরাও এ-কথা প্রকারান্তরে স্বীকার করেছেন। আধনিক বাংলা-ভাষাতেও এমন অনেক শবদ ও ক্রিয়ারীতি আমর। পাচ্ছি या ना मरक्रु ना यांत्रवी ना कांगी ना हिन्ही। त्रहे नव भरम ও वांका-ভঙ্গি আজও প্রাচীন দ্রাবিড়-ভাষার স্বাক্ষর বহন করছে। কড়া, ক্রান্তি, গণ্ডা, পণ, কড়ি, হাঁড়িকুঁড়ি, খোক।-খুকি, মাছ-টাছ ইত্যাদি ধরনের শব্দ ও বাচনভঙ্গি দ্রাবিড জাতীয়। বাংলা দেশের অধিকাংশ গ্রাম বা স্থানের नाग जाविज्रपत (पथ्या। पामुकपिया, विज्ञानिया, विनाइपर, रेननकूपा, নাগিরাট, নোয়াখালী, ক্মিল্লা, পাবনা, খোকসা, কুটিয়া, খুলনা, যদৰ ইত্যাদি ধরনের অসংখ্য দ্রাবিড নাম আজ পর্যন্ত বিদ্যমান আছে। অবশ্য এই সব দ্রাবিত্ব শব্দকে পরে বিকৃত করে সংস্কৃত রূপ দেবার চেটা করা হয়েছে। ডক্টর স্থনীতি কুমার তা স্বীকার করেছেন। তাঁর উক্তি এখানে উদ্ধারযোগ্য:

"But it is a pity that generally there was an attempt to give these names a Sanskrit look... In the formation of these we find some words which are distinctly Dravidian. An investigation of place-names in Bengal, as in other parts of Aryan." India, is sure to reveal the presence of non-Aryan speaker, mostly Dravidian, all over the land before the establishment of the Aryan tongue."

(quoted from Dr. Nihar Ranjan's 'Bangalir Itihas': p. 62)

শুধু দ্রাবিড় নর, বহু আরবী ফার্সী নামও বাংলা ভাষার রূপান্তরিত হয়েছে। বেমন:---বসর থেকে বশোহর, নওগাঁ থেকে নবগ্রাম, বশিরহাট থেকে বস্কুর হাট, ইব্রাহিমপুর থেকে ব্রহ্মপুর, মনোয়ারপুর থেকে মনোহরপুর—ইত্যাদি।

যাই হোক। আমি এখানে কোনো ভাষাতত্বের আলোচনা করছি না। আমি শু এইটুকুই আপনাদেরকে দেখাতে চাই যে, বাংলা ভাষার বুনিয়াদ সম্বন্ধে এতদিন আমাদের মনে যে ধারণা ছিল, তা এখন উল্টে যাচছে। বাংলা ভাষা গোড়াতে যে আঁভাষা ছিল না এই কথাই আমার প্রতিপাদ্য। আর এ-কথা শুধু আমিই বলছি না, বড় বড় ঐতিহাসিকদের এই মত। ১৮৫৯ খুটাব্দে বিখ্যাত ঐতিহাসিক মার্শম্যান তাঁর "বঙ্গদেশের পুরাবৃত্ত" গ্রন্থে লিখে গেছেন:

"অতি পুরাতন কালে বঙ্গদেশের কি অবস্থা ছিল তাহা নিশ্চয় করা অতি দুক্ষর; বিশেষতঃ হিন্দুধর্ম কোন্ সময় চলিত হইতে লাগিল, তাহা জানা যায় না। ষে মনুষ্যের। প্রথমে এদেশে বাস করিয়াছিল, তাহারা হিন্দু ছিল না, কিন্তু পশ্চিম সীমায় পার্ব্বতীয় লোকদের তুলা এক জাতি ছিল। আব যে-বঙ্গভাষা এখন চলিত আছে, তাহা কোন্ সময়ে উৎপয় হইল, ইহাও নিশ্চয় কবা আমাদের অসাধ্য। সংস্কৃত ও আরবী ও ফার্সী শবদ ভিয়ও অন্য অন্য অনেক শব্দ সেই ভাষাতে চলিত আছে, তাহাতে অনুমান হয় অতি পূর্বকালে বঙ্গদেশ নিবাসি লোকের। যে ভাষা ব্যবহার করিত, তাহার সংস্কৃতাদি ভাষার সহিত কোন সম্পর্ক ছিল না। কিন্তু সেই পুরাতন ভাষা এখন নষ্ট হইয়াছে।"

স্থাসিদ্ধ ঐতিহাসিক রাখাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন; ''দ্রাবিড় জাতি বছকাল পূর্বে ভারতবর্ষ অধিকার করিয়াছিলেন, তাহাদের ভাষা অনার্য।••• বাঙ্গালার বর্ত্তমান অধিবাসিগণের সহিত দক্ষিণ-ভারতের দ্রাবিড় ভাষাভাষী অধিবাসীগণের সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ঠ। ইহার প্রমাণ দ্রাবিড়-সাহিত্যে পাওয়া ্যায়ু।''—বাঙ্গালার ইতিহাস, ২০ পুঃ।

্তপলন্ধি হওয়। বিশেষ প্রয়োজন যে, বাংলা ভাষা মূলতঃ জাবিড় ভাষা, এবং যে হৈওঁ জাবিড়, সেই হেতু—সেমিটিক, কাজেই মুসলমানদেব ধ্যান-ধারণা ও

আদর্শ এ-ভাষার সঙ্গে কিছুটা অন্তবিজড়িত। বাংলা-লিপি ব্রাহ্মী-লিপি থেকে গৃহীত। আর এই ব্রাহ্মী-লিপি অশোকের পূর্বেই দক্ষিণ আরব থেকে ভারতে এসেছিল। ব্রাহ্মী লিপি (ইব্রাহিমী লিপি ?) আদিতে দক্ষিণ হতে বাম দিকে লেখা হতো। কালে কালে সেই লিপিই বঙ্গ লিপিতে রূপান্তরিত হয়েছে'ঃ

"The Brahmi script, the parent script of India, was borrowed from Semitic sources probably about the seventh century. B. C."—(Rawlinson)

বাংলা ভাষা মে মূলতঃ সেমিটিক গোষ্ঠার ভাষা এই উপলব্ধি আমাদের ভাষাগত বহু সম্যা। ও বিতথার অবসান ঘটাতে পারে। এই মত স্মুপ্রতিষ্ঠিত হলে বাংলা ভাষায় কেন এত আরবী শব্দ, কেন বাংলা দেশে এত মুসলমান, চট্টগ্রাম ওনোয়াখালির বাচন ভঙ্গি কেন অত আরবী ঘেঁষা ইত্যাদি বহু কথারই সদত্তর পাওয়া যায়। সঙ্গে সঙ্গে বাংলা ভাষাকে ব্রাহুই, পাঞ্জাবী, পশুত্ ও সিন্ধীর ন্যায় আমাদেরই স্বর্গোত্রীয় ভাষা বলে নিঃসঙ্কোচে আমর। গ্রহণ করতে পারি। শীয়ক হরপ্রদাদ শাস্ত্রী নেপাল থেকে 'চর্যাপদ' আবিষ্কার করে নিয়ে এলেন : দেওলোকে যদি বাংলা ভাষার আদিম রূপ বলে ধর। হয়, তবে এর থেকেই বঝা যায়, বাংলাভাষার চর্চা আদিতে কারা করতো। অনেকের মতে বৌদ্ধরা আর্য ছিল না, তারা ছিল অনার্য (Sakyans) এবং হয়তো বা সেমিটিক গোত্র সম্ভবেশনো মিশ্রজাতি। এই কারণেই তারা সেমিটিক বর্ণমালা(Alphabet) জনায়াদে গ্রহণ করতে পেরেছিল। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত রামগতি ন্যায়রত্ব তাঁর ''বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব'' পুস্তকের ভূমিকাতে লিখেছেন: ''বৌদ্ধযুগে পালবংশীয় রাজাদিগের সময় হইতেই বাঙ্গাল। সাহিত্যের প্রচার আরম্ভ হয়।" বস্তুত: ভাষার লেখন ও প্রচার ব্যাপারে বৌদ্ধর। তাদের ভাষা ও বর্ণজ্ঞান নিয়ে সিংহল আরাকান প্রভৃতি দেশে পালিয়ে যায়। সম্ভবতঃ তাদের একাংশ নেপালে গিয়েও আশুয় নিয়ে থাকবে। তথু নেপান নয়, তিব্বতেও আরবী ভাষায় বহু প্রাচীন হস্তলিপি পাওয়া গিয়েছে:

"Paper scraps with Arabic writing are occasionally found among old Tibetan & Sakyan rubbish"—(North India Antiquity)

এই সব ব্যাপার থেকেই বুঝা যায়—সেমিটিক সভ্যতার ধারা কি ভাবে কোন্ খাতে প্রবাহিত হয়েছে। আরাকানে কেন বা বাংলা ভাষার এত চর্চা হলো, কেন বা বহু মুসলমান কবি রোসাং রাজদরবারে আশুর নিল, পার্শুবর্তী চট্টগ্রামেই কেন বা এত বাঙালী মুসলিম কবির আবিভাব হলো, এ সব কথা নৃত্য ভাবে বিচার করতে হবে।

বাংলা ভাষার প্রাচীন নিদর্শন যা পাওয়া যায়, তার মধ্যেও ভূরিভূরি আরবী শব্দের প্রচলন রয়েছে। সে কথা অন্যত্ত বলেছি।

বাংলা নাহিত্যে মুসলমানের বলিষ্ঠ রূপ গদ্য অপেক্ষ। পদ্যেই বেশী প্রকাশ পেয়েছে। বাংলার স্মলতানদের সময় থেকে আরম্ভ করে ইংরেজ আমলের প্রারম্ভ পর্যন্ত মুদলমান কবির। মানাভাবে বাংলা ভাষাকে সমৃদ্ধ করেছেন। বাংলা ভাষাকে সম্পূর্ণ সায়ত্ত করে নেওয়া এবং এই ভাষার মাধ্যমে নিজেদের জাতীয় ঐতিহ্য, ধ্যান ধারণা ও আশা-আর্কাঙ্খাকে রূপ দেওয়াই ছিল মুসলমানদিগের প্রধান লক্ষ্য। হিন্দু পণ্ডিতদের প্রভাবে বাংলাভাষায় সংস্কৃতের প্রভাব পড়েছে বটে, কিন্তু তাতে মুসলমানগণ বিশেষ বিভ্রান্ত হন নি। যে যে বিষয়বস্ত নিয়ে তাঁর। কাব্য রচনা করে গেছেন তার একটা ফিরিন্তি নিলেই তা বুঝা যাবে। কাসাস্থল আম্বিয়া, মুস্কুফ জোলেখা, আমির হামজা, জঞ্চনামা, শহীদে কারবালা, সয়ফল মুলক বদিউজজামাল, ফতুহশ্বাম, ফতুহল মিছর, ফতুহল ইরাক, খোলাদাতুল ' আম্বিয়া, রস্থল বিজয়, সায়াৎ-নামা, গাজী-বিজয়, গাজী কালু, সোনাভান, নসিহৎ নামা, আযুৰ নবীর কথা, কেয়ামত নামা, খায়রল হাসার, গোলে বকাওলি, জয়নালের চৌতিশা, তাজকিরাত-উল-আওলিয়া, শাহনামা, সেকে**ন্স**র নামা, ফাতিমার স্থরতনামা, শরীয়ৎনামা, হাজার মগায়েল, হানিফা ও কয়রাপরী, হানিফার লড়াই, আলি ও বীর হনুমানের লড়াই ইত্যাদি অসংখ্য পুঁথি মুসলমানের। লিখেছেন। বিখ্যাত বিখ্যাত আরবী ফারসী গ্রন্থের অনুবাদও তাঁর। বাংলাভাষায় করেছেন। ডকুটর আবদুল গদুর সিদ্দিকীর শৃতে ুসলমানদের পুঁথির সংখ্যা আনুমানিক ৫০,০০০ হাজার। এদের অবিবী-ফারশী-মিশানে। ভাষা দেখলে অবাক হতে হয়। এ এক নূতন স্কটি। আর কিছুর জন্য না হোক, বাংলা ভাষাকে চমৎকার ইসলামী

রূপ যে তাঁর। দিতে পেরেছেন, এই কীন্তি তাঁদের অক্ষয় হয়ে থাকবে। আজ সংস্কৃত-মুখর বাংল। ভাষার শবদঝারার ও বাক্য-বিন্যাস আমাদিগকে সন্মোহিত করে রেখেছে, নৈলে অন্য চোখ দিয়ে অন্য মন দিয়ে অন্য কান দিয়ে অন্য অনুভূতি দিয়ে দেখলে আমর। নিশ্চয়ই এদের ভাষার সহজ প্রকাশগুণ ও লালিত্যের প্রশংস। না করে থাকতে পারতাম না। একটা নমুনা দেখুন:—

''মেছের সহর হৈতে বাহির ছইয়া

মকদদ পানে নবি জান নেকালিয়া

সামের সহর বিচে ফলগুন গ্রাম

তথা উতরিল যদি নবী নেক কাম

জিবরিল আসিয়া কহে শোন সমাচার,

দেখ হেখা জমিনেতে কেমন বাহার।। ''

—কাছাছোল আশ্বিয়া।

''পহেলা ফকির সেই বিবির খাতির
ছালাম করিয়া হাল করেন জাহির।
শুন বিবি আঁখি মোর গেল কি কারণে
সে বয়ান করি আমি তোমার ছামনে।
কি কারণ ফকিরের ভেস হৈল মোর
শুন বিবি কহি কিছু সে সব খবর।।''

--- याटनक नायना।

''উজিরের পানে বাদস। আঁথি ঘুমাইল দেলেতে হইল গোশা কিছু না কহিল উজির কহিল বাদসা আমি সব জানি আমিরের বেটা এই ওম্মর ইউনানি। নওসেরওয়া বলে ঝুট হবে এই বাত আমির কারার করে সাহাজাদি সাত।''

--আমির হামজ। ব-

''শুন যত বেরাদার, কহি কিছু সমাচার, শুন সবে আগামি কালাম। ক্রমের সহর বিচে কুস্তনতুনিয়া দেশে এস্তামুল বলে যার নাম।।''

---চাহার দরবেশ।

''কহে এই লাড়ক। যবে হইবে সিয়ান। দেখিয়া পরীর তরে হইবে দেওয়ান। সেই গমে ছাএর করিবে দেশে দেশে। দুঃখ পাবে স্থুখ তাতে হইবেক শেষে।''

---মোহাম্মদ খাতের, মৃগাবতী

এই ভাষাতেই মুসলমান কবির। কাব্য লিখে গেছেন।

অবশ্য হিন্দু কবির। বাংলা ভাষাকে একটা সংস্কৃত রূপ দিতে প্রাণপণ চেষ্টা করেছিলেন। দৌলত কাজী, আলাওল প্রমুখ অনেক মুসলমান কবিও তাঁদের অনুকরণে সাধু-বাংলায় কাব্য রচনা করেছিলেন। আলাওলের 'পদ্মাবতী' কাব্য তার চূড়ান্ত নিদর্শন। কিন্তু এ কথা অনায়াসে বলা যায় যে, এটা ছিল শুৰু একটা ব্যতিক্রম, নিয়ম নয়। সংস্কৃত ঘেঁষা সাধু বাংলা যে মুসলমান সমাজে কোনো কালেই আদৃত হয়নি, তার প্রমাণ ছহি চাহার দরবেশ পূঁথিতে। মরহুম মোহাম্মদ দানেস তাঁর কিতাবের ভূমিকাতে বলেছেনঃ

''চলিত বাংলায় কেচ্ছা করিব তৈয়ার সকলে বুঝিবে ভাই কারণে ইহার। আসল বাংলা সবে বুঝিতে না পারে এ-খাতিরে না লিখিলাম শুন বেরাদারে।''

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যন্ত মুসলমানের। এই ''চলিত বাংলা'' 'জবানেই কাব্য রচনা করে গেছেন। তাদের গতি ভীষণভাবে বাধা পেল— যথন শ্রীরামপুরের মিশনারীর। হিন্দু পণ্ডিতদের সঙ্গে ষড়যন্ত্র করে বাংলা ভাষাকে দ্বিধাবিভক্ত করে দিল। এর আগে পর্যন্ত আরবী-ফারসী-মিশানো ভাষাই ছিল সত্যিকার বাংলা ভাষা। এই চলতি ভাষা হিন্দুদের

মনও জয় করতে পেরেছিল। অনেক হিন্দু কবিও মুগলমানি কায়দায় পুঁথি লিখেগছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যায়—রাধাচরণ গোপের কথা। ইনি 'ইমামএনের কেচ্ছা' নামক একখানি পুঁথি লেখেন। পুঁথির লিপিকাল ১৮২৭। রচনার নমুনা দেখুন:

"আল্লা আল্লা বল পাক পরওয়ারদিগার আখেরে দোজখে ডালি- - - যার দোজখ তরিতে বান্দা করহ ফিকির জাহিরে বাতুনে লইলাম আল্লার জিকির। আল্লার আরশ-কোর্দো কিছু মেহেরবানি চাই। ইমামএনের কেচ্ছা কিছু মিলাইয়া গাই। শুীবুক্ত ছাহেবের কেচ্ছা রাধাচরণ গাএ আল্লা আল্লা বল নবী পঞ্জতনের পাএ।"

এর থেকেই আপনার। বুঝতে পারবেন—বাংলা ভাষায় মুসলমানের। কভোদূর আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করেছিল। এমন কি বাংলা হরফকে সরিয়ে তারা আরবী হরফে বাংলা লেখা শুরু করেছিল। আরবী হরফে বাংলা পূঁথি এখনও বিদ্যমান। এই গৌরবোজ্জ্বল পরিস্থিতি থেকে মুসলমানেরা কি ভাবে স্থানচ্যুত হলো, তা জানতে পারবেন আপনার। শ্রীযুক্ত সজনীকান্ত দাশের 'বাঙ্গলা সাহিত্যের ইতিহাস' থেকে। তিনি বলছেন:

"১৭৭৮ খৃষ্টাব্দে হালহেড এবং পরবর্তীকালে হেনরি গিট্য্ ফরষ্টার ও উইনিয়াম কেরী বাংলা ভাষাকে সংস্কৃত জননীর সন্তান ধরিয়া আরবী পারসীর অনধিকার প্রবেশের বিরুদ্ধে রীতিমত ওকালতি করিয়াছেন এবং প্রকৃতপক্ষে এই তিন ইংলণ্ডীয় পণ্ডিতের যদ্ধ ও চেষ্টায় অতি অলপ দিনের মধ্যে বাংলা ভাষা সংস্কৃত হইয়া উঠিয়াছে। ১৭৭৮ খৃঃ এই আরবী-পারসী-নিঃ দুন-যজের সূত্রপাত এবং ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দে আইনের সাহায্যে কোপানীর মুদুর মদস্বল আদাল্লতসমূহে আরবী-পারসীর পরিবর্তে বাংলা ও ইংরালীর প্রবর্তনে এই যজের পূর্ণাহতি।"

...পাদ্রীদের সজে মিলেছিলেন মৃত্যঞ্জয় বিদ্যালম্কার, রাম নাথ বিদ্যান বাচস্পতি, রামরাম বস্ত্র এবং আরো অনেকে।

আমরা কী ছিলাম এবং কী হয়েছি, আশা করি এর থেকেই তা আপনারা বুঝতে পারবেন। আমরা ভবিষ্যতে কী হবো বা কোথায় যাবে।-তার হদিসও এর থেকেই পাওয়া যাবে। আমাদের যাবতীয় তামদুনিক পুনর্গঠন এই আলোকে এই পরিপ্রেক্ষিতে করতে হবে।

এইবার কাব্য-আলোচনায় আস। যাক:

কাব্যের প্রকৃতি

কাব্য সম্বন্ধে বলতে চেয়ে বিপদে পড়েছি। কাব্য বুঝি, কিন্তু বুঝাতে পারি না। একজন বিশিষ্ট চিন্তাবিদ ঠিক এই কথাই বলেছেন: "If not asked I know, if you ask me I know not." রবীন্দ্রনাথও অন্য ভাবে ঠিক একই কথা বলেছেন: "বোঝবার ৰেলায় মা-লক্ষ্মী যতো সহজ বোঝাবার বেলায় ততো নয়।" বস্তুত: রসের কথাই এই। রসকে বোঝানো যায় না। বহু মনীষী বহু ভাবে কাব্যকে বুঝাতে চেয়েছেন; কিন্তু তবু যেন কোনো ব্যাখ্যাতেই মন ভরে না। Methew Aronld বলেছেন: "Poetry is criticism of life." Edgar Alan Poe বলেন, "It is the breath and finer spirit of all knowledge." Plato বলেন: "Interpreter of Divinty." Aristotle বলেছেন, কাব্য হচ্ছে "authentic tidings of invisible things," Dante বলেন: "Divine phantom of reality."

সংজ্ঞাগুলোর কোনোটাই মিখ্যা নয়, অথচ একটাও পূর্ণাঞ্চ সত্য নয়। একই সত্যের বিভিন্ন দিক বিভিন্ন জন দেখেছেন—যিনি যেরূপ দেখেছেন সেই রূপই বর্ণনা করেছেন। সব চোখ মিলিয়ে দেখলে হয়তো পূর্ণ মত্য পাওয়া যেতে পারে।

মুসলিম কাব্যের রূপ ও প্রকৃতি

় পামরা এখন পাকিস্তান পেয়েছি। স্বতম্ব জাতিত্ব প্রান্থ স্বতম্ব তাহ্জিবতমদুনের দাবীই এর ভিত্তিমূল। কিন্তু এই স্বাতম্বো তয় পারার কিছুনেই।
পর্মের, সাহিত্যে, রাজনীতিতে মুম্বনমানের। স্বতম্ব হয়েছে বলেই জগতে
বহু কল্যাণের পথ খুলে গেছে। বাংলা সাহিত্যে স্বতম্ব পথ নিলেও অনেক প

নূতনত্ব ও বৈশিষ্ট্য আসবে। ইসলাম অচলায়তন স্থাষ্ট্র বিরোধী। তার মধ্যে আছে স্থাষ্ট্র উল্লাস, মৃক্তির আনন্দ, অসীমের ইংগিত ও অনির্বচনীয়ের ছাপ। এইখানে আমাদের কাব্য-সাহিত্যে ইসলামের প্রয়োজন রয়েছে। ইসলামের স্পর্শ পোলে প্রেম 'তাজমহলে' রূপান্তরিত হয়। জয়পুর, যোধপুর তুরস্ক, ইরাণ—সব যায়ণা থেকে সে উপকরণ সংগ্রহ করে বটে; কিন্তু সমস্ত মিলিয়ে যে মর্মরস্থা স্থাষ্ট হয়, তার অন্তরে থাকে মমতাজ, বাইরে থাকে শাহজাহান। মানব-মনের যা-কিছু অনুভূতি, তা যখন সত্য স্থান্দর ও কল্যাণলোকে পৌছে যায়, তখন তার গায়ে আর কোনো সামপ্রদায়িকতার গন্ধ থাকে না—তার আবেদন তখন বিশ্বজনীন হয়। আমাদের শিলপ্রসাহিত্যও একই নীতিতে রচিত হবে।

পাকিস্তান যুগের মুসলিম-কাব্য

উপরের আলোচনা থেকে পরিকার বুঝা যাচ্ছে যে, উনবিংশ শতাবদীর পূর্ব পর্যন্ত বাংলার মুদলমানের। একটা Superiority Complex নিয়েই বাংলা ভাষার দেবা করে এদেছে। অথচ তাদের মধ্যে কোনো অনুদারতা বা aggressiveness ছিল না। স্বকীয়তা বজায় রেখে হিন্দুদের সঙ্গে মিলে মিশেই তাঁরা সাহিত্যকর্ম করে গেছেন। এইটেই ছিল স্বাভাবিক। মুদলমানের কথা মুদলমানকেই বলতে হবে, হিন্দুর কথা হিন্দুকেই বলতে হবে। একে সামপ্রদায়িকতা বলা অন্যায়। এতে সাহিত্য বরং পরিপুটিই লাভ করে। মুদলমানেরা নীতি হিসাবে তাই এই তামদ্বুনিক সহনশীলতা প্রহণ করেছিল। হিন্দুর রামায়ণ, মহাভারত তাই এত সহজেই মুদলিম স্থলতানদের শ্বারা অনুদিত হতে পেরেছিল।

এবার আমাদের সাধনার মূলমন্ত্র হবে পাকিস্তানবাদ। পূর্বেই বলেছি:

এ-কোঞ্চদ নূতন মতবাদ নয়। সাহিত্যে আমর। আমাদের বৈশিষ্ট্য ফুটাবো—
আমাদের স্থ-দু:খ, হাসি-কান্না ও আশা-আকাদ্খাকে রূপদেব—এতে আবার
উক্তিশার কি আছে ? বরং বিপরীত কিছু চিন্তা করাই হবে অম্বাভাবিক।
কঠিন পথে আজ আমাদের পা বাড়াতে হবে। আমাদের উপলব্ধি করতে হবে—

কি কাব্যে, কি দর্শনে, বলিষ্ঠ আন্মপ্রকাশই হচ্ছে জীবনের ধর্ম। ইকবাল ঠি লই বলেছেন:

> "Come, I shall tell you the difference between a freeman and a slave The freeman creates, the slave imitates."

নিতান্ত দুঃখের বিষয়, আমাদের কাব্য বছলাংশে ব্যর্থ পরানুকরণ-প্রিয়তার দ্বারা বিড়ম্বিত হচ্ছে। আমাদের কবি-সাহিত্যিকদের মধ্যে অনেকেই প্রতিভাদীপ্ত; কিন্ত দুঃখের বিষয় অনেকেই এখনও আত্মন্ত হননি। আত্মদর্শন বা আত্ম-পরিচয় তাঁদের আজ সব চেয়ে বড় প্রয়োজন। আমি যা অভিজ্ঞতা অর্জন করেছি তাতে এইটুকুই জেনেছি যে, সার্থক স্থাষ্ট আপন ধরেই সম্ভব। অনুভূতির বিশ্বস্ততাই (Sincerity of feeling) হচ্ছে সমস্ত স্থান্টর প্রাণ। এখানে মুনাফিকি করলে প্রকৃতি তার শোধ নেবে।

না বলে পারছি না যে পূর্ব-পাকিস্তানের বুকে দাঁড়িয়ে আমাদের অনেকেই চেয়ে আছেন পশ্চিম বঙ্গের দিকে। পদাতীরের ভাষার মধ্যে তাঁরা কোনো কাব্যসৌন্দর্য দেখেন না, যতো সৌন্দর্য সব পুঞ্জীভূত হয়ে আছে যেন ভাগীরথীর দুই তীরে। শুধু কবি-সাহিত্যিক নয়, পাঠকদেরও এই রোগে ধরেছে। কোলকাতার বই হলেই ব্যস্, আর কোনো কথা নেই। সব ভালো। এই মনোভাবের কিছুটা যে সঙ্গত কারণ নেই, ভূ আমি বলছি না। উন্নত কচিজ্ঞান ও আলোর পিয়াসা মানুষ চাপা দিয়ে রাখতে পারে না। পশ্চিম বঙ্গের অনেক পুস্তকই বিষয়-গৌরবে ও পারিপাট্যে আকর্ষণীয়। কিন্তু সেটাও যেমন সত্যি, আমাদের মনোবিকৃতি কি তেমনি সত্যি। তুলনায় ভালো না হলেও আমাদের ষরের জিনিসের প্রতি দৃষ্টি দেওয়া উচিত। শিলপই হোক, সাহিত্যই হোক, সংগঠন যুগে ধেনার্মী বা সংরক্ষণীয় কোনো একটা আশুয় দিয়ে স্বদেশী শিলপকে রক্ষা করতে হয়। জগতের সমস্ত জাতিই এমনি করে বড় হয়েছে।

নূতনত্ব ও বৈশিষ্ট্য আসবে। ইসলাম অচলায়তন স্থাষ্ট্র বিরোধী। তার মধ্যে আছে স্থাষ্ট্র উল্লাস, মুজির আনন্দ, অসীমের ইংগিত ও অনির্বচনীয়ের ছাপ। এইখানে আমাদের কাব্য-সাহিত্যে ইসলামের প্রয়োজন রয়েছে। ইসলামের স্পর্শ পোলে প্রেম 'তাজমহলে' রূপান্তরিত হয়। জয়পুর, যোধপুর তুরস্ক, ইরাণ—সব যায়গা থেকে সে উপকরণ সংগ্রহ করে বটে; কিন্তু সমস্ত মিলিয়েযে মর্মরস্বপু স্থাষ্ট হয়, তার অন্তরে থাকে মমতাজ, বাইরে থাকে শাহ-জাহান। মানব-মনের যা-কিছু অনুভূতি, তা যখন সত্য স্থান্দর ও কল্যাণলোকে পৌছে যায়, তখন তার গায়ে আর কোনো সামপ্রদায়িকতার গন্ধ থাকে না—তার আবেদন তখন বিশ্বজনীন হয়। আমাদের শিল্পসাহিত্যও একই নীতিতে রচিত হবে।

পাকিস্তান যুগের মুসলিম-কাব্য

উপরের আলোচনা থেকে পরিকার বুঝা যাচ্ছে যে, উনবিংশ শতাবদীর পূর্ব পর্যন্ত বাংলার মুদলমানের। একটা Superiority Complex নিয়েই বাংলা ভাষার দেবা করে এদেছে। অথচ তাদের মধ্যে কোনো অনুদারতা বা aggressiveness ছিল না। স্বকীয়তা বজায় রেখে হিলুদের সঙ্গে মিলে মিশেই তাঁরা সাহিত্যকর্ম করে গেছেন। এইটেই ছিল স্বাভাবিক। মুদলমানের কথা মুদলমানকেই বলতে হবে, হিলুর কথা হিলুকেই বলতে হবে। একে সামপ্রদায়িকতা বলা অন্যায়। এতে সাহিত্য বরং পরিপুটিই লাভ করে। মুদলমানেরা নীতি হিসাবে তাই এই তামদুনিক সহনশীলতা প্রহণ করেছিল। হিলুর রামায়ণ, মহাভারত তাই এত সহজেই মুদলম স্থলতানদের ষারা অনুদিত হতে পেরেছিল।

এবার আমাদের সাধনার মূলমন্ত্র হবে পাকিস্তানবাদ। পূর্বেই বলেছি:

এ-কোঞ্চান নূতন মতবাদ নয়। সাহিত্যে আমর। আমাদের বৈশিষ্ট্য ফুটাবো—

আমাদের স্থ্ধ-দুঃধ, হাসি-কান্না ও আশা-আকাছাকে রূপদেব—এতে আবার

উক্সোর কি আছে ? বরং বিপরীত কিছু চিন্তা করাই হবে অম্বাভাবিক।

কঠিন পথে আজ আমাদের পা বাড়াতে হবে। আমাদের উপলব্ধি করতে হবে—

কি কাব্যে, কি দর্শনে, বলিষ্ঠ আত্মপ্রকাশই হচ্ছে জীবনের ধর্ম। ইকবাল ঠিলই বলেছেন:

> "Come, I shall tell you the difference between a freeman and a slave The freeman creates, the slave imitates."

নিতান্ত দুঃখের বিষয়, আমাদের কাব্য বছলাংশে ব্যর্থ পরানুকরণপ্রিয়তার দ্বারা বিড়ম্বিত হচ্ছে। আমাদের কবি-সাহিত্যিকদের মধ্যে
আনেকেই প্রতিভাদীপ্ত; কিন্ত দুঃখের বিষয় আদেকেই এখনও আদ্বন্থ হননি।
আন্বদর্শন বা আন্ব-পরিচয় তাঁদের আজ সব চেয়ে বড় প্রয়োজন। আমি
যা অভিজ্ঞতা অর্জন করেছি তাতে এইটুকুই জেনেছি যে, সার্থক স্থাষ্টি
আপন ঘরেই সম্ভব। অনুভূতির বিশ্বস্ততাই (Sincerity of feeling)
হচ্ছে সমস্ত স্থাষ্টির প্রাণ। এখানে মুনাফিকি করলে প্রকৃতি তার শোধ
নেবে।

না বলে পারছি না যে পূর্ব-পাকিস্তানের বুকে দাঁড়িয়ে আমাদের অনেকেই চেয়ে আছেন পশ্চিম বঙ্গের দিকে। পদ্যাতীরের ভাষার মধ্যে তাঁরা কোনো কাব্যসৌন্দর্য দেখেন না, যতো সৌন্দর্য সব পুঞ্জীভূত হয়ে আছে যেন ভাগীরথীর দুই তীরে। শুধু কবি-সাহিত্যিক নয়, পাঠকদেরও এই রোগে ধরেছে। কোলকাতার বই হলেই ব্যস্, আর কোনো কথা নেই। সব ভালো। এই মনোভাবের কিছুটা যে সঙ্গত কারণ নেই, তা আমি বলছি না। উন্নত রুচিজ্ঞান ও আলোর পিয়াসা মানুষ চাপা দিয়ে রাখতে পারে না। পশ্চিম বঙ্গের অনেক পুস্তকই বিষয়-গৌরবে ও পারিপাটো আকর্ষণীয়। কিন্তু সেটাও যেমন সত্যি, আমাদের মনোবিকৃতি ঠিক তেমনি সত্যি। তুলনায় ভালো না হলেও আমাদের ঘরের জিনিসের প্রতি দৃষ্টি দেওয়া উচিত। শিলপই হোক, সাহিত্যই হোক, সংগঠন যুগে হেরারী বা সংরক্ষণীয় কোনো একটা আশ্রম দিয়ে স্বদেশী শিলপকেরক্ষা করতে হয়। জগতের সমস্ত জাতিই এমনি করে বড় হয়েছে।

পাকিস্তান-যুগের পূর্বের কথা বলবো না। পরের কথাই বলবো।
এখানে একাধিক প্রতিশুদ্তিপূর্ণ তরুণ কবির আবির্ভাব হয়েছে। কিন্ত আমি তাদের নাম ধরে ডাকবো না। নীরবে তাদের মুখের দিকে তাকিয়ে থাকবো।

একটা বিষয়ের প্রতি আমাদের কবিদের দৃষ্টি আমি আকর্ষণ করতে ্চাই। আমাদের সমাজ-জীবনের চিত্র তাঁরা আঁকিছেন কই? তাদের স্থ্য-দঃখ্ হাসি-কান্না তাঁদের কাব্যে রূপায়িত হচ্ছে কই ? শুধু ঈদের সময় এলেই আমাদের কবিরা একটা বিশেষ ইজমের তাড়নায় সর্বহারাদের দরদে ফেটে পডেন এবং কতকগুলি কড়া কথা শুনিয়ে দেন। দুভিক্ষ এলে তার করুণ মর্মন্তদ দৃশ্য তাঁর। আঁকেন। কিন্তু এই প্রতিকূল পরিস্থিতির মধ্যে দাঁড়িয়ে মানুষ যে কেমন করে মৃত্যুকে জয় করতে পারে, সামাজিক অসাম্য থাক। সম্বেও ব হত্তর মানবতার আহ্বানে কেমন স্থলর বুকে বুকে মিলতে পারে—সে চিত্র তাঁরা আঁকেন না! পাকিস্তানে নূতন অনাবাদী জমি পড়ে ছিল, যে সব কবি এ-পারে এসেছেন, তাঁরা ইচ্ছা হরলে সোনার ফসল ফলাতে পারতেন। কিন্ত আন্ধ-অবিশ্বাস এবং পরানুকরণের মোহে তাঁরা কিছই করতে পারছেন না। আধুনিক কাব্যে আজ যে স্থরটি ধ্বনিত হচ্ছে, সে হচ্ছেঐতিহ্যভিত্তিক। জাতির যে সব tradition ও পৌরাণিক কাহিনী ্ আছে, তাদের ছুঁয়ে-যাওয়া একটা স্বপু বা রোমান্য স্থাষ্টই আধুনিক কাব্যের বৈশিষ্ট্য। সুধীন দত্ত, বিষ্ণুদে, জীবনানল দাশ ও আরও কেউ কেউ এই আঙ্গিকে কবিতা লিখেছেন। অনেক কবিতা তাঁদের শার্থকও হয়েছে। পর্ব-পাকিস্তানের কবির। বিশেষ করে জীবনানল দাশের অনুকরণে তৎপর। কিন্তু তাঁদের স্টোটতে এখন পর্যন্ত কোনো মৌলিকতা বা বৈশিষ্ট্য আর্দেনি। জীবনানল দাশের বিখ্যাত কবিতা 'বনলতা সেন'-এ এমন একটা অপূর্ব ব্যঞ্জনা ও কাব্যশ্ৰী আছে—যা মনকে পশ্ৰণ না করেই যায় না—

র্ণিহাজার বছর ধরে আমি পথ হাঁটিতেছি পৃথিবীর পথে
সিংহল সমুদ্র থেকে নিশীথের অন্ধকারে মালয়-সাগরে
অনেক ধুরেছি আমি, বিশ্বিসার অশোকের ধুসর জগতে
স্বোধানে ছিলাম আমি, আরে। দূর অন্ধকারে বিদ্ত-নগরে

আমি ক্লান্ত প্রাণ এক, চারিদিকে জীবনের সমুদ্র সফেন
আমারে দুদণ্ড শান্তি দিয়েছিল নাটোরের বনলতা সেন।
চুল তার কবেকার অন্ধকার বিদিশার নিশা,
মুখ তার শ্রাবন্তীর কারুকার্য; অতি দূর সমুদ্রের পর
হাল ভেঙে যে নাবিক হারায়েছে দিশা।.....ইত্যাদি
——(জীবনানন্দ দাশ)

প্রাচীন ঐতিহ্যকে ছুঁরে ছুঁরে এসে কবি এলেন একেবারে বর্তমান নাটোরের বনলতা সেনের কাছে। পটভূমিকা স্বপ্রে ভরা। সিংহল-সমুদ্র, মালয়-সাগর, বিশ্বিসার অশোকের ধূসর জগৎ, বিদর্ভ-নগর, শ্রাবন্তীর কারুকার্য—সবগুলো মিলে একটা রোমান্স স্টেই করেছে। আমাদের কবিরা এই ধরনের কবিতা লেখেন না কেন ? মুসলিম ঐতিহ্য দেখলে তাঁরা নাক সিট্কান। তাঁরা জীবনানন্দ দাশের এই spirit অনুকরণ করেন না, করেন দু-একটি form বা শংদকে, যেমন 'ধানসিঁড়ি নদী।'

আমাদের অনেকে ক্মুনিট ভঙ্গিতে কবিতা লিখতে চান। কিন্তু
দৃষ্টিভঙ্গি যার যাই হোক না কেন--কবিতা তো হওয়া চাই। যা তাঁরা লিখবেন,
তার তো কাব্যমূল্য থাক। চাই। শুধু একটা অতৃপ্তি ও ব্যর্থতার শ্বর জুড়ে
দিলেই কি ক্মুনিট-মার্কা কবিতা হয়? শ্বকান্ত ভট্টাচার্যের 'রানার', 'একটিমোরগের কাহিনী' বা 'সিগারেটের' মতো মৌলিক ভাবসম্পার কবিতা আমাদের কেউ লিখেছেন কি? মোরগ কবিতায় অতি অলপ কথায় কী চমংকার প্রচার কাব্যই না স্ঠাই হয়েছে—

'থাবার ! থাবার ! থানিকটা থাবার।

অসহায় মোরগ খাবারের সন্ধানে

বারবার চেষ্টা করে প্রাসাদে চুকতে

প্রত্যেক বারেই তাড়া খেল প্রচণ্ড।

ছোষ্ট মোরগ ঘাড় উঁচু করে স্বপু দেখে

প্রাসাদের ভিতর রাশি রাশি খাবারের

তারপর সত্যি সে একদিন প্রাসাদে চুকতে পেল, একেবারে সোজ। চলে এল ধপ্ধপে সাদা দামী কাপড়ে চাক। খাবার টেবিলে, অবশ্য খাবার খেতে নয়—খাবারের হিসেবে।"

তাঁর "সিগারেট" কবিতাও কতো মৌলিক:--

"আমরা সিগাটের।
তোমরা আমাদের বাঁচতে দাও না কেন?
আমাদের কেন নিঃশেষ কর পুড়িয়ে?
আর আমরা বন্দী থাকব না
কোটায় আর প্যাকেটে
আংগুলে আর পকেটে
আমরা বেরিয়ে পড়ব
সবাই একজাটে একত্রে
তারপর তোমাদের অসতর্ক মুহুর্তে
জ্বলম্ভ আমরা ছিট্কে পড়ব তোমাদের হাত থেকে
বিছানায় অথবা কাপড়ে।
নিঃশব্দে হঠাৎ জলে উঠে
বাড়িশুদ্ধ পুড়িয়ে মারব তোমাদের
বেমন করে তোমরা আমাদের পড়িয়ে মেরেছে। এতকাল।"

আপনারা নিশ্চয়ই লক্ষ্য করেছেন : উপরে যে কবিতাগুলি উদ্ধৃত করেছি তার কোথাও কোন আড়প্টতা নেই, দুর্বোধ্যতা নেই—প্রতিটি কথা পানির মতো সহজ। ঠিক এর পাশে আমাদের আধুনিক কবিতা পড়ে দেখুন—হয়তো কিছুই বুঝবেন না। শুনতে পাই পাঠককে কোনো-কিছু না বুঝতে দেওয়াই নাকি আধুনিক কবিতার লক্ষণ। তা হলে অবশ্য আর কিছুই বলার থাকে না। বলা বাছল্য, এ আমাদের ভাবের দৈন্য এবং প্রকাশের অক্ষমতা ছাড়া আর কিছু নয়। আমাদের কবিরা যদি আদ্বন্থ হন, তবেই তাঁরা নুতন কিছু স্টে করতে পারবেন। অনুকরণ ঘারা তা সম্ভব

হবে না। একটা নূতন পথ তাদের বেছে নিতেই হবে। চলাপথে চললে চলবেনা।

উপরোক্ত কথাগুলি রাচ শোনালেও সত্যি। আশা করি আমাদের তরুণ ভায়ের। কথাগুলি ভেবে দেখবেন।

পূর্ব-পাকিস্তানের সাহিত্যের ভাষা কী হবে, তাও এক সমস্যা। বাংলা ভাষার পূর্ব-আধুনিক রূপ আপনাদের দেখিরেছি। আরবী-ফারসী শব্দের মিশ্রনে মুসলিম বাংলা একটা বিশিষ্ট রূপ নিয়েছিল। সেই পূঁথির ভাষার হবছ অনুকরণ আর এখন সম্ভব নয়। তবে তার উপর ভিত্তি করে আমাদের ভাষাকে মাজিত পাকিস্তানী রূপ দিতে হবে। এটা যে কোনোরূপ সাম্প্রদায়িকভঙ্গিতে করবাে, তা নয়, বাংলা ভাষার নিজম্ব কল্যাণ এবং নব স্টের তাগিদেই করবাে।

পাকিস্তানের হিন্দু ভাইদেরও এতে কোনো চিন্তার কারণ নেই। তাঁদের সাংস্কৃতিক স্বাধীনতা অক্ষুণু রাধা আছে। তাঁদের সক্ষেকোনোরূপ বিরোধ না করেই আমরা আমাদের তমন্দুনকে রূপ দেব। বন্ধগণ.

আর আপনাদের ধৈর্যচ্যুতি ঘটাবো না। আমার ভাষণের চেয়ে বাইরের প্রকৃতিতে আপনারা বেশী করে গুগমনের প্রতিপ্রনি শুনতে পাবেন। এই চট্টপ্রামের আকাশে-বাতাসে আজ যে স্থর প্রনিত হচ্ছে, তার মাঝেই আছে আমাদের পরগাম। চট্টপ্রামের সাগর-কল্লোলে, পাহাড়ের কাজল মায়ায়, তটদেশের শস্যশ্যামল সমভূমিতে যে বৈচিত্র্যে, যে রহস্য, যে প্রাণ-চাঞ্চল্য রূপে-রসে-বর্ণে-গদ্ধে লীলায়িত হয়ে ফিরছে, আমাদের সাহিত্যও হবে তেমনি বিচিত্র মধুর, ঐতিহ্যবাহী, বলিষ্ঠ ও স্থলর। সেই ইংগিত দিয়েই আজকের মত বিদায় হই। তসলিম।*

^{*}চহ্বপুৰ্য সাহিত্য সম্মেলনে (১৯৫৯) কাব্য-**শৰা**য় সভাপতির অভিভাষণ।

শিরাজীকে মনে পড়ে

নরহুম ইসমাইল হোসেন শিরাজীর সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় পত্রমারফং। সে আজ প্রায় ৪৫ বংসর আগের কথা। ১৯১৩ খৃষ্টাব্দে আমার
প্রথম কবিতা 'আদ্রিয়ানোপল উদ্ধারে' প্রকাশিত হয় জনাব মৌলানা মোহাম্মদ
আকরম বাঁ৷ সাহেবের 'সাপ্রাহিক মোহাম্মদীতে'। তথন আমি শৈলকুপা
হাই স্কুলের দশম শ্রেণীর ছাত্র। সেই যুগে এই ধরনের আধুনিক কবিতা
পূর্বে আর কোনো মুসলিম কবির হাত দিয়া প্রকাশিত হয় নাই। একটা
নূতন স্বর ও নূতন ভঙ্গি দেখিয়া সকলেই মুগ্ধ হইলেন। চারিদিক হইতে
বছ প্রসংশা লাভ করিলাম। ফলে আমার উৎসাহ আরও বাড়িয়া গেল।
এর পর দূই একটি করিয়া আমার কবিতা 'মোহাম্মদীতে' প্রকাশিত হইতে
লাগিল। আমি ম্যাটিক পাশ করিয়া আই-এ পড়িতে লাগিলাম।

জনাব মৌলানা মোহাম্মদ আকরম খাঁ ও মৌলানা (মরছম) মনিরুজ্জামান ইসলামাবাদী সাহেবদ্বয় কর্তৃক মাসিক-পত্রিক। 'আল-এসলাম' বাহির হইল। তাহাতেও আমার কবিতা ছাপা হইতে লাগিল। উদীয়মান কবি হিসাবে আমার নাম তখন ধীরে ধীরে সমাজে কিছুটা ছড়াইয়া পড়িতেছে।

ঠিক এমনি একদিন অপ্রত্যাশিত ভাবে আমার বাড়ীর ঠিকানায় এক-খানি পত্র পাইলাম। খুলিয়া দেখিলাম, শিরাজী সাহেবের পত্র। আমার কবিতার প্রশংসা করিয়া তিনি আমাকে অভিনন্দিত করিয়াছেন। সে মুগে শিরাজী সাহেবের নাম মুসলিম সমাজের ঘরে ঘরে ঘুনিত হইত একাধারে তিনি বাগানী, কবি ও লেখক। কাজেই তাঁর মত একজন বিশিষ্ট ব্যক্তির নিকট হইতে আমি যে পত্র পাইব, এ আশা তখনও আমি করিতে পারি নাই। আনন্দে ও গৌরবে আমার বুক ভরিয়া গেল। সেই হইতে আমি শিরাজী সাহেবের সঙ্গে পত্র ব্যবহার করিতে লাগিলাম।

কিছুদিনের মধ্যেই আমাদের পরিচয় বন্ধুম্বে পরিণত হইল। স্থানীয় নেতৃবৃন্দের আগ্রহে আমি শিরাজী সাহেবকে শৈলকুপা আনিবার জন্য দাওয়াৎ দিলাম। অত্যন্ত জানন্দের সঙ্গে তিনি জামার দাওয়াৎ গ্রহণ

শিরাজীকে মনে পড়ে

করিলেন। শৈলকুপা মাদ্রাসা প্রাঞ্গণে সভার আয়োজন করা হইল। হাটে হাটে কাড়া দিয়া জানাইয়া দেওয়া হইল: শিরাজী সাহেব আসিতেছেন। চারিদিকে বিপুল সাড়া পড়িয়া গেল।

১৩২৩ বাংলা সালের অগ্রহায়ণ মাসের প্রথম সপ্তাহে এই সভা অনুষ্ঠিত হয়। বিরাট সভা। বহুলোকের সমাগম। স্কুলের অনেক হিন্দু শিক্ষক ও পার্শু বর্তী বহু হিন্দু ভদ্রলোকও শিরাজী সাহেবের বজ্ঞা শুনিবার জন্য যোগদান করিলেন। শিরাজী সাহেবের ভাব, ভাষা ও বাগিলুতা হিন্দু-মুসলমান সকলকেই মুগ্ধ করিল। সেই সভায় তথনকার রচিত আমার জাতীয় সঙ্গীত 'জাগোরে স্থপ্ত স্বজাতি আমার, নিদ্রা-কাতর রয়োনা আর'—গানটি আমি গাহিলাম। শিরাজী সাহেবের অনুরোধে আমার ২।১টি জাতীয় কবিতাও আবৃত্তি করিলাম। বলা বাহুল্য, সেদিন দেশবাসীর নিকট হইতে আমিও কিছু প্রশংসা কুড়াইলাম।

শিরাজী সাহেব ২।৩ দিন শৈলকুপায় ছিলেন। আমার নিজবাড়ী মনোহরপুর শৈলকুপা হইতে দুই মাইল দূরে। যানবাহনের কোনই স্থবিধা ছিলনা। কাজেই শিরাজী সাহেবের থাকার বন্দোবস্ত আমাদের বাড়ীতে সম্ভব হইল না। নিকটে খালের ধারেই (মরহুম) তেজারত খাঁ সাহেবের বাড়ী ছিল। সেখানেই শিরাজী সাহেবকে রাখার ব্যবস্থা করা হইল। প্রায় সারাদিনই আমি তাঁহার কাছে থাকিতাম। রাত্রে বাড়ী যাইতাম।

এক দিন আসিতে একটু দেরী হইয়াছে। দেখা হইতেই শিরাজী সাহেৰ অনুযোগ কবিয়া বলিলেন: এত দেরী করিয়া আসিলে কেন প তোমাকে না দেখিয়া এই দেখ আমি গান লিখিয়াছি। এই বলিয়া তিনি তাঁহার খাতা হইতে এই গানটি গুনু গুনু করিয়া গাহিয়া শুনাইলেন:—

'তোমার বিহনে ওগোঁ বুলবুল।
আজি, প্রাণের কুঞ্চে ফোটে নাই ফুল।।
নাহি আজি তাই কোন সৌরভ
নাহি আজি তাই কোন গৌরব
হারায়ে চিত্ত সকল বৈভব
শুংশে হয়েছে শুল।

নাহি আর তার মুখের শোভা
নাহি আর তার চোখের আভা
হারায়ে শান্তি হারায়ে কান্তি
কেবলি করিছে ভুল।।
কবে বা তুমি আসিবে কুঞ্জে
ফুটিবে কুস্থম পুঞ্জে পুঞ্জে
গুঞ্জিবে লমর মধুর ছন্দে
লভিব স্থখ-অত্ল।"

(প্রেমাঞ্জলি—২য় খণ্ড)

এই সঙ্গে আরও ২।এটি গান তিনি আমাকে পড়িয়া শুনাইলেন। গানগুলি তাঁর 'প্রেমাঞ্জলি' পুস্তকে স্থান লাভ করিয়াছে। ২রা অগ্রহায়ণ ১৩২৩ তারিখে এই গানগুলি লেখা।

এরপর কলিকাতায় তাঁর সঙ্গে বছবার আমার সাক্ষাৎ ঘটিয়াছে। তিনি তাঁর সমস্ত পুস্তকেরই একসেট আমাকে উপহার দিয়াছিলেন।

এতদিন পরেও সেই সব সাৃৃতি আমার অন্তরে এখনও সবুজ রহিয়াছে।

বস্ততঃ আমার কাব্য-জীবন যাঁহাদের স্নেহস্পর্শে লালিত হইয়াছে, শিরাজী সাহেব তাঁহাদের মধ্যে অন্যতম। তরুণকে ভাক দিয়া কাছে টানিয়া আনা, তার চিত্ত-মুকুলের বিকাশ-পথকে উন্মুক্ত করিয়া দেওয়া মহম্বের পরিচয়। শিরাজী সাহেবের মধ্যে ছিল তেমনি একটা উদার মহৎ প্রাণ। এই মন, এই প্রাণ, এই ঔদার্য আজিকার দিনে অত্যম্ভ বিরল। আজ তাই কৃতজ্ঞতায় ও শুদ্ধায় এপারে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে জানাই আমার অন্তরের সশুদ্ধ সালাম।

পরবার

วจ๕จ

আমাদের হরক-সমস্যা

সমপ্রতি আমাদের হরফ-সমস্যা আবার তীক্ষ হইয়া দেখা দিয়াছে। অনেকে বাংলা ও উর্দু ভাষাকে রোমান হরফে লিখিবার জন্য সোপারিশ করিতেছেন। এজন্য বাংলা ও উর্দু ভাষাভাষীদের মধ্যে তুমুল আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছে। অনেকেই রোমান হরফের বিরোধিতা করিতেছেন। এ সম্বন্ধে ধীরন্থির ভাবে আলোচনা করিয়া একটা সিদ্ধান্ত গ্রহণ করাই সমীচীন। বাংলা হরফ কেনই বা আমরা বর্জন করিতে চাই, বর্জন করিলে তার ফলাফলই বা কী দাঁড়োয়, পক্ষান্তরে রোমান হরফ গ্রহণ করিলে তাহাতেই বা আমাদেব কী ক্ষতিবৃদ্ধি হয়—সব কথাই পাতীর ভাবে ভাবিয়া দেখিতে হইবে। এ সম্বন্ধে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ হইতে আলোচনা হওয়া বাঞ্ছনীয়। কাহার কি বক্তব্য আছে, এখনই বলা ভালো। আমার ব্যক্তিপত মত আমি নিম্নে প্রকাশ করিতেছি।

প্রথমে বাংলা হরফ সম্বন্ধেই আলোচনা করা যাউক।

বাংলা হরফ

বাংলা হরফ পরিবর্তনের প্রস্তাব এবং প্রয়োজনের মধ্যে এই সত্যই স্থীকৃত হইতেছে যে, বাংলা হরফ বর্তমান যুগের চাহিদা মিটাইতে পারিতেছে না; অন্য কথায়: এ হরফের বহু দোষ-ক্রটি আছে। বাংলা হর্মক প্রবিবর্তন করা যদি সাব্যস্তই হয়, তথন আমর। অপর কোন্ হরফ প্রহণ ক্রিব—রোমান, না অন্য কোনো—সে প্রশু পরে বিষেচ্য।

বাংলা হরকের গুণও আছে, দোষও আছে, সন্দেহ নাই। এ হরক বর্জন করিতে গেলে আমাদের অনেক নূতন সমস্যার মন্ধুখীন হইতে হইবে। অবশ্য জাতির বৃহত্তর কল্যাণ ও প্রয়োজনের তাকিদে যদি আমাদের হরক পরিবর্তন অনিবার্য হইয়াই উঠে, তথন সব বাধাবিদ্যু স্বীকার করিয়াই আমাদের পথে বাহির হইতে হইবে। পাকিস্তান নূতন রাষ্ট্র। এখন তার ভাঙা-গড়ার যুগ। এ সময় কোনো একটা বিশেষ বিলাস বা অনুভূতির স্বারা চালিত হওয়া আমাদের উচিত নয়।

একথা অবশ্য স্বীকার করিতেই হইবে যে, প্রয়োজন যতোই থাকুক না কেন, বাংলা হরফ বর্জন করিলে বাংলা ভাষারও রূপান্তর ঘটিবে। প্রত্যেক ভাষার মেজাজ বা প্রকৃতি অনুসারেই তার বর্ণমালা স্প্র ইইয়াছে। ভাবের সঙ্গে শব্দের মিল থাকে। শব্দের রূপাটি দেখিলেই তার অন্তর্নিহিত ভাবটি আপনিই আমাদের মনে জাগে। 'স্বী' কথাটি আমরা যেমন সংযুক্তভাবে ক্রুত উচ্চারণ করি, লিখিবার বেলাও ঠিক তেমনি লিখি। অন্য কোনো প্রকারে লিখিতে গেলেই 'স্রী'র আসল রূপটি নষ্ট হইয়া যায়। কেহ যদি 'স্রী'কে 'Stri' লেখেন অথবা সহজ বানানে 'স্ত্রী' লেখেন, তবে তিনি নির্মাণ তাঁর স্বীকে হারাইবেন। লিখন-ভিন্নর সঙ্গে সঙ্গে উচ্চারণ-ভিন্নও নষ্ট হইবে। কার্ন, কারণ, মন, সকল, সকাল, সাঁঝ—এই শব্দগুলিকে যদি রোমান হরফে লেখা হয়, তবে শব্দগুলির চেহারা এইরূপ হইবে: Karya, Karan, Man, Sakal, Sanjh. কোন্টির উচ্চারণ যে কী হইবে লা। তখন কঠিন হইবে। অনুলিখন (Transliteration) সর্বত্র ঠিক হইবে না। ফলে ভাবে ও ভাষায় অরাজকতা দেখা দিবে।

লিপি-পরিবর্তনের বড় সমস্যা হইল: অতীত সাহিত্য-সঞ্চয়ের সহিত বর্তমানের সংযোগ সংরক্ষণ। আমরা যদি এখন রোমান হরফে বা অন্য বে-কোনো হরফে বাংলা লিখি, তবে এতদিনকার পুঞ্জীভূত সাহিত্য-সম্পদের কী দশা ঘটিবে? সেগুলির সহিত আমরা যোগ রাখিব কি করিয়া? সাহিত্য দিধাবিভক্ত হইয়া গেলে দুই কূল বজায় রাখা আমাদের দায় হইয়া উঠিবে। বাংলা ভাষাকে হালক। করিতে গিয়া বরং আমরা তাহার বোঝাকে ছিগুণ করিয়া তুলিব। প্রাচীন বর্ণমালাও থাকিবে, সঙ্গে সঞ্জে নুতনটাও শিখিতে হইবে। এক ভাষার তখন দুই লিপি হইবে। যদি বলেন, তখন পুরাতন স্ব-কিছুকেই নুতন হাঁচে ঢালিয়া লইতে হইবে, অর্থাৎ সমস্ত পুথি-পত্রকেই মানা হরফে পুনরায় ছাপিয়া লইতে হইবে, তবে সে প্রলাপোজির মতোই মনে হইবে। এত বড় অসম্ভবকে সম্ভব করা সম্ভব হইবে না।

কিন্ত এরূপ ঘটনা যে জগতের ইতিহাসে ঘটে নাই, তাহাও তো নহে। বহু ভাষাই নিপি পরিবর্তন করিয়াছে। ফাসি ভাষার কথাই ধরুন। আরবদের সংস্পর্শে আসিয়া পেহ্লবী ভাষা ইহার নিপি হারাইন।

वांगात्मत रतक-१मगा

পেছলবী নিপিকে বর্জন করিয়া যখন আরবী নিপি গ্রহণ করা হইল তখন প্রথম প্রথম নিশ্চয়ই কিছু অস্ক্রিবিধা ঘটিয়াছিল; কিন্তু কালে কালে সে অস্ক্রিবিধা দূর হইয়া গেল। সেইরূপ অন্যান্য ভাষারও নিপি পরিবর্তন ঘটিয়াছে। পশতু, সিদ্ধী ইত্যাদি অনেক ভাষাই আরবী নিপিতে লেখা হয়। এমন কি আমাদের বাংলা ভাষাও মুসলমানেরা আরবী হরফে লেখার প্রচেষ্টা করিয়াছিল। এ যাবং প্রায় ৪০ খানা আরবী হরফে লেখা বাংলা পুথি সংগৃহীত হইয়াছে। কাছেই ব্যাপারটা শুনিতে যেরূপ উদ্ভট লাগে, কার্ষতঃ ততো নয়। আধুনিক মুগে কামাল আতাতুর্ক তুকী হরফ বর্জন করিয়া রোমান হরফের প্রবর্তন করিয়াছেন, এ কথা সকলেই জানেন। স্ক্তরাং প্রয়োজনের তাকিদে নিপি-পরিবর্তন শ্বব একটা অসম্ভব বা অস্বাভাবিক ব্যাপার নয়।

এইবার বাংলা লিপির দোষের কথা বলা ষাউক। কদর্যতায় (cumbrousness) বাংলা লিপি চীনা লিপির নীচেই। এ-লিপিতে হরফ বাদেও প্রায় ৪০০টি ফলা এবং কার-চিন্থের প্রয়োজন হয়। যে কোনো ছাপাধানায় পিয়া 'বাংলা-কেশৃ' দেখিলেই পাঠক তাহা বুঝিতে পারিবেন। চারিধানা কেশ্ না হইলে বাংলা কম্পোজ চলে না। ইংরেজী বা আরবী ফম্পোজ দুইধানা কেসেই চলে। বাংলা টাইপরাইটারও এই কারণে সহজ্যাধ্য নয়। এই লিপির ক্রত গতিশীলতাও নাই। এ লিপির লেখনে সময়ও যেমন বেশি লাগে, স্থান (space)-ও তেমনি বেশি লাগে। অনেকে মনে করেন, ধ্বনিতত্ত্বের দিক দিয়া (phonetically) বাংলা লিপি অন্যামব লিপি অপেকা উয়ত। কিন্তু এ ধারণাও নির্ভুল নহে। কোনো কোনো ক্লেত্রে আমরা যেরূপ লিখি, সেইরূপ উচ্চারণ করি বটে, কিন্তু অধিকাংশ ক্লেত্রেই ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। বাংলা ভাষার ব্যাকরণে ক্রেলা হয়: প্রত্যেক ব্যাঞ্জন বর্ণটি অকারান্তা। কিন্তু কার্যত: আমরা সবসময় সেরূপ উচ্চারণ করি কিং পথ, জল, হাত, আকাশ প্রত্যেকটি শবেদর জ্বিচারণ পর্যু, জল্, হাত, আকাশ্—এইরূপ হসন্ত-যুক্ত।

কাজেই বাংলা হরফ বর্জন করিয়া যাহারা রোমান হরফ প্রহণ করিতে চান, তাঁহারা উত্তপ্ত তেলের কড়াই হইতে আগুনে ঝাঁপ দিবেন। রোমান হরফে বাংলা নিঝিতে গেলে নানা বিভ্রাট আসিয়া দেখা দিবে।

কতকগুলি দৃষ্টান্ত দেখুন: কর, ধর, মন, ধন, জন, অত্যন্ত, এই শবদগুলি রোমান হরুফে লিখিলে এইরূপ দাঁড়াইবে।:

বাংলা	রোম	ান হরফে অ	মূলিখন	বিকল্প পঠন
কর		Kara		করা, কারা
ধর		Dhara	*****	ধরা, ধারা
মন		Mana		यन, यान, याना [ं]
श न	-	Dhan		ধান
জন		Jana	******	জানা
অ ত্যন্ত		Atyanta		অত্যিয়ান্ত, অত্যান্ত,
				অ ত্যান্তা

সেইরূপ 'কর'কে Koro বা Karo দিয়া লিখলেও একই ফল ফলিবে। বস্তুত: লেখন পঠন এবং বচন—তিনটিই তখন কঠিন হইয়া পড়িবে। তখন বাংলা হরফে বাংলা শব্দের রূপ না জানা পর্যন্ত রোমান-বাংলা পড়া যাইবে না। ফলে যে বাংলা হরফকে বর্জন করিবার জন্য এত চেষ্টা, সেই বাংলা হরফ থাকিয়াই যাইবে, মাঝখান হইতে রোমান হরফ আসিয়া আমাদের ঘাড়ে চাপিবে।

রোমান হরফ গৃহীত হইলে এত কালের সঞ্চিত বাংলা পুথিপুস্তকের কী দশা হইবে, কাব্য-কবিতার রূপও গঠন কেমন হইবে, সে কথাও আমাদের ভাবিতে হইবে। হয়তো নূতন নূতন চিহ্ন আমদানি করিয়া বিপদটা কিছু লাঘব করিবার চেষ্টা করা হইবে; কিন্ত তাতেও ত জটিলতা বাড়িবে ছাড়া কমিবে না। যাহারা 'শহজ বাংলা' প্রবর্তন করিতে গিয়াছিলেন, ভাঁহাদিগকে এই সব কারণেই ব্যর্থ হইয়া ফিরিতে হইয়াছে। কাজেই ব্যাপারটা যতো সহজ মনে করা হয়, কার্ষতঃ ততে। সহজ নয়।

'কর' নিখিলে কেহ 'কর্' পড়িবেন, কেহ 'করো'ও পড়িতে পারেন, কেহ বা আবার 'কর' (হস্ত)-ও পড়িতে পারেন। অনেক সময় আমরা আক্ষর ব্যবহার করি একরূপ, কিন্ত উচ্চার্প করি অন্যরূপ। যেমন: 'লক্ষ্যণ', সারণ', সূক্ষ্য, 'স্মৃতি', 'আন্ধা,' ধ্বনি, স্বরূপ, কার্য্য, ব্যস্ত, দুঃখ, সন্ধর, দ্বিৎ, রক্ষা ইত্যাদি। উপরোক্ত দৃষ্টান্তগুলির মধ্যে স্মৃতি,

আমাদের হরফ-সমস্য।

আদ্বা ইত্যাদিতে ম-ফলার উচ্চারণ নাই। আদ্বাকে কেছ আমরা 'আতমা' বিলি না। 'সম্যক' বানানে য-ফলা রহিয়াছে, কিন্তু উচ্চারণে 'ম'টি ডবল হইয়া যাইতেছে। য-ফলার এখানে কোনো কাজই নাই। 'সম্বর্গ কথাটিতে ব-ফলা রহিয়াছে, কিন্তু উচ্চারণের বেলায় ব-এর কোনো উচ্চারণই নাই, অথচ 'ত'টি ডবল হইয়া যাইতেছে। সেইরূপ 'সাম্য' কথাটির মধ্যে য-ফলার কোনো উচ্চারণ নাই, অথচ অকারণে ম-টি দ্বিদ্ধ হইয়া যাইতেছে। (ই),ী (ঈ),ু(উ), এবংু(উ) এর মধ্যে কোনো তারতম্যই নাই। জ-য়, ন-ণ, স-শ-ম ইহাদের মধ্যেও কোনো পার্থক্য নাই। জামরা লিখি 'এক', কিন্তু বলি 'আ্যাক'। সেইরূপ এত, এমন, এখন ইত্যাদি। এইরূপ বহু দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে—যাহাতে বুঝা যাইবে যে খুনিতম্বর (phonetics) দিক দিয়া বাংলা হরফ সর্বত্র বিজ্ঞানসম্বত নয়।

রোমান হরফেও এদোষ পূর্ণ মাত্রায় বিরাজমান। একই অক্ষর অবস্থা বিশেষে বিভিন্ন রূপে উচ্চারিত হয়। B-U-T 'বাট' কিন্তু P-U-T 'পূচ', M-E-N 'মেন' কিন্তু H-E-R 'হার', D-A-Y 'ডে' কিন্তু M-A-N 'ম্যান'। P-I-N পিন্ কিন্তু P-I-N-E পাইন। My 'মাই' কিন্তু Mystery 'মিস্ট্রী'। Psalm, Carmichael, Lieutenant, Colonel, Wednesday,—ইত্যাদি বহু দৃষ্টান্তই দেওয়া যায় ---বেখানে হরফের সঙ্গে উচ্চারণের কোনো সামঞ্জস্যই নাই।

একটা স্থবিধা এই হইত যে বাংলা বা উর্দুতে রোমান হরক ব্যবহার করিলে আধুনিক জগতের অন্যান্য আন্তর্জাতিক বর্ণমালার সহিত ধাপ খাওয়াইয়া লওয়া যাইত। একই লিপি শ্বারা ইংরেজী, উর্দু ও বাংলা শেখা সম্ভব হইত। ইহাতে শক্তি ও সম্য় অনেক্থানি ক্লুক্ষা পাইত। পশ্চিম ও পূর্ব-পাকিস্তানের লোকেরাও একই লিপিজ্ঞান শ্বামা বাংলা, উর্দু ও অন্যান্য ভাষা শিখিতে পারিত।

কিন্ত এ স্থবিধাও অনেকটা কালপনিক। কার্যতঃ অনেক বাধা আসিয়া দেখা দিবে। ফলে ভাষার উভয় রূপই চালু রাখিতে হইবে এবং কোনোটাই স্কুছুভাবে লেখা হইবে না। রোমান হরফে লিখিলে কোনু শব্দটি

কোন্ধাতু হইতে কিরূপে রূপান্তরিত হইল, কিছুই বুঝা যাইবেনা। উর্দুর সঙ্গে কাসি ও আরবীর ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। সে সম্বন্ধ একদম নট হইয়া যাইবে। যে রুসধারা ও প্রেরণা (Inspiration) আরবী, ফারসী ও উর্দুর মধ্যে ফলগুধারার মতো গোপনে প্রবাহিত হইতেছে, সে ধারা ব্যাহত হইবে। ফলে লাভ অপেক্ষা আমাদের লোকসানই হইবে বেশি। আরবীর সঙ্গে সম্বন্ধ থাকায় উর্দুর একটা স্বকীয় মহিমা আছে। উর্দুকে রোমান হরফে লিখিলেই সেই মর্যাদা ও মহিমা নষ্ট হইবে। ইসলামী ভাষা-গোষ্টির মধ্যে সে বিচ্ছিল্ল হইয়া দিন কাটাইবে। উর্দু আজ সমগ্র জগতের Lingua Franka (সাধারণ ভাষা) হইবার দাবী রাখে। শুধু পাক-ভারতে নয়; সিংগাপুর, মালয়, সিংহল, জাভা, বোনিও, টোকিও, বালিন, রাশিয়া, মিসর, আমেরিকা সর্বত্রই উর্দু ভাষা প্রসার লাভ করিতেছে। কালপনিক একটা স্থবিধার জন্য আমরা কেন এতবড় একটা শক্তি ও সম্ভাবনাপূর্ণ ভাষাকে নষ্ট করিব ও ইসলামী-জগতের সঙ্গেই বা কেন আমরা বিচ্ছিল্ল হইব ও

আরবী হরক

এইসর কারণে আমি বাংলা হরফ বর্জন করিবার পক্ষপাতী নই। বাংলা হরফ যদি আমাদিগকে বর্জন করিতেই হয়, তবে রোমান হরফেনা গিয়া বরং আরবী হরফেই আমাদের ফিরিয়া যাওয়া উচিত। আরবী হরফেও অস্থবিধা আছে, তবে নিমুলিখিত স্থবিধাণ্ডলি পাওয়া যাইতে পারে:

১। আজ আমরা এক নূতন বৈজ্ঞানিক যুগের অধিবাসী। স্থান ও কাল (Space and Time)-এর হাস এবং গতির (speed) বৃদ্ধি—ইহাই হইতেছে এ যুগের বৈশিষ্ট্য। আমাদের ভাষা ও হরফকেও এই যুগের উপযোগী করিয়া লইতে হইবে। সে হিসাবে আরবী ভাষাই অধিক কার্যকরী বলিয়া আমার বিশ্বাস। এ ভাষা 'Short hand'-এর মতই স্থান ও সময় কম লয় এবং ক্ষত গতিতে চলে। একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি:—ধকন ''বিসুমিলাত্হির রাহ্মানির রাহীম'—এই কথাটি লিখিতে হইবে।

আমাদের হরফ-সমস্যা

একজন নিখিবে আরবীতে, একজন নিখিবে বাংলায়, একজন নিখিবে ইংরাজীতে। ঘড়ি ধরিয়া তিন জনকে যদি একই সময়ে যথাসম্ভব শ্রুত-গতিতে নিখিতে বলা হয়, তবে দেখিবেন আরবী হরফের লেখাটি ১।৪ সেকেণ্ডে শেষ হইবে, বাংলা হরফের লেখাটিতে ৮।৯ সেকেণ্ড লাগিবে এবং ইংরাজী হরফের লেখাটিও ৭।৮ সেকেণ্ড লইবে। নিজেরাই ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন।

- ২। আরবী লিপির সহিত বর্তমান (Shorthand writing)-এর নিকট সম্বন্ধ আছে। লিখিবার সময় ৩।৪টি হরক একটানে জড়াইয়া লেখা যায়, কাজেই—স্থান এবং সময় ইহাতে কম লাগে; সঙ্গে সঙ্গে জত গতিও পাওয়া যায়। এতগুলি স্থবিধা অন্য লিপিতে নাই। এই নভোবিজ্ঞানের যুগে ইংগিতমুখর ভাষা ও লিপির প্রয়োজন অনস্বীকার্য।
- ৩। সমণ্র ইসলামী জগতে আরবীই হইতেছে আমাদের কেন্দ্রীয় জাতীয় ভাষা। এই ভাষাই আমাদের বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য রাখিতেছে। কাজেই এর সঙ্গে আমাদের সংযোগ অপরিহার্য। পাকিস্তানের জন্য সবগুলি ভাষাই (পশতু, পাঞ্জাবী, গিন্ধি ইত্যাদি) আরবী হরকে লেখা হয়। একমাত্র বাংলা ভাষাই ইহার ব্যতিক্রম। বাংলা ভাষা মূলত: আর্যভাষা না হইলেও এর লিপি Indo-European বলিয়া ধরা হয়। কাজেই পাকিস্তানের ঐক্য ও সংহতির দিক দিয়া রোমান হরক অপেক্ষ আরবী হরকই আমাদের অধিকতর উপযোগী।
- 8। আরবী লিপির ইতিহাস অত্যন্ত গৌরবজনক। আরবীই হইতেছে ''উন্মুল আল্-সিনা'' অর্থাৎ দুকল ভাষার জননী। আরবী বর্ণমালাকেই বলা হয়: 'Mother Alphabet of the World'' অর্থাৎ সমস্ত বর্ণমালার জননী। আজও সমগ্র জগতে আরবী একটা বলিষ্ঠ প্রাণবন্ত ভাষা। জগতে বহু প্রাচীন জাতি এবং বহু প্রাচীন ভাষা ছিল। কিন্তু আজ তাহাদের একটিরও অন্তিম্ব নাই। অথচ আরবী জবান এখন পর্যন্ত পূর্বিৎ জীবন্ত রহিয়াছে। প্রপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক Hitti (হিট্টি) তাই কী স্কুলরই দা ব্লিয়াছেন ''The Pabylonians, the Chaldaeans, the

আমার চিন্তাধার৷

Hittites, the phoenicians were, but are no more. The Arabs and the Arabic-speaking people were and remain."

অর্থাৎ ব্যাবিলোনিয়ায়ন, চালদিয়ান, ফিনিসিয়ান ইত্যাদি বহু জাতি ছিল, কিন্তু এখন নাই। আরব এবং আরবী ভাষাভাষী লোকেরা ছিল এবং এখনও আছে।

ইসলাম আজ নবরূপে জাগিয়া উঠিতেছে। আরব-জাহান (Arab World)-এর দিকে আজ সারা পৃথিবী উৎস্থক নয়নে চাহিয়া আছে। পৃথিবীর ভবিষ্যৎ সংগ্রামের কথা ভাবিয়া এবং আমরা কোন্ পক্ষে যোগ দিব এবং কাহাদের সঙ্গে আমাদের সংযোগ কল্যাণকর হইবে, সেই কথা ভাবিয়া আমরা যেন হরফ পরিবর্তন করি।

हाका

3960

ইকবাল ও রবীজ্ঞনাথ

পাক-ভারত উপমহাদেশে যে দুইজন কবি আন্তর্জাতিক খ্যাতি লাভ করেছেন, তাঁরা হচ্ছেন ইকবাল ও রবীক্রদার্থ! এঁদের প্রত্যেকেরই বছ বিচিত্র দান রয়েছে। এঁদের প্রতিভা স্থাষ্টিধর্মী ও বহুমুখীন। এঁদের কাব্য ও চিন্তাধারার সকল বৈশিষ্ট্য এক প্রবদ্ধে ফুটিয়ে তোলা কঠিন। এক একটা বিশেষ দিক নিয়ে এক একবার আ্বালোচনা করা যেতে পারে।

বর্তমান প্রবন্ধে আমি এই দুই কবির দার্শনিকতা নিয়ে আলোচনা করব। জীবন ও জগতকে এঁরা কী চোখে দেখেছেন, মানব জাতিকে এঁরা কী বাণী দান করেছেন, মানব-জীবনের লক্ষ্য উদ্দেশ্য ও পরিণতি সম্বন্ধে এঁদের কার কী মত—সেই সম্বন্ধে কিছু বলা যাক।

প্রথমেই ইকবাল সম্বন্ধে কিছু বলা যাক।

ইকবাল

ইকবাল দার্শনিক কবি। কিন্তু আনেকের কাছেই এটা তাঁর গুণের কথা নয়, ---দোষের। দার্শনিক হওয়াতেই নাকি কবি ইকবাল খাটো হয়ে গেছেন। তাঁরা বলেনঃ তত্ত্বকথাই কাব্য নয়। দর্শন এক, কাব্য এক। অন্য কথায়ঃ তাঁরা বলতে চান, রূপ রস ও আনন্দ দিয়েই কাব্যের বিচার, দার্শনিকতা দিয়ে নয়।

কথাটি আংশিক সত্য হলেও পূর্ণ সত্য নয়। দার্শনিকতা ফলালেই যে কাব্য হলো—এমন কোনো কথা নেই। কিন্তু সত্যিকার কাব্য হতে হলে তাতে কিন্তু দার্শনিকতা থাকা চাই-ই। যে কবির কাব্যে কোনো দর্শন নেই, সে-কবি তালো করি (good poet) হতে পারে, কিন্তু বড় কবি বা মহাকবি (great poet) নয়। Coleridge বলেন: "No man was ever yet a great poet without being at toe, same time a profound philosopher." (অর্থাৎ: বড় দার্শনিক ছাড়া কেন্ট্র কখনও বড় কবি হয়নি) Browning বলেন: Philosophy first and poetry, which is its

আমার চিন্তাধার।

outcome afterwards.'' (অর্থাৎ: দর্শন আগে, তারপর তার ফল স্বরূপ আসবে কাব্য।) বিশিষ্ট কাব্যসমালোচক Landor বলেন:

"we may write little things well and accumulate one upon another, but never will any be justly called a gread poet, unless he has treated a great subject worthily. He may be the poet of the lover and the idler, he may be the poet of green fislds and gay society; but whoever is this can be no more." (মর্থাৎ: আমরা ছোটখাটো জিনিস খুব ভালো করে লিখতে পারি, কিন্তু কোনো গুরুতর বিষয় দক্ষতার সঙ্গে লিখতে না পারলে কেন্ট কখনো বড় কবি হতে পারে না। সে আসলে প্রেমের কবিতা লিখতে পারে, সবুজ মাঠের বর্ণনা দিতে পারে, কিন্তু যে-কবি শুধু এইসব নিয়েই মগা থাকে, সে এর চেয়ে আর বড় কিছু হতে পারে না।)

কাজেই দেখা যাচেছ্, কবি হলে যে আর দার্শনিক হতে নেই, একথা ভুল। জগতের সমস্ত বড় কবিরা কোনো না কোনো একটা দার্শনিক মতবাদ প্রচার করে গেছেন; তাতেই তাঁদের কাব্য বেঁচে রয়েছে। দ্যাস্তে, মিলটন, গ্যেটে, শেলী, বায়রণ, শেকস্পিয়ার, ওয়ার্ডসয়ার্থ, হাফিজ, রুমী, ওমর ধৈয়াম,—প্রত্যেকের কাব্যের পশ্চাভূমিতেই রয়েছে কোনো না-কোনো দার্শনিক দৃষ্টিভিঙ্গি; তাতেই তাঁদের কাব্য কালোত্তীর্ণ হয়েছে। কাজেই দার্শনিকতা কবিদের একটা প্রধান গুণ। আশ্চর্যের বিষয়, ইকবালের যেটা গুণ, স্মালোচকেরা সেটাকেই তাঁর দোষ বলে প্রচার করছেন।

তা হলে ইকবাল-কাব্য পড়তে হলে তাঁর দর্শন সম্বন্ধে আমাদের কিছু জানতেই হয়।

हेकवारलव मर्भन

ইকবালের আবির্ভাবকালে দার্শনিক বিষ্ণান্তিতে সমস্ত জগৎ আচ্ছয় হয়ে ছিল। জগতে তিনটি প্রধান কালচারের ধারা বয়ে চলেছে: (১) গ্রীক বা হেলেনিক কালচার, (২) সেমিটিক কালচার, (৩) আর্ম কালচার।*

ইকবাল ও রবীশ্রদাথ

ইউরোপ প্রধানতঃ গ্রীক কালচার ঘারাই প্রভাবান্তি। গ্রীক কালচারের মূলে রয়েছে প্রেটো ও এরিইটলের চিন্তাধারা। দর্শন, বিজ্ঞান, শিক্ষা, রাঘট্টনীতি প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে গ্রীক পণ্ডিতমণ্ডলীই সর্বপ্রথম বিধিবদ্ধ ভাবে চিন্তা করেন। এই জগৎ কে স্টেকরলো, কোথা হতে এলো, কোথায়ই বা এর শেষ পরিণতি—ইত্যাদি সম্বন্ধে চিন্তা করতে গিয়ে প্রেটো বলেনঃ এই পরিদৃশ্যমান জগতের সব কিছুই অলীক (illusion); কোনো কিছুরই সত্যিকার অন্তিম্ব নেই; মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই কম্বজগতের সবকিছু বিলীন হয়ে যাবে; থাকবে শুধু নির্গু পরম সন্ধা (Idea বা Absolute Idea.) বস্তুজগৎ সেই পরম সন্ধারই লীলা বা মায়া; কাজেই অসার ও জনিত্য। মানুষের আদ্বাও সেই পরমান্থারই বাহ্য প্রকাশ; কাজেই যে পথ দিয়ে সে এসেছে, সেই পথ দিয়েই সে ফিরে যাবে তার উৎস-মূলে। মানুষের যে স্বতন্ত্র অন্তিম্ব বা ব্যক্তিম্ব আছে, মৃত্যুকে অতিক্রম করে সে যে জনস্ক জীবনে বেঁচে থাকবে, এসব কথা প্রেটো বলেননি। এক বিরাট মহামৃত্যুই যে এই স্থলর ধরণীর পরিসমাপ্তি ঘটাবে, এই নিরাশার বাণীই তিনি জগতকে দিয়ে গেছেন।

ইকবাল নিজেই প্লেটোর দর্শন সম্বন্ধে বলছেন:

"পরম ঝাষি পুরুষ প্লেটো
তিনি ছিলেন প্রাচীন যুগের একটা মেষ;
অদৃষ্টের জন্য তিনি এতই পাগল ছিলেন যে,
তাঁর চক্ষু, কর্ন, হস্ত-পদকে কোনো কাজেই লাগাননি।
তিনি বলে গেছেন: মৃত্যুই জীবনের সার কথা।
নিতে যাওয়ার মধ্যেই বাৃতির গৌরব!...
মানুষের বেশে তিনি একজন মস্তবড় ভেড়া।
জীবনকে বরবাদ করাই তাঁর জীবনের কাজ।
ক্ষতিই হলো তাঁর কাছে মহালাভ।
মৃত্যুই হলো তাঁর কাছে জীবন।"...

---(আুরুরার-ই-খুদী)

আমার চিন্তাধার৷

গ্রীক দার্শনিকদের এই ভাবধার। ইউরোপকেও যথেষ্ট প্রভাবান্থিত করেছে। পরবর্তী দার্শনিকেরা এই একই স্করের প্রতিখ্যনি করেছেন। বর্তমান মুগেও এ প্রভাব অব্যাহত রয়েছে। ফিশার ঠিকই বলেছেন: "We European are children of Hellas." (অর্থাৎ আমরা গ্রীকেরই সন্তান) প্রেটো ও এরিষ্টটলের পরে যতে। দার্শনিকই ইউরোপে আবির্ভূত হয়েছেন, তাঁদের সকলেই জীবন ও জগৎ সম্বন্ধে প্রায় একই কথা বলে এসেছেন। ডেকার্ট, লেবনিজ, বার্কলে, ক্যান্ট, হেগেল, স্বাই সেই মূল ধারণাকেই পরিপুষ্ট করেছেন মাত্র।

উনবিংশ শতাফদীর শেষভাগে এসে জার্মান দার্শনিক নীট্শে এবং ফরাসী দার্শনিক বার্গোসঁ কিছুটা নূতন কথা বললেন। নীট্শে বললেন: 'মাুষ মৃত্যুর সঙ্গেই বিলীন হয়ে যাবে না; বারে বারে সে এখানে ফিরে আসবে (eternal recurrence), এবং সাধারণ মানুষ রূপে না এসে অতিমানুষ বা 'Superman' রূপে আসার সাধনা করাই হবে আমাদের কর্তব্য। নীট্শে তাই সাধারণ মানুষকে ঘৃণার চোখেই দেখতেন। খৃষ্টান ধর্মের অনেক বিশ্বাস ও নীতিকে তিনি উড়িয়ে দিলেন; সত্য-মিধ্যা, ন্যায়-অন্যায় ও পাপ-পুণ্যের প্রচলিত ধারণাকেও তিনি প্রচণ্ড আঘাত করলেন। ঈশুর (God) বলে কেউ নেই, এই মানুষই সাধনার হারা Supermian বা নব-ঈশুররূপে জনুলাভ করবে—ইত্যাদি অনেক নূতন ধরনের কথা তিনি বললেন। কিন্তু নীট্শের এই মতবাদ ইউরোপ গ্রহণ করলোনা; গ্রীক শর্শনিকদের অহৈত-মায়াবাদই (Pantheistic Idealism) ইউরোপের মন ও মন্তিককে আছয় করে রাখলো।

ভারতীয় দর্শনেও একই মতবাদ অভিব্যক্ত হলো। ঈশুরের সঙ্গে মানুষের এবং জগতের সমন্ধ কি, তা নির্ণয় করতে গিয়ে ভারতীয় দর্শন একই মায়াবাদ ও ক্লাহৈতবাদ প্রচার করলো। ভারতীয় ষড়দর্শনের প্রায় সবগুলিই নিরীশুরবাদের উদগাতা। সাংখ্য, পাত্রাল, ন্যায়, বৈশেষিক—কোনো দর্শনেই ঈশুর অঙ্গীকৃত হয় নাই; একমাত্র উপনিষদ বা বেদান্ত-দর্শনেই ঈশুরের অন্তিম্বীকার করেছে। কিছু তাও প্রীক্ষান্তনের অনুরূপ।

ইকবাল ও রবীক্রনাথ

'একমেবাদিতীয়ম্' অর্থাৎ এক ছাড়া দুই নাই—এই হলোবেদান্ত মত। এর নামই অদৈতবাদ। এই অদৈতবাদ কিন্ত তৌহীদবাদ নয়। 'এক ছাড়া দুই নাই'—এর অর্থ এ নয় যে, এক আল্লাহ্ ছাড়া দিতীয় (আল্লাহ্) নাই। এর অর্থ হলো: আল্লাহ্ ছাড়া আর কিছুই নাই। অন্য কথায়: আল্লাহ্ ছাড়া দিতীয় বস্তুর কোনো অস্তিত্বই নাই। চল্ল-সূর্য, গ্রহ-নক্ষত্র, পশ্চ-পক্ষী, তৃণলতা, পাহাড়-পর্বত—সবই সেই একের প্রকাশ, অথবা সেই একেরই অংশ; অর্থাৎ কিনা সুষ্টা ও স্বাষ্ট অভিন্ন; কোনো পার্থক্য নেই তাদের মধ্যে। 'জীবই শিব,' 'অয়মান্ধা ব্রন্ধা' (এই আন্ধাই ব্রন্ধা), 'অহং ব্রন্ধান্মা' (আমিই ব্রন্ধা), 'সোহহং' (সে-ই আমি)—এই হলো বেদান্ড দর্শনের গারকথা। বলা বাছল্য, এই মতবাদের ভিত্তিভূমি হলো উপনিষদ বা বেদান্ড। বেদান্ড উপনিষদেরই শেষাংশ।

বৌদ্ধদিগের 'নির্বাণ'ও একই প্রেরণা থেকে উৎসারিত। বৌদ্ধেরা ছিল জন্মান্তরবাদে বিশ্বাসী; তারা তাই মনে করতো কর্মকলেই বারে বারে তাদের জন্মগ্রহণ করতে হয়। জন্ম এক অভিশাপ বিশেষ। জন্মথেকে মুক্তি পেতে হলে তার একমাত্র পথ হচ্ছে: কোনোরূপ কর্মে জড়িত না হয়ে চুপচাপ জীবনটাকে কাটিয়ে দেওয়া। বৌদ্ধরা তাই ভিক্ষাপাত্র হাতে নিয়ে হারে হারে নির্বাক আবেদন জানিয়ে জীবন ধারণ করতো, জীবন-সংগ্রাম থেকে এইরূপে দূরে সরে গিয়ে 'নির্বাণে'র জন্য প্রস্তুত্ত হতো। এখানেও একই জীবন-বিমুখিতা ক্রিয়া করছে। মানুষের স্বত্ত্ব অভিষ্ক বা ব্যক্তিক এখানেও অস্বীকৃত হয়েছে।

তাহলে দেখা যাচছে: হিন্দু ও বৌদ্ধ দর্শনেও জীবন জগৎ এবং দিশুর সম্বন্ধে প্লেটোর অনুরূপ কথাই বলা হয়েছে। মানবাদ্ধার চিরমৃত্যুর বাণীই তাঁরা ঘোষণা করে গেছেন। জীবন থেকে কি করে মুক্তি বা মোক্ষ লাভ করা যায়,—এই ছিল তাঁদের প্রধান চিন্তা। এর ফলে মার্কুম নিদ্ধিয় উদাদীন ও গর্যাদী সেজেছে, জীবন-সংগ্রামে তাঁরা নামেনি, জীবনকে পূর্ণরূপে কেন্ড উপজ্ঞোগ করেনি। জীবনের এই অস্বীকৃতি (negation of life) জগতের প্রগতির পথে তাই দক্ষিণ বাধার ইটি করেছে। মানবতার

আমার চিন্তাধার।

এই অভিশাপ থেকে মুক্তি দিল ইসলাম। মহানবী মুহম্মদ আনলেন আল্লাহর পাক-কালাম; শুনালেন জগদাসীকে: আল্লাহ তো সত্য বটেই, এ জগতও মিথ্য। নয়। মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই মানুষ নিশ্চিহ্ন হয়ে মুছে যাবেনা বা আল্লাহতে লয়প্রাপ্তিও মানুষের শেষ পরিণতি নয়। মৃত্যুর পরেও মানুষ অনন্ত জীবনে বেঁচে থাকবে; তার ব্যক্তি-স্বাভন্ত্র্য আছে, নিজস্ব স্বাধীন সন্ধ। আছে। এই জগৎ 'মায়া' বা 'মরীচিকা' নয়; জগতও সত্য, তবে পূর্ণ সত্য নয়; ইহজগতের সঙ্গে পরজগৎ মিলালে তবেই পূর্ণ সত্য পাওয়া যাবে। এ জগৎ কর্মক্ষেত্র; বীরের মতো এখানে সব বাধাবিঘু জয় করে আপন লক্ষ্যের পানে অগ্রুসর হতে হবে: এই জীবনের স্থকর্ম বিফলে যাবে না; এর ফল পরকালে আমরা পাবো। ইসলাম তাই ইহকাল ও পরকাল—উভয় জগতের সত্যতার কথা ঘোষণা করেছে; দুই-জগতের সম্পদই ভোগ করবার তাকিদ সে দিছে। বলা বাছল্য, আল্লাহ্, মানুষ ও জগতের এই পারম্পরিক সম্বন্ধ চিন্তা-জগতে নিয়ে এলে। এক দারুণ বিপ্লব। মান্য মত্য থেকে জীবন ও জগতের দিকে ফিরে তাকালো : জীবনের প্রতি অনুরাগ এলো, বেঁচে থাকার আগ্রহ এলো, জীবন-যুদ্ধে বীরের মতো অগ্রসর হবার প্রবৃত্তি এলো।

ইসলাম তাই আনলো এক নৃতন জীবন-দর্শন।

কিন্ত নিতান্ত দুংখের বিষয়, রস্থলুল্লান্থর ইন্তিকালের ৩।৪ শতাংদীর মধ্যেই মুসলমানদের জীবনেও বিলান্তি দেখা দিল। অত্যধিক গ্রীক দর্শন আলোচনার ফলে এবং পারশ্য ও ভারতের আর্য-দর্শনের সংঘাতে মুসলমানদের মধ্যেও একদল মরমপন্থীর আবির্ভাব হলো। 'জয়ুন মিসরী' 'বায়েজিদ বুন্তামী' ও অন্যান্য সাধকের। শীঘ্রই একটা নূতন মতবাদ খাড়া করলেন। তার নাম দিলেন সূফীঝাল সূফীবাদ মায়াবাদ ও অহৈতবাদেলই অনুরূপ। এ জগং মিখ্যা, জীকুল স্থিয়া, একমাত্র সাল্লাহ্ই সজ্য; পুনিয়াদারী বর্জন করে আল্লাহ্র সঙ্গে মিখ্যা, একমাত্র সাল্লাহ্ই সজ্য; পুনিয়াদারী বর্জন করে আল্লাহ্র সঙ্গে মাধ্যাই মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য—সূফীরাও এই স্বাব কথা বললেন। 'জায়োদা শতাবদীর প্রথমাংশ্বে স্পেন দেশীয় ইবনে আরাবী এই স্থমীবাদের একটা বিশিষ্ট দার্শনিক রূপ দান করলেন। এই নাম হলো 'ওয়াহাল্যজুল-অজুন' (Sufistic pantheism,)। প্রেটোর মায়াবাদ

इकवान ७ त्वीसनाथ

অপেক্ষা ভারতীয় অহৈতবাদের সঙ্গেই সূফীবাদের বেশী মিল দেখা গেল। প্রেটোর মায়াবাদ এবংবেদান্তের অহৈতবাদে কিছুটা পার্থক্য আছে। নির্প্ত ব্রক্ষের একত্ব উভয় মতবাদেই স্বীকৃত; তবে দুজনের ব্যাখ্যা দু'রকম। জগতের অনিত্যতা এবং ব্রক্ষের নিত্যতা প্রমাণ করতে হলে দু'রকমে তা করা যায়। হয় জগতের সব কিছুই মায়া-মরীচিকা বলে উড়িয়ে দিতে হয়; না হয়তো জগতও ব্রক্ষায়—এই কথা বলতে হয়। বেদান্ত দর্শন শেষোক্ত পছা অবলম্বন করে। জগতের সবকিছুই ব্রক্ষায়, অন্য কথায় সবকিছুই দেশুরের অংশ, এই কথা বলে সে ব্রক্ষের একত্ব রক্ষা করেছে। চন্দে—সূর্য, গ্রহন্দক্র, মানুম-গরু, পশুপক্ষী, পাহাড়-পর্বত সবকিছুই সেই ব্রক্ষারই খণ্ড-রূপ, সমস্ত খণ্ডকে মিলিয়েই সেই পরম-এক—পরমন্ত্রন্ধা। এই সর্বব্রক্ষাবাদই অহৈতবাদ (Unitysm)। নবম শতাবদীর সমকালে শক্ষরাচার্য এই অহৈতবাদকে একটা বিশিষ্ট দার্শনিক মতবাদ রূপে প্রতিষ্ঠিত করেন।

ইগলামী সূফীবাদ এই অদ্বৈতবাদেরই অনুরূপ। শক্করাচার্য বললেন 'অহং ব্রন্ধাগ্রি' (আমিই ব্রন্ধা); মনস্থর হাল্লাজও ঠিক তেমনি বললেন : 'শানাল-হক' (আমিই আল্লাহ্)। মোটকথা আল্লাহ্তে নয়প্রাপ্তি বা আল্লাহ্তে মিশে যাওয়াই হলো স্ফীবাদের সার কথা।

পারশ্যের অমর কবি হাফিজ তাঁর অপূর্ব কাব্য-মাধুর্যের মধ্য দিয়ে এই সূফী মতবাদকে আরও জনপ্রিয় করে তুললেন। অলস নিচ্চিয় ধোদা-প্রেমই হলে। সূফীদের প্রধান উপজীব্য।

বলা বাছল্য, ইসলামে এখনও এই সূফী মতবাদ একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। অবশ্য সপ্তদশ শতাবদীতে মুজাদ্দিদ আলফ্-সানি এসে ইবনে-আরাবীর এই মতবাদকে খণ্ডন করলেন এবং বললেন থে, আলাহ্র সঙ্গে মাকান্থরোধ সাধনার চরম স্তর নয়। এর পরও শারন্ত দুটি স্তর রয়েছে। শেষ স্থারে উঠলে দেখা যাবে: লুটা ও স্টি এক নয়। কিন্তু এ হলো ধর্ম শে। শরীয়তের দিক দিয়ে সংখ্যার ; পর্শনের দিক দিয়ে কিন্তানস্থাত উপাল্পে এই প্যান্থিজমকে খণ্ডদ করার গৌরব সঞ্চিত হয়ে ছিল দার্শনিক-কবি ইক্বালের জন্য।

ইকবাল যথন দর্শনের ছাত্র হল্পে ইউরোপে গেলেন, তথন মানবাদার

আমার চিন্তাধার।

এই গুরুলাঞ্ছনায় তিনি ব্যথিত হলেন। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় দর্শনের সঙ্গেই তিনি নিজকে নিবিভভাবে পরিচিত করলেন। তারপর ঘোষণা করলেন, শুধু যে সেই পরম সত্বা (Absolute Idea)ই সত্য আর জগৎ মিথ্যা, এ কথা মিথ্যা। এ জগতও সত্য। সঙ্গে সঙ্গে তিনি ঘোষণা করলেন আত্মার অবিনশ্বরতা ও অমরতা। ইকবালের এই দর্শনের নাম আত্মার দর্শন (egoism) বা খুদীবাদ। মানুষের আত্মা যে জলবিম্বের মতো পর-মাদ্ধায় মিলিয়ে যাবে না, তার যে ব্যক্তিম্বও স্বাতন্ত্র্য আছে, মৃত্যুর পরেও যে সে অনন্তকাল বেঁচে থাকবে-এই কথা ইকবাল উদাত্ত ক**ঠে** ঘোষণা কর্বেন। তিনি বললেন: আল্লাহ্ মান্ঘকে অগীম শক্তি ও অনন্ত সম্ভাবনা দিয়ে শৃষ্টি করেছেন; সাধনা দ্বারা সেই শক্তি ও সম্ভাবনাকে পর্ণ জাগরিত করে তুললে এই মানুষই আল্লাহ্র খলিফার গৌরবময় আগন লাভ করতে পারে। এই পূর্ণ মানুষকে ইকবাল Superman না বলে বললেন: 'মরদ-ই-মুমিন'ব। 'ইন্সান-ই-কামিল'। ইক্বালের দর্শন তাই বলিষ্ঠ জীবনের দর্শন তাঁর '''আসরার-ই-খুদী'তে তিনি এই নৃতন দর্শনকে অভিনব কাব্যরূপ দিয়েছেন। তিনি বলেছেন: 'খুদী' বা ব্যক্তিত্বের বিকাশই জীবনের সারকথা। ব্যক্তিমকে যে যতোখানি বিকশিত বা শক্তিশালী করতে পেরেছে, স্টিতে সে ততোখানি স্থিতিবান হয়েছে এবং ততো পরিমাণে তার মল্যমান বেভেছে। এই ব্যক্তিত্বের বিকাশ প্রত্যেক অণপরমাণর মধ্যেও চলেছে: প্রতিটি পরমাণ শক্তির প্রার্থী। প্রত্যেকেই বলতে চায় 'আমি আছি'। ইকবাল তাই বলছেনঃ

"Only that truly exists which can say: 'I am.' It is the degree of the intuition of 'I-am-ness' that determines the place of a thing in the scale of being."

অর্থাৎ: ''সে-ই সত্যিকারভাবে বেঁচে থাকে—যে বলতে পারে: 'আমি আছি'। এই 'আমি আছি'—চেতনার কমবেশীতেই প্রত্যেক বস্তুর অন্তিম্ব পরিমিত হয়।''

পর্বত ও ধুলিকণার দৃষ্টান্ত দিয়ে ইকবাল এই সত্যকে স্থানর্ন্তুণু 'শুটিয়ে স্কুলেছেনঃ

ইকবাল ও রবীন্দ্রনাথ

''পর্বত যখন ব্যক্তিম্বকে হারায় তখন সে ধুলিতে পরিণত হয়; এবং সাগর তাকে ভাসিয়ে नित्र याय। পথিবী আত্মাজিতে অধিষ্ঠিত, কাজেই বন্দী চাঁদ চিরকাল তারি চারিপাশে ঘোরে। পৃথিবীর চেয়ে সর্য অধিকতর বলবান তাই তো পথিবী সর্যের দৃষ্টিতে সম্মোহিত।"

अनाज रेकवाल की युमतरे ना वरलएएन:

''একটা তরজ সমদ্রের উপর দিয়ে বয়ে গেল আর বলে গেল: চললে আমি আছি.

না চললৈ আমি নেই!"

ইকবাল-দর্শন তাই আত্মাক্তির দর্শন; খুদীকে শক্তিশালী করে গড়ে তলবার দর্শন। তাঁর মতে আত্মার মৃত্যু নাই। অনন্তের পথে তার জয়-যাত্র।। আল্লাহর মধ্যে সে বিলীন হয়ে যাবে না। পাপই করুক আর পুণাই করুক, মানবাস্থা অমর। যাঁরা পুণ্যবান তাঁরা তো বেহেশতে গিয়ে অনন্তকাল তথায় বাস করবেনই, যারা পাপী, যারা দোজখী, তারেদও তিনি নিশ্চিছ করে পুড়িয়ে মারবেন না, তারাও চিরকাল বেঁচে থাকবে। বেহেশ্তীদের সম্বন্ধে আল্লাছ বলেছেন :

''উলায়িক। আস্হাবুল জানাত ওয়াছম ফিহা ঝালেদুন'! 🎷 🦈 (বেহেশত-বাসীরা তথায় চিরকাল বাস করবে।) · আবার দোজখ-বাদীদের সম্বন্ধেও তিনি বলেছেন:-''উলায়িকা আসহাবুন্-নার ওয়াছ**ম ফিহা খালেদুন''** (पाजध-वागीता हित्रिमिन पाजदेश वाग कत्रव।)

ী আন্থার এই অবিনশ্বরতা এবং তার পূর্ণবিকা**শের কথাই ইকবা**ল-দর্শনের সার কথা। তিনি বলেন: 'ঝুদী' (Self বা Ego)-ই হচ্ছে স্মষ্টির ৰ্ম্ব প্রত্যেক বস্তুরই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য রয়েছে। মানুষ মরতে পারে না। আৰু আৰু ৰাজ্য। আনু সে আছা আল্লাহ্র দান। 🦠 🛱 💛 🖰

আমার চিন্তাধার৷

কাজেই দেখা যাচ্ছে,কোনে। অবস্থাতেই আল্লাহ্ মানুষের স্বাধীন সন্ধাকে
নষ্ট করবেন না। মানবাদ্ধা আল্লাহ্ র মধ্যে লয়প্রাপ্তও হবে না, বা ধ্বংসপ্রাপ্তও
হবে না, স্বতন্ত্র অন্তিদ্ধ নিয়ে চিরদিন সে বেঁচে থাকবে এবং আধ্যাদ্ধিক
জগতে ক্রেমোন্নতির পথে অগ্রুসর হবে। যারা দোজখী, তাদের আদ্ধার
সংস্কার বা সংশোধন শেষ হলে তারাও পুণ্য-জীবনে ফিরে আসবে এবং
পুণ্যবানদের মতোই অমরতা লাভ করবে।

আল্লাহর ভিতরে লয়প্রাপ্তি (ফানা-ফিল্লাহ্) তাই ইসলামী জীবন-দর্শন নয়, আল্লাহ্র সালিধ্যে মানুষ চিরদিন বাস করবে (বাকা-বিল্লাহ্)—এই হলো তার নিয়তি। বস্তুতঃ মানুষের পরিণতি সম্বন্ধে ইসলাম সম্পূর্ণ এক নূত্রন বাণী দিয়েছে। আল্লাহ্ আমাদের স্রাষ্টা বটে; কিন্তু একবার যেই তিনি আমাদেরকে স্বষ্টি করেছেন, আর তিনি আমাদের কাউকে মেরে ফেলতে চান না, যেমন করেই হোক স্বাইকে বাঁচিয়ে রাখতে চান।

এই পরিস্থিতিতে মানব-জীবনের লক্ষ্য কী হওয়া উচিত ? লক্ষ্য হওয়া উচিত : নিজের আত্মাকে তুচ্ছ মনে না করা এবং আপন ৰুদীকে শক্তিশালী করে আল্লাহর খেলাফৎ লাভ করা। আল্লাহ্ই হচ্ছেন সকল শক্তি, সকল জ্ঞান ও হিকমতের আধার; কাজেই তাঁর সঙ্গে যোগ রেখে তাঁর নির্দেশিত পথে চলে তাঁর কাছে থেকে আমাদের শক্তি সঞ্চয় করতে হবে। খুদীর বিকাশ ও পরিপুষ্টি তাই আল্লাহ্র নৈকট্য ও অনুরাগ থেকেই আগবে; তাঁর থেকে দূরে থেকে নয়। যে-নদী মহাসমুদ্রের সঙ্গে যোগ রাঝে, সে-ই বেগবতী হয়; যার সে সমুদ্র-সংযোগ নেই, সে ভকিয়ে যায়। এই নৈকটা ও সংযোগ-সাধনের কথা একটি হাদিনে স্থলরভাবে অভিব্যক্ত হয়েছে: 'তাখাল্লাকু .বি-আখ্লাকিলাহ্ অর্থাৎ আল্লাহ্র গুণাবলীুর অনুসরণ করো। আল্লাইর গুণাবলীর অনুসরণের অর্থ এ নয় যে, আল্লাইর मर्सा विनीन राम याए ; वतः তात छेटन्छ।--आचार्टकरे निर्फत मर्सा শোষণ করো। অন্য কথায়: আল্লাহুর গুণে গুণান্মিত হও। ইকবাল তাই একস্থানে বলেছেন। Instead of absorbing yourself unto God, absorb God unto yourself" पर्था९ ३ जाह्याष्ट्र मत्था नित्करक विनीन করে না দিয়ে, নিজের মধ্যেই আলাহ্তে ছুধাছা করে ছাুও় ≉ কথাটি

ইকবাল ও রবীজনাথ

তাৎপর্যপূর্ণ। একটি প্রবাদ রয়েছে যে, শিশু মুহন্মদ যখন বিবি হালিমার তত্বাবধানে ছিলেন, তখন একদিন তিনি হারিয়ে যান। বিবি হালিমা অধীর হয়ে নানা দিকে হযরতকে খুঁজতে থাকেন। তখন জিব্রাইল ফিরিশতা হালিমাকে দেখা দিয়ে বলেন: ''অধীর হয়ে। না, মুহন্মদ জগতে হারিয়ে যাবে না। বরং জতগই তার মধ্যে একদিন হারিয়ে যাবে।

এই সব উজির মধ্যে খুদীর স্বাতন্ত্রাও অপরিসীম শক্তির কথাই অভিব্যক্ত হয়েছে। আল্লাহ্র অনুগত থাকবো, তাঁর সক্ষে শংযোগ রাখবো, তাঁর নির্দেশ মানবো, কিন্তু নিজের ব্যক্তিত্ব বা আমিত্বকে কি্স্জিন দেবো না। ইকবাল তাই বলেছেন ঃ

''নিজেকে ছেড়ে আল্লাহ্র কাছে ছুটে যাও তাঁর কাছ থেকে শক্তি নিয়ে আবার নিজের মধ্যে ফিরে এসো এবং 'লাৎ' ও 'ওজ্জার' মাথা ভাঙো ।

---(আসরার-ই-খুদী)

এখানে রস্থলুরাহ্র মিরাজের প্রতি ইংগিত আছে। মিরাজ রাত্রে রস্থলুরাহ্ আরাহ্র নৈকট্য লাভ করেও তাঁর মধ্যে নিজেকে হারিয়ে ফেলেননি। সেখীন থেকে প্রচুর শক্তি নিয়ে তিনি আবার জগতে ফিরে এসেছিলেন এবং অধিকতর বিপুল বেগে কর্মক্ষেত্রে ঝাঁপিয়ে পড়েছিলেন।

আমাদেরও ঠিক এই পথেই চলতে হবে। আল্লাহ্র সঙ্গে সহযোগিতাও করবো, স্বাতন্ত্র্যও বজার রাধবো। এ স্বাতন্ত্র্যপ্রেমে মধুর হবে, আনুগত্যে মহীয়ান হবে। সম্রাটের রাজপ্রতিনিধি হতে হলে তাঁর বিদ্রোহী হয়েও তাঁ ইওয়া যায় না, আবার আন্ধাক্তিবজিত অপদার্থ 'কলের পুতুল' হয়েও জা ইওয়া যায় না। শক্তিতে তাঁকে সম্রাটের কাছাকাছিই থাকতে হয়, আবার সহযোগিতা ও আনুগত্যও তাঁকে রাখতে হয়। এই যে রাজপ্রতিনিধির মর্যাদা, এই মর্যাদাই আল্লাহ্ মানুষের জন্য সঞ্জিত করে রেখেছেন। ইকবাল তাই বলেছেন :

আমার চিন্তাধারা

ইকবালের দর্শন তাই মানবান্ধার জয়খোষণার দর্শন। উপেক্ষিত নিগৃহীত বন্দী আন্ধার এ এক মহামুক্তির বাণী। এত বড় আশার বাণী আর কোনো কবি এত স্থাপার ও বলিষ্ঠভাবে মানুষকে শুনায় নি। মানুষের জন্য ইকবাল এক মহ। সম্ভাবনার দুয়ার খুলে দিয়েছেন। মানুষ তার 'খুদী'র শক্তিকে পূর্ণ-পরিষ্কুট করলে তখন আর তার তক্দীর্ আল্লাহ্র ইজ্বাধীন থাকে না। সে নিজেই তার তক্দীর্ গড়ে নিতে পারে। এ সম্বন্ধে ইকবাল কী স্থাপারভাবেই না বলেছেন:—

''ধুদীকে। কর্ বুলশ্ এ্যায়ছা কে হর্ তকদীর-সে পহ্লে ধোদা বান্দেসে খোদ পুঁছে বাতা তেরি রেজা কিয়া হায়।''

অর্থাৎ: আন্ধশক্তিকে এমন জাগিয়ে তোলো যে, খোদা তোমার ভাগ্যলিপি নিখবার আগে নিজেই তোমাকে জিজ্ঞাস। করেন: ''বলো, তোমার ভাগ্যে কী নিখবো।

এই শক্তিমান পুরুষ-সিংহকেই ইকবাল বলেছেন : 'মরদে-মুমিন' বা 'ইনসান-ই-কামিল'। এই 'মরদ-ই-মুমিন'দের সম্বন্ধে ইকবাল এক অঙ্কৃত মর্যাদ। কলপনা করেছেন। আল্লাহ্ এঁদের গুণগরিমায় মুগ্ধ হয়ে ফিরিশ্তাদিগকে ডেকে যেন আক্ষেপের স্থারে বলেন : ''হায়, এদের কেন আমি মরণশীল মানবরূপে স্টে করেছিলাম!''

কাব্যের সাথে দর্শন কী স্থলরই না মিশেছে।

ইকবালের এই খুদীবাদ তাঁর 'আস্রারে-খুদীতে' চমৎকার বিধৃত হয়েছে। অবশ্য তাঁর সম্পূর্ণ দর্শন 'আসরারে-খুদীতে' পাওয়া যাবে না; 'আসরারে-খুদীর' সঙ্গে 'রমুয-ই-বেখুদী' মিলিয়ে পড়লে তবে তাঁর এই নুতন দর্শনের পূর্ণরূপ মিলবে। 'আসরারে-খুদীতে' আছে আত্ম-বিকাশের দর্শন : ''রমুয-ই-বেখুদীতে'' আছে আত্ম-ত্যাগের দর্শন। ইকবাল প্রতিটি আত্মার পরিস্ফুরণ চেয়েছেন; কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে বৃহত্তর সমাজ বা মানব-কল্যাণের জন্য আত্মবিসর্জন দিতেও বলেছেন। তিনি দেখিয়েছেন: মানুষের দুটো সন্ধা আছে: এক তার ব্যক্তি-সন্ধা, (Individual I) দুই : তার সমাজ-সন্ধা (National I). প্রথম সন্ধা অর্থাৎ আমিত্মকে বলিষ্ঠ করলেই চলবে না, দ্বিতীয় আমিত্মকেও বলিষ্ঠ করতে হবে।

इमनाम ७ त्वीसनाथ

তাহলে দেখা যাচ্ছে: আগ্রাহ্, মানুষ এবং জগতের মধ্যে কার কি সম্বন্ধ এবং কার কি কর্তব্য, তা ইকবাল স্থানিদিষ্ট করে দিয়েছেন। জগতজোড়া মহামৃত্যুর ক্রন্দনের মধ্যে তিনি শুনিয়েছেন অমর জীবনের গান; নিরাশার অন্ধকারে তিনি ফুটিয়েছেন নবপ্রভাতের রক্তরাগ। এতদিন পরে মানুষ নিশ্চিত মৃত্যুর দিক থেকে মহাজীবনের দিকে ফিরে তাকালো, এই অবজ্ঞাত জীবন ও জগতের প্রতি তার মমন্ম ও আকর্ষণ এলো; নুতন মূল্যবোধ নিয়ে গে বিপুল উদ্যামে সন্মুখের দিকে এগিয়ে চললো।

রবীজ্ঞনাথ

এইবার ববী सानारथेর কাব্য-দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক্।

রবীন্দ্রনাথ মূলতঃ বেদাস্ত-দর্শন বা উপনিষদের বাণীকেই তাঁর কাব্য ও গানে নানাভাবে রূপ দিয়েছেন। ব্রহ্মকে উপলব্ধি করা এবং তাঁর সঞ্চে মিশে যাওয়াই তাঁর চিন্তার প্রধান লক্ষ্য। তাঁর স্বতন্ত্র কোনো সম্ব। নেই ; স্বাধীন ব্যক্তির নেই; পরম প্রভুর সঙ্গে মিলনের অতৃপ্ত কামন। নিয়েই তিনি ছুটে চলেছেন। বিশ্বজোড়া অনিত্যতার মধ্যে তিনি নিত্যকে <u>খুঁজে</u> ক্ষিরছেন : বিশ্বপ্রকৃতির সবকিছুতে তিনি তাঁর সেই 'মানস-স্কুলরী'কেই দেখতে পাচ্ছেন এবং তার সঙ্গে মিলনের জন্যই তাঁর প্রাণ অধীর চঞ্চল হয়ে উঠেছে। পারশ্য-কবি হাফিজ যেমন তাঁর সমস্ত কাব্যে আশিক-মাশুকের প্রেম ও বিরহের কথাই ব্যক্ত করেছেন, রবীম্রনাথও ঠিক তেমনি করে তাঁর প্রিয়তমের প্রতি প্রেম নিবেদন করেছেন এবং তাঁর মধ্যেই নিজেকে বিলিয়ে দিতে চেয়েছেন। যুগদঞ্চিত সংস্কার বা ধর্মবিশ্বাসকে অতিক্রম করে তিনি উৎের্ব উঠতে পারেননি; সেই অদৈতবাদের বেডাজালেই তাঁর চিন্তা ও कन्পना मौभिত হয়ে আছে। यে मन सोनिक ठिन्छा ও धान-धानना पिरा মানবতার ইতিহাস রচিত হচ্ছে, সেখানে তিনি কোনো নূতন দান দিতে পারেন নি। এক কথায় বলা যায়ঃ মায়াবাদ, স্ফীবাদ এবং অহৈতবাদের স্থরই তাঁর কাব্যে ও সঙ্গীতে ঝন্ধত হয়েছে। কোনো কোনো স্থানে তাঁর

আমার চিন্তাধারা

অবৈতবাদ বা প্রতীকবাদ আঁধার-মুগের প্যাগানিজমের এলাকায় গিয়ে পৌছেচে। কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিলেই পাঠক একথার সত্যতা বুঝবেন:—
"আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার

> চরণ-ধূলার তলে। সকল অহংকার হে আমার ডুবাও চোখের জ্বো।

নিজেরে করিতে গৌরব দান নিজেরে কেবলি করি অপমান আপনারে শুধু ঘেরিয়া ঘেরিয়া ঘুরে মরি পলে পলে॥

আমারে যেন না করি প্রচার আমার আপন কাজে তোমারি ইচ্ছ। করহে পূর্ণ আমার জীবন মাঝে।

যাচি হে তোমার চরম শান্তি পরাণে তোমার পরম কান্তি আমারে আড়াল করিয়া দাঁড়াও হৃদয়-পদ্ম-দলে।।"

—(গীতাঞ্জলি)

এখানে রবীস্ত্রনাথ সম্পূর্ণ আছবিলুজি কামনা করছেন। গীতার ভাষায় 'ভগবানে কর্মসর্মপূর্ণ' করে তিনি শুধু তাঁর হাতের ফ্রীড়নক হতে চাচ্ছেন। আপন কাজের মধ্যে কিছুতেই তিনি নিজকে ধরা দিতে চান না; ভগবানের মধ্যে আছগোপন করতে চান। তাই তিনি বলছেন: আমারে আড়াল করিয়া দাঁড়াও হাদয়-পদ্যদলে।

ভগবানের সঙ্গে সব 'ভেদ' মিটিয়ে দিয়ে কবি 'এক' হতে চান : ''আজি যেন ভেদ নাহি রয় আপন। পরে।

ইকবাল ও রবীন্দ্রনাথ

আমায় যেন এক দেখি হে বাহিরে খরে॥"

—(গীতাঞ্জলি)

'আকাশ-ধরার' দব কিছুই যে ব্রহ্মময়, এই প্যানথিষ্টিক আইডিয়া নিম্নের কবিতায় বিদ্যমান:

''তুমি আমার আপন

তুমি আ**ছে**। আমার কাছে এই কথাটি বল্তে দাও গো বল্তে দা**ও**।

এই নিধিল আকাশ ধরা এযে তোমায় দিয়ে ভরা আমার হৃদয় হতে এই কথাটি বল্তে দাও গো বল্তে দাও॥''

一(函)

রবীন্দ্রনাথ তাই মনে করেন মানুষের ব্যক্তি-স্বাতস্ত্র্য কিছু নাই। ভগবান যা করান তাই সে করে, মানুষের মধ্যে স্বয়ং ভগবান আসিয়াই 'লীলা' করেন:

'(হ মোর দেবতা, ভরিয়া এ দেহ-প্রাণ।
কী অমৃত তুমি চাহ করিবারে পান।।
আমার নয়নে তোমার বিশ্বছবি
দেখিয়া লইতে সাধ যায় তব কবি
আমার মুগ্ধ শ্বণে নীরব রহি
শুনিয়া লইতে চাহ আপনার গান।।
আ্মাপনারে তুমি দেখিছ মধুন্ন রসে।
আমার মাঝারে নিজেরে করিয়া দান।।''
—(এ)

''আমার মাঝে তোমার লীলা হবে। তাইতো আমি এসেছি এই ভবে।।

আমার চিস্তাধারা

সব বাসনা যাবে আমার থেমে
মিলে গিয়ে তোমারি এক প্রেমে
দুঃখ-স্কুখের বিচিত্র জীবনে
তুমি ছাড়া আর কিছু না রবে।"

—(গীতাঞ্চলি)

এই ভাবধারাই নিম্নের গানগুলিতে নানাভাবে ব্যক্ত হয়েছে:

''আমার আমি ধুয়ে মুছে

তোমার মধ্যে যাবে ঘুচে

তোমার মধ্যে মরণ আমার

মরবে কবে।''

—(절)

"মনকে আমার কায়াকে।
আমি একেবারে মিলিয়ে দিতে
চাই এ কালো ছায়াকে।।
তুমি আমার অনুভাবে
কোথাও নাহি বাধা পাবে
পূর্ণ এক। দেবে দেখা
সরিয়ে দিয়ে মায়াকে।
মনকে আমার কায়াকে।।"

—(ঐ)

"নামটা যেদিন ঘুচাবে নাথ
বাঁচবো সেদিন মুক্ত হয়ে।
আপন গড়া স্বপন হ'তে
তোমার মাঝে জনম লয়ে।।
আমার এ নাম যাক না চুকে
তোমারি নাম নেব স্থাখে
সবার সঙ্গে মিলব সেদিন
বিনা-নামের পরিচয়ে।।"

—(ঐ)

ইকবাল ও রবীন্দ্রনাথ

''আমারে নিখিল ভ্রন দেখছে চেয়ে বাত্তি দিবা। আমি কি জানিনে এর অর্থ কিবা। তারা যে জানে আমার চিত্তকোষে অমতরূপ আছে বসে গো তারেই প্রকাশ করি আপনি মরি তবেই আমার দঃখ মেটে॥"

—(গীতিমাল্য)

"তোমায়-আমায় মিলন হবে বলে আলোয় আকাশ ভরা। তোমায়-আমায় মিলন হবে বলে ফল্ল-শ্যামল ধরা।। তোমায়-আমায় মিলন হবে বলে ুগে যুগে বিশুভুবন তলে পরাণ আমার বধুর বেশে চলে চিরস্বরম্বর। ।।

(ঐ)

সন্ন্যাস বা সংগ্রাম-বিমুখতাই যে কবির কাম্য, সে কথা তিনি পরিষ্ণার ভাবে বলেছেন। কর্মের অভিশাপ থেকে তিনি তাই ভগবানের **কাছে আ**শ্রয় প্রার্থনা করছেন:

> "রকা করে। হে। আমার কর্ম হইতে আমায় রক্ষা করে। হে।। আপন ছায়া আতঙ্কে মোরে করিছে কম্পিত হে আপন চিন্তা গ্রাসিছে, আমায় রক্ষা করে। হে।। প্রতিদিন আমি আপনি রচিয়া জড়াই মিখ্যা জালে ছলনা-ডোর হইতে মোরে রক্ষা করো হে।।"

—(ধর্মসঞ্চীত)

আমার চিন্তাধার।

নিম্মের পানটিতে রবীক্রনাথের মায়াবাদ ও চিরনির্বাণের স্থ্র শোন। যাবে:

"যা হবার তাই হোক
বুচে যাক সর্ব লোক
সর্বমরীচিকা।
নিবে যাক্ চিরদিন
পরিশ্রান্ত পরিক্ষীণ
মর্ত্যজন্যশিখা।।
সব তর্ক হোক শেষ
সব রাগ সব বেষ
সকল বালাই
বলো শান্তি বলো শান্তি
দেহ সাথে সব ক্লান্তি

—(চিত্ৰা)

এইগব কবিতা ও গানে রবীক্রনাথ তাঁর 'জীবন-দেবতার' মধ্যে নিজেকে সম্পূর্ণ রূপে বিদর্জন দিতে চেয়েছেন। আমাকে আমি যেন প্রচার না করি, আমাকে তুমি আড়াল করে দাঁড়োও, তোমাতে-আমাতে কোনো ভেদ যেন আর না রয়, এই নিখিল আকাশ ধরা—সকলই তুমি-ময়; সকলই তোমায়-দিয়ে-ভরা, আমার মধ্যে তুমিই বসে লীলা করছো; এই লীলা শেষে আমি যখন তোমার সাথে মিলবো, তখন তুমি হাড়া আর কিছুই রবে না; তোমার মধ্যেই আমি চিরমৃত্যু মরতে চাই; আমার এই কালো ছায়াকে তোমার কায়াতে মিশিয়ে দিতে চাই; তোমার মাঝে আমার . নাম ও সত্তা বিসর্জন দিয়ে চেনা-নামের পরিচয়ে আমি পরিচিত হতে চাই—এই ধরনের বৈষ্ণব স্থলভ প্রেম ভাবও অনুভূতিই রবীক্র কাব্যের সারকথা।

রবীজনাধের বহু কবিতা ও গানে আদিমযুগের প্রকৃতিবাদ বা পাগানি-

ইকবাল ও রবীক্রনাথ

জমের ছাপও রয়েছে। প্রকৃতিতে তিনি দেবদ্ব আরোপ করেছেন। এতে তাঁর অনুভৃতি ও অন্তর্দ্টির স্থলতাই প্রমাণিত হয়েছে। দু' একটি দুটান্ত দেখুন:

শরত থাতুকে কবি শারদ-লক্ষ্মীরূপে বন্দনা করছেন: ''এসো গো শারদ লক্ষ্যী, তোমার শুভ মেঘের রথে এসো নিৰ্মল নীল পথে এসো ধৌত শ্যামল আলো ঝলমল বনগিবিপর্বতে ।

—(গীতাঞ্চলি)

শরতকালে বাংলা দেশকে তিনি 'জননী' রূপে দেখেছেন: আজিকে তোমার মধুর মূরতি হেরিনু শারদ প্রভাতে হে মাতঃ বঞ্চ শ্যামল অঞ্চ ঝলিছে অমল শোভাতে। পারে না বহিতে নদী জলধার गार्क गार्क धान धरत नारक। जात ডাকিছে দোয়েল গাহিছে কোয়েল তোমার কানন-সভাতে। মাঝখানে তুমি দাঁড়ায়ে জননী শরত কালের প্রভাতে।

—(শরতে বঙ্গ)

কবি আকাশে কৃষ্ণমেঘ দেখে শ্রীকৃষ্ণকে কলপনা করছেন: ওগো সাঁওতালী ছেলে শ্যামল সজল নব-বরষার কিশোর দত কি এলে। ধানের ক্ষেতের পারে শালের ছায়ার ধারে ় বাঁশীর স্থরেতে স্নদূর দূরেতে দিয়েছে। হৃদয় মেলে।।

আমার চিন্তাধার৷

পূব-দিগস্ত দিল তব দেহে নীলিমলেখা;
পীত ধড়াটিতে অরুণরেখা,
কেয়াফুলখানি কবে তুলে আনি
দ্বারে মোর রেখে গেলে।।
আমার গানের হংসবলাকাপাতি
বাদল-দিনের তোমার মনের সাথি।
ঝড়ে চঞ্চল তমালবনের প্রাণে
তোমাতে আমাতে মিলিয়াছি একখানে.
মেম্বের ছায়ায় চলিয়াছি ছায়া ফেলে।।
---(বর্ষা)

তা হলে একথা আমরা অনায়াসে বলতে পারি যে, প্লেটোর মায়াবাদ, বৃদ্ধের নির্বাণবাদ, শঙ্করের অহৈতবাদ, ইব্নে আরাবীর সূফীবাদ, আদিম যুগের প্যাগানবাদ বা প্রতীকবাদ—সকলেরই প্রতিথ্বনি শোনা যায় রবীল্র-কাব্যের মধ্যে। বলিষ্ঠ আত্মপ্রতিষ্ঠার বাণী, গতির বাণী, মৃত্যুকে জয় করে অনন্ত জীবনে বেঁচে থাকবার বাণী, মানবাত্মার অপরিসীম শক্তি ও সন্তাবনার বাণী, মানবের গৌরবোজ্জ্বল পরজীবনের বাণী, সমগ্র স্ফাইর মধ্যে তার শ্রেষ্ঠত্বের বাণী, তার স্ফেইমর্মী প্রতিভার বাণী—রবীল্রকাব্যে বিলল। মান-অভিমান, বিনয়, বৈষ্ণব-স্কলব প্রেমনিবেদন এবং বিশ্বপ্রকৃতির বৈচিত্রোর মধ্যে তার মানস-স্কলরীর অনুভব ও লীলাদর্শন—এই সবই রবীল্রকাব্যের বৈশিষ্ট্য। তাঁর 'গীতাঞ্জলি,' 'নেবেদ্য', 'সোনারতরী', 'পূরবী' এবং সমস্ত ধর্মসঙ্গীতের মধ্যে মাত্র একটি বিশেষ স্করই থুনিত হয়েছে, সেটি হলো আত্মবিসর্জনের স্কর,—'থসে বাবার ঝরে যাবার স্কর।' বস্ততঃ রবীল্রনাথ গতির কবি নন—বিরতির কবি।

অতএব বলা ফেতে পারে, রবীক্স-কাব্যের যে প্রেরণা ও দর্শন, তা মধ্যযুগীয়; প্রগতিশীল বিশ্বমানুষের কাছে তার বিশেষ কোনো আবেদননেই। আমরা অমন করে মরে যেতে চাই না, ব্যক্তিত্ব বজায় রেখে চিরদিন বেঁচে থাকতে চাই; প্রহে-প্রহে লোকে লোকে প্রভূত্ব করতে চাই; আল্লাহ্র খলিফা

ইকবাল ও রবীন্দ্রনাথ

হয়ে আল্লাহ্র রাজ্য শাসন কবতে চাই। যে কারণে ইকবাল প্রেটো বা হাফিজকে আমল দেন নি, ঠিক সেই কারণে আমর। দ্ববীক্রকাব্যকেও আমল দিতে পারি না। রবীক্রকাব্যও আমাদের মনে এনে দেয় প্রশান্তির মনোভাব। যে নূতন নভোল্রমণের যুগ এলো, নবস্প্রতীও নবসম্ভাবনার যুগ এলো, সেযুগের কবি রবীক্রনাথ নন। সেযুগের কবি ইকবাল।

আজ পাশ্চাত্য জগৎ যে ইকবাল কাব্যের প্রতি এত অনুরক্ত হয়ে উঠ্ছে, তার মূল কারণ রয়েছে এইখানে। বিশ্বমানুষ ইকবালের মধ্যে আজ গতিবাদের নূতন স্থর শুনতে পেয়েছে।

চাকা ১৯৬০

পূর্ব পাকিস্তানের লেখকদের প্রতি

প্রত্যেক জাতিরই এক একটা লক্ষ্য, উদ্দেশ্য বা আদর্শ থাকে। সেই আদর্শ অনুশারেই তার রাষ্ট্র ও সমাজ নিয়ন্ত্রিত হয়। কাব্য, সাহিত্য এবং তাহজিব-তমদুনও সেই আদর্শের অনুশরণ করে। স্বাইকে মূনত: এই আদর্শ মেনে নিতে হয়। এ সম্বন্ধে আর স্বার চাইতে লেখকদের দায়িছই বেশী। লেখককে তাই সমাজ সচেতন না হলে চলে না। লেখকরাই জাতিকে প্রগতির পথে নিয়ে যায়, জাতির মনে আশা-আকাছা। জাগায়, নুতন চিন্তা, নূতন স্বপু ও নূতন ধ্যান-ধারণা দেয়।

আমরা এখন এক নূতন রাছেট্রর অধিকারী। এ রাছেট্রর একটা স্থনিদিপ্ট লক্ষ্য আছে। এই লক্ষ্য ও আদর্শের রূপায়ণই হলো প্রত্যেক পাকিস্তানবাদীর কর্তব্য। আজ নূতন মন নিয়ে, নূতন দৃষ্টিভঙ্গি দিয়ে আমাদের সবিক্রু বিচার করতে হবে। আগের দিনের যে মূল্যবোধ আমাদের মনে জেগে ছিল, এখন তা কোনো কোনো ক্ষেত্রে পরিবর্তন করতে হবে। আগে যা ভালো লেগেছে, এখনও তা ভালো কিনা ভেবে দেখতে হবে। আগে যাকে খারাব ভেবেছি এখনও তা খারাব কিনা, তাও আমাদের ভাবতে হবে। অবস্থার পরিবর্তনে এবং লক্ষ্য ও আদর্শের তাকিদে মূল্যবোধের এই পরিবর্তন আলৌ অস্বাভাবিক নয়, অনক্ষত্রও নয়; বরং অনেকক্ষেত্রে অনিবার্য ও অবশ্যস্তাবী।

সাহিত্য ও শিলপ সম্বন্ধে একথা আরও সত্য। পূর্ব পাকিস্তানের লেখক-দের কথাই বলি। প্রাক-পাকিস্তান ুগে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য যে-ধারায় প্রবাহিত হচ্ছিল, পাকিস্তান লাভের পরেও কি দেই একই ধারায় আমাদের সাহিত্য বইবে? পূর্ব পাকিস্তানের সাহিত্যের মূল্যমানও আদর্শ কি পশ্চিম বঙ্গের সাহিত্যের মূল্যমান ও আদর্শ হারা নিরূপিত হবে? তা হতে পারে না। আমাদের মনের রং মিলিয়ে আমাদের নিজস্ব খাতে এ'কে এখন প্রবাহিত করতে হবে। স্বাধীন জাতির লক্ষণ ও বিশেষছইতো এই। সর্বক্ষেত্রে তার যদি কোনো স্বকীয়তাই না রইলো, তবে তার স্বাধীনতার মূল্য কি ?

পূর্ব পাকিস্তানের লেখকদের প্রতি

ज्यत्नरक वन्त्वन: गाहित्जा ७ भित्ने श्वाधीनजा ठारे, नरेतन नवप्राष्टि সম্ভব নয়। একথা কিছুটা সত্যা, কিন্তু সম্পূর্ণ সত্যা নয়। সম্পূর্ণ মুক্তির মধ্যে স্টি অসম্ভব। প্রত্যেক বস্তুরই একটা নিদিট্ট সীমারেখা বা গণ্ডী আছে। তার মধ্য থেকেই সে তার গুণাবলী প্রকাশ করে। গ্রহতারকার নিদিষ্ট পথ আছে। থেলার মাঠে নিদিষ্ট বাউণ্ডারী লাইন আছে। তাতে তো নুত্রন স্থাষ্ট্রর ব্যাষাত ঘটে না। সর্বশক্তিমান আল্লাহও তো একটা নৈতিক नियम-गुष्धानात मरधा (थरकरे जाँत नव नव भरकन-नीना श्रकांग करतन। লেখকদেরও যদি সেইরূপ একটা বাউণ্ডারী লাইন থাকে, তাতে ক্ষতি কি 🏲 উচ্ছ্ৰালার নাম স্বাধীনতা নয়। স্বাধীনতা শৃত্বালার সীমাপ্রাচীরে আবদ্ধ। এতে কুন্ন হবার বা লজ্জা পাবার কিছু নেই। যাদের অতীত নেই, ঐতিহ্য নেই—তারাই না হয় ক্লুল হবে। কিন্তু একজন মুসলিম লেখক সেজন্যে ভাববে কেন? তার তো গৌরবময় ঐতিহ্য রয়েছে; কাব্যে, সাহিত্যে, কৃষ্টিতে তার তো স্বীকৃতি রয়েছে। কাজেই তাকে যদি অন্যের অনুকরণ ন। করে তার নিজস্ব পথে চলতে বলা হয়; নিজের ঘরের শাল-মগলা দিয়ে তাকে যদি নূতন স্ষষ্টির তাকিদ দেওয়া হয়, তবে তার ভাববার কিছুই থাকে না। অন্ধ অনুরাগ অথা দাসমনোভাবে তার মন নিতান্ত আত্ম না হলে যুগের এই দাওয়াৎ সে কিছুতেই অস্বীকার কববে না।

নিতান্ত দুঃখের বিষয় আমাদের লেখকদের অনেকের মধ্যেই একটা হীনমন্যতা দেখা দিয়েছে। তাঁরা অন্ধভাবে অন্যদের অনুকরণে গাহিত্য স্টে করতে চান। আন্ধাজির অভাব, আন্ধপ্রত্যয়ের অভাব, পরানুকরণ-প্রিয়তা এবং রুচিবিকৃতিই এর প্রধান কারণ। কোনো স্টেধর্মী প্রতিভার এ মানসিকতা থাকবার কথা নয়। জানি, স্টের পথ সহজ নয়; এ পথে চাই দুঃসাহস সাধনা ও সংগ্রাম। কিন্ত এই কঠিন না-চলা পথে চলাই তো বীরের ধর্ম। চলা-পথে যারা চলে তারা ভীক্ষ। তাদের কাছ থেকে আমরা নূতন কিছু আশা করতে পারি না।

পাকিস্তানী নেধকদেরকে আমি তাই পাকিস্তাবাদ গ্রহণ করতে আহ্বান জানাই। এ, পথে গ্লানি নেই; বরং এই পধই একমাত্র'গৌরবের। এই

আমার চিন্তাধারা

পথেই তাঁদের সাহত্যি-সাধনা সার্থক হতে পারে। এপারে থেকে ওপারের অনুকরণে যাঁর৷ সাহিত্য রচনা করবেন, তার৷ ব্যর্থ হবেন এবং দুই তীরেরই বিজ্ঞপ কুড়াবেন। রবীক্রনাথের অনুকরণে সনেট লিখলে বা গান লিখলে, সেটা হাজার ভালো হলেও অনুকরণ বলেই গণ্য হবে। কিন্তু পাকিস্তানের শীমানার মধ্যে আসলেই তার সেই প্রতিভা দিয়ে তিনি একটা কিছু নৃতন স্বষ্টি করতে পারবেন। এটা সম্ভব হবে এইজন্যে যে, পাকিস্তানের এখন সংগঠনী যুগ। এখানে বছ শূন্যস্থান (vacuum) রয়েছে : চাহিদাও রয়েছে এবং কাজেকাজেই নব নব স্মষ্টির অবসরও আছে। এখানে কাব্য, ছোটগলপ, উপন্যাস, নাটক, দর্শন, শিলপ, বিজ্ঞান, ইতিহাস সব ক্ষেত্রেরই দুয়ার খোলা রয়েছে। কাজেই এখানে কৃতিত্ব অর্জন করা অপেক্ষাক্ত সহজ। এখানে মাল-মশলাও প্রচুর। মিলিত **वरक পর্ব পাকিস্তানের মাল-মশলা হিন্দু-সাহিত্যিকরা কাজে লাগাননি** বলে কতোই না আমরা অনুযোগ করেছি। কিন্তু আজ আর তাতে দঃখ নেই, বরং আনন্দ আছে। পূর্ব পাকিস্তানের লেখকগোষ্টি সেই সব মাল-মশলা এখন অনায়াসে কাজে লাগাতে পারবেন। কাজেই আগের যগের অবজ্ঞা এখন আশীর্বাদে পরিণত হয়েছে। আমাদের পর্ব পাকিস্তানের সমাজ-জীবনে কতো হাসি, কতো কায়া, কতো স্থুখ, কতো দুঃখ, কতো রহস্য, কতো রোমান্স সঞ্চিত হয়ে আছে। অফুরস্ত রূপ ও রহস্য লকিয়ে আছে পদা। মেখনা ও কর্ণফুলীর তীরে তীরে। সেই সব উপকরণ দিয়েই আমর। এখন ন্তন সাহত্যি রচনা করবো।

পূর্ব পাকিস্তানের লেখকদিগকে তাই আজ পশ্চিম থেকে মুখ ফিরিয়ে পূর্বাচলের পানে চাইতে হবে। নবস্টি সম্ভব নয় ততোক্ষণ—যতোক্ষণ শিলপী অপর কারো স্টির মায়ায় সম্মোহিত হয়ে থাকে। অভাবের বেদনা এবং প্রয়োজনের তাকিদই নবস্টির জননী। অভাবের বেদনাবোধ যাদের অন্তরে নেই, তারা কিছুই স্টি করতে পারে না। আমার মনে হয়, মূল্যবোধের বিদ্রান্তি এবং রুচি ও রসের বিকৃতিই আমাদের মৌলিক স্টির পথে অন্তরায় হয়ে দাঁড়িয়েছে।

জাতীয় ঐতিহ্যের প্রতি দরদ তাই আজ নিতান্ত প্রয়োজন। আশ্চর্যের

পূর্ব পাকিস্তানের লেখকদের প্রতি

বিষয়, বাংলা ভাষার যার। প্রথম মুসলিম কবি ও সাহিত্যিক ছিলেন তাঁদের অন্তরে প্রচুর ঐতিহ্যবোধ ছিল। 'কাসাত্মল আম্বিয়া', 'আলেফ-লায়লা', 'জঙ্গনামা', 'গাজীকালু ও চম্পাবতীর কেচ্ছা', 'গোলে বকাওলী', 'শাহনামা', 'লায়লী মজনু', 'শিরী-ফরহাদ', 'ইউস্কফ জোলেখা', 'হাতেম তাই', 'ছ্য়ফুলমুল্ক্', 'চাহার দরবেশ', ইত্যাদি অসংখ্য গ্রন্থ তাঁর। রচনা করেছিলেন। তাঁদের স্টিধর্মী প্রতিভাও ছিল। আগের জামানার সেই সব লেখকদের দানের তুলনায় আমাদের দান কতে। ক্ষুদ্র!

বিজাতীর আদর্শের প্রতি আমাদের অন্ধ অনুরাগ ও সম্মোহনকে অতিক্রম করে আজ আমাদের নিজের পায়ে দাঁড়াতেই হবে। বাংলা সাহিত্যের কল্যাণের জন্যই এই স্বাতস্ত্রের প্রয়োজন ঘটেছে। পরের অনুকরণ বা অনুসরণ করে নতুন কিছুই আমর। দিতে পারবো না। বিশেষত্বজিত স্পান্টরও কোনো মূল্য কেউ দেবে না। কাজেই সাহিত্যে যদি কেউ স্থায়ী আসন পেতেই চায়, তবে অনাবিদ্ধৃত যে রত্বশ্বনি আমাদের আপন দেশ, আপন ইতিহাসেও আপন তাহজিব-তমন্দুনে রয়েছে, তার সন্ধান করতেই হবে। সবিশেষ হলেই তবে আমাদের সাহিত্যের মূল্য বাডবে।

আনাদের তরুণ লেখকদের কাছে তাই আজ আমার আহ্বান—তাঁর। সুস্থ হউন; আত্ম-শক্তিতে বিশ্বাস করুন; সাধনা করলে পাকিস্তানের মাল-মশলা দিয়েই তাঁরা এমন সাহিত্য রচনা করতে পারবেন--মা বিশ্ব সাহিত্যেব দরবারে অনায়াসে পরিবেশন করা যাবে। আল্লাহ্র ৯৯ নাম নিয়ে Dr. Arnold যদি "Pearl of the Faith" নামক স্থাপর কাব্য রচনা করতে পারেন, Allan Poe যদি কুরআন শরীকের "আল আরাফ" সূবার প্রেরণা নিয়ে "Al-Araaf" কাব্য লিখতে পারেন, লায়লী মজনু, শিরী-ফরহাদ, ইউস্ক্যুক-জোলেখা, আলেফ-লায়লা নিয়ে যদি ইউরোপীয় লেখকেরা কাব্যরচনা করতে পারেন; হাফিজ, রুমি, ওমর খৈয়াম, ইকবাল এঁরা যদি নিজস্ব রূপ, রঙ ও রস বজায় রেখে বিশ্বসাহিত্য রচনা করতে পারেন —তবে আমরা কেন পারবো না ? যে বিশ্বে আমি নেই, সে বিশ্বের মূল্য কী ? এই সমস্ত কথা বলবার অর্থ পশ্চাৎম্বিতা নয়, পশ্চিম বঙ্গের সাহিত্যের

প্রতি অশুদ্ধাও নয়। পাকিস্তান প্রগতির প্রতীক। নানা দেশ থেকে নানা

আমার চিন্তাধারা

পাথর ও মণি-মাণিক্য কুড়িয়ে এনে শাহজাছান যেমন 'তাজমহল' স্টি করলেন, আর সে স্টি যেমন মুসলিম স্টি হয়েও জাতিবর্ণনিবিশেষে বিশ্বমানুষের বিসায়বস্ত হয়ে রইলো, আমাদের পাকিস্তানী সাহিত্যও হবে ঠিক সেইরূপ।

আমাদের মন সংকীর্ণ গণ্ডীতে সীমাবদ্ধ থাকবে না; উদার দৃষ্টি দিয়ে আমরা অপর দেশের কাব্য-সাহিত্য নিশ্চয়ই পড়বো এবং যেখানে যেটুকু ভালো আছে, তা গ্রহণ করবো। কিন্তু স্বষ্টি করবার বেলায় অনুকরণ করবো না। আপন প্রতিভা দিয়ে নূতন স্বষ্টি করবো। এই আদর্শ আমরা অতীত মুগেও নিয়েছি, এখনও নেবো।

বাংলা সাহিত্যেও আমাদের এই ভূমিকা গ্রহণ করতে হবে। বাংলা ভাষাকে অন্যতম রাষ্ট্রভাষা করেছি বলেই যদি আমরা শাস্ত হয়ে ঝিমিয়ে যাই, তবে বোকার স্বর্গেই আমাদের বাস করা হবে। নব নব স্বাষ্ট্র দিয়ে, বৈচিত্র্য দিয়ে আমাদের এ ভাষার শ্রেষ্ঠত্ব দেখাতে হবে। দানে যদি কিছু লা থাকে, তবে শুঝু ভাষা নিয়ে গৌরব করবার কোনো অধিকারই আমাদের থাকবে না। আমরা যদি বলি, বাংলা ভাষায় বঙ্কিমচন্দ্র আছেন, রবীক্রনাথ আছেন, শরৎচন্দ্র আছেন, তবে তাতে আমাদের গৌরব বাড়বে না। স্বাষ্ট্রর শ্রেষ্ঠত্ব দিয়ে, বৈচিত্র্য দিয়ে, চমৎকারিত্ব দিয়ে আমরা আপন গৌরবে অধিষ্ঠিত হতে চাই। নৃতন রেকর্ড স্থাপন করার ভিতরেই তো কৃতিত্ব।

পাকিস্তানের লেখকগোটি তাই এক কঠোর পরীক্ষার সমুখীন হয়েছেন। সম্ভাবনার দুয়ারও যেমন খুলে গেছে, তেমনি যোগ্যতায় উত্তীর্ণ হবারও আহ্বান এসেছে। এটা তো খুবই ভালো কথা। যোগ্য ব্যক্তিরাই টিকে থাকার মর্যাদা পাবে, এই তো স্বাভাবিক।

আজ আমাদের তরুণ লেখকদেরকে তাই আহ্বান জানাই পাকিস্তানের সংগঠন যুগে তাঁরা তাঁদের দায়িত্ব পালন করে নিজেরাও গৌরব অর্জয়ু করুন, জাতিকেও মহিমান্থিত করুন।

ৰুববাণী ১৯৬০

পাক-গণতন্ত্ৰ ও লেখক সমাজ

পাকিস্তানের বিপুব-দিবসে শুধু যে একটা রাষ্ট্র-বিপুবই ঘটে গেছে, তা নয়; সঙ্গে সঞ্জে ঘটেছে আমাদের চিন্তায়, ধ্যানে ও ধারণায় একটা অভিনব অন্তবিপুব। এ বিপুব আজ আর পাকিস্তানের চতুঃসীমার মধ্যৈ সীমিত নয়, এ বিপুব য়ুগম্পর্ণী। মুগমন্টকও সে রাঙিয়ে দিয়েছে। Basic Democracies বা বুনিয়াদী গণতম্ম জগতের সামনে এক নূতন সন্তাবনার দুয়ার খুলে দিয়েছে। বাইরের বিশ্ব আজ তাই অবাক বিসায়ে পাকিস্তানের দিকে চেয়ে আছে। পাশ্চাত্যের বছমুগসঞ্চারিত সর্বজনস্বীকৃত সাধের গণতম্ব এই প্রথম পাকিস্তানের হাতেই বিপর্যয়ের সম্মুখীন হলো। পাশ্চাত্যের গণতম্বের যে কোথাও কোনো বিকৃতি আছে, সে গণতম্ব যে সর্বথা সার্থক ও সফল হয়নি, সত্যিকার মানব-কল্যাণ সে যে আনতে পারেনি—সে কথা আজ অনেকেই বুঝেছেন; কিন্তু একে চ্যালেঞ্জ দেবার মতো যোগ্যতা বা সৎসাহস আজ পর্যন্ত কারো হয়নি। সমস্ত দেশ অন্ধভাবে এই গণদেবতার পূজা করে চলেছে।

পরম আশ্চার্যের বিষয়, নবপ্রবৃতিত পাকিস্তান থেকেই জগতজোড়া শক্তিশালী দচ্মূল এই পাশ্চাত্য শাসনতন্ত্রের প্রতি সর্বপ্রথম চ্যালেঞ্জ গেল। পাশ্চাত্যের রাজনৈতিক দর্শনকে এইভাবে চ্যালেঞ্জ দিয়ে প্রেসিডেন্ট আইমুব সত্যি এক চরম দুঃসাহসের পরিচয় দিয়েছেন। আফ্টালন নয়, বিকলপ আর-একটা শাসনতন্ত্র চালু করাবার যোগ্যতা ও সৎসাহস তিনি দেখিয়েছেন। রাজনীতির ইতিহাসে এতকাল রাজতন্ত্র সমাজতন্ত্র গণতন্ত্র ইত্যাদি বহু তন্ত্রই পরীক্ষিত হয়েছে। এবার এলো আর এক নূতন পরীক্ষার দিশে যাকে বলা যেতে পারে পাক-গণতন্ত্র।

পাক-গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য

এই নূতন গণতম্বের বৈশিষ্ট্য হলো : শাসন এবং শাসিতের সমন্বয়—বাজ-কর্ম চারী এবং জনসাধারণের সংযোগ। এই বৈত ভাবই পাশ্চাত্য গণতম্ব

আমার চিন্তাধার৷

থেকে পাক-গণতন্ত্ৰকে পৃথক করছে। দেশের শাসনকর্তা এখন আর দেশবাসীর হর্তাকর্তাবিধাতা নন। এখন তিনি সেবক ও শাসকের মিলিত রূপ। 'S.D.O.-in-Council, District Magistrate-in Council, Governor-in-Council '--এই রূপই এর চেহারা। এ শাসন দেশের লোকের সঙ্গে শাসন, দেশের লোকের উপর শাসন নয়। এইটেই হলো পাক-জমছরিয়াতের প্রধান বৈশিষ্ট্য।

্ৰলা বাহুল্য, এই **বৈ**তভাব ইসলাম সমর্থন করে। ইসলাম চিরদিন্<u>ই</u> দুই প্রান্তকে মিলায়। তাই সে মধ্যপদ্বী। দুই বিপরীতের মাঝখান দিয়ে সে তার পথ রচনা করে।

ইসলামিক শাসনতন্ত্র বা জীবন-দর্শন তাই একপ্রান্তিক নয়। ইসলাম ইহলোক ও পরলোককে বিচ্ছিন্ন করে না, রাষ্ট্র ও ধর্মকে (State and Church) পৃথক করে না। দুইকে নিয়েই তার কারবার। কুরআন ও তলোয়ারকে সে মিলাতে জানে। আমিরুল-মুমিনিন শুধু তাই দেশের শাসনকর্তাই নন, সিপাহ-সালারও।

পাশ্চাত্য রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সঙ্গে ইসলামের তাই অনেক বিষয়ে বিরোধ আছে। দুটো জনপদ স্থসংলগু না হলে এক-রাষ্ট্রের অধীন হতে পারে না : এক ভাষা, এক অর্থনৈতিক কাঠামো না হলে একজাতিত্ব গড়ে ওঠে না—পূর্ব ও পশ্চিম কোনোদিন মিলবে না ইত্যাদি ধরনের বহু ধ্যান-ধারণা পাশ্চাত্যের চিন্তাক্ষেত্রে বহুদিন ধরে শিকড় গেড়ে আছে। এই সমস্ত মতবাদ এতদিন পরে পাকিস্তানের হাতেই লাভ করলো এক প্রচণ্ড আঘাত। পাকিস্তানই জগতকে দেখিয়ে দিল যে, পূর্ব ও পশ্চিমকে একসঙ্গে মিলানো ষায়, ভাষার তারতম্য ও পার্থক্যকে স্বীকার করেও বিভিন্ন জনগোষ্টি এক জাতিতে সংগ্রথিত হতে পারে; ভৌগোলিক সীমারেখাকে উল্লেখ্যন করেও বৃহত্তম স্বদেশ রচনা করা যায়।

উপরের দৃষ্টান্তগুলি থেকে পরিষ্কারই বোধগম্য হবে যে, প্রচলিত পাশ্চাত্য রাজনীতি ও সমাজনীতির সঙ্গে ইসলামের অনেক বিষয়েই মৌলিক পার্শক্র্য রয়েছে। আমাদের নিজস্ব শাসনতন্ত্র রচনা করতে হলে তাই আমাদের অনেক ক্ষেত্রে স্বতম্ব না হয়ে উপায় নেই। কায়েদে-আযম যে

পাক-গণতন্ত্র ও লেখক-সমাজ

বলেছিলেন, ''We are a separate nation and we have got a separate culture''—এ কথার তাৎপর্য এই আলোকে বুঝা সহজ হবে।

বলা বাছল্য, এই যে স্বাতষ্ক্র্য, এতে লজ্জ্ব। পাবার কিছু নেই। এ স্বাতষ্ক্রের নাম সংকীর্ণতা বা সামপ্রদায়িকতা নয়; এ আমাদের আদর্শ-বাদিতার স্বাতষ্ক্র্য, এ আমাদের শ্রেষ্ঠত্বের লক্ষণ। জগতে যতো মৌলিক দান ও নূতন আদর্শের প্রতিষ্ঠা দেখতে পাওয়া যায়, সবার মূলে আছে এই স্বাতস্ত্র্যবোধ। গডডালিকা স্রোতে ভেসে না গিয়ে ভিন্ন পথ বেছে নেওয়া অনেক স্থানে তাই বরণীয়। গভীর কল্যাণ-জিজ্ঞাসা না জাগলে অথবা বিশেষ যোগ্যতা না থাকলে সহজে কেউ স্বতন্ত্র পথ খোঁজে না। যতো নবী, যতো কবি, যতো আবিক্ষারক, যতো সমাজসংস্কারক সবাই প্রয়োজনবোধে ভিন্নপথ রচনা করেন। কাজেই পাকিস্তান যদি একটা স্বতন্ত্র রাষ্ট্র হতে চায়, তাতে তার অগৌরব তো নেই-ই, বরং সেইটেই হবে আমাদের পরম শ্রামার বিষয়। কেননা তথন স্বাতন্ত্র্য ও শ্রেষ্ঠত্ব একবিন্দুতে না মিশে আর উপায় থাকবে না।

লেখকদের ভূমিকা

এই নূতন রাষ্ট্র-বিপ্লবের দিনে লেখকদের ভূমিকা কী হবে? তাঁরা কি গতানুগতিকভাবেই লেখনী চালনা করবেন, না নূতন পরিবেশ ও পরিপ্রেক্ষিতে তাঁদের লক্ষ্য ও চিন্তাধারাতেও বিপ্লব আনবেন?

জগতের ইতিহাসে দেখা যায়, চিন্তাজগতে লেখকরাই সর্বপ্রথম বিপ্লব আনেন। নূতন মত ও নূতন পথের সন্ধান দেওয়া লেখকদেরই কাজ। লেখকদের প্রভাবেই রাছেট্র ও সমাজে বিপ্লব আসে। পক্ষান্তরে, কোনো বিপ্লবের পর রাছেট্রর চিন্তাশীল লেখকেরা নবপ্রতিষ্ঠিত রাছট্রমতকে সমাজে স্প্রতিষ্ঠিত করার কাজেও অগ্রণী হন। তরবারি ও লেখনী তাই যুগে যুগে পরম্পর হাত ধরাধরি করে চলে। প্রাচ্টীন যুগে প্রেটো ও এরিষ্টটল, মধাযুগে লক, হিউম, রুগো ও ভলেটয়ার এবং বর্তমান, যুগে কার্ল মার্কস, লেনিন ও এপ্রেলস বাছট্র-বিপ্লবে সহায়তা করেছেন। এছাড়া আরও অনেক লেখক আছেন যাঁদেব লেখার প্রভাব চিন্তা-জগতে বিপ্লব

আমার চিন্তাধার৷

এনেছে। ইবনে বাতুতা, আল্-বেরুনী, ইবনে-খলদুন, আল্-গাজ্ঞালী, আলতাফ হোসেন হালী, আল্লামা ইকবাল—এইরূপ অসংখ্য নাম করা যায়।

বস্তুত: রাজনীতি, সমাজনীতি, শাসননীতি ও অন্যান্য সমাজকল্যাণকর বিষয়ে চিন্তাশীল লেখকেরা এমন বছ গ্রন্থ লিখেছেন-যা কোনো না কোনো ক্ষেত্রে বিপ্লবের সহায়ত। করেছে। যগে যগে তাঁরা রাষ্ট্র-দর্শন, অর্থনীতি ও মানবীয় অধিকার নিয়ে গভীর আলোচনা করে আসছেন। আজও তাদের চিন্তাধারার বিরাম নাই। এ চিন্তা যেন একটানা সোতের মতে। যগ হতে যগান্তরে বয়ে চলেছে। অতি প্রাচীনকালে Plato ও Aristotle -এর মনে জেগেছিল, কি করে একটা Ideal City বা Ideal State গঠন করা যায়। সেই থেকে আজ অবধি ইউরোপ ও আমেরিক। সেই 'আদর্শ নগর' বা 'আদর্শ রাছেট্র' সন্ধানে ঘরে মরছে। Plato র 'Republic,' Aristotle-এর 'Politics', St. Augustine-এর 'The City of God', John Lock-এর 'The Two Teratises of Civil Government' Rousseau- Social Contract' Thomas More-47 'Utopia' Machiavelli-7 'The Prince', Thomas Paine-র 'Common Sense.' কার্ল মার্কের 'Das Capital' এবং আরও বহু প্রস্থের নাম করা যায় ---যা শুধু রাষ্ট্রতন্ত্র ও সমাজতন্ত্র নিয়ে লেখা। বলা বাছলা এই সব বিপ্রবী চিন্তাবিদদের চিন্তাধারা জগতের রাজনৈতিক ইতিহাসের মোড় বছবার ঘ্রিয়েছে। এক একজন *লেখ*কের প্রভাবেই এক একটি জাতির বা দেশের রাজনৈতিক রূপ পরিবর্তিত হয়ে গেছে। বৰ্তমান মুগেও 'Human Rights' সম্বন্ধে, 'Communism Economics' সম্বন্ধে বা 'population' সম্বন্ধে বহু বিশিষ্ট লেখক বহু থিওরী দিয়েছেন। Harold Laski, Bertrand Russel, Adam Smith, Bernard Shaw প্রভৃতি অসংখ্য লেখক এই সব বিষয়ের উপর বহু গ্রন্থ লিখেছেন।

সেই তুলনায় পাকিস্তানের লেখকেরা কী করছেন বা কে কতোচুকু
মৌলিক চিন্তা দিয়েছেন—সে কথা ভাবতে হবে। একমাত্র ইকবাল ছাড়া ।
বিশ্বেডাবে আর কার নাম করা যায়, জানিনা। রাজনৈতিক চিন্তা ও ।
দুর্দন্ন আমাদের মধ্যে নেই বললেই চলে। পশ্চিম পাকিস্কানে তবু কারো কারো ই

পাক-গণতন্ত্ৰ ও লেখক-সমাজ

নাম করা যায়—যাঁরা Islamic Socialism সম্বন্ধে কিছু কিছু বই লিখেছেন 'Socialism', 'Islam and Interest', 'The Social Contract and the Islamic State' 'Islam in Modern State', 'Economic Problems of Pakistan', 'The Menifesto of Islam,' 'Ideology of the Future', 'The Idelogy of Pakistan and its Implementation' প্রভৃতি অনেকগুলি বইয়েয়া নাম করা যায়—যাতে মৌলিক চিন্তা ও গবেষণার স্বাক্ষর আছে।

ইউরোপের নব জাগরণের ইতিহাসে দেখা মাচ্ছে কবি-সাহিত্যিকরাই সেখানকার মানুষের মন আগে রাঙিয়ে দিয়েছে। পরে সেই সব আইডিয়া বা থিওরীর বাস্তব রূপায়ণ ঘটেছে। পাকিস্তানের জন্যের প্রারম্ভে স্বাপ্রিক কবি ইকবাল সেই ধরনের চিন্তা এবং স্বপু আমাদের মনে সঞ্চারিত করে ছিলেন। কিন্তু তার পরের যুগ আমাদের শিথিলতার যুগ। যে প্রেরণায় আমরা পাকিস্তান লাভ করেছি, সেই প্রেরণা ও সেই আদর্শকে রূপে রসে বর্ণে গন্ধে পল্লবিত করার গুরু দায়িত্ব পড়েছিল আমাদেরই কবি-সাহিত্যিকদের ওপর। কিন্তু আমরা কি সে দায়িত্ব স্থল্লররূপে পালন করতে পেরেছি ? এই আত্মজিদ্ভাসারই আজ্ম আমাদের জবাব দিতে হবে।

আমাদের মনে হয়, আমাদের জাতীয় ঐতিহা, লক্ষাও আদর্শের প্রেরণা এখনো আমাদের মনে পূর্ণরূপে দানা বেঁশে ওঠেনি। ইসলামের ধ্যানধারণা ও পাকিস্তানের আদর্শবাদের নামে এখনো আমরা সরমে-সংকোচে মুখ লুকাই। আমাদের আপন শক্তি, সম্ভাবনা ও ঐতিহাচেতনার ওপর দাঁড়িয়েই বিশ্বে গর্বোত্ত মন্তকে এখনো আমরা কিছু বলতে সাহস করি না। আপন গৌরব ও মহিমা সম্বন্ধে এখনো আমাদের মনে একটা হীনমন্যতা জেগে আছে। তাই দেখতে পাই, পাকিস্তানের বহু দোষক্রটি থাকা সম্বেও এর উজ্জুল ভবিষ্যৎ ও সম্ভাবনা সম্বন্ধে বহু ইউরোপীয় লেখক ইতিমধ্যেই বহু মূল্যবান গ্রন্থ কিলেছেন; যে-কথা আমরা বলতে পারিনি, সেক্থা তারা বলেছেন। 'Islam in Modern History'-এর মতেন প্রারা বলেছেন । 'Islam in Modern History'-এর মতেন প্রারা বলেছেন W. C. Smith, 'The Making of Pakistan' লিখেছেন

আমার চিন্তাধারা

Richard Symonds। পাকিস্তানের আদর্শবাদে তাঁরা বিশ্বাসী। অথচ এদিকে এখনো আমরা পশ্চাঘতী।

যুগে যগে কুরআন থেকে ইউরোপীয়ান লেখকেরা বহু প্রেরণা সংগ্রহ করেছেন। কিন্তু আমরা এখনও দেখান থেকে কিছু নিতে কৃষ্কিত। Rousseau যে তাঁর Social Contract বই লিখলেন, তার মূল প্রেরণা পেলেন ক্রআন থেকেই। তার নৃতন মতবাদের মর্মকথা হলো: একটা পারস্পরিক চক্তির উপর সমাজ ও রাষ্ট্র চালিত হবে। একজন শাসক যে আর দশজন নিরীহ লোকের উপর কঠোর শাসন-দণ্ড চালাবে. এটা অসমর্থন-যোগ্য। শাসন চলবে আদান-প্রদানের ভিত্তিতে। "Rule of the equals over the equals"---এই হবে শাসনের মূলনীতি। এটা একটা নৈতিক চক্তি। এই চ্জির কথা ক্রখান শরীফে বছবার উল্লিখিত হয়েছে। আল্লাহ বছবার বনি-ইসরাইলদের সঙ্গে চক্তি বা Covenant সম্পন্ন করেছেন। বলেছেন, তোমরা যদি তোমাদের চুক্তি রক্ষা করো, আমিও আমার চক্তি রক্ষা করবো। কিন্তু বনি-ইদরাইলেরা বারবার আল্লাহ্র সঙ্গে তাদের সে-চ্জি বা ওয়াদা ভক্ষ করেছে। হযরত ইন্যাহিমের সক্ষেও আল্লাহ্ এইরূপ চুক্তিবদ্ধ হয়েছেন। এই যে চুক্তির ভাব, এই যে পারস্পরিক নির্ভরতা এবং দেওয়া-নেওয়ার ভাব—এতদিন পরে প্রেসিডেন্ট আইয়বের নবশাসনতক্তে আমরা লক্ষ্য করছি। এই নৃতন রাষ্ট্রদর্শনের উপরে আমরা কি কোনো বই লিখতে পারি না।

একই দিনে ভারত ও পাকিস্তান আযাদী লাভ করেছিল। কিন্ত শাসনতম্ব ব্যাপারে ভারত এখনও সেই বৃটিশ পদ্ধতিরই অনুসরণ করছে। রাছট্ট-দর্শনে সেখানে কোনো বিপ্লব সূচিত হয়নি। 'ভূদান', 'গ্রামদান' 'সর্বোদয়া' আন্দোলন সেখানে ব্যর্থ হয়েছে।

কিন্ত আইয়ুব প্রবর্তিত 'মৌলিক গণতন্ত্র' আজ ঐতিহাসিক সত্য ।

এর দোষক্রটি থাকতে পারে। (প্রাথমিক পর্যায়ে সব শাসনেই দোষক্রটি
থাকে); তবু বিদেশী শাসনতন্ত্র বর্জন করে পাকিন্তান যে তার নিজস্ব রাষ্ট্র বিধান কায়েম করতে পেরেছে এতে নিশ্চয়ই গৌরব আছে। লেখকদের কি
এ পথ বেয়ে এখন এগিয়ে আস। উচিত নয় ৽ বিপ্লবের আগেও ষেমন্ত্র তাদের প্রয়োজন, পরেও কি তেমনি প্রয়োজন নাই ৽

পাক-গণতম্ভ ও লেখক-সমাজ

যে নূতন জীবনপদ্ধতি ও তামদুনিক সংগঠন আমর। পাকিস্তানে প্রবতিত করতে চাই, তা নিয়ে কি আমর। নব নব কাব্য, দর্শন ও নাটক লিখতে পারি না ?

আজ সমগ্র সভ্য জগৎ 'Arab world-এর দিকে চেয়ে রয়েছে। হাওয়ার গতি ফিরে গেছে। বিশ্বের রাজনীতির চাবিকাঠি আজ আবার মুসলিম জাহানের হাতে এসে যাক্ছে। মিসর, সিরিয়া,ইরাক, জর্দান, সৌদী-আরব, ইয়েমেন, কৢয়াইৎ, লেবানন, বাহ্রাইন, কত্র, ওমান, স্থদান, এডেন, মাসকট, তিউনিসিয়া, মরক্কো এবং আলজিরিয়া—এক কথায় 'Arab World' এখন বিশ্বের রাজনৈতিক চিন্তার কেক্দ্রস্থল। বহু ইউরোপীয় লেখক 'Arab World' ও ইসলামের উজ্জুল ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে বহু বই লিখেছেনে। 'Islam Inflamed', 'Doubts and Dynamite' ইত্যাদি বহু পুদ্তকের নাম করা যায়। কিন্তু আমর। তার খবরও হয়তো রাখি না, লেখা তো দূরের কথা। বস্ততঃ আমাদের মনন-সাহিত্য এখনও অনেক দরিদ্র।

আইউব-প্রবৃতিত নবশাসনতন্ত্র রাজনীতির ইতিহাসে এক বিপ্লবধর্মী নূতন অধ্যায় খুলে দিয়েছে। এই বিপ্লব থেকে জগতের ইতিাসে বিপ্লব আসতে পারে। এই নূতন আদর্শকে সার্থক রূপদান করবার জন্যে পাকিস্তানের লেখক গোট্টির এগিয়ে আসা উচিত।

টাকা ১৯৬০

টু-নেশন থিওরী

একথা সকলেই জানেন, পাকিস্তান সংগ্রামের মূলে ছিল যে-যুক্তি ও দর্শন, তা হচ্ছে টু-নেশন থিওরী'। পাক-ভারতের মুসলমানদের কোনো বলিষ্ঠ স্বতম্ব সন্থা বা তীক্ষু জাতীয়তাবোধ ছিল না। গঙ্গা যেমন আপন মহিমায় প্রবাহিত হয়, আর তার দু'পাশ থেকে ছোট ছোট অববাহিক। এসে তার শ্রোতে মিশে যায়, পাক-ভারতের হিন্দু-মুসলমানের দশা ছিল সেইরূপ। হিন্দুই ছিল মূলধারা আর মুসলমানের। ছিল তার উপধারা মাত্র। ভারতীয় হিন্দু নেতারা এই অর্থেই 'অর্থপ্ত-ভারতের' কল্পন। করেছিলেন।

ঠিক এই সময় কায়েদ-ই-আযম বলিষ্ঠ কর্ণ্টে ঘোষণা করলেন:
মুসলমানেরাও একটি জাতি এবং শ্বতম্ব একটি শক্তি; কাজেই পাক-ভারতের
অধিকার বা শাসনের প্রশ্নে হিন্দুর ন্যায় মুসলমানেরও দাবী আছে। মুসলিম
মানসে জাতীয়তা-বোধের এই যে নবজাগরণ,—এই যে আশ্ব-সচেতনতা, এই
হলো পাকিস্তান-লাভের আশ্বিক প্রেরণা।

পাক-ভারতীয় সমস্যার সমাধান কলেপ কায়েদ-ই-আযমের এই থিওরী যে আদৌ অসকত ছিল না, একথা চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রই স্থীকার করবেন। এই উপ-মহাদেশে প্রধানতঃ দুইটি জাতিই বাস করে: হিন্দু এবং মুসলমান। কাজেই যদি বলা হয় যে, এখানে এই দুই জাতিরই পাশাপাশি থাকবার অধিকার আছে, তাহলে এমন কিছুই অন্যায় বলা হয় না। ভায়ে-ভায়ে পৃথক হলেও এমানই ঘটে। তখন তো বাড়ি-খর বিষয়-আশয় ভাগ হয়ে যায়। কাজেই কায়েদ-ই-আয়মের এই ছিলাতি-নীতির মধ্যে অন্যায় বা অশোভন কিছুই ছিল না; বরং এইটেই ছিল ন্যায়সকত বিধি এবং বাস্তব সত্যের অভিব্যক্তি। কিছ হিন্দু নেতাগণ আপন স্বার্থে কায়েদের এই সভাবাণীকে সেদিন মর্যাদা দিতে পায়েন নি। এক বিকৃত ঐক্যবাশেষ

টু-নেশন থিওরী

ছলনায় সেদিন হিন্দু দেশনায়কের। মুসলমানদের এই ন্যায্য দাবী মের্নে নিতে চাননি। এই বাস্তববিমুখিতার প্রতিক্রিয়া স্বরূপই দেখা দিল পাকিস্তান।

ষিজাতি-তত্ত্বের গূচ তাৎপর্ণ তাই সেদিন ধরা পড়েনি। হিন্দু নেতাগণ কামেদ-ই-আযমের এই বাণাকে সংকীর্ণ সামপ্রদায়িকতার রঙে রাঙিয়ে দিলেন। ঐক্য ও সংহতির মধ্যে এই স্বাতস্ক্রোর দাবী যে নিতাস্তই অনুদার ও ভেদবুদ্ধির পরিচায়ক—এই কথাই তাঁরা প্রচার করলেন।

কিন্ত এই 'চু-নেশন খিওরী' যে কায়েদ-ই-আযম শুধু পাক-ভারতীয় হিন্দু-মুগলমান সম্বন্ধেই বলেননি, এক বৃহত্তর ফল্যাণ-জিজ্ঞাগা থেকেই যে এ বাণী পূর্বেই উৎসারিত হয়েছে, তা আজ আমাদের বুঝতে হবে। এটা কোনো হিন্দু-মুগলমানের রেষারেষির প্রশান্য ; ইসলামের নীতি হিসাবেই একে গ্রহণ করতে হবে। ইসলামের মৌলিক নীতিই হচ্ছে 'টু-নেশন খিওরী'। এই খিওরীর উপরেই ইসলামের সমগ্র কাঠামোটি দাঁড়িয়ে আছে।

টু-নেশন থিওরী কায়েদ-ই-আযমের নিজস্ব আবিকারও নয়, শুধুমাত্র হিন্দুমুসলমানের প্রতিও এ প্রযোজ্য নয়,—ভারতেও এর উৎপত্তি নয়। এর জন্মইতিহাস ঝুঁজতে হবে আরে৷ অতীত্তে—আরে৷ গভীরে। ইসলামের মহা
পমগন্বর—হযরত মুহন্মদ (দঃ)-ই হচ্ছেন এর প্রথম উ্গাতা। স্বয়ং আল্লাহতালাই তাঁকে এই নীতি শিক্ষা দিয়াছেন। কুরআন শরীকে আছে:

''ইরামাল মু'মীনুনা ইখ্ডয়াতুন'' অর্থাৎ : সমগ্র বিশ্বাসীরা একজাতি।

মুসলমানের এই এক-জাতিষের ভিতরেই দিজাতিষের কথা স্বীকৃতি পেয়েছে। সমগ্র মানবমগুলীর মধ্য ছতে যদি 'বিশাসীদিগকে' বিচ্ছিন্ন করে আনা হয়, তবে স্বতঃসিদ্ধভাবেই তো অবশিষ্ট মানবকূলকে আর এক জাতি বলা হয়। গোটা জিনিসটা থেকে একটা অংশ স্বতম্ব করলেই প্রকৃতপক্ষে তা দুই ভাগে বিভক্ত হয়ে য়য়। কাজেই মুসলিমরা এক জাতি যদি হয়, তবে অ-মুসলিমরাও আর-এক জাতি, এতে আর সন্দেহ কি থাকতে প্রারে? দিজাতিত্ব প্রমাণ করবার জন্য কুরআনের এই একটি আয়াতই

যথেষ্ট। তবু এর উপর আরও একটি হাদিস এসে বিষয়টাকে অধিকতর পরিস্ফুট করে দিয়েছে। রস্থলুলাহ্ বলেছেনঃ

''আল্-কুফরো মিল্লাতুঁ ও ওয়াহেদাঃ'' অর্থাৎঃ অবিশাসীরা এক জাতি।

তাহলে ইদলাম গোটা মানবজাতিকে দু'ভাগে ভাগ করে ফেলেছে: বিশ্বাদীরা হলো একজাতি, আর অবিশ্বাদীরা হলো আর এক জাতি! কাজেই 'টু-নেশন থিওরী' কায়েদ-ই-আযমের কথাই নয়, এটা ইদলামেরই কথা।

টু-নেশন থিওরীর তাৎপর্য

টু-নেশন থিওরী' গভীর অর্থপূর্ণ। আল্লাহ মুসলমানদিগকে এমন এক আদর্শ জাতি রূপে কলপনা করেছেন—যার। মানব-কল্যাণে নিজদিগকে গতত উন্মুখ করে রাখবে। পাক-কুরআন মুসলিম জাতিকে এই বেশেই দেখতে চেয়েছে। আল্লাহ্ বলছেন :

''আমি তোমাদিগকে এক শ্রেষ্ঠ (স্বতম্ত্র) জাতিরূপে স্ঠাষ্ট করিয়াছি, যাহাতে তোমর। অন্যান্য সকল জাতির আদর্শ হইতে পারে।।''

---(२:১৪৩)।

অন্যত্ত আল্লাহ্ স্বস্পষ্টভাবেই মুসলমানদিগকে ''ধায়র৷ উন্মাতিন'' (শ্রেষ্ঠ জাতি) বলে পরিচয় দিচ্ছেনঃ

"কুন্তুষ্ খায়র। উন্ধাতিন উখ্রিজাৎ লিয়া-সে তা-মুর্নাসা বিল্ না'রুফে"
—জাতিসমূহের মধ্যে তোমরাই শ্রেষ্ঠ জাতি। যা ভালো তাই তোমরা
সকলকে করতে নির্দেশ দিবে, যা মন্দ তা করতে নিষেধ করবে।

--(৩: ১০৯)

তাহলে স্পষ্টই বুঝা যাচ্ছে, মুসলমানেরা যাতে একটা আদর্শ জাতি-দ্ধপে গড়ে ওঠে—আল্লাহ্ তাই চান। অন্যান্য জাতির ন্যায় মুসলমানও একটা সাধারণ জাতি হোক্—আল্লাহ্ তা চান না। মুসলমানেরা দুনিয়ার মধ্যে একটা স্বতম্ব জাতি হোক—পথপ্রদর্শক হোক—এই তিনি চাদ। মুসলমানু যদি আর দশজনের মতোই হয়, তা হলে ছি-জাতি কলপনার কোনো

টু-নেশন থিওরী

সার্থকতাই থাকে না। আমরা একটা আলাদা জাতি বলে কোনো কিছু আস্ফালন বা দাবী করারও আমাদের কোনো সঙ্গত কারণ থাকে না। 'টু-নেশন থিওরী' তাই অহেতুক একটা সংকীর্ণমনা মানব-গোটি খাড়া করবার মতলবে প্রচার করা হয় নি। এর পশ্চাতে আছে সত্য, স্থন্দর ও মঙ্গলের ইংগিত, আপন লক্ষ্যে আপন আদর্শে চলবার সৎসাহস ও মনোবল এবং নবস্থাইর দৃঢ় সংকলপ ও অনুরাগ। পথ অতি কঠিন, কিন্তু এই কঠিন পথে চলাতেই তো আনন্দ। স্বতম্ব হয়ে বিশ্বের দৃষ্টি আকর্ষণ করাই তো অধিক গৌরবের।

দ্বি-জাতি তত্বকে সার্থক করে তুলতে হলে তাই একথা মেনে নিতেই হবে যে, মুসলমানের কালচার বা তমদ্দুনও স্বতন্ত্র। এই জন্যই তো কায়েদ-ই-আযম বলেছিলেন: "We are a separate nation and we have got a separate culture," অর্থাৎ আমর। একটা স্বতন্ত্র জাতি এবং আমাদের তাহ্জীব-তমুদ্দুন স্বতন্ত্র। স্বতন্ত্র জাতি হতে হলে আগে চাই স্বতন্ত্র কালচার। স্বতন্ত্র কালচার থাকলে তবেই না স্বতন্ত্র জাতি। কাজেই দ্বি-জাতিতত্বে কালচারের স্বাতন্ত্র্য আনবানি

এখানেই দ্বিজাতি-তত্ত্বের সত্যিকার পরিচয়। স্বতন্ত্র কাল্চারের কদর্থ করলে এই থিওরী পণ্ড হবে। স্বতন্ত্র কালচার অর্থে এখানে মিলন-বিরোধী কোনো গোঁড়া বা ধর্মান্ধ কালচারের কথা বলা হচ্ছেনা। বরং তার উল্টা। এ হলো স্বাতন্ত্র্যকে ভেঙে ক্লেলার স্বাতন্ত্র্য, সবাইকে কোলে টেনে নেবার, সবাইকে স্বীকার করবার, সবার সঙ্গে হাত-মেলাবার বৈশিষ্ট্য দিয়েই এ স্বাতন্ত্র্য চিহ্নিত। এইখানেই এর চমৎকারিত্ব। অন্যান্য জাতিরা যা করেনা বা করতে চায় না, বা করতে পারেনা, ইসলাম তাই মুসলমানের দ্বারা সাধন করাতে চায় বলেই তাকে বাধ্য হয়ে স্বতন্ত্র হতে হয়। অন্যান্য ধর্মে যদি বলা হয়ঃ 'স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ং পরধর্ম ভ্রাবহ', আর সে ক্লেত্রে ইসলাম যদি বলে 'ধর্মে কোনো বলপ্রয়োগ নাই', অথবা 'আমরা পর্যান্ত্ররন্দিগের মধ্যে কোনো তারতম্য করি না', তবে অন্যান্য ধর্ম থেকে ইসলাম তো স্বাভাবিকভাবেই স্বতন্ত্র হয়ে পড়ে। অন্যান্য ধর্ম যদি মানুম্বে শ্রম্ভিরিকার না দেয়, জাতিভেদ ও কৌলিন্য প্রখা শ্বারা যদি মানুম্বে শ্রম্ভিরার না দেয়, জাতিভেদ ও কৌলিন্য প্রখা শ্বারা যদি মানুম্বে মানুম্বে

ভেদাভেদের প্রাচীর গড়ে তোলে, আর ইসলাম যদি সে প্রাচীর ভে দিয়ে সবার সাথে হাত মিলায়, তবে তাকে কি স্বতন্ত্র বেশে দেখায় ন। ? অন্যান্য রাছেট্র বিধর্মীদিগকে যদি তুল্যরূপে সামাজিক ও নাগরিক অধিকার না দেওয়। হয়, আর ইসলামী রাছেট্র যদি সবাইকে তা দেয়, তা হলে ইসলাম কেন না স্বতন্ত্র বলে বিবেচিত হবে ? অন্যান্য ধর্মে নারীকে যদি দাসীর মতো ব্যবহার করা হয় আর ইসলামে যদি তাকে দেওয়া হয় মহিম-মনীর মর্যাদা, তথন তার স্বাতন্ত্রাকে শুদ্ধা না জানিয়ে উপায় থাকে না। বস্ততঃ ইসলামের মহান আদর্শ ও অনন্যসাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলিই তার স্বাতন্ত্রার মল কারণ, আর শ্রেষ্ঠ্যের সাধনাই হচ্ছে এই স্বাতন্ত্রোর লক্ষ্য।

মানবজাতি আজ ক্ষুদ্র কুদ্র গণ্ডী-স্বাতস্ক্রো সীমিত। আমর। যে এক-পৃথিবীর নাগরিক, সবাই মিলে আমরা যে এক মহাজাতি—একথা আজ আর আমাদের মনে নাই। এই ক্ষুদ্র কুদ্র গণ্ডী-সংকীর্ণতা ভেঙে দিয়ে মহামানবত। রচনা করবার জন্যে আর একটা স্বতন্ত্র দলের প্রয়োজন। সেই স্বতন্ত্র দলই মুসলমান।

পাক-জমহরিয়া ১৯৬০

আর্য-সভ্যতা

পাক-ভারত উপমহাদেশের ইতিহাসে এতকাল এই কথাই শিখানো হয়েছে যে, অতি প্রাচীনকালে এইদেশে কোল-তীল-সাঁওতাল ইত্যাদি অনার্য জাতিদের বাস ছিল। তারা বনে-জন্মলে বাস করতাে, ফলমূল ও কাঁচা মাংস ভক্ষণ করতাে। তারা ছিল অসভ্য বর্বর ধর্বাকৃতি কৃষ্ণকায় ও কদাকার। এরপর এলাে দ্রাবিড় জাতি। তারাও ছিল অনার্য, তবে কোল-ভীল-সাঁওতাল-দের চেয়ে কিছুটা সভ্য। সর্বশেষে এলাে আ জাতি। তারা দেখতে স্থানী গৌরবর্ণ এবং দীর্যকায়। তাদের বাস ছিল মধ্য-এশিয়ায়; কারে। কারাে মতে কাস্পিয়ান্ সাগর তীরবরতী অঞ্চলে। কালে কালে তারা দুই দলে বিভক্ত হয়ে পড়লাে। একদল গেল ইউরােপের দিকে। এরাই হলাে গ্রীকরােমান জার্মান ইংরাজ প্রভৃতি জাতি সমূহের পূর্বপুরুষ। অন্যদল প্রথমে এলাে পারস্যে; সেখান থেকে কিছুকাল পর আবার একটা দল বেরিয়ে উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত-প্রদেশের মধ্য দিয়ে এলাে ভারতে; তারপর দ্রাবিড়দিগকে পরাজিত করে অধিকার বিস্তার করলাে পাঞ্জাব সিদ্ধু ও অন্যান্য প্রদেশে। আর্যরাই সর্বপ্রথম ভারতে সভ্যতার আলাে জাললাে। অন্য কথায় ভারতীয় সভ্যতা আর্যদেরই দান।

কিন্তু আর্থ-সভ্যতার এই থিওরী এখন একরপে অচল। পাঞ্চাবের 'হরপ্পা', সিদ্ধুর 'ময়েনজোদারো' এবং অন্যান্য কয়েকটি স্থানের প্রত্নতাদ্বিক আবিঞ্চারের ফলে এখন একথা অস্পাষ্ট হয়েছে যে, ভারতীয় সভ্যতা আর্থদের হারা আনীত হয়নি। বরং যাদের এতকাল অসভ্য বলে চিহ্নিত করে রাখা হয়েছে, সেই দ্রাবিড় জাতিই ভারতীয় সভ্যতার রচয়িতা। এ কথাও প্রমাণিত হয়েছেযে, এই দ্রাবিড়-সভ্যতা আ -সভ্যতা অপেক্ষা বহুগুণে উন্নত। এ সভ্যতার সক্ষে আর্থ নাত্যতার কোনো প্রকার সম্পর্কই ছিল না, কারণ দ্রাবিড় সভ্যতা ছিল আর্থদের আগমনের অন্ততঃ এক হাজার বৎসর অপ্রগামী &

দ্রাবিড়-সভ্যতা

ঐতিহাসিকদের পিদ্ধান্ত এই : পাক-ভারতে কে। নোকালেই কোনো আদিম অধিবাসী (aborigines) ছিল না! আর্যই হোক্, অনার্যই হোক্, সবাই এসেছিল বিদেশ থেকে। Dr. R. C. Majumdar ও A. D. Pusalkar বলেন :

"No kind of men originated on the soil of India; all her human inhabitants having arrived from other lands but developing within India."

এই হিসাবে কথন্ কোখা থেকে কারা ভারতে এসেছিল, তার একটা কালক্রমিক তালিকাও তাঁরা দিয়েছেন। সেটি এই:

- (১) নেগ্রিটো ... অঞ্চিকা থেকে আরবের মধ্য দিয়ে ভারতে এসেছিল।
- (২) প্রোটো-অছেট্রালয়েড.....ভূমধ্যসাগরীয় জনগোষ্ঠির আদিম শাখা।
- (৩) ভূমধ্যসাগরীয় অনুয়ত জাতি।
- (৪) ভূমধ্যসাগরীয় উন্নত জাতি এরাই ভারতে দ্রাবিড় জ্বাতি রূপে পরিচিত।
- (c) স্বার্মে নয়েড দ্রাবিড়দিগের সঙ্গে এসেছিল।
- (৬) আলপাইন বৈদিক আর্যদের অগ্রবর্তী।
- (৭) বৈদিক আর্যজাতি...বৈদিক ভাষা সঙ্গে এনেছিল।
- (৮) ম**ঙ্গো**লীয়ান...অনুনত জাতি।

এই তালিক। দৃষ্টে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, আর্যদের পূর্বে অন্ততঃ ছ্মটি জাতি এসে ভারতে বসতি স্থাপন করেছিল এবং তাদের প্রত্যেকেই নীল-নদ কিংবা টাইগ্রো-ইউজ্জেটিশ উপত্যক। থেকে এসেছিল। জন্য কথায় বলা যায়: 'উর্বর হেলালী চাঁদের' (Fertile Crescent) দেশই ছিল মান্ব-সভ্যতার আদিম লীলাভূমি।

পণ্ডিতের। মনে করেন আর্যদের ভারতে আগমন সংঘটিত হয়েছিল খৃষ্টের জন্মের ১৫০০ বংগর পূর্বে। তার আগে পাক-ভারতের সর্বত্রই ছিল্

আর্য-সভ্যতা

দ্রাবিড় জাতির শাসন ও প্রভাব। স্থপ্রসিদ্ধ ভারতীয় ঐতিহাসিক Chokolingam Pillai বলেনঃ

"It is needless to mention that the question (Aryo-Dravidian problem) was first set in motion on the day the Aryan entered India which event we shall soon see took place in the 15th century B. C. India, prior to his entry, was a Dravidian land."

বাংলা দেশেও যে দ্রাবিড়দের প্রভাব ও প্রাধান্য ছিল, সে সম্বন্ধে রাখাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন:

"এই প্রাচীন দ্রাবিড় জাতিই বঙ্গ-মগধের আদিম অধিবাসী। নৃত্যবিদ পণ্ডিতের। আধুনিক বঙ্গবাসিগণের নাসিক। ও মন্তক পরীক্ষা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, তাহার। দ্রাবিড় ও মঙ্গোলীয় জাতির সংমিশ্রণ উৎপন্ন। মগধের ব্রাহ্মণাদি উচ্চজাতীয় ব্যক্তিগণকে আর্যজাতীয় অথবা আর্য সংমিশ্রণে উৎপন্ন বালয়া বোধ হয়। কিন্ত বঙ্গবাসিগণকে জাতিনিবি-শেষে দ্রাবিড় ও মঙ্গোলীয় জাতিব সংমিশ্রণের ফল বলা যাইতে পারে।" অতএব স্পষ্টই দেখা যাতেই আর্লিফ আর্গমনের পূর্বে দ্রাবিড় জাতিইছিল পাক-ভারতের সর্বপ্রধান সভ্য ও শক্তিশালী জাতি।

হরপ্লা ও ময়েনজোদারো

হরপণা ও ময়েনজোদারোতে প্রতাত্ত্বিক খনন-কার্যের দারা এক জনার্য জাতির সভ্যতার নিদর্শনই আবিষ্কৃত হয়েছে। ১৯২১ খৃষ্টান্দে ভারতীয় প্রপ্রতত্ত্ববিভাগ কর্তৃক উপরোক্ত দুইটি স্থানে খনন-কার্য আরম্ভ হয়। Sir John Marshall ছিলেন এই বিভাগের অধিনায়ক। বাংলা দেশ্লের খ্যাতনামা ঐতিহাসিক হাখাল দাস বন্দ্যোপাধায়ও এই গবেষণা কার্যের সঙ্গে সংশ্লিপ্ত ছিলেন। খনন-কার্য দারা উভয় স্থানেই এক উন্নত প্রাচীন সভ্যতার নিদর্শন আবিষ্কৃত হয়েছে। বহু স্থান্য ইষ্টক-নিমিত অটালিকা, স্লপরিকলিপত রাজপথ, প্রঃপ্রণালী, স্লানাগার, দুর্গ ইত্যাদির ধ্বংসা্বশেষ এখানে বিদ্যমান। নিদর্শন সমূহের মধ্যে স্বর্ণ, ও রৌপ্যের অবভার,

নানাধরনের আসবাবপত্র, মণিমাণিক্যের হার, নানা প্রকার মৃৎপাত্র, নানা ধরনের মুদ্রা ও বছবিধ বিলাস-দ্রব্য বিদ্যমান। সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য কথা হচ্ছে এই যে, সেখানে লিপি-খোদিত প্রায় ৬০০ সিলমোহর পাওয়। গিয়েছে। সে লিপি সেমিটিক কায়দায় ডান দিক থেকে বাম দিকে লেখা।

ানা পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর পণ্ডিতের। এই সিদ্ধান্ত করেছেন যে, সিদ্ধান্ত করেছেন যে, সিদ্ধান্ত করেছেন যে, সিদ্ধান্ত করেছেন যে, সিদ্ধান্ত করেছেন যথা করিছার নির্দান আর্থি-সভ্যতা ছিল নাগরিক আর আর্থ-সভ্যতা ছিল আশুমিক। Sir John Marshall-ও এই পার্থক্যের কথা স্বীকার করেন। হরপণা ও ময়েনজোদারোর ধ্বংসাবশেষ সম্বন্ধে তিনি বলেন:

"They exhibit the Indus peoples of the fourth and the third millennium B. C. in possession of a highly developed culture in which no vestige of Indo-Aryan influence is to be found".

জাবিড় কারা ?

এখন দেখা যাক এই দ্রাবিড় জাতি কারা, কোথায় তারা ছিল এবং কোথা থেকে তার। এলো।

পূর্বেই বলা হয়েছে, আর্যই হোক আর অনার্যই হোক, ভারত-ভূমির আদিম অবিবাসী কেউ-ই ছিল না। সবাই ছিল বহিরাগত। দ্রাবিড় জাতিও বিদেশ থেকে ভারতে এসেছিল। এ সমন্ধে Encyclopaedia Britanica বলেন:

"At a still pre-historic stage, it is believed that an inflow of what are losely called Dravidian races made its way through Baluchistan from Western Asia and slowly penetrated India to the far south."

রন্ধা বাহুল্য 'Western Asia' বলতে ব্যাবিলন বা মেসোপোটে-: মিয়াকেই মুঝায়। এবং ঐ অঞ্চলই ছিল সেমিটিকদের আদিন বাসভূমি।

আ´-সভ্যত৷

H.J. Pleure তাঁর "The Dravidian Element in Indian Culture" নামক গ্রন্থে বলেন:

"Who, then, are the Dravidians? What racial affinity have they with the populations outside India? How did they come? After much controversy, it is now, I believe, generally agreed that the main racial element in the Dravidian population is a branch of the Mediterranian race......The Mediterranian races probably came from East Africa whence some of them wandered via Arabia and South-Persia to India."

দ্রাবিভ্ জাতি যদি পশ্চিম-এশিয়া থেকেই এসে থাকে, তবে স্বত:সিদ্ধ ভাবেই প্রমাণিত হয় যে তারা ছিল সেমিটিক নরগোষ্টিরই এক শাখা। কাজেই বলা যেতে পারে সিদ্ধু-সভ্যতা ছিল সেমিটিক সভ্যতারই প্রতিরূপ। উভয় সভ্যতার সাদৃশ্যের কথা অনেক ঐতিহাসিকই স্বীকার করেন। H. J. Fleure বলেন:

"That in so for as the Dravidian civilisation was derived from outside sources, its origin is to be traced to Egypt and Mesopotamia, linked up with India by sea commerce." বস্তুত: দ্রাবিড্জাতি যে সেমিটিকদিগেরই জ্ঞাতি-ভাই ('cusins') এবং তারা যে টাইগ্রো-ইউজেটিগ ও নীলনদের উপত্যকা থেকেই ভারতে এসেছিল, তা এখন একরপ নিশ্চিতরূপে অবধারিত।

সেমিটিক কারা ?

এখানে স্বাভাবিকভাবেই প্রশু জাগবে: দ্রাবিড় যদি সেমিটিক হয়, তবে সেমিটিক কারা? তারা কি ব্যাবিলন বা মেসোপোটেমিয়ারই আদিয় বাসিন্দা, না তারাও অন্য কোনো দেশ থেকে আগত?

সেমিটিক অর্থে আরব, ইছদী, আহিরীয়, ব্যাবিলনীয়, ফিনিসীয়, **ও** মিশ্বরীয় জনগোষ্ঠিকেই বুঝায়। কিন্ত প্রকৃতপক্ষে আরবেরাই হচ্ছে আ**দ্বি ও** অকৃত্রিম সেমিটিক, আর আরবদেশই হচ্ছে সেমিটিকদের আদিম বায়**ু**য়ি।

এ সম্বন্ধে প্রায় সমস্ত ঐতিহাসিকই এখন একমত। ক্য়েকজন শীর্ষস্থানীয় ঐতিহাসিকের মন্তব্য এখানে উদ্ধৃত কর্ছি:—

Sayce वरनन:

"The Semitic traditions conclusively prove that Arabia was the primitive home of the Semities".

Schrader वतन:

"Religious anecdotes, philological researches, historical and geographical evidences prove conclusively that the original home of the Semitic races was in Arabia."

Hitti वटनन:

"Arabia was the cradle-land of the Semitist."
অতএব বলা যায় সিদ্ধু-উপত্যকার দ্রাবিড়-সভ্যতার সঙ্গে আরব ব৷
সেমিটিক সভ্যতার পরোক্ষ সংযোগ ছিল।*

আর্থ-সভ্যতা

এইবার **আর্য-**সভ্যতার বিভিন্ন দিকের উপর কিছুটা আলোকপাত কর। যাক।

আর্ম কারা ? কোথায় তাদের উৎপত্তি ? কোথা থেকে কেমন করে কোন্
পথ দিয়ে কোথায় তারা গেল ? এগব প্রশ্নের আজ পর্যন্ত কোনো স্থমীমাংসা
হয় নি। আরবদের জন্যে যেমন আরব দেশ, মিগরীয়দের জন্যে মিসর,
ব্যবিলোনিয়ানদের জন্যে ব্যবিলন, আর্যদের জন্যে তেমন কোনো ভূভাগ
বিশেষভাবে চিহ্নিত করা নেই। আর্যজাতির কীতিমালার কোনো ধ্বংসাবশেষও আজ পর্যন্ত কোথাও আবিষ্কৃত হয়নি। বহু প্রাচীন জাতির সভ্যতার

● ইছনীর। বলে হযরত নুহের দুই পুতা: শেম ও হেম। শেমের পুত্রের। ইছদী ।
এবং ভারাই প্রকৃত সেমিটিক ; আর হেমের পুত্রের। হেমিটিক অধাৎ আরব। কিন্তু
বর্তমানে এ মত আর প্রাহ্য নয়। সেমিটিক ভাষাভাষী সকল নরগোঞ্জীকেই এখন সেমিটিক
বলা হয়।

আর্য-সভ্যতা

নিদর্শন বহু দেশে বিদ্যমান, (যেমন ব্যবিলন, মিসর, নিনেভা, হরপ্পা, ময়েনজোলারো, ট্যাক্সিলা ইত্যাদি) তেমন আর্য-সভ্যতার নিদর্শন কোন্-খানে আছে, কেউ জানেনা। এ সম্বন্ধে শূীযুক্ত আবনাশচল দাস (এম-এ, বি-এল) মহাশয়ের মন্তব্য উদ্ধার্থাগ্য:

"The Indo-Aryans claim that they are the most ancient in India, but that claim is false. Indian has no ancient monuments or relics like Egypt, Babylonia or Assyria."

তিনি আরও বলেন:

"The ancient monuments, hitherto discovered in India, do not go beyond the Buddhistic era, i,e, the 6th century B.C. which, compared with Babylonian, Assyrian and Egyptian monuments, are but products of yesterday. And yet strange and absurd as it could seem, the Hindus claim to be the most ancient civilised people of the world, more ancient than even the pre-dynastic races of ancient Egypt... Such a claim, based as it is on mere tradition, and probably kept alive by sentimental vanity and not founded on any tangible proofs, is rightly dismissed by historians as unworthy of any credence or serious consideration."

আৰ্য-ধম

আধুনিক হিন্দুধর্মও আর্যদের দাদ নয়। এর অধিকাংশ রীতি-পদ্ধতিই দ্রাবিড়দের কাছ থেকে ধার-কর। (যেমন ত্রিশূল, শিবলিক্ষ ইত্যাদি)। Jhon Marshall বলেন:

"There is enough in the fragments we have recovered about the religious articles found on the sites to demonstrate that this religion of the Indus people was the lineal progenitor of Hinduism."

অপ্রসিদ্ধ ভারতীয় ঐতিহাসিক K. M. Panikkar বলেন:

"One thing is certain, and can no longer be contested;

Civilisation did not come to India with the Aryans—not only is Indian civilisation pre-Vedic, but the essential features of the Hindu religion, as we know it today, was perhaps present in Mohenjo-Daro...The doctrine of Aryan origin of Hindu civilisation has clearly to be greatly modified."

खार्य-निभि (१)

মানব-সভ্যতার এক শ্রেষ্ঠ নিদর্শন হচ্ছে লিপিজ্ঞান। সেই লিপিও আর্মনের দান নয়। বৈদিক সাহিত্যের কোথাও এমন প্রমাণ নেই যার দ্বারা জানা যায় যে প্রাথমিক আর্যরা লিপিচর্চা করতো। শুন্তি ও স্মৃতিই ছিল তাদের জ্ঞানচর্চার প্রধান উপকরণ। কাজেই আর্যদের কাছ থেকে ভারতীয়েরা লিপিজ্ঞান শিখে নাই, শিখেছিল গেমিটিকদের কাছ থেকে। বস্তুতঃ লিপি-আবিদ্ধার যে সেমিটিক জাতির এক অবিস্মূরণীয় কীতি, এ কথা সর্ববাদী-সম্মত। Mr. Taylor বলেনঃ

Among the things in this world which appear to be certain, nothing is more certain than that they (the Semitic people) invented our Alphabet".

এই লিপিজ্ঞান দ্রাবিড্রাই ভারতে এনেছিল। Buhler-এর মতে আপোক-লিপি দক্ষিণ-আরব থেকে নেওয়া হয়েছিল। এ সম্বন্ধে Rawlinson বলেন:

"The Brahmi script, the parent script of India, was borrowed form Semitic sources, probably about the 7th entury B.C."

বস্তত: বৈদিক যুগে যে কোনোই লিপি ছিল না, এবং ভারতীয় লিপি যে দক্ষিণ আরব থেকে গৃহীত হয়েছিল, এ সম্বন্ধে Buhler, Weber, Taylor প্রভৃতি প্রাচ্যলিপি-বিশারদগণ, এমন কি ডক্টর স্থানীতিকুমার চট্টোপাধ্যারও, একমত।

তাহলে একথা নি:সন্দেহেই বলা যায় যে, আর্য-সভ্যতার দাবী

আর্য-সভ্যতা

বহুলাংশেই অসার। চিন্তাশীল ঐতিহাসিকের। আর্য-থিওরীর অসারতা ধুব ভালোভাবেই হৃদয়ঙ্গম করেছেন। তাই অনেকেই এর বিরুদ্ধে আওয়াজ ভুলেছেন। নিম্নের উদ্ধৃতি সমূহ থেকেই বুঝা যাবে এই থিওরীর বিরুদ্ধে প্রতিক্রিয়া কতাে গভীর ও ব্যাপক।

আর্য-থিওরীর অসারতা

J.H. Fleure তাঁর "Dravidian Element in Indian Culture" নামক পুস্তকে বলেছেন:

"The great obstacle to a right appreciation of the Dravidian influence in the evolution of Indian culture is the wide currency and established position of what may be called 'Aryan myth.' Indians cling to the theory that they are Aryan. The word 'Aryan' is legitimate enough, provided the definite meaning is attached to it as a name for the invaders from the North-West who intorduced the Sanskrit language into India. It is illegitimate enough if used to imply the theory popularised by Max Muller that an ancient Aryan race of men, superior to other races, spread form the 'original Aryan Home' somewhere in Europe, displacing the previous occupants and bequething to their descendants the various languages of the Indo-Germanic family. All attempts to harmonise that theory with the facts have broken down hopelessly."

আর্য-খিওরী যে অগার, অবাস্তব এবং গেমিটিক বি**ষেদ-প্রসূত, -নিম্নের^{ক্তা}** উদ্ধৃতি থেকে তা আরও স্থপপ্ত হবেঃ

"The antiquity of Hindu culture was formerly much overestimatéd. This combining with the assumption (now considered naive) that ancient linguistic and genetic relationships were complimentary produced a notion that ther

was a sort of parent 'Aryan race'. The word thus became a favourite in racistic literature of the period of Gobineau, hence also in the intellectual aparatus of 20th century German anti-Semitism. These racial theories, old and new, are now regarded as historical nonsense."

-(Columbia Encyclopaedia)

এইসব বিবেচন। করেই অনেক পণ্ডিত আর্য-থিওরীকে শুধু একটা আবেগ-প্রবণ কলপকাহিনী বলেই মনে করেন। Fleure তাই সোজাস্কৃজিই বলে দিয়েছেন :

"In India the Aryan theory rests upon a solid basis of sentiment."

আর্যরা যে খুব শান্ত-শিষ্ট ও সভ্য ছিল, অনেকে তাও বিশ্বাস করেন না। নিম্নের উদ্ধৃতিগুলিই তার প্রমাণঃ

"If we may judge form the two cases of the Greeks and the Persians, the Aryans came rather as barbarians, who conquered, but accepted the superior civilisation of their subjects"—Historians' History of the World.

"The Indo-European races are represented to be a pious flock of a highly peace-loving type. This is not only a false but perverted statement of facts.....The Aryan comes out of a race that is the adept in the art of befooling mankind and leading them into erroneous ways. And in this kind of work the Aryan is a past master...The Aryans then must be regarded as relatively barbaric invaders, provided by their horses with an immense advantage of rapid and concerted movement".—(Pillai)

পরিশেষে Pillai চরম কথা বলে দিয়েছেন :--

"The term Indo-European is an ignorant title coined by ignorant Europe in an ignorant mood."

আর্য-সভ্যতা

আর্য-থিওরীর উৎপত্তি

এইবার আর্য-থিওরীর উৎপত্তির কথা বলা যাক্। তা হলেই এর ভিতরকার অসারতা আরও স্মুম্পট হবে।

প্রাচীন কালের ইতিহাসে 'আ' নামে কোনো নরগোঞ্ডির উদ্রেখ নাই। আর্য-থিওরী অতি আধুনিক কালের স্পষ্টি। এর বরস বড়জোর দেড়শ বছর। এর আগে আর্য-জনার্য বলে কোনো কথাই ছিল না। এই থিওরী হিন্দুদের স্পষ্টিও নয়। এটা ইউরোপের কারসাজি—বিশেষ করে জার্মানীর। ১৭৮৬ খৃষ্টাবেদ বাংলা দেশের তদানিস্তন চীক্ জাষ্টিস ও একিয়াটিক সোসাইটি অব বেঙ্গলের প্রেগিডেণ্ট Sir William Jones সোসাইটির এক অধিবেশনে একটি মূল্যবান গবেষণামূলক ভাষণ দান করেন। তাতে তিনি সংস্কৃত পার্শী গ্রীক ল্যাটিন জার্মান ইংরাজী প্রভৃতি কয়েরকটি ভাষার কতিপয় শব্দ ও ধাতুরূপের বিশ্লেষণ করে দেখান য়ে, ঐ সব ভাষার মূলে ঐক্য আছে। এতেই তিনি মনে করেন, ঐসব ভাষা মূলত: এক সাধারণ ভাষা থেকে উদ্ভূত; অর্থাৎ আদিতে ঐসব ভাষাভাষী লোকেরা এক-পরিবারভুক্ত ছিল এবং তারা এক সাধারণ ভাষার কথা বলতো। কালেকালে জনসংখ্যার বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তারা নানা দিকে ছড়িয়ে পড়ায় নানা জাতির স্পষ্টি হয় এবং সেই সঙ্গে তাদের ভাষাও পৃথক ও স্বতন্ত রূপ ধারণ করে।

এই নূতন ইংগিত পেয়ে ইউরোপে (বিশেষ করে জার্মানীতে) তুলনা-মূলক ভাষাতত্ত্বুর (Comparative Philology) হুটি হয়। Klaproth, Bopp, Max Muller প্রমুখ জার্মান পণ্ডিতগণ এই ব্যাপারে বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করেন। ১৮৪৪ খৃটাব্দে বিখ্যাত মিসর তত্ত্বিদ (Egyptologist) Sir Thomas Young সর্বপ্রথম "Aryan' 'Indo-European' কথা দুটি ব্যবহার করেন। সংস্কৃত, পার্শী, গ্রীক, ল্যাটিন, জার্মান, কেল্টিক এবং স্লাভনিক-—এই সাতটি ভাষা-গোটিকে তথন থেকে "family of Indo-European language নামে অভিহিত করা হয় এবং ঐ সব ভাষাভাষী জাতিসমূহকে Indo-European races নামে চিহ্নিত করা হয়।

এই সময় থেকেই আর্যজাতি এবং আর্য-সভ্যতার প্রচার আরম্ভ হয়।

অতি প্রাচীন কালে 'আর্য নামে এক স্কসভ্য জাতি এশিয়া বা ইউরোপের কোনো একস্থানে বাস করতো—এই ধারণার বশবর্তী হয়ে ইউরোপীয় পণ্ডিতের। ভাষাতত্ত্ব, নৃতত্ত্ব, প্রত্নতত্ত্ব ও ইতিহাস-সাগর মন্থন করে ফিরছে এবং গোঁজামিল দিয়ে তাদের থিওরীকে দাঁড় করিয়ে রেখেছে।

আর্য-থিওরী যে একটা অভিসন্ধিমূলক রাজনৈতিক চাল, সে কথা এখন ক্রমেই স্ক্রম্পষ্ট হচ্ছে। এর মূলে কোনো সত্যানুসন্ধিৎসা নেই। উৎকট সেমিটিক-বিদ্বেষ এবং অন্যান্য দুর্বল জাতিদের উপর প্রভুম্ববিস্তারের অসাধু উদ্দেশ্য থেকেই এই থিওরীর জন্য। জার্মান জাতির গোঁড়ামি এক্ষেত্রে বিশেষভাবে লক্ষ্যণীয়। জার্মানরা মনে করে জগতের মধ্যে তারাই সর্বাপেক্ষা কুলীন জাতি। তাদের বিশ্বাস তারা হচ্ছে "herrenvolk" (master race)—অর্থাৎ সকল জাতির উপর প্রভুম্ব করবার অধিকার একমাত্রে তাদের। এই উৎকট আর্যামির ফলেই জগতে দুটি মহাযুদ্ধ সংঘটিত হয়েছে।

অসাধ্তার প্রমাণ

একটা অসাধু উদ্দেশ্য থেকেই যে আর্য-থিওরী উদ্ভূত, তার দু-একটা প্রমাণ এখানে দিচ্ছি।

গোড়াতে Dr. Young তাঁর প্রবন্ধে ইন্দো-ইউরোপীয়ান ভাষাগোটির যে তালিক। দিয়েছিলেন, সেই তালিকার সঙ্গে বর্তমান তালিকার মিল নেই। Young-এর তালিকায় বাস্ক্, ফিনিন এবং সেমিটিক ভাষা সমূহও ইন্দো-ইউরোপীয়ান ভাষারূপে স্থান পেয়েছিল। Cambride History of the World একথা স্বস্পান্ত ভাষায় বলেছেন:

"Examination of the article, however, shows that Dr. Young meant by Indo-European something quite different from its ordinarily accepted signification. For under the term he included not only the languages now known as Indo-European, but also Basque, Finish and Semitic languages."

Young-এর তালিকা থেকে সেমিটিক ভাষাগুলিকে বাদ দেবার হেতু কী ?

আর্ম-সভ্যতা

ভাষার রূপ ও প্রকৃতি জাতি নির্ণয়ের কোনো নির্ভরযোগ্য মাপকাঠি নয়। ভাষার ধাতুরূপ বা শবদগত ঐক্য যদি জাতিগত ঐক্যের প্রমাণ হয়, তবে আরবী ভাষার সঙ্গেও তো ইংরাজী ল্যাটিন প্রভৃতি ভাষার অতি নিকট-সম্বন্ধ রয়েছে। দৃষ্টান্ত দেখুন:

আরবী	ইংরাজী
আরদ্ (মাটি)	Earth
কান্দিল্ (বাতি)	Candle
কুৎ (বিড়াল)	Cat
কাফুর (কপুর)	Camphor
শালাং (প্রণতি)	Salute
কাফন (শববস্ত্র)	Coffin

এইরপ বছ দৃষ্টান্ত দেওয়। যায়। ল্যাটিন ও সংস্কৃতের সঙ্গেও এইরপ মিলের অভাব নেই। বস্ততঃ আরবী ভাষাই হলো পৃথিবীর আদিম ভাষা। এই জন্মই একে 'উল্লুল্ আন্সিনা' বলা হয়। কাজেই ভাষার মাধ্যমে মানব-গোর্চিব সম্পর্কের ইতিহাস জানতে হলে আরবী ভাষাকে কিছুতেই বাদ দেওয়। চলে না। সেমিটিক ভাষার তুলনায় ইন্দোইউরোপীয় ভাষাগোর্চিব বয়স অভি অলপ। এ সম্বন্ধে Stuart Pigott-এর উজিপ্রিণান যোগাঃ

"To-day we can recognise the Indo-European group of languages as a relatively junior member of the old-world linguistic family, evolving at a time when such languages as Sumerian and those in the Hametic and Semitic group were of respectable antiquity."

বস্তুতঃ সংস্কৃত, গ্রীক, ল্যাটিন প্রভৃতি <mark>ভাষা অপেকাকৃত আধুনিক।</mark> ্ব্ Max Muller তাই বলেন যে সংস্কৃত কোনো <mark>ভাষার 'জন্নী' নয়, 'বড়ু</mark> বোন' হতে পারেঃ

"If Sanskrit had been the primitive language of mankind or at least the parent of Greek, Latin and German, we

might understand that it should have led to quite a new classification of these tongues. But Sanskrit does not stand to Greek, Latin, the Tutonic, Celtic and Slavonic languages in the relation of Latin to French, Italics and Sanskrit, as we saw before, could not be called the 'parent' but only the 'elder sister'."

কাজেই ইউরোপীয় পণ্ডিতের। ভাষার ঐক্য ও সামঞ্চল্যের উপর যে তাঁদের সাধের আর্য-থিওরী দাঁড় করিয়েছেন তা নিতাস্তই ক্ষণভঙ্গুর। Pillai ঠিক বলেছেন:

"So reviewing the whole work done by the philological school, we state that their labours have ended in failure. And failure is not their only demerit. They by their bad study have prevented the world from getting at a true knowledge of the Indo-European phenomenon."

আর্য-থিওরীর অন্তরালে

উপরে যতোটুকু বলা হয়েছে, আশা করি তাথেকেই সকলে আ-থিওরীর স্বরূপ চিনতে পেরেছেন। এখন দেখা যাক এত তোড়জোড় করে এই থিওরী প্রচার করবার হেতু কী।

পূর্বেই বলেছি, উৎকট সেমিটিক-বিছেষ এবং গভীর রাজনৈতিক দুরভিদদ্ধিই আর্থ-থিওরীর প্রেরণা ও উৎস-মূল। সকলেই জানেন, খৃষ্টান ও ইহুদীতে অহি-নকূল সম্বন। ইহুদীরা যিশুখৃষ্টকে পরগম্বর বলে স্বীকার করেনি, বরং তাঁকে কুশে বিদ্ধ করে হত্যা করবার চেষ্টা করেছে। কাজেই ইহুদীদের উপর খৃষ্টানদের এবং খৃষ্টানদের উপর ইহুদীদের চিরকাল একটা জাতকোধ রয়ে গেছে। ইহুদীদের কোনো প্রকার স্বীকৃতি নাদেওয়াই হচ্ছে খৃষ্টানদের প্রধান লক্ষ্য।

্ইছদীদের ন্যায় আরবজাতিও খৃষ্টান জগতের চিরশত্র। খৃষ্টধর্মের ত্রিস্বাদের বিরুদ্ধে একমাত্র ইসলামই প্রকাশ্য প্রতিবাদ জানিয়েছে। এই-

থার্য-সভ্যতা

জন্যই সমগ্র খৃষ্টান জগৎ ইসলামকে তাদের পথের মস্তবড় কণ্টক মনে করে।
মধ্যুগে ক্রুসেডের ইতিহাস পড়লেই বুঝা যাবে খৃষ্ট-জগৎ কি তাবে এক
এক সময়ে ইসলামের বিরুদ্ধে ক্ষিপ্ত হয়ে উঠেছিল। ইসলামী রাষ্ট্রগুলিকে
নিশ্চিষ্ঠ করাই ছিল তাদের পণ। কাজেই ইছদীদের ন্যায় আরব জাতি
তথা মুসলিম-জাহানও খৃষ্টান জাতির চিরশক্র । ৰলা বাছল্য ইছদীও
গারব—উভয়েই সেমিটিক।

মানব-সভ্যতার ইতিহাস কিন্ত বলছে—জগতে সম্ভ্যতার আলোক জ্বেল-ছিল সর্বপ্রথম এই সেমিটিক জাতি। দক্ষিণ আরব (ইয়েমেন) এবং ব্যবিলনই ছিল সভ্যতার আদিম লীলাভূমি। সভ্যতার অন্যতম প্রধান উপকরণ যে লিপি, তাও অবিসম্বাদিতরূপে গেমিটকদের আবিক্ষার। ইয়েমেন, ব্যবিলন, মিসর একই সভ্যতার বিভিন্ন কেন্দ্র। অন্যান্য ক্ষেত্রেও সেমিটিকদের দান অনুস্বীকার্য।

কিন্তু এ কথা মেনে নিলে খৃষ্টান ও অন্যান্য নন-সেমিটিক জাতি সমূহের মাথা চিরদিনের মতো হেঁট হয়ে যায়। চির-শক্রদের শ্রেষ্ঠ ছই তা হলে স্বীকার করে নেওয়া হয়। খৃষ্টান-জগৎ তাই উঠে পড়ে লাগলো এমন একটা থিওরী দাঁড় করাতে যার দার। সেমিটিক থিওরী বানচাল দয়ে যায় এবং প্রমাণ করা যায় যে আদিম সভ্যতা সেমিটিকদের দান নয়, অন্য কোনো নন-সেমিটিক জাতির। এই দুরভিদদ্ধিই আর্য-থিওরীর উৎস-মূল।

পাঠক শাষ্টই দেখতে পাচছেন: উপরোক্ত তথাকথিত আর্য ভাষাগোষ্টি থেকে তাই প্রথমেই সেমিটিক ভাষাগুলিকে বাদ দেওয়া হয়েছে, যদিও সেমিটিক ভাষা সমূহ আর্য ভাষাগোষ্টি থেকে বহু প্রাচীন ও মর্যাদাস্পার।

সেমিটিক সভ্যতাকেও এখন অনুরূপ কৌশলে অবজ্ঞার অন্ধকারে ঠেলে দেওয়া হচ্ছে। আগে ব্যবিলনকেই মানব-সভ্যতার আদিম ধাত্রীগৃহ (Cradle of Civilisation) বলা হতো; কিন্ত ব্যবিলনের সভ্যতাকে এখন আর পূর্ব-মর্যাদ। দেওয়া হচ্ছে না। ব্যবিলনের বুকে আর একটি প্রতিশ্বদী সভ্যতার প্রতিষ্ঠা করা হচ্ছে। আর্ব-থিওরীষ্টদের এ এক অভাবনীয় নুতন টেকনিক।

আর্য-থিওরীর নূতন রূপ

সার্য-থিওরীর নূতন সংস্করণ হচ্ছে স্থমেরিয়ান থিওরী। এতদিন সবাইকে একথা স্বীকার করে নিতে হয়েছে যে, সেমিটিকেরাই ছিল ব্যাবলন সভ্যতার জন্মদাতা আর সেই সভ্যতাই ছিল পৃথিবীর আদিম সভ্যতা। কিন্তু উনবিংশ শতাবদীর শেষভাগ থেকে এক নূতন খিওরী প্রচাব করা হলো। বলা হলো ব্যবিলন সভ্যতা সেমিটিকদের স্থাষ্টি, সন্দেহ নেই, কিন্তু সে-সভ্যতাই সর্বপ্রাচীন নয়। সেমিটিকেরা যখন ব্যবিলনে আসে, তার আগে ব্যবিলনের দক্ষিণাংশে 'স্থমার' নামক একটি প্রদেশ ছিল; সেই প্রদেশের অধিবাসীরা সেমিটিক ছিল না, ছিল নন-সেমিটিক। তারাও স্থমত্য ছিল। সেমিটিকরা তাদের কাছ থেকে সভ্যতার অনেক কিছু ধার করে। কাজেই বলা যায় স্থমেরিয়ান সভ্যতাই ছিল সেমিটিক সভ্যতার অগ্রবর্তী।

এখানেই শেষ নয়। স্থানেরিয়ানর। নন-সেমিটিক ছিল বলেই পণ্ডিতের। ক্ষান্ত হন নি; স্থানেরিয়ানরাই যে সেই হারানো আর্য জাতি (lost Aryan tribes) একথাও জোরে শোরে তারা প্রচার করলেন। এমন কি Waddel প্রমুখ ঐতিহাসিকের। উল্লাসের আতিশযো এ কথাও বোষণা করলেন যে, ইংরাজেরা স্থানেরিয়ানদেরই বংশধর।

এক নিলে দুই পাখী মার। হলো! সেমিটিকদের গর্বও থর্ব করা হলো, সঙ্গে সঙ্গে আর্যদের জন্য একটা আবাস-ভূমিরও ব্যবস্থা হয়ে গেল। ••

সুমেরিয়ান খিওরীর আবিক্ষারের ইতিহাস আরও চমৎকার। উনবিংশ শতাবদীর মধ্যভাগে British Museum-এ নিনেভার ভূগর্ভ থেকে উত্তোলিত একখানি ইষ্টক-কলক এসে হাজির হলো। বিখ্যাত Egyptologist Sir Henry Rawlinson সেই ইষ্টক-কলকে নূতন ধরনের এক রকম লিপিকার্য খোদিত দেখতে পেলেন। পরীক্ষা করে তাঁর মর্দেইলা ইষ্টক-কলকেটি অ্যাসিরিয়ার রাজা অস্তর বানিপালের লাইব্রেরীতে সংলগু ছিল। ইষ্টক কলকে খোদিত লেখাটি তিনি স্থমেরীয় লিপি বলে অনুমান করলেন। এই লিপির আকৃতি ও প্রকৃতি সেমিটিক লিপি থেকে সম্পূর্ণ পৃথক। এ থেকেই তিনি সিদ্ধান্ত করলেন যে সেমিটিকদের আগ্যমনের পূর্বে দক্ষিণ-

আর্য-সভ্যতা

ব্যবিলনে স্কুমেরিয়ান নামক এক অতি স্কুসভ্য জাতি বাস করতো। সেমিটিকর। তাদের জয় করে বটে, কিন্তু তাদের কাছু থেকে সভ্যতার অনেক কিছু ধার করে। কাজেই সেমিটিক সভ্যতা আদি ও অকৃত্রিম নয়।

বলা বাহুল্য, এই থিওরীও আর্য-থিওরীর মতোই অলীক ও অসার। এর বিরুদ্ধে কয়েকটি যুক্তি এখানে পেশ করা যেতে পারে।

প্রথম কথা হচেত্, যে-ভাষাগত ঐক্য আর্য-থিওরীর প্রধান অবলম্বন বা ভিত্তিমূল, সেই ঐক্যসূত্র এখানে সম্পূর্ণ অনুপস্থিত। স্থমেরিয়ান ভাষা খেকে যে সংস্কৃত, পাশী, প্রীক, ল্যাটিন ইত্যাদি আর্য ভাষা সমূহ উদ্ভূত হয়েছিল তার প্রমাণ কি? কোনো ভাষাত্রশ্বিদকে আজ পর্যন্ত এমন কথা বলতে শুনিনি। এমন কি যে হীক্র ভাষাকে ইছদীরা জগতের আদি ভাষা বলে দাবী করে, তাও প্রথম মানব-ভাষা নয়, কারণ প্রবাদ আছে যে ব্যবিলনে যে ভাষা-বিভাট (Confusion of tongues) হয়, তার ফলেই বারোটি ভাষার জন্ম হয়। হীক্র ভাষা তাদের মধ্যে অন্যতমঃ

"Of the language of Adam we know nothing; but if Hebrew, as we know it, was one of the languages that sprang form the confussion of tongues at Babel, it could not well have been the language of Adam or of the whole earth when the whole earth was still of one speech."

-(Max Muller)

দিতীয় কথা হচ্ছে, স্থমেরিয়ান ভাষা কোনো মৌলিক ভাষা কিনা সে সম্বন্ধেও যথেষ্ট সন্দেহ আছে। এ বিষয়ের অন্যতম বিশেষজ্ঞ L. W. King বলেনঃ

that Sumerian was not a language in the finguistic sense of the term. The contention of Mr. Halivy was that the Sumerian compositions were not written in the language of an earlier race, but represented a cabalistic method of writing, invented and employed by the Baby-

lonian priesthood. In his opinion, the texts were Semitic compositions, though written according to a secret system of code and they could only have been read by a priest who had the key and had studied the jealously guarded formula. On this hypotheses it followed that the Babylonians and Assyrians were never preceded by a non-Semitic race in Babylon and all Babylon civilisation was consequently to be traced to Semitic origin."

যদি ধরে নেওয়াও যায় যে, স্থমেরিয়ানর। একটা শ্বতম্ব জাতি ছিল, তবে এখানেও সেই একই প্রশু জাগবে : স্থমেরিয়ানর। কোথা থেকে এলো ? এ প্রশোরও কোনো জবাব নেই। King তাই বলছেন:

"Of the original home of the Sumerians form which they came to the fertile plains of Southern Babylonia, it is impossible to speak with confidence."

অনেকে স্থুমেরিয়ানদের অস্তিত্ব স্থীকার করলেও এই মত পোষণ করেন যে, সমগ্র ব্যবিলনের সভ্যতা সেমিটিক ছাড়া অন্য কিছু হওয়া অসম্ভব। Dr. H. F. Helmolt তাঁর History of the World গ্রন্থেবলেন:

"The History of Babylonia itself is Semitic, that of the adjoining nations, so far as they were subject to its influence is also Semitic."

বিখ্যাত : প্রাচ্যতম্ববিদ Hall বলেন: ব্যবিলনে স্কুমেরিয়ানদের আগমনের পূর্বেও সেমিটিক জাতিরাই বাস করতো:—

"There were probably inhabitants in Mesopotamia before the Sumerians arrived and it is hardly probable they can have been of other than Semitic race."

Historians' History of the World স্থমেরিয়ানদের স্বতন্ত্র অন্ধিষ সম্বন্ধেই সন্দেহ করেন:

"Assyriologists are not fully agreed as to the share which

আর্য-সভ্যতা

the non-Semitic race had in the early civilisation. It has even questioned whether these so-called Sumerians really existed at all. In any event, the Semitic Babylonians acquired full control at a very early period." নৃতবের দিক থেকে দেখলেও দেখা যাবে স্থমেরিয়ানরা স্বতম্ব কোনো জাতি নয়। আরবদের সক্ষেই ছিল তাদের গঠন-সাদৃশ্য। ঐতিহাসিক Smith বলেন:

"Physical anthropologists seem united in treating the extant skulls of early Sumerians as being closely akin to modern Arab type."

কাজেই, যেদিক দিয়েই দেখি না কেন, আর্য-খিওরীর সমস্ত চেষ্টা যে ব্যর্থ হয়েছে, তাতে কোনোই সন্দেহ নেই। Chokallingam Pillai-এর ভাষায় বলা যায়: "The whole attempt be considered to have ended in failure."

উপসংহার

এতক্ষণ আমরা আর্য-থিওরীর নানাদিক পরীক্ষা করলাম। এই থিওরী যে অন্তঃসারশূন্য এবং গভীর দুরভিসদ্ধিমূলক, আশা করি সে কথা প্রমাণিত হয়েছে। মিথ্যা আভিজাত্যবোধ এবং উৎকট জাতি-বিদ্বেষই এর প্রধান প্রেরণা। এই থিওরী মানব-সভ্যতার ইতিহাসকে বিকৃত ও কলুষিত করেছে এবং মানবজাতির সত্যপরিচয়কে সবার চোঝের আড়াল করে রেখেছে। এই থিওরী উৎকট জাতীয়তাবাদ স্পষ্ট করেছে, মানুষে মানুষে গ্রভদবুদ্ধি জাগিয়ে রেখেছে। প্রাঠান ও মোগল আমলে রাজনৈতিক হন্দু ও সংঘাত ছিল, কিন্তু জাতিবিদ্বেষ ছিল না। জাতিবিদ্বেয় বৃটিশ আমলের স্পষ্ট । আর এর প্রধান কারণই হচ্ছে আর্ম-থিওরী। হিন্দু-মুক্তমান সম্পর্কের যে অবনতি, তার মূলেও আছে এই থিওরীর প্রভাব। কাজেই এই থিওরী হে মানবকল্যাণ-বিরোধী, তাতে কোনোই সন্দেহ নেই। সম্বন্ধ কল্যাণকামী মানুষের উচিত এই থিওরীর অবসান ঘটানো। প্রতিক্রিয়

অনেক আগেই শুরু হয়েছে। দ্রাবিড় ও অন্যান্য নন-আর্য জাতিদের মধ্যে পূর্বেই অসন্তোষ দেখা দিয়েছে। বহুযুগের পুঞ্জীভূত রোষ ও অসন্তোষ গোপনে গোপনে কোথায় যেন ধুমায়িত হয়ে উঠেছে। হয়তো শীঘ্রই আসবে একটা যুগান্তকারী অগ্নি-বিপ্লব আর তার মধ্যে জন্মলাভ করবে আমাদের অনাগত দিনের নৃতন ইতিহাস।

লেখক-সংঘ পত্ৰিকা ১৯৬১

আধুনিক কবিতা

বাংল। কাব্য-সাহিত্যে 'আধুনিক কবিতা' কিছুটা সমস্যার স্বষ্টি করেছে। একে এখন প্রহণ করাও কঠিন, বর্জন করাও কঠিন। সহজ পথে এ আসেনি; নানা দ্বন্দু ও জিজ্ঞাসা সাথে নিয়ে এসেছে।

সর্বপ্রথম সমস্যা হচ্ছে এর সংজ্ঞা নিয়ে। 'আধুনিক কবিতা'র অর্থ কী । সামপ্রতিক কবিতা । তাহলে কোন্থান থেকে কোন্থান পর্যন্ত এর সীমারেথা । কেউ তা বলে দিতে পারবে না। কারণ 'আবুনিক' কথাটা হলো আপেন্দিক। কোনো নিদিপ্ত সময়-রেখা দারা সে চিছিত নয়। আজ মা আর্দ্রনিক, কালই তা প্রাচীন; আবার আজ মা প্রাচীন একদিন তাও ছিল আধুনিক। নিরবচ্ছিন্ন একটানা স্রোতে বয়ে চলেছে কালের নদী; এ-নদীতে দুবার কেউ স্নান করতে পারে না। আধুনিক কবিতার দিনকন তাই পঞ্জিকা দেখে স্থির করা মাবে না। রবীক্রনাথের ভাষায় বলতে গেলে বলতে হয়, কাব্যের আধুনিকতা 'কালের কথা ততোটা নয় মতোটা ভাবের কথা শিস্তিয় তাই। বয়সেই মদি হেত্তেয়; তবে এই আধুনিকার করস হতো এখন একশ বছরেরও ওপর। ১৮৫৭ খৃষ্টাবেদ ফরাসী দেশে এর জন্ম এবং খানতানাম করাসী কবি বোদকোয়ার এর জন্মদাতা। 'ঘোড়নীবালার' মতো একটা স্বপুভরা নামের মাদুমন্ত দিয়ে সে এখন পর্যন্ত ত্রুণদের মুন জয় করে রেখেছে।

আধুনিক কাব্য ইউরোপের স্থাষ্ট । বাংলা দেশে এর **ঢেউ এনে পৌছর**প্রথম মহাযুদ্ধের পরেপরেই । ১৯৩০ সালের কাছাকাছি সময়ে স্থানীন দত্ত
বোদলেয়ারের অনুসরণে 'কাব্যের মুক্তি' নামে একটি প্রবন্ধ পাঠ করে
তৎকালীন কবি-সাহিত্যিকদের দৃষ্টি এদিকে আকর্ষণ করেন। সেখান ধন্দ থেকেই বাংলাকাব্যে আধুনিক যুগের সূচনা। ধাঁরা ঐ যুগকে এগিয়ে

নিয়ে এগেছেন, তাঁদের পুরোভাগে আছেন স্থান দত্ত, বুদ্ধদেব বস্থ, জীবনানন্দ দাশ, অমিয় চক্রবর্তী, বিষ্ণু দে প্রভৃতি প্রগতিশীল কবিরা। বস্তুতঃ 'কল্লোল' যুগের কবিরাই ছিলেন এই নূতন পথের দিশারী আর পশ্চিম-সাগর থেকেই এগেছিল এই নব-কল্লোল।

আধুনিক ৰবিতার পরিচয় দিতে গিয়ে বুদ্ধদেব বস্থ বলেন:

"এই আধুনিক কবিতা এমন কোনো পদার্থ নয়—যাকে কোনো একটা চিহ্ন দার। অবিকল ভাবে সনাক্ত কর। যায়। একে বলা যেতে পারে বিদ্রোহের কবিতা, প্রতিবাদের কবিতা,—সংশয়ের ক্লান্তির সন্ধানের কবিতা।"

এর চেয়েও স্পষ্টতর পরিচয় দিয়েছেন আবু সাঈদ আইউব:

"—কালের দিক থেকে মহাযুদ্ধ পরবর্তী এবং ভাবের দিক থেকে রবীক্ত ভাবমুক্ত (বা মুক্তি-পিয়াসী) কাব্যকেই আধুনিক কাব্য বল। যায়।"—(আধুনিক কাব্যপরিচয়: দীপ্তি ত্রিপাঠী)

কথাটি ঠিক। তবে এর কিছু ব্যাখ্যার প্রয়োজন। আধুনিক কবি যে ব্যক্তিগতভাবে রবীক্স-বিরোধী, তা নয়; রবীক্সনাথের মানসিকতা ভাব-ধারা ও কাব্য-রীতিরই তাঁরা বিরোধী। এবং এই একই কারণে রবীক্সনাথ যে-গোষ্টের কবি, সেই গোষ্টের (পূর্ববর্তী এবং পরবর্তী) স্বাইক্সেই ভাঁরা সচেতন ভাবে অবজ্ঞা করে চলেন।

আধুনিক কবিরা জাঁধীক্র-বিরোধী কেন হলেন, তা বুঝতে হরে আধু-নিক কবিতার জন্ম-কথায় আমাদের ফিরে যেতে হবে।

পূর্বে বলে এগেছি আধুনিক কবিতার জন্মদাতা হচ্ছেন বোদলেয়ার।
তথন ইউরোপীয় সাহিত্যে ক্লাসিক-রোমান্টিকে হল্ম চলছে। একহেঁয়েমি এবং
অতিশরোক্তি দোঘে রোমান্টিক কাব্য তার আবেদন হারিয়েছে। একাব্যের অনেকখানিই ছিল মনোময় ও অবান্তব। খনিজ পদার্থের মতো
প্রকৃত কাব্যের (poesia) সংগে অনেক অকাব্যও (non-poesia) মিশে
থাকতো। বোদলেয়ার পূর্বস্থরিদের এই কাব্যরীজিতে সভ্ত হলেন না;
জিনি চাইলেন অকাব্য থেকে কাব্যের মুক্তি। তিনি বললেন: কবিতা
হবে এমন বস্তু-মার স্বাটুকুই হবে কাব্যময় । প্রতিটি পংক্তি হীরার

আধুনিক কবিতা

টুক্রার মতো অল্মল্ করবে, আর প্রত্যেকটি কবিত। হবে এক-একটি
মণিহার। বাঁশুব জীবনের গভীর সভ্যানুভূতি ও বিচিত্র রহস্য-উদ্ঘাটনই
হবে এ-কাব্যের প্রধান বৈশিষ্ট্য।

বলা বাছল্য এই আদর্শকে রূপ দিতে গিয়ে কিছুকিছু আঞ্চিক পরিবর্তনেরও প্রয়োজন দেখা দিল। শব্দের যথার্থ প্রয়োগ ও মিতব্যয়িতা,
উপমা অনুপ্রাস ও রূপকের নব প্রয়োগ ঘারা নবনৰ চিত্রকলপ স্টিইত্যাদি
অনেক কিছুই নূতন ভঙ্গী ও রূপসজ্জার প্রয়োজন হলো। এই নূতন
চংএর প্রথম কাব্যগ্রন্থ হলো বোদলেয়ারের 'ক্যুর দ্যু মাল'। ১৮৫৭
পৃপ্তাবেদ এর প্রথম প্রকাশ এবং সেই থেকেই আক্সন্ত হলো কাব্যের নূতন
মুগা।

ইংরাজি সাহিত্যে সর্বপ্রথম এই কাব্যরীতির প্রচলন করেন আইরিশ কবি ইয়েট্স্। তিসি করাসী জানতেন না। জনুবাদের সাহায্যে মোটানুটি ভাবে বোদলেয়ারের কাব্য তিনি পাঠ করেন। Ezra Pound ও T. S. Eliot-ও পরে বোদলেয়ারের অনুসরণে নূতন ভঙ্গীতে কাব্য রচনা করেন। Ezra Pound বোদলেয়ারের কয়েকটি পুস্তকের অনুবাদও করেন। ছইট্ম্যানও ইংরাজী সাহিত্যে বিশিষ্ট আধুনিক কবিদের মধ্যে অন্যতম। কিন্তু লক্ষ্যণীয় যে, ইয়েট্স্, এজরা পাউও, ছইট্ম্যান বা এলিয়ট—এরা কেউ-ই আসলে ইংরাজ নন। এরা সবাই বিদেশী। আশ্চর্ম যে, ধাস কোনো ইংরেজ কবিই আজ পর্যন্ত আধুনিক কাব্যে ধ্যাতি অর্জন করতে পারেননি। এজরা পাউও তাই বলেছেনঃ We speak a language that was English." আভিজাত্যপূর্ণ বৃটিশ জাতের ধাতে হয়তো এই প্রগল্ভ আধুনিক কাব্য সহা হয় না। তাই এই বিজ্যনা।

এই হলে। আধুনিক কাব্যের গোড়ার কথা।

বোদলেয়ার কী ধরনের কবিতা রচনা করলেন, তার ২-১টা নমুনা সামনে রেথে কথা বললে আমাদের আলোচনা সহজবোধ্য হবে। বুদ্ধদেব বস্তুর অনুবাদ থেকে এখানে কয়েকটি উদ্ধৃতি দিচ্ছি।

মহাপ্রাণ এক বৃদ্ধা দাগীর মৃত্যুতে বোদলেয়ার তাঁর মাকে উদ্দেশ্য করে বলছেন:

''মহাপ্রাণ গেই দাসী, তুমি যাকে ঈর্ষা করেছিলে মগু হলো ঘুমে আজ তুচ্ছ তুণ-পল্লবের তলে। তব চলো, কিছু ফুল দিয়ে আসি তাকে একদিন আহা মৃত, মৃত ওরা, কী বিরাট কষ্টের অধীন। যবে রিক্ত তরুপল নিশুসিত ম্রান অক্টোবরে मर्भत कनक चित्त (थममय वाय घुटत मदत। তর্থন ঘুমোই যার। বেঁচে থেকে উষ্ণতায় লীন. কী কঠিন ভাবে ওরা আমাদের, কী হৃদয়হীন। ধরো, কোনো সন্ধ্যায় যখন কাঠ অগ্রিক্তে ফেঁসে যদি তাকে দেখি শান্ত অস্পষ্ট চেয়ারে আসে বসে যদি ডিসেম্বরে, কোনো হিম্পুর নীল যামিনীতে দেখি, সে কুঁকুড়ে আছে এককোণে ঘবের নিভতে, যদি উঠে আসে মৌন চিরন্তন শ্যাতন ফেলে তার বড়ো ছেলেকে আশুয় দিতে মাত্রচক্ষ মেলে তা হলে স্থলিত অশ্রু পেথে তার পল্লবের তলে সেই পুণ্য আত্মাকে উত্তর দেবে। কোন কথা বলে ?

কী মৌলিক ভাবগন্তীর করুণ রস্পিক্ত কবিতা। বাহুল্য নেই, অতি-শয়োক্তি নেই; অস্পষ্টতা নেই, দুর্বোধ্যতা নেই; প্রতিটি শব্দ অপরিহার্য প্রয়োজনে সমুজ্জ্বন।

প্রকৃতি সম্বন্ধে বোদলেয়ারের কতে৷ উন্নত অনুভূতি ছিল, নিম্নের কবিতায় তা স্কম্পষ্ট:

> "বলো আমাকে, রহস্যময় মানুষ, কাকে তুমি সবচেয়ে বেশী ভালোবাসে। ? তোমার পিতামাতা স্রাতা অথবা ভগুীকে ? পিতা মাতা স্রাতা ভগু িকছু ইনই আমার। তোমার বন্ধুরা ? ঐ শব্দের অর্থ আমি কখনো ভানিনি । ভৌমার দেশ ?

আধুনিক কবিতা

জানিন কোন্ দ্রাধিমায় তার অবস্থান। সৌন্দর্য ?

পারতাম বটে তাকে ভালোবাসতে—দেবী তিনি, অমরা। কাঞ্চন ?

ঘৃণা করি কাঞ্চন—বেমন তোমরা **ছৃণা করে।** ভগবানকে। বলো তবে, অঙ্কুত অচেনা মানুষ, **কী ভালোবাসো তুমি?** আমি ভালোবাসি মেষ...চলিঞ্চু মেষ...ঐ উচুঁতে...ঐ উচুঁতে... আমি ভালোবাসি আশ্চর্য মেষদল।"

--(অচেনা মানুষ)

বোদলেয়ারের প্রেমেব কবিতাও বাস্তব জীবনের অভিজ্ঞতা-প্রস্তত। অনেকগুলিই তার আপন জীবনেব প্রতিচ্ছবি। তার চুল কবিতা এখানে উদ্ধৃত করিছি:

''অনেক অনেকণ ধরে তোমার চুলের গন্ধ
টেনে নিতে দাও আমার নিশ্বাসের সাথে
আমার সমস্ত মুখ ভুবিয়ে রাখতে দাও তার গভীরতায়
ঝরণার জলে ভৃষ্ণার্ভের মন্ত্রে।
স্থগন্ধি কমালের মতে তা সাদ্ধতে দাও হাত দিয়ে।—
তোমার চুলে সম্পূর্ণ একটি স্বপু বিজড়িত
সেখানে পালের আর মাস্তুলের ভিড়
তার মধ্যে অনেক বিশাল সমুদ্র, যাদের উপর দিয়ে,
মৌস্থম বাতাসে উড়িয়ে নিয়ে যায় মোহময় দেশে,
আমাকে কামড়াতে দাও অনেককণ ধরে
তোমার ঘনকালো উচ্ছ ওচ্ছ চুল
স্পিংএর মতো বেশামাল বিদ্যোহী তোমার চুল
আমি মধন দাঁত দিয়ে কুটকুট করে কাটি
আমার মনে হয় একটু একটু করে স্বৃতিগুলোঁকৈ বাচ্ছি।

বোদলেয়ারের অশুনীল কবিতাও অনেক আছে। বান্তব জীবনের সেগুলি
নগুরূপ—'পাপ থেকে নিংড়ে বের করা সৌন্দর্য'। কতিপয় অশুনীল কবিতা
প্রকাশের জন্য তাঁকে আদালতে অভিযুক্ত করা হয় এবং তাতে তাঁর কিছু
অর্থপণ্ড হয়। কিছ শুনিভার সীমা লংঘন করলেও বা অত্যন্ত যৌনগদ্ধী
(Sexy) বা পর্ণগ্রাফিক হলেও, সে সব কবিতার মধ্যেও অপূর্ব কাব্যসৌন্দর্য রয়েছে। গভীর পরিতাপের বিষয়, কবি অত্যন্ত উচ্চুছালভাবে
জীবন যাপন করেছিলেন এবং তার ফলে অকালে (মাত্রে ৪৬ বৎসর বয়সে)
বছ দুংখকটের মধ্যে তাঁকে প্রাণত্যাগ করতে হয়েছিল।

আধুনিক বাংলা কবিতা

বোদনেয়ারের আলোকে এইবার আমাদের আধুনিক বাংলা কবিতার প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক্

আধুনিক বাংলা কবিতায় যেসব লক্ষণ ও বৈশিষ্ট্য ধর। পড়ে, সেগুলি মোটামুটি এই :

- (১) বর্তমান জীবনে ক্লান্তি ও নৈরাশ্য
- (২) জ্বয়েডীয় মনস্তত্ত্ব
- (৩) দেহের কামনা ও বাদনার বাস্তব-রূপায়ণ
- (৪) মাক্সীয় দর্শনের প্রভাব
- . (৫) আধুনিক বিজ্ঞানের প্রভাব
 - (৬) মননধ্মিতা
 - (৭) প্রতিষ্ঠিত মূল্যবোধ (যথা প্রেম স্থলর কল্যাণ ধর্ম ইত্যাদিতে) সংশয় এবং অবিশ্যাস
 - (৮) পূর্বস্থরীদের কাব্যরীতির প্রতি অবজ্ঞা ও তাঁদের পছা বর্জন।
 - (৯) বিশ্বের বিভিন্ন সংস্কৃতি, পুরাণ ও ঐতিহ্যের ব্যবহার।
 - (১০) উপমা প্রয়োগের নবকৌশল
 - (১১) ভাব ও চিন্তাধারায় উল্লম্ফন
 - (১২) অব্যয় পদের বছল এবং অনাবশ্যক প্রয়োগ
 - (১৩) পুরুষ শব্দের প্রয়োগ দারা পাণ্ডিত্য প্রদর্শন

আধু নিক কবিতা

(১৪) বাকরীতি এমং কাব্যরীতির সংমিশুণ ---(দেখুন ত্রিপাঠীর কাব্য-পরিচয়)

এই দক্ষে কয়েকটি আধ্নিক কবিতা পাঠ করলেই উপরোক্ত মন্তব্য-গুলির শত্যতা প্রমাণিত হবে:

সুধীন দত্ত

'মহাশুন্যের মৌনে পরিফর্কীত বিবিক্তি আজ বেইনী বিরহিত অধুনায় নিশ্চিহ্ন অতীত--আগামী নাস্তিতে নেতি স্বতংগিদ্ধ প্রমা অগতির গতি মনোরথ বথা লাগামই।"

—(প্রতীকা: দশমী)

''অবশ্য অপ্রতিকার্য অন্তিম কুন্তক অনুতার্য নাস্তির কিনার৷ বৈকালিক ষড়যন্ত্রে তুলামূল্য তুক্ষ প্রুবতার৷ ও মগুচুক।

---(নৌকাডুবি: দশমী)

''মোদের ক্ষণিক প্রেম স্থান পাবে ক্ষণিকের গানে স্থান পাবে, হে ক্ষণিকা শুপনীবি যৌবন তোমার বক্ষের যুগল স্বর্গে ক্ষণতরে দিলে অধিকার আজ আর ফিরবনা শাশুতের নিম্ফল স**ন্ধানে।**"

—(হৈমন্ত্ৰী: অর্কেইট্রা)

जीवनानम मान.

হায় চিল, গোনালি ডানার চিল, এই ভিজে নেবের দুপুরে ত্রমি আর কেঁদো নাকে। উড়ে উড়ে ধানসিঁড়ি নদীটির পাশে। তোমার কাল্লান্ন জ্বনে বেতের ফলের মতে। তাুর ম্লান চোর্থ মনে আসে

পৃথিবীর রাঙা কাজকন্যাদের মতে৷ সেবে চলে গেছে **রূপ** নিম্নে দূরে আবার তাহারে কেন ডেকে আনো? কে হায় হৃদয় **খুঁড়ে** বেদনা জাগাতে ভালোবাসে?

—(মহাপৃথিবী)

"আকাশে সাতটি তার। যথন উঠেছে ফুটে আমি এইখানে বসে থাকি কামরাঙা লাল মেঘ যেন মৃত মনিয়ার মতো গঙা-সাগরের চেউয়ে ডুবে গেছে, আসিয়াছে শান্ত অনুগত বাংলার নীল সন্ধ্যা—কেশবতী কন্যা যেন এসেছে আকাশে আমার চোথের পরে আমার মুথের পরে চুল তার ভাসে।
—(রূপসী বাংলা)

''আমর। মেষের মতে। হঠাৎ চাঁদের বুকে এলে
অনেক গভীর রাতে একবার পৃথিবীর পানে
চেয়ে দেখি, আবার মেষের মতো চুপে চুপে ভেসে
চলে যাই এক ক্ষীণ বাতাসের দুর্বল আহ্বানে
কোনো দিকে পথ বেয়ে। আমাদের কেউ কি তা জানে!
চলে যাই কোন্ এক রুগুহাত আমাদের টানে।
পাধীর মায়ের মতে। আমাদের নিতেছে সে ভেকে
আারো, আকাশের দিকে—অদ্ধকারে—অন্য কারো আকাশের থেকে।
—(অনেক আকাশ : ধূসর পাণ্ডুলিপি)

"গভীর অন্ধকারের যুমের আস্থাদে আমার আত্ম। লালিত; আমাকে কে জাগাতে চাও? হে সময়প্রন্থি, হে সূর্য, হে মাঘনিশীথের কোকিল, হে সমুতি, হে হিম-হাওয়া,

আমাকে জাগাতে চাও কেন? অরব অশ্বকারের শুম থেকে নদীর চ্ছলচ্ছল শবেদ জেগে উঠবো না আর;

আধুনিক কবিতা

তাকিয়ে দেখবো না নির্জন বিমিশ্র চাঁদ বৈতরণীর থেকে
অর্ধেক ছায়া গুটিয়ে নিয়েছে
কীতিনাশার দিকে।
ধানসিঁড়ি নদীর কিনারে আমি শুয়ে ধাকবো
—ধীরে—পউষের রাতে
কোনোদিন জাগবো না জেনে—
কোনোদিন জাগবো না আমি—কোনোদিন আর
—(বনলতা সেন)

বুদ্ধদেব বস্থ

আকাশে জমেছে মেঘ, পথ নিরিবিলি সব চুপ ; রাত দু'পহর

বাড়িগুলি অন্ধকার---পথের **দু**ধারে ঘুমায় শহব।

হঠাৎ পথের মোড়ে একটি বাড়ির নিচের ঘরের জানালায়

দেখিলাম, ম্লান নীল ইলেকট্রীকের আলো দেখা যায়।

নিলাম তাহার ফাঁকে পলকের তরে একখানি শাদা হাত দেখে

দুইটি কবাট এগে বুজিল তথনি দুই দিক থেকে।

একখানা সাদা হাত, কয়টি আঙুল আংটির হীরার ঝলক

মণিবদ্ধে সরু রুলি, ম্লান-নীল আবে।
চোধের পলক।

আমার দুচোখ ভরে ঘুম নেমে এলো সকল পৃথিবী আদ্ধকার এই কথা না জেনেই মৃত্যু হবে মোর---হাতখানি কার।

—(কন্ধাৰতী)

বিষ্ণু দে

"কবে বলো প্রত্যিহিক তোমার শরীর মনে ছরে আমার প্রাণের বাহপ নীড় পাবে তোমার আকাশে বেখানে হাওয়ায় ভাসে কখনো একাপ্র ঝালা, কখনো উনানা শুকতারা নিজাহীন আমার আকাশ।

---(অন্থিষ্ট)

"মধ্যবয়সী, তবুও তনু তোমার আশ্বিন আলে। ছড়ায় আমার মনে। ফেলে দিই ভয় ফেরার পীত বোমার জীবন ঘনায় তোমার আলিঙ্গনে। তোমার বাছতে আমার জীবন সাুতি হৈত-রচন, গত-অনাগত প্রীতি। উপমা তোমার খুঁজিনিকে। আকিতেন এলেওনেরে তো সইজিয়া ক্রবাদুর হেলেনকে চাওয়া উবাছ ফাঁসি জেনে দেইমনে মনজীবনে ভেদ-আতুর রোমাঞ্চ-গান করিনি প্রেম তোমার ভ্রাক্রানন্দা অনুভাগতি তার।

—(সশীপের চর)

আধুনিক কবিতা

আরও উদ্ধৃতি দেওয়। যেতে পারে। অমিয় চক্রবর্তী, স্থভাষ মুখোপাধায়,
প্রেমেন্দ্র মিত্র-—অনেকের কবিতাই উদ্ধারযোগ্য। কিন্ত স্থানাভাব বশতঃ
তা থেকে বিরত রইলাম। আমাদের আলোচনার জন্য উপরের উদ্ধৃতিগুলিই যথেষ্ট হবে বলে মনে করি।

পূর্ব-পাকিস্তানের আধুনিক কবিতা

এইবার আমরা আধুনিক কবিতার চতুর্থ স্তারে নামছি। পশ্চিম-সাগর থেকে যে 'কল্লোল' ইংলও হয়ে পশ্চিম বাংলায় এসে লেগেছিল, তার চেউ পদ্যা পাড়ি দিয়ে পূর্ব-পাকিস্তানেও এসে পৌছালো। দেখা যাক এখানে সে কোনু রূপে কোনু বৈ।শস্ট্যে আত্মপ্রকাশ করলো।

আবুল হোসেন

''আমি কি জানতাম একদিন আমারও এ দশ। হবে
রিক্সার কড়াই থেকে কলার খোসায় পা পিছলায়ে
টলোমলে। সকাল-বিকেল হয়ে যাবে হাত-সাফাই
রেশন শপের ভীড়ে। আপিসের লাইনে দাঁড়িয়ে
রিফু করা জামার পালিসে চেকে হতাশার ছাই
করবো ফেরি যা কিছু সাধের বলে শিখেছি শৈশবে
কিংবা ভুলতে হবে সেই পাঠ যা গলা চিরে ঘামে গলে
মুখস্ত করিনি শুধু পরীক্ষার কাজে. লাগবে বলে?
কল্কে পাই বর্তে যাই এরণ্ডের মাঝে বৃক্ষ বনে
সিংহের মেকাপে যতো শেয়ালের। আসর জমায়
আমিও তাদের সজে উঠি বসি।''

—(সংলাপ)

দৈয়দ আলী আহ্সান

''প্রতদিন বারবার নিঃসন্দেহে একথা জেনেছি জেনেছি সূর্যের সাক্ষ্যে কিছু নেই আশ্রাসের মতো জীর্ণ হয়ে ঝরে গেছে সব স্বপু, সমস্ত বিশ্বাস---সমস্ত নিঃশেষ করে একটি সত্যের মধ্যে হঠাৎ জেগেছি উন্মুখ দেহের প্রাণে মৃত্যু নিয়ে হঠাৎ বেঁচেছি।"

—(অনেক আকাশ)

শামস্থর রহমান

''জানিনা রাত্রির কানে কার নাম প্রার্থনার মতে। বলো তৃমি ঘন ঘন অন্ধকার নিশ্বাসের স্বরে, পবের জানালা খুলে গুণুগুণু গান গেয়ে শেষ যখন শয্যায় জ্বলে দেহ, কার মুখ ভেবে তোমার চোখের হ্রদে নামে সব ঘুমের অস্পরী কার স্বপু দেখে, কার তীব্র চুম্বনের প্রতীকায় তোমার যুগল স্তন স্বর্গ হয় রাত্রির নরকে শেষ ক্ষমা চেয়ে নেবে পরিচিত পৃথিবীর কাছে त्कान् कर्ण, जान्ताना त्कारनामिन—त्कारनामिन छन्। --(প্রথম গান: বিতীয় মৃত্যুর আর্গে)

''ইচ্ছা আর অনিচ্ছায় জীবন ভোর কাম ঠেলে হায় রে তৃষি কীই বা পেলে। দিনরাত্রি পূঁথির শত পাহাড় খুঁড়ে দেখলে শেষে পোড়া কপাল, মুষিক মেলে! কালের শেষে অকাল সাঁঝ নিমেষে এলো হঠাৎ তেসে দেখলে শেষে যৌবনের পরম গতি নিরুদেশে।"

আলাউদ্দীন আল-আজাদ

সহসা অবাক লাগে ছিপছিপে নদী আর উবু জনপদ কাঁপে কার থরথর সজোর ষোড়ার খুরে বনঝোপগুলি কান খাড়া স্বেহাতুর হরিণ শিশুর মতো খড়ের বাসায় কোকিলের বলাবলি,কেন এত গান জমে গলায় গলায়, হৃদয়ের চেউ ছুলৈ ? নিশীথ রাতের তারা, তারা ফেটে যায় কাকের ডিমের মতো পরিমিত বেদনায় দালানের পিঠে হতবাক হয়ে চাঁদের রূপালি খোসা।''

-(जनतः : मानिठव)

আরে। দু'চারজন আধুনিক কবির লেখা উদ্ধৃত করতে পারতাম, কিন্ত তাতে লাভ হবে না বিশেষ, কেননা আমার উদ্দেশ্য অন্যরূপ। আমি দেখাতে চেয়েছি পশ্চিম বঙ্গের তুলনায় এখানকার কবিরা কোনো নিজস্ব পথ খুঁজে পেয়েছেন কিনা, অথবা 'সাতটা তারার তিমিরে' তাঁরাও খুরে মরছেন।

আধুনিক কবিতার দোষগুণ

আধুনিক কবিতার যে-পরিচয় উপরে দিলাম, তা থেকে এর দোষগুণ অনায়াসেই বুঝা যাবে। প্রথমেই এর দোষের কথা বলি। প্রথম এবং প্রধান দোষ হচ্ছে এর দুর্বোধ্যতা! আধুনিক কবিতা কেউ পড়তে চায় না। তার কারণ অনেকের কাছেই এ দুর্বোধ্য ও আবেদনহীন।

কিন্ত আধুনিক কবিতা এবং তাঁদের সমর্থকেরা এই দুর্বোধ্যতার একটা ব্যাখ্যা দিয়েছেন। তাঁরা বলেনঃ এই দুর্বোধ্যতার জন্য লেখক যতো না দায়ী, তার চেয়ে বেশী দায়ী পাঠক। আর এটা অস্বাভাবিকও কিছু নয়, এটা হচ্ছে যুগলকণ। আজকার যুগ গতির যুগ। আজ যুগমানসে কোনো ধৈর্য বা স্থৈর্ব্যের অবকাশ নেই; চিন্তার গভীরতা নেই; উচ্ছ্বাস নেই, আবেগ নেই, আছে শুধু উদ্বেগ। আধুনিক কবিদের মন্ত তাই যুগমনের

সঙ্গে একস্থবে বাঁধা। কেমন করে তারা তবে যুগপ্রভাবকে অতিক্রম করবে? কবিরা তো যুগেরই প্রতিনিধি। পাঠক যদি যুগের সঙ্গে তাল রাখতে না পারে, তার জন্য দায়ী হবে কে?

মনস্তাদের দিক দিয়েও আধুনিক কাব্য দুর্বোধ্য হতে বাধ্য। চিন্তার সংলপুতা বা স্থানগতি না থাকলেই কাব্য দুরাহ হয়। কিন্তু চিন্তার সংলপুতা আজ বিরল। আজ একই বিষয় নিয়ে বেশিক্ষণ চিন্তা করা আর সম্ভব নর। বাইরের ঘাত-প্রতিঘাতে মানুষের মন এখন চঞ্চল। কবিদেরও অবচেতন মনে ক্ষণে ক্ষণে কতাে চিত্রকলপই না ভেসে ওঠে! ধরুন একজন তরুণ কবি চাকুরি করেন। অফিসের ফাইল ঘাটতে ঘাটতে হঠাৎ তার মন গিয়ে উপস্থিত হলাে সিনেমাগৃহে; সেখান খেকে এক রেন্ডোরাঁয়, এমন সময় ক্রিং-ক্রিং-ক্র্যু নাত্রের ফানের ডাক---মুহূর্তে ভেঙে যায় রঙিন স্থপু। আবার আসে তনাুয়তা। হঠাৎ জানালার ফাঁক দিয়ে দেখা যায় পথ-চলা এক স্বন্ধরী মেয়ের মুখ--বাধা পড়ে তার চিন্তায়। আধুনিক কবিতাও ঠিক এইরূপ। ধারাবাহিক কোনাে পূর্ণাক্ষ চিত্র এতে পাওয়া যাবে না। দম্কা হাওয়ার মতে৷ হঠাৎ এর আগমন, হঠাৎ এর প্রস্থান। স্বাভাবিকভাবে কবির অবচেতন মনে যেগব ভাব জাগে, তাই সে লিখে যায়। কাব্য এখন তাই ফিল্ম্-ধর্মী; উদ্ভাফন ও ইংগিতে ভতি। শূন্য স্থানগুলি পাঠককে পূরণ করে নিতে হয়।

শ্বরুগের পাঠককে তাই প্রস্তুত হয়ে আসতে হবে। অলস নিচ্ছিয় পাঠকের স্থান আর নেই। শুধু যে লেখকই বিনিয়ে বিনিয়ে সব কথার মালা সেঁথে দেবেন, আর অবসর মুহূর্তে পাঠক তা শুয়ে বসে উপভোগ করবেন, তা হবে না। পাঠককেও এখন মেহনত করতে হবে। আবৃত্তির মুগ চলে গেছে। ভাব-প্রকাশের বা ভাব-গ্রহণের দিনও চলে গেছে। এখন কবিতা পড়তে হবে বুদ্ধি ও অনুভূতির আলোকে নীরব নেত্রে। যার। অর্থ শুঁজতে, যাবে, তার। এযুগের এক নম্বর বোকা পাঠক।

দুর্বোধ্যতার আর একটি কারণও আছে মানব-জীবনের খানিকটা বান্তব, খানিকটা স্বপু; খানিকটা চেতন, খানিকটা স্বচেতন। দুটো মিলিয়ে তবে আমাদের পূর্ব-জীবন। আধুনিক মনোবিজ্ঞানে স্বচেতন

মনের রহস্য উদ্ঘাটনের চেষ্ট। চলছে। কাব্য ও আর্টিও সেই পরিপ্রেক্ষিতে রূপান্তরিত হচ্ছে। বাস্তব ও অতি-বাস্তবের মধ্যে যে প্রাচীর ছিল,তা তুলে দিয়ে দুটোকে এক করে দেখার চেষ্টা চল্ছে। অন্য কথায় জীবনকে এখন আর স্বতন্ধভাবে বাস্তব বা উর্থ্ব-বাস্তব রূপে দেখা হচ্ছে না, সামগ্রিক রূপে দেখবার চেষ্টা করা হচ্ছে। এই পূর্ল রূপকে স্থররিয়ালিজম (Surrealism) বলে। কথাটা আসলে Super-realism—অন্য কথায় রোমাণ্টিসিজমু ও রিয়ালিজমের এ সংমিশ্রণ।

বলা বাহুল্য, আধুনিক কাব্যের এই প্রয়োগ-কৌশলের সঙ্গে সাধারণ পাঠক অপরিচিত, কাজেই এ-কাব্য তাদের কাছে দুর্বোধ্য হতে বাধ্য।

এই সব যুক্তির মধ্যে যে অনেকখানি সত্যে আছে, তাতে কোনোই সন্দেহ নেই। কিন্তু পাঠকদেরও তো কিছু বক্তব্য আছে। পাঠককে অত বোকা মনে করার কোনো সঙ্গত কারণ নেই। না পড়াশুনা করে যদি আধুনিক পাঠক না-হওয়া যায়, তবে কবিই বা হবে কেন? আধুনিক কাব্যের মূলে যে দশন আছে, তথাকথিত আধুনিক কবিদের ক'জন সে সম্বন্ধে ওয়াকিফহাল '? ক্লাসিসিজম্, রিয়ালিজম্, ইত্যাদি মতবাদ সম্বন্ধে ক'জন কবি সজাগ ? মিল না রেখে দু-চারটে কঠিন শব্দ লাগিয়ে এলো-মেলো ভাবে কিছু লিখেই অনেকে মনে করেন তাঁরা আধুনিক কবি বনে গেছেন। তাঁরা ভুলে যান যে আধুনিক কবিতা দুর্বোধ্য হতে পারে, কিন্তু দুর্বোধ্য

হলেই আধুনিক কবিতা হয় না। কবিরা ঝাঁকড়া চুল রাখে, তাই বলে ঝাঁকড়া চুল রাখনেই কবি হওয়া যায় না। ইঞ্জিনিয়ারিং বলা, ভাজারী বলা, সঙ্গীত বলো—সব ক্ষেত্রেই শিক্ষা ও পারদশিতার প্রয়োজন আছে, কিন্তু একমাত্র ক্ষেত্র কি আধুনিক কবিতা যেখানে ট্রেনিং-এর কোনোই দরকার করে না ? ছলের বালাই নেই, ভাবের বালাই নেই, নীতিধর্মের বালাই নেই, কেউ বুঝলো-না-বুঝলো তার জন্য মাথাব্যথা নেই—লিখনেই কবিতা!

পাঠক যদি কিছু না বোঝে, তবে উল্টে আরও চোখ-রাঞ্জানি ৷ চমংকার ৷
এইবার দেখা যাক আধুনিক কবিতা যেসব প্রতিশ্রুতি নিয়ে এসেছিল,
তা সে কতোটুকু পালন করেছে:

(১) जकावा (थटक कारवात मुक्ति वाधूनिक कारवात व्यक्ते। बूं जिका

ছিল। কিন্তু আজকার কবিতা কি সেই মুক্তি এনেছে? আজকার কবিতা কি সবটুকুই নির্জনা কাব্য ? এ যিনি বলতে পারবেন, তিনি পরম দুঃসাহ-

(২) রোমাণ্টিকতার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ কেন? আজকার কাব্যে কি রোমাণ্টিকতা অনুপস্থিত? স্বয়ং বোদলেয়ারও তে। রোমাণ্টিকতার সম্পূর্ণ বিরোধী ছিলেন না। তিনি শুধু এর বাড়াবাড়িকেই খর্ব করেছেন মাত্র। এ সম্বন্ধে বুদ্ধদেব বস্থু কী বলছেন দেখুন:---

''আমি বলতে চাচ্ছি যে ক্লাসিক রীতি সম্বেও অথবা সেই জন্যেই বোদলেরার পরম রোমাণ্টিক। তাঁর কবিতা রোমান্টিকতার 'কামস্কট্কা' নয়—'কৈলাস'। রোমাণ্টিক ও আধুনিক কবিতার মধ্যস্থলে তিনি অনন্য ভাবে অবস্থিত। তাঁর কাব্যে রোমান্টিকতা যেমন নেই, তেমনি নেই আধুনিক দুর্বোধ্যতা।''

---(বোদলেয়ারের কবিতা)

এ হলো বোদলেয়ার সম্বন্ধে বুদ্ধদেব বস্ত্রর অভিমত। বুদ্ধদেব বস্তু একজন বিশিষ্ট আধুনিক কবি হওয়। সম্বেও রোমাণ্টিসিজম্ সম্বন্ধে নিজে কী অভিমত পোষণ করেন, তাও দেখুন:—-

'রোমান্টিকতার নিশা করা আমার অভিপ্রায় নয়, বরং আমি
দুর্মর ভাবে রোমান্টিকতার পক্ষপাতী। রোমান্টিক বলতে
আমি বুঝি—শুধু একটি ঐতিহাসিক আন্দোলন নয়, মানুষের
একটি মৌলিক স্থায়ী অবিচ্ছেদ্য চিত্তবৃত্তি। রোমান্টিকতা
বিশ্বসাহিত্যে এক বিরাট ঘটনা যা মানুষের চিন্তার পরতে
পরতে এমন ভাবে প্রবেশ করেছে যে থামরা নির্ভয়ে বলতে
পারি, সমগ্র আধুনিক সাহিত্যই রোমান্টিক।''

অধচ 'অতি আধুনিক কবিরা' এই মূলমন্ত্র নিমেই যাত্রা শুরু করেছেন যে রবীজ্রনাথ--তথা পূর্ববর্তী ও পরবর্তী সমস্ত রোমান্টিক কবিদের বিরুদ্ধা-চরণ ও অবজ্ঞা করাই হবে তাঁদের কবিকীতির প্রধান লক্ষ্য।

রোমান্টিকতা কাব্যের এক প্রধান বৈশিষ্ট্য। এ বৈশিষ্ট্য কোনো বিশেষ যুগে সীমিত নয়। সর্বদেশের সর্ব কালের কবিতাতেই রোমান্টিকতা লক্ষ্য করা যায়। কাজেই রোমান্টিক কবিতাকে অথবা রোমাণ্টিক কবিদিগকে যাঁরা অশুদ্ধা বা অবজ্ঞা করবেন, তাঁরা লান্ত। বোদলেয়ার তাঁর পূর্বসূরীদের প্রতি কথনও ঐরপ কোনো বিদ্রোহ বা অশুদ্ধার ভাব পোষণ করেননি। বরং তিনি ছিলেন 'পূর্বসূরীদের অনুসরণে পরিশুমী' এবং তাঁদের প্রতি ব্যবহারে 'বিন্মীত্ম'। অথচ আশ্চর্যের বিষয়, তাঁর শিষ্যবৃদ্দ প্রাচীনপদ্ধী কবিদের প্রতি অবজ্ঞায় মুখর।

কাব্যে বা আর্টে ক্লাসিক, রোমান্টিক বা আধুনিক এরূপ কোনো তারতম্য করাও অসঙ্গত। রূপ যা---তা সতাতন। পরিচছদে বা প্রকাশ-ভিন্ধতে যা-কিছু তারতম্য। সত্যিকার কাব্য ক্লাসিক হলেও স্থাপর, রোমান্টিক হলেও স্থাপর, আধুনিক হলেও স্থাপর। কাজেই কোনো কবিতাকে আধুনিক বলে বিশেষ ভাবে চিহ্নিত করার কোনে মানে হয় না। যদি নারীদেহের সৌন্দর্যই আুনিক কবিতার প্রধান উপজীব্য হয়ে থাকে, তবে অতীত যুগেও তার অভাব ছিল না। এমন কি তুলনা করলে দেখা যাবে, প্রাচীনেরাই অধিকতর আধুনিক ছিলেন। আমরা অবস্তী সান্যালের 'হাজার বছরের প্রেমের কবিতা। থেকে এখানে দু-একটি কবিতা উদ্ধৃত করছি; তা থেকেই পাঠক আমাদের কথার সত্যতা উপলদ্ধি করতে পারবেন।

সংস্কৃত

''তন্বী শ্যাম৷ বিশ্বাধর৷ শিখরিদশনা
ক্ষীণকটি নিমুনাভি উচ্চকিত হরিণীনয়না
স্তনভারান্য্র তদু শ্রোণীভারে মছর চরণা
বিধাতার আদিশিল্প নিরুপমা রমণীরচনা

হেন নারী যদি সেথা থাকে আমার হিতীয় সত্তা বলি, মেহ, জানিয়ো তাহাকে।''

মিসরীয়

''তুলনাবিহীন সে যে, সে শুধু একক রূপময়ী জগতের সকলের চেয়ে।

দেখো, দেখো, সেই নারী দেবীর মতন
সর্বস্তভ বৎসরের প্রথম প্রভাতে।
সর্বস্তারী রূপ তার, জ্যোতির্ময় দেহ
কমনীয় আঁথি দুটি যেদিকে তাকায়
কী মধু অধর-ওঠ্ঠ বাকেরর উৎসায়,
ভাষা কই রূপ বর্ণনার।
দীর্ষ প্রীবা, দ্যুতিময় স্তনবৃন্ত দুটি
চুল তার অ-কৃত্রিম বৈদ্যুর্মের ভার;
বাহু দু'টি স্বর্দেরও অধিক,
পদ্যের কলিকা যেন অঙ্গুলির যথার্থ উপমা
ক্ষীণ-মধ্য, নিবিড় নিতম্ব
পদমুর্গে রূপ উছ্লায়।''

আরবী

''ও-নেয়ে নির্ভয়
ও-মেয়ে হাওয়াকে তার আলিঞ্চন হানে।
ও-মেয়ে হাওয়াকে দেয় গজদত্তধবল বুকের
সেই স্তান, যা কেউ ছোঁয়নি কোনোদিন।
ও-মেয়ে হাওয়ার হাতে তুলে দেয় দীর্ঘ, স্থগঠিত
মূতিধানি, তুলে দেয় শান্ত, গুরুভার
পূর্ব নিতম্বানি তার।''

এইরূপ অনেক কবিতাই আছে যা নিত্যকালের রস-সম্পদ। এইসব কবিতার সঙ্গে আধুনিক কবিতার কোনো পার্থক্য আছে কি ? এরা চিরদিন বেঁচে থাকবে। রবীজনাথ ঠিকই বলেছেন: 'কাব্য বাঁচে তার বয়সের গুণে নয়—রসের গুণে।' রসের নিত্যতা অনস্বীকার্য।

(৩) অকাষ্য থেকে কাষ্যকে পৃথক করার ধারণাটাও উভট। সত্যিকার কাব্যে বাছল্য ও শব্দবিন্যাসের দৌর্বল্য বর্জনীয় সন্দেহ নাই। কিন্তু এ নিয়ে তো বাড়াবাড়ি করা চলেনা। কতোচুকু ছাঁটাই ক্রতে হবে না হবে

শিল্পীই তা তালো জানে। শিল্পীর পরীক্ষাও এইথানে। "An artist is known by what he rejects." কাজেই নিয়ম করে কোনো কিছু বর্জন কর। যাবে না। ওটা শিল্পীর ব্যক্তিগত মেজাজ ও শিল্পবোধের উপর ছেড়ে দিতে হবে। এ ব্যাপারে স্বাই যে এক্মত হবে তাও নয়। অপর পক্ষেরও কিছ বক্তব্য আছে। প্রতিটি কবিতার প্রতিটি পংক্তি এবং প্রতিটি শবদ মাজিত ও পরিমিত হবে---এ নিয়ম অস্বাভাবিক ও ক্রিম। প্রকৃতিতে এত কাটছাঁট নেই, মাপাজোঁকা নেই। সহজ বিন্যাসেই স্ষ্টি এত স্থলর। কেট আগাছা বজিত কেয়ারী-কর। ফুলের বাগান সাজাতে চান माजान, किन्छ मतन ताथरा इत्व वनकृत्र सुम्मन्न। कान् धनापिकान थिएक বেচারী চাঁদের বকে কলঙ্কের ছাপ পড়ে আছে। কিন্তু বিশুশিল্পী কোনোদিন শেই কলঙ্ক থেকে চাঁদটাকে মুক্ত করলো না। তাতে ক্ষতিই বা কী হয়েছে ? ওই কলঙ্কী চাঁদই চির-স্কুন্তরের প্রতীক। শুেষ্ঠ শিল্পীর কাজই হচ্ছে এই। বাছাই করা সেরা সেরা উপাদান সে চার না। তাতে তার বাহাদুরি নেই। সামান্যকে সে অসামান্য করে, অস্থলরকে স্থলর করে। তার মোহন ত্তিলর যাদৃস্পর্দে কুৎসিত ক্লেদও অনিন্যা**স্থল**র নারীমৃতিকে রূপান্তরিত হয়। আবার অসামান্য রূপের লাবণ্যে অঙ্গবিশেষের দোঘঞ্টি ঢাকা পড়ে যায়। স্থলরীর মুখের একটি কালো তিলের জন্য কবি সমর**ধল ও বুধারাকে** ল্টিয়ে দিতে চায়। কাব্যও এ নিয়মের ব্যতিক্রম নয়। একটা স্থলর নতুন আইডিয়া গোটা কবিতাটিকেই তরিয়ে নিয়ে যেতে পারে। মেছো-হাটায় মেছনী যথন ভাগ। দিয়ে চুনোমাছ বিজি করে তখন প্রতি ভাগে ২।৪টা বড় মাছ থাকলেই যথেষ্ট। নিতে হলে সবটাই নিতে হয়, বেছে নেওয়া যায় না। . কাজেই কাব্যে অতটা ছুঁৎমার্গ থাকা আমি অনুচিত বলে মনে করি। পরিপূর্ণ বিশুদ্ধতা (perfectionism) যথন স্মষ্টির কোপাও নেই. তথন কাব্যে তা আশা করা অন্যায়।

(৪) আধুনিক ক্বির। যে কাব্যের জহনী, তারই বা প্রমাণ কি ? অকাব্য থেকে কাব্যের মুক্তি চাইবার অধিকার আধুনিক কবিদেরকেই বা কে দিল ? তাদের বিচারইযে ঠিক,তাই বা কেবললো ? এটাও তো একট। আপেন্দিক ব্যাপার। তাছাত্য অকাব্য থেকে যদি কাব্যের মুক্তি দাবী

করার অধিকার এবং রোমাণ্টিক কবিদের বিরুদ্ধে বিরোধিত। করার স্পর্দ্ধ। আধুনিক কবির। দেখান, তবে অকবিদের থেকে কবিদের মুক্তিও আজ অপর পক্ষ দাবী করবে।

- (α) শবদ ও ভাবের মিতব/য়িত৷ অনেক সময় বাঞ্চনীয়, কিন্তু অনেক শময় নিন্দনীয়। অমিতব্যয়িত। যেমন দোষের, কার্পণ্যও তাই। এর অবশ্যম্ভাবী ফল ভাব ও চিন্তার উল্লম্ফন, এবং তার ফলে দর্বোধ্যতা. অপাইতা এবং অসংলগুতা। এটা অবশ্যই সত্য, কবিরা অনেক সময় সংযম হারিয়ে ফেলে: উচ্ছাস ও আবেগ তাদের মনকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়। দেখানে মিতব্যয়িতার প্রয়োজন আছে। কিন্তু এই মিতব্যয়িতা কার্পণ্যে পরিণত হলেই বিপদ! মিতব্যুয়ী কবিদের হাতে কাব্য কির্মপ্ত ভাবে বিভম্বিত হতে পারে, তার বড প্রমাণ স্থবীন দত্ত। অত্যধিক সাধনার ফলে তাঁর কাব্যে বহু অনুপম শিলপফলর পংতি দট্ট হয় সলেহ নাই: যেমন ''অধণ্ড নির্বাণ-ভরা রমণীর তড়িৎ-চুম্বন'', ''অন্তরের অন্ধকারে অনঙ্গের লঘু পদংবনি'', ''শিপ্রার অপর তটে নেমে আসে স্থদীর্ঘ রজনী''— ইত্যাদি। কিন্তু এই কবির হাত দিয়েই তো আবার বেরিয়েছে: ''সে মৎসর অহংকার চিহ্নহীন অক্ষম ধিকারে'', ''লুপ্ত হলে৷ আঁধারবিন্দু বিশ্ব হতে খিল খদালো নাস্তি পুনর্বার", "রহস্যের অনচ্ছ অভিধা" "অবশ্য **অপ্রতিকার্য অন্তিম কুন্তক। অনুতার্য** নান্তির কিনার।''—ইত্যাদি অজস্র দুর্ভেদ্য ভাব ও ভাষা।
- (৬) আধুনিক কবিরা পাঠকের অযোগ্যতার দোষারোপ করেন। তাঁরা নিশ্চরই মনে করেন, আধুনিক কবিতা এমন চীজ মা বুঝা কঠিন, কিন্ত লেখা সহজ । এ এক চরম মূচতা। আধুনিক কাব্য-রচনা জত সহজ নয়। ছলা ও স্করবোধ না থাকলে আধুনিক কবিতা লেখা যায় না। Ezra Pound সঙ্গীতের সঙ্গে কাব্যের তুলনা দিয়ে বলেছেন:

"Do not imagine that the art of poetry is any simpler than the art of music, or that you can please the expert before you have spent at least as much effort on the art of verse as the average piano teacher spends on the art of music."

বস্তুত ছ্ল বর্জন করলেই আধুনিক কবিতা হয়না। মুক্ত ছ্লও আরেক প্রকারের ছল। সেখানেও সঙ্গীত বিদ্যমান। কাজেই অস্থর কবিদের পক্ষে মুক্তছ্লের কবিতা লিখতে যাওয়া অধিকতর বিপজ্জনক।

(৭) আধনিক কবিরা চিরাচরিত নীতথর্মকে আঘাত করবেন, এটাই বা কেমন কথা ? আধ্নিকতার নামে গত্য প্রেম নীতি ও ধর্ম কবিদের হাতে বিপন্ন হবে,---এ এক অভিশপ্ত বিশ্রান্ত যুগের লক্ষণ। স্থাখের বিষয়, এ নীতিকে কেউ স্থবিধাজনকভাবে কাজে নাগাতে পারছেন না, কেননা এটা একটা নিছক স্বভাববিরুদ্ধ ব্যাপার। স্থবীন দত্ত ও জীবনানুদ্দ দাশ गः गरायतां ही टाउ शारतन, किंख नाखिक नन। वृक्षाप्त वसू, विका (प---এ দের বিরুদ্ধেও নাস্তিকতার অভিযোগ আন। চলে না। নিজ ধর্ম ও ঐতিহ্যের প্রতি এঁদের গভীর শ্রদ্ধাবোধ আছে এবং তা তাঁদের কাব্যে পঞারিত। স্থধীন দত্ত স্পপ্তই বলেছেন ''ব্যক্তিগত মনীষায় জাতীয় মানস ফুটিয়ে তোলাই কবি-জীবনের পরম সার্থকতা।" 'দশমী' 'ক**দ্যৈ দেবা**য়' 'নহাণ্যেতা' 'উর্বশীকান্ত' 'ফণিমনসার বন' 'ধরণী উমার মতো'.—ইত্যাদি বছ দৃষ্টান্তে হিন্দু-মন ও মানস প্রতিফলিত হ**য়েছে। জীবনানন্দের 'রূপসী** বাংলা'তো হিন্দু-সংস্কৃতির স্নিগ্ধরদে অভিসিক্ত। 'বেছলাও একদিন গাঙ্কতের জলে---', 'যেইখানে এলোচলে রামপ্রসাদের সেই শ্যামা আজো আসে', 'বল্লাল সেনের যোড়া', 'এ নদী কি কালীদহ নয় ?'--এরপ অসংখ্য পংতি উদ্ধৃত করা যায়, যাতে তাঁর ধর্মীয় ভাব **অনুলিপ্ত। বিষ্ণু দে-র** কবিতাও হিন্দু পুরাণ ও ঐতিহ্যের রেফারেন্সে ভরপুর। 'উপমায় बুँজেছি সান্ধনা। ও উদা বা অশুস্য মেধ্যশু শিব:', 'এক হোক এককের বহু বহু বহুধার এক, সোহকাময়ত হিতীয়ে৷ মে আ্বা **জায়েতেতি'—অনুবাদ করতে** বদেও তিনি সংস্কৃত উদ্ধৃতির আশুয় নিয়েছেন 'কিনিতি ছামহ সাুৱারি কন্যকে ইত্যাদিই তার প্রমাণ। এটা অবশ্য এলিয়টেরই অনুসরণ। ব্দ্ধদেব বস্তুও আপন ঐতিহ্যে দুচু বিশাসী। তাঁর বছ কবিতায় এর প্রমাণ আছে।

এটা কোনো দোষের কথা নয়। বরং আধুনিক কাব্য পূর্বাপেক্ষা অধিক ঐতিহ্যবাহী, যদিও তার প্রয়োগ-কৌশল শতত । অনিকেত ভাব

(rootlessness) আজকার কবিতার বৈশিষ্ট্য হলেও নীতি হিসাবে প্রহণীয় নয়। আধুনিক কবিদের প্রধান গুরু টি, এস্, এলিয়টের কাব্য তো পুরাদর ঐতিহ্যভিত্তিক। ঐতিহ্যে ফিরে আসবার জন্যই তিনি কবি-দেরকে আহ্মান জানিয়েছেন। আধুনিক কবি হয়েও তিনি পুরাদম্ভর রোমান ক্যাথলিক। কাব্য ও ধর্মের সম্পর্ক নির্ণয় করতে গিয়ে তিনি কলেছেন:

"Literary criticism should be completed by criticism from a definite ethical and theological standpoint"

অর্থাৎ কাব্যকে শেষবারের-বার নীতি ও ধর্মের কটিপাথরে যাচাই করে
নিতে হবে। এর মারা বুঝা যায় এলিয়ট কাব্যের চেয়ে বৃহত্তর মর্যাদা
দিয়েছেন ধর্ম ও নীতিকে। বর্তমান যুগের একজন সর্বশ্রেষ্ঠ আধুনিক কবির
স্বরূপ ও প্রকৃতি এই। অথচ তাঁর ভক্তবৃদ্দ আজ ধর্ম ও নীতিকে আঘাত
করাকেই আধুনিক কাব্যের অন্যতম নীতি বলে মেনে নিচেছ্ন।

পূৰ্ব-পাকিস্তানের আধুনিক কবিতা

আধুনিক কবিতার দোষগুণ মোটামুটি ভাবে দেখালাম। এইবার পূর্ব-পাকিস্তানের আধুনিক কবিতার প্রতি দৃষ্টিপাত কর। যাক:---

উপরে আধুনিক কবিতার যে সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে এবং যে সব বৈশিষ্ট্য ও লক্ষণের উল্লেখ করা হয়েছে, তা দিয়ে বিচার করলে দেখা যাবে পূর্ব-পাকিস্তানে সত্যিকার আধুনিক কবিতা এখনও স্থাষ্ট হয় নি। আবুল হোসেন, শামস্কর রহমান, আলাউদ্দিন আল-আজাদ প্রভৃতি কবিরা অনেক ভালো কবিতা লিখেছেন বটে, কিন্তু সেগুলি সত্যিকার আধুনিক কবিতা হজে কিনা সে সম্বন্ধে আমার সন্দেহ আছে। দু-একজন ছাড়া অনেকেই বর্তমানে পশ্চিম-বঙ্গের স্থান দত্ত, জীবনানল ও বিষ্ণু দে-র "surface imitation" বা খোগার অনুকরণ করছেন। তাতে কিছু কিছু যান্ত্রিক (mechanical) কবিতা উৎপন্ন হচ্ছে মাত্র। খোসার অনুকরণ এইজন্য বলছি যে, পশ্চিম বঙ্গের সমস্ত আধুনিক কবিই নিজেদের জাতীয় ঐতিহ্যওসংস্কৃতিকে কাব্যে রূপ দিতে প্রয়াস পাচ্ছেন, কিছু আমানের কবিয়া

সেইখানে হীনমন্যতায় খ্রিয়মান। তাঁদের ভাষা প্রকাশভিদ্ধি উপমা অনুপ্রাস অনেক কিছুই (না বলে)--- ধার করা। এমন হলে তাঁদের ভবিষ্যৎ কোথায় ? একটা কিছু নূতন পথ তাদের খুঁজে বার করতেই হবে। কিছুটা নূতন দান তাঁদের দিতেই হবে---যা পশ্চিম বদের খেকে ভাবে ভঙ্গিমায় টাইপে হবে স্বতন্ত্র। এখানে এজরা পাউণ্ডের একটি মূল্যবান কথা মনে পড়েঃ

"The scientist does not expect to be acclaimed as a great scientist until he has discovered something. He begins by learning what has been discovered already. He goes from that point onward. He does not bank on being a charming fellow personally. He does not expect his friends to applaud the results of his freshman class work. Freshmen in poetry are unfortunately not confined to a definite and recognisable class room. They are 'all over the shop'. Is it any wonder the public is indifferent to poetry?"

অতি গত্য কৰা। কোনো নূতন আধিকার না-করা পর্যন্ত কোনো কবিরই আধুনিক বলে দাবী করার কোনো অধিকার থাকবে না। প্রচলিত বস্তর অনুকরণের মধ্যে আধুনিকত। নেই, নূতন আবিকারের মধ্যে আছে।

কাব্যের এই বিজ্যন। শুধু বাংলা-সাহিত্যেরই নয়, অন্য দেশের সাহিত্যেও ঘটে থাকে। কবি-সাহিত্যিকদের শ্রেণী বিভাগ করতে গিয়ে এজরা পাউও এক শ্রেণীর লেখকদের কথা বলেছেন, তাঁরা হচেছন "Gongoras'—whose wave of fashion flows over writing for a few centuries or a few decades, and then subsides, leaving things as they were."

জাধুনিক কৰিদের প্রতি তাই আমার জনুরোধ: জাধুনিকতার নামে তাঁরা যেন বাড়াবাড়ি না করেন। শাশুত স্থলর ও ধ্রুবের সাধনাই হবে আমাদের লক্ষ্য। নুতন আজিকে যাঁরা সেই চিরস্তনকে রূপ দিতে সক্ষম তাঁরা দিন; সে তে৷ আনন্দেরই কথা; কাব্য ও সাহিত্য তাতে সমৃদ্ধই হবে। কিন্ত এই নিয়ে বিভেদ স্টেই যেন না হয়। ক্লাসিক

আমার চিস্তাধার৷

কবিও কবি, রোমাণিটক কবিও কবি, আধুনিক কবিও কবি; শুধু আঞ্চিকে পার্থক্য মাত্র। আঞ্চিক নিয়ে তাই দল পাকিয়ে কোনো লাভ নেই; আঞ্চিক দিয়ে প্রকৃত কাব্যের বিচার হয় না, হয় স্পষ্টির সার্থকতা দিয়ে। সেই নিত্যবস্তুর প্রতি লক্ষ্য রাখা আমাদের উচিত। আমার মনে হয়, আধুনিক কবিতায় ভালে। কবি (good poet) হওয়৷ যায়, কিন্তু মহাকবি (great poet) হতে হলে ক্লাসিক ও রোমাণিটক—এই দুই গুণেই গুণান্যিত হতে হবে। ক্লোচে ঠিকই বলেছেন:

"A great poet is both classic and romantic"

লেখক-সংঘ পত্ৰিক। ১৯৬২

সমালোচনার সমালোচনা

Ezra Pound এক জায়গায় বলেছেনঃ "Pay no attention to the criticism of men who have never themselves written a notable work." অধাৎ দেই সব লোকের সমালোচনায় কান দিও না যার। নিজেরা কোনো উল্লেখযোগ্য প্রস্থ লেখে নাই।

কথাটা খুবই সত্য। এর তাৎপ**িএই যে, সমালোচনা একটা দায়িত্ব-**পূর্ণ কাজ ;কোনো অপরিপক্ক লোকের দ্বারা এ কাজ সম্ভব নয়।

আশ্চর্ষের বিষয় এই দায়িত্বপূর্ণ সাহিত্যকর্ম আজকাল কিন্ত এই সব লোকের দারাই নিহপর হচেত্—এজরা পাউও যাদের কথা শুনতে নিমেধ করেছেন। এখন বরং বলা যাম যে, ""Critics are the men who have failed in art and in literature."" অর্থাৎ যাদের কোনো দান নেই, কবি বা লেখক হতে যারা পারেন নি—তারাই সমালোচক সেজে সাহিত্যের বাজারে দালালি করেন। তারা জানেন, এই পন্থাই নিরাপদ, কেননা এতে কোনো পুঁজির দরকার হয় না।

সাহিত্যে সমালোচনার কোনো প্রয়োজন আছে কিনা, সে সমনে মতভেদ আছে। তবে এ কথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, সমালোচনায় ভালোও হয় মন্দও হয়। বুদ্ধিদীপ্ত উন্নত সমালোচনা (learned criticism) সাহিত্যের প্রগতির পক্ষে অনুকূল। সাহিত্যক্ষেত্রে স্বভাবতই অনেক আগাছা জন্ম; মাঝে মাঝে সেগুলি সাফ করে দিতে হয়। সে কাজ সমালোচকের।

T. S. Eliot ঠিকই বলেছেন:

"From time to time it is desirable that some critic shall appear to review the past of our literature and set the poets and the poems in a new order."

কিন্ত এই সমালোচনাই যদি ব্যক্তিগত রুচি, পূর্বধারণা, দর্মা অথবা দলগত নীতির ধারা অনুপ্রাণিত হয়, তবে তাতে প্রভূত অকল্যাণই হয়ে ধাকে। এক্সপ নজির ইতিহাসে বহু আছে। সর্বপ্রধমেই ইংরাজ কবি কীচুসের কথা

মনে পড়ে। Quarterly Review পত্রিকায় এক অর্বাচীন সমালোচক কবির ব্যক্তিগত চরিত্রের উপর কটাক্ষ করে লিখলেনঃ

"Go back to the shop, Mr. John, stick to plaster, pills, ointments etc."

খনেকে মনে করেন, এই রাচ সমালোচনাই কীট্সের অকাল মৃত্যুর কারণ। অথচ আজ দেখা যায় কীট্স্ জগতের শ্রেষ্ঠতেম কবিদের অন্যতম। সমালোচকদের হাতে শেক্স্পীয়ার শেলী বায়রণ গ্যেটে এঁরাও কম লাঞ্চিত হননি। সমালোচকদের কারো কারো মনে এমন ধারণা জন্মেছিল যে তারাই যেন কবিদের জন্মাতা; তাঁরা কবিদের উঠাতেও পারেন, বসাতেও পারেন। এই শ্রেণীর মাত্রাজ্ঞানহীন সমালোচকদের লক্ষ্য করেই গ্যেটে বলেছিলেন:

"Kill the dog-he is a reviewer."

শেক্দপীয়ারকে তাঁর সমকালীন সমালোচকের। কবিবলে আদৌ স্বীকৃতি দেননি। তিন শ' বছর পর তবে তাঁর সে-স্বীকৃতি মিলেছিল। ওমর বৈয়ামকে প্রায় ৮০০ বছর অপেক্ষা করতে হয়েছিল। Fitzgerald-এর অনুবাদ প্রকাশিত না হওয়া পর্যন্ত (১৮৫৯) ওমর বৈয়াম অজ্ঞাতই ছিলেন। পকান্তরে এমনও দেবা যায় যে, অনেক কবি জীবদ্দশায় তৎকালীন সমালোচক বা সমঝদারদের বুজিল্ঞানে উচ্চমর্যাদ। ও সন্মান লাভ করেছিলেন। কিন্ত কালের প্রহারে পরে তাঁরা সে মর্যাদ। হারিয়েছেন। Pope, Dryden, Tennyson প্রভৃতির দৃষ্টান্ত দেওয়া যায় আমাদের দেশে রবীক্ষনাথ ও ইক্রানকেও প্রথম জীবনে যথেষ্ট বিভৃ না ভোগ করতে হয়েছে।

এইগব কারণে সমালোচনা সহছে লেখকদের ধারণা ধুব প্রাতিপ্রদ নয়। মনে হয়, সাহিত্যক্ষেত্রে সমালোচনা ভালোর চেছে মন্দুই করেছে বেশি। অনেকে তাই সমালোচনার উপরে খুব বিরূপ। জীরা বলেন: বই সহছে এত বই কেন লেখা হবে। আর পাঠকেরাই বা কেন অপরের সমালোচনা তনে বা পড়ে কোনো বই সহছে নিজেদের মত গঠন করবেন? পরের মুখে কেন জাঁর। ঝাল ধাবেন? কোনো বইরেছ ভালোমন জান্তে

স্মালোচনার স্মালোচনা

হলে মূল বইট। পড়লেই তে। হয়। একজন আমেরিকান প্রফেসর ঠিক এই কথাই বলেছিলেন। তাঁর এক প্রিয় ছাত্র তাঁকে একদিন জিজ্ঞাসা করলেন: "Timon of Athens সম্বন্ধে কার বই পড়বো, স্যার?" প্রফেসর উত্তর দিলেন: "The best book you can read on Timon of Athens is—Timon of Athens." স্তিয় তে।! স্মালোচনার প্রতি অত্যধিক অনুরাগ নিজের চিম্বা, অনুভূতি ও রসোপলবির শক্তিকে প্র্ব করে, জিজ্ঞাসা ও কৌত্তলকে কিবৃত্ত করে; জ্ঞানের সীমানাকে সংকীর্ণ করে। লেখককে পদে পদে বাধা দেওয়ায় বা শাসন করায় তাঁর স্টিপ্রতিভাও আড়েই হয়ে আসে।

তবে সমালোচনার একটা ভালে। দিকও আছে। সমালোচকের শ্রেষ্ঠ কাজ হবে লেখকও পাঠকের মধ্যে মনের মিতালি ঘটিয়ে দেওয়া। সমালোচককে তাই ঘটকের সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। অথবা তার তুলনাটা দোভাষীর (interpreter) সঙ্গে হলেও মন্দ হয়না। লেখকের লেখায় যে কথা অব্যক্ত বা অস্পষ্ট থাকে সমালোচক তা পরিস্ফুট করে পাঠকের মনের দুয়ারে পৌছে দেবেন।

স্থৃষ্ঠু সমালোচন। সাহিত্যের মান ও **আদর্শকে উন্নত করতে পারে,** রুচির সংস্কার সাধন করতে পারে এবং বিল্লান্তির দিনে সত্য ও **স্থানর**. পথের নির্দেশ দিয়ে মানব-কল্যাপে সহায়তা করতে পারে।

কাজেই, সমালোচনা শ্বারা যে আ**দৌ কোনো কাজ হয় না, তা নয়।**তবে একথা মনে রাখতে হবে, সমালোচক **যেন লেখককে আড়াল করে**না াঁড়ান বা না ভাবেন যে, লেখকের চেয়ে সমালোচকই বড়। এ সম্বন্ধে
অসিত কুমার মুখোপাধ্যায় যা বলেছেন, তা গ্রহণযোগঃ—

"সমালোচকের স্থান শিল্পীর নীচে—ওপরে নয়। এ কথা অবশ্য সত্য যে, স্টেশীল শিল্প-প্রতিভার চেয়ে শিল্প-বিচারের প্রতিভা উনার্থক। কে না জানে 'সেকেও হ্যাও' জিনিসের দাম নতুমের চেয়ে অনেক কম? স্টেকর্মের ব্যাখ্যাও য়িদ সমালোচকদের প্রধান কর্তব্য হয়, তা হলে সমালোচনা যে সাহতিকর্মের বিদমতগারের ভূকি। গ্রহণ করবে, তা বাধ্য হয়েই মেনে নিতে হয়।"

অবণ্য স্থাষ্টিধর্মী সমালোচন। (Creative criticism) স্থাধীন স্থাষ্টির মর্যাদাও লাভ করতে পারে; কিন্তু তা হলেও তাকে বড় জোর বলা যায় দিতীয় স্থাষ্ট (Second creation—)—মৌলিক স্থাষ্ট নয়। দ্রষ্টা কথনও সুষ্টাকে অভিক্রম করতে পারে না। "Creative genius leads the way, criticism follows"—(Hudson)। এইটেই চিরাচরিত নিয়ম।

সমালোচনার প্রকার-ভেদ

সমালোচনা কিরূপ হওয়৷ উচিত, তা নিয়ে মতভেদ আছে। ফলে
সমালোচনা নানা শ্রেণীতে বিভক্ত হয়ে পড়েছে। মোটামুটি আমরা
সমালোচনাকে দুই শ্রেণীতে ভাগ করতে পারি: (১) Subjective
criticism (ব্যক্তিপদ্বী সমালোচনা) এবং (২) Objective criticism
(বস্তপদ্বী সমালোচনা)। অন্য প্রকার শ্রেণীভেদও আছে যথা—(১)
Judicial criticism, (২) Inductive criticism, (৩) Comparative
criticism এবং (৪) Historic criticism. সমালোচকদের ভিতরেও
অনুরূপ শ্রেণীভেদ দেখা যায়। কেউ বা ভাববাদী, কেউ বা বস্তবাদী,
কেউ বা গৌশর্ষবাদী, কেউবা জীবনবাদী—ইত্যাদি।

আমাদের সাহিত্যে ব্যক্তিপন্থী (Subjective) বিচারপন্থী (Judicial) সমালোচনাই সমন্ধিক প্রচলিত। এই সমালোচনায় সমালোচক তাঁর পূর্বসঞ্জিত ধ্যান-ধারণা, ক্ষচিও আদর্শ হারা প্রস্থের ভালোমন্দ বিচার করেন। লেখকের কোধারকোনটুকু ভালে। হয়েছে, কোনটুকু মন্দ হয়েছে, কোথায় কোনটুকু করা উচিত ছিল,কোথায় কোনটুকু করা উচিত হয়নি, অথবা কোথায় কি কি অভাব ঘটেছে, ইত্যাদি ধরনে সমালোচক তাঁর রায় (verdict) দিয়ে যান। সমালোচক এখানে ঠিক বিচারকের কাজ করেন। এই ধরণের সমালোচনায় লেখক অপেকা সমালোচকই বেশী করে আত্মপ্রকট হন। লেখককৈ আড়াল করে সমালোচকই সামনে এসে দাঁড়ান। Moulton তাই ঠিকই বলেছেন: "Judicial criticism is a revelation of the critic much more than of the literature." এমনি করে লেখককৈ চিন্তা হাচিও স্ক্রনী-

স্মালোচনার স্মালোচনা

শক্তিকে সমালোচক পেছন থেকে কণ্টোল করেন এবং শুধু লেখকের উপর নয়, সমাজের উপরেও তাঁর আপন মতটি চাপিয়ে দেন।

বলা বাছল্য এই Judicial criticism.ই সবচেয়ে সহজ ও নিরাপদ, জাবার এইটেই সবচেয়ে বেশি মারস্কল। এই সমালোচনায় সত্যিকারের সাহিত্য-মূল্য তো বুঝা যায়ই না, পকান্তরে বছ অকল্যাণের পথ এতে খুলে যায়। ব্যক্তিগত কচি বা বিশেষ 'দৃষ্টিকোণ' প্পেকে সমালোচক হয়তো কোনো প্রন্থকারকে একদম কচু-কাটা করে ছাড়েন, না হয়তো উচ্ছুসিত আবেগে এমন প্রশংসা করেন যে, লেখকের তাতে মাথা বিশ্বড়ে যায়। তক্রণ লেখকদের পক্ষে এ দুটোই খারাপ। অত্যধিক স্ততিবাদের ফলে বছ প্রতিভাবান লেখকই অকালপক্ষতা দোষে দুই হয়, ফলে বড়-কিছুই দান করা তাদের পক্ষে আর সম্ভব হয়ে ওঠে না। সাধনা করে স্বাভাবিকভাবে যে-প্রতিভা সার্থক হতে পারতো, সমালোচকের অত্যধিক আদরে বা অনাদরে তা আর সম্ভব হয় না।

বাংলা সাহিত্যে এই অভিশাপ এখনও বিদ্যমান। যাদের দান এখনো নিঃশেষিত হয় নি অথবা প্রতিশ্রুতি নিয়ে সবেমাত্র যার। সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়েছে, কোনো কোনো আনাড়ী সমালোচক তাদের দানের উপরও চূড়ান্ত রায় দিয়ে বসেন। কেউ কেউ বা কবি না গদ্যধর্মী কাব্য-বিচারে হস্তক্ষেপ করেন। কার উপর কার প্রভাব পড়েছে, কে কার ভাবাশিষ্য, এইসব নিমুন্তরের আলোচনাই তাঁদের প্রধান অবলম্বন। তাঁরা ভুলে যান যে, সাহিত্য-বিচারে এ সব কথার বিশেষ কোনোই মূল্য নেই। ছোটখাটো (Minor) কবিদের তো কথাইনেই, যার। স্কবি (Good poets) এবং যার। মহাকবি (Great poets)—স্বাই অলপ বিস্তর তাদের পূর্বসূরী বা সমকালীন সতীর্ধদের কাছে ঋণী। এতে কোনো দোষ নেই। শেকুস্পায়ার, মিলটন দাস্তে, গ্যেটে—প্রত্যেকেই তাঁদের প্রস্তের উপাদান অপরস্থান থেকে সংগ্রহ করেছিলেন। মিলটনকে তো "Greatest plagiarist" বলা হয়। বাংলা সাহিত্যে মাইকেল একাবিক ইউরোপীয় কবিদের কাছে ঋণী; রবীক্রনাথ বিহারীলাল ও হাফিজের কাছে ঋণী; সক্ষক্রল ইসলাম রবীক্রনাথ, হিজেক্রলাল ও সতেক্রনাথের কাছে ঋণী; পকাছরে মোহিতলাল,

জীবনানল পাশ এবং আরও কেউ কেউ নজরুল প্রভাবে আক্রান্ত। আবার স্থানি দত্ত, জীবনানল, বিষ্ণু দে প্রভৃতি আধুনিক কবির। সকলেই বোদলেয়ার, মালার্মে, টি. এস্. এলিয়ট এবং অন্যান্য পাশ্চাত্য কবিদের ভাবশিষ্য। বিশ্লেষণ করলে এমনও দেখা যায়, বিভিন্ন কবি একই সূত্র থেকে একই উপাদান সংগ্রহ করেছেন, কিন্তু স্টেতে গিয়ে ভারতম্য ঘটেছে। কাজেই কোন্ উপাদান কোথা থেক এলো, সে কথা খুব বড় নয়; বড় কথা হলো কার স্টেট কভোখানি সার্থক হলো। রবীক্রনাথের ভাষায় বলা যায়: "বিশ্লেষণে হীরকে-অক্রারে প্রভেদ নেই, স্টের ইক্রজালে আছে।"

বিচারপথী সমালোচকর। এসব কথা না ভেবেই যার যেরূপ অভিরুচি, মত প্রকাশ করে দেন। ফলে কারে। মতের সঙ্গে কারে। মত মিলে না। ক যদি বলে একরূপ, খ বলে তার বিপরীত, আবার হয়তো সম্পূর্ণ নতুন আর এক কথা বলে গ। তার ফলে বই সঙ্গে এত বই লিখতে হয়। তথু তাই নয়। বই-সম্বন্ধে-বই সন্ধেও অনেক বই আছে বই কি! আরও বিভ্রম। দেখা দেয় তখন যখন একই সমালোচক আগে এক কথা বলেন, পরে আরেক কথা বলেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যায় টি. এস্. এলিয়টের কথা। কাব্যের আদর্শ সম্বন্ধে আগে তিনি যে-মত ব্যক্ত করেছিলেন, অধুনা সে মত বর্জন করেছেন। এতে তাঁর ভক্তবৃন্দের অবস্থাটা কিরূপ বিশ্রী হয়ে উঠেছে, দীপ্তি ত্রিপাঠির মুখেই তা শুনুন:

"যে-এলিয়ট তাঁদের দিশারী ছিলেন, তিনি ইতিপূর্বেই বদলাতে
তরু করেছিলেন। ১৯৩০-এ লিখিত 'Ash Wednesday' এবং
১৯৩৬-এ লিখিত 'Four Quartets'-এর মধ্যে দেখা গেল এলিয়টের
ধ্যান-ধারণার বছল বিবর্তন ঘটেছে। তিনি সংশ্যের সমুদ্র থেকে
বিশ্বাদের দৃচভূমিতে উত্তীর্ণ হয়েছেন। তাঁর নৈরাশ্য ও দুর্বলতা
চলে গেছে। তিনি দেখলেন উপলব্বির মুহুর্তের মধ্যেই সমস্ত
কালের গতি উন্তিত। এরই মধ্যে সমস্ত বিপরীত সংগতি লাভ
করছে।"
——(আধুনিক বাংলা কাব্য-পরিচয়)
কাব্যে বেমন, সমালোচনাতেও ঠিক তেমন। লানা জনের নানা মত।
কে বিচার করবে ? কার বিচারকে আমরা স্করান্ত বলে মেনে নেরো গ

স্মালোচনার স্মালোচনা

কোনো দুই ব্যক্তিই তো এক বই পড়ে না। "No two persons ever read the same book." একজন যা পছল করে, আরেক জন তো তা পছল করে না। কার কথা তবে বিশ্বাস করবো?

"Ten men love what I hate.

Shun what I follow, slight what I receive;

Ten, who in ears and eyes

Match me, we all surmise

They this thing and I that; whom shall

my soul believe?"

ত। হলে পরিকাবই দেখা যাচেছ: Judicial criticism এর কোনো সত্যমূল্যই নেই। এক জনের মত আবেক জনের দারা থণ্ডিত হয়ে যায়, কেউ টিকতে পারে না, একজন আবেকজনের পলা কেটে দেয়।

এই সৰ দেখে খনে একজন বিচক্ষণ ব্যক্তি বলেছেন:

"Criticism, as a whole, has proved a mere selfcancelling business and has accomplished little or nothing towards any final establishment of literary values."

বস্তপন্থী সমালোচনা

বিচারপথী সমালোচনার লেখকের চেয়ে সমালোচকই বেশি করে আছ-প্রকট হন দেখে এ পথা অনেকে বর্জন করতে পরামর্শ দেন। তাঁদের মতে সমালোচককে হতে হবে ব্যক্তিনিরপেক্ষ বা বস্তুনির্ভর। সমালোচক তাঁর ব্যক্তিগত রুচির কথা না বলে বিষয়বস্তুর বিশ্লেষণ করবেন এবং তার ঠিক ঠিক ব্যাখ্যা (interpretation) দেবেন। লেখার মধ্যে বেখানে যে সৌন্দর্ব আছে, তাই তিনি স্কম্পেই করে তুলে ধরবেন। লেখার সাথে তার পাকবে সমানুভূতি—সহানুভূতিও। Burton বলেন: "The critic should be on the poet's side.' লেখকের ক্রটির দিক নজর না দিয়ে বরং তিনি তাঁর ভালো দিকটাই দেখাবেন। Hudsonও ঠিক এই কথাই বলেন: "The true critic ought to seek rather excellencies than imperfections."

wir!

যুক্তিপন্থী সমালোচনা

কেউ কেউ সমালোচনাকে অন্য ভাবে দেখতে চান। তারা বলেন, বিজ্ঞানসম্মত মুক্তিতর্ক দারা বিষয়বন্তর অন্তনিহিত সত্যকে বিশেষ থেকে নিবিশেষে বা সাধারণ সত্যে নিয়ে যাওয়াই হবে বিদগ্ধ সমালোচকের কাজ। ইংরাজিতে একে Inductive criticism বলে। এই সমালোচনায় মনের সংকীর্ণতা দূর হয়, জ্ঞানের সীমানা সমপ্রসারিত হয়। কিন্তু এ সমালোচনা সহজ নয়। দার্শনিক দৃষ্টিভিন্নি এবং অগাধ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা না থাকলে কেউ এ পথে সার্থকতা অর্জন করতে পারবে না। এই সমালোচনায় কিছুটা মৌলিক স্ষষ্টির অবসর আছে। এইখানে সমালোচনা খাকিটা স্বাধীন স্বাধীর স্বাধীন পেতে পারে। কিন্তু আগেই বলেছি, হাজার ভালে। হলেও সে স্কৃষ্টি হবে 'Second Creation' অর্থাৎ দিতীয় স্বাধী।

কিন্ত এ সমালোচনা খুব কা কিরী হয় না, সার্থকণ্ড হয় না। তার কারণ পূর্ব-সংস্কার, ব্যক্তিগত রুচি ও ধ্যান-ধারণা সম্পূর্ণ বর্জন করা কারে। পক্ষেই সম্ভব নয়।

দোভাষীর কাজ

সমালোচককে অনেকে বলেন দোভাষীর (Interpreter) কাজ করতে। তিনি হবেন নির্বিকার ভাষ্যকার। লেখক যা বলতে চেয়েছেন, তিনি তাই বিশৃষ্টভাবে সকলকে বুঝিয়ে দেবেন। "To inspire the uninspired"—অর্থাৎ যারা সলপ-অনুপ্রাণিত তাদেরকে তিনি প্রেরণা দেবেন। একাজও কঠিন। লেখক যতোটা উঁচুতে উঠেছেন বা যতোটা গভীরে সিয়েছেন, সমালাচককে ঠিক ততোটা বা তার কাছাকাছি বিল্লুতে গিয়ে দাঁছাতে হবে, তবেই লেখক সম্বন্ধে তিনি কিছু বলবার অধিকারী হবেন। খণ্ড খণ্ড রূপে গ্রন্থপাঠ নয়, সামগ্রিক রূপে গ্রন্থকারকে পাঠ না করে কারে। সম্বন্ধে কিছু বলা অন্যায়। সমালোচক দেখবেন "the 'work'—not the 'works' of the author.' এই তুলনায় আমাদের সমালোচক ও সমালোচনা কতে। নিমুন্তরের সেই উদারতা—সেই

সমালোচনার সমালোচনা

catholicty of mind কই ? দেভাষীর কাজ করত গেলেও স্থালোচক তাতে আপন মনের রং মিশিয়ে দেন, নয়তো কিছুটা বলেন, কিছুটা বলেন না।

সনাতনপত্মী সমালোচনা

সনাতনপন্থীর। কতকটা ঐতিহাসিক ধার্রীকে বজায় রাখতে চান। প্রাচীন যুগ পেকে ভাষা, ভাব, ছন্দ, রস, আঞ্চিক সন্থন্ধে বৈয়াকরণিকের। যে নিয়মকানুন বেঁধে দিয়েছেন, এঁর। সেই অনুযায়ী লেখককে বিচার করেন। একটা বিধিবদ্ধ নিয়মের নিজিতে ক্লেখকের দোষগুণ ওজন করা যায় বলে এঁদের পন্থা কিছুটা বৈজ্ঞানিক বলা যেতে পারে। আলুনিক যুগের সঙ্গে এ পদ্ধতি খাপ খায় না বলেই সমাজে এর কোনো আদর নেই। এখানেই শেষ নয়। সমালোচনা আরও ক্রেক প্রকারের আছে, যেমন Comparative Criticism, Historic Criticism ইত্যাদি। এর উপর আবার বহু নূতন নূতন মতবাদ এসে সমালোচনার ঘাড়ে চেপেছে। যেমন ভাববাদ, নীতিবাদ, প্রকাশবাদ, দাদাবাদ (Dadaism) জীবনবাদ, অতিবান্তববাদ (Surrealism) ইত্যাদি। ভাগের উপরে ভাগ। সংক্লেপে বলতে গেলে বলা যায়, যেমন কবিতায়, তেমনি সমালোচনায় এক নৈরাজ্যের সূচনা হয়েছে। এটা একটা 'no-man's land,' এখানে যার খুশি যা, তাই সে করতে পারে।

দৃষ্টিকোণের পার্থক্য

সমালোচনার বছ বিচিত্র রূপের কিঞ্জিৎ পরিচয় দিলাম। এখন কথা হচ্ছে: এই সব পদ্ধতির মধ্যে কোনটি শ্রেষ্ঠ ? কোনটি আমাদের গ্রহণযোগ্য ? বলা কঠিন। প্রত্যেকেরই দোষগুণ আছে। যে-Judicial criticism-এর এত নিশা করা হলো, বছ দোঘক্রাটি থাকা সম্বেও ঐটেই কিন্তু সর্বজনগ্রাহ্য প্রক্রিয়া। নৈর্ব্যক্তিক হতে চাইলেও হওয়া যায় না। আমাদের রজে আছে যুগসঞ্জিত ধ্যানধারণা ও আদর্শের ছাপ। তা থেকে কেমন করে আমরা সম্পূর্ণ যুক্ত হবো শ্রকাজেই সমালোচনার শেষ মাপকাঠি দাঁড়ায় ঐ

ভালোমশের বিচারে। এই কারণে মতবিরোধও হয়ে ওঠে অনিবার্ম। সাধা-রণের কথা তো দূরে থাকুক, বিশিষ্ট সাহিত্যিক ও সমালোচকদের মধ্যেও কারে। মতের সঙ্গে কারে। মতের মিল নেই। দূই একটা দৃষ্টান্ত দিচিছ:—

শেকস্পীয়ার একজন বিশ্বকবি। সেইরূপ টলষ্টয়ও বিশ্বসাহিত্যের অন্যভম চিন্তাশীল মনীমী। টলষ্টয় শেকস্পীয়ার সম্বন্ধে কিরূপ মত পোষণ করতেন, দেখুন—

"I remeber the astonishment I felt when I first read Shakespeare. I had expected to receive a great aesthetic pleasure, but on reading one after another the works regarded as his best, King Lear, Romeo Juliet, Hamlet and Macbeth, not only did I not experience pleasure, but I felt inseparable repulsion and tedium and a doubt whether I lacked sense, since I considered works insignificant and simply bad, which are regarded as the summit of perfection by the whole educated world."

মেপাসাঁ সম্বন্ধে টলষ্টয়ের মন্তব্য:

"Maupassant posseses talent ... He was also master of a beautiful style. He was also master of that condition of true artistic production without which a work of art does not produce its effect viz. sincerity. But unfortunately lacking the first and perhaps the chief condition of worthy artistic production—a correct moral relation to what he described, that is to say, a knowledge of the difference between good and evil—he loved and described things that should not have been loved and described."

বোদলেয়ার ও ভেরলেন সম্বন্ধেও টলইয় অনুরূপ ধারণী পোষণ করতেন:
"...in their least bad productions one sees more of Baudlaire or Verlaine than of what they were describing.
But these two indifferent versifiers form a school and leads hundreds of followers after them. ...

সমালোচনার সমালোচনা

There is only one explanation of this fact: it is that the art of the society in which these versifiers lived is not a serious, important matter of life, but a mere amusement."

T. S. Eliot এ-যুগের অন্যতম প্রধান কবি ও সমালোচক। Milton সম্বন্ধ তিনি কী বলেন দেখুনঃ

"Mition writes English like a dead language His language is, if one may use the term without disparagement, artificial and conventional...

Milton has done damage to the English language from which it has not wholly recovered."

এইরূপ ভূরি ভূবি প্রমাণ দেওয়া যায়।

কাৰ মত তা হলে আমর। গ্রহণ কবলো ? মিলটন বা শেক্স্পীয়ার জগছিপাতি কবি; পকাতরে টলপ্টন ও টি. এফ. এলিয়টও বিশ্বরেণ্য। তাঁদের মতই বা কি করে আমরা অবজ্ঞা করি ?

সমালোচনায় আপেক্ষিকতা

অবস্থা যখন এইরূপ, কানও মতের সম্পে যখন কারও মত মেলেনা, তখন একটি মাত্র পথেই আমাদেব মুক্তি আছে। সেটি হচেছ্ আইন্-ইাইনেন 'Law of Relativity.' ঘোষণা ক'রে দেওয়া হোক যে ''There is no standard criticism, all criticism are relative'' অর্থাৎ সমালো-চনার কোনো প্রাব আদর্শ নেই, সব সমালোচনাই আপেকিক।

এই নীতি নেনে চললে কারও বিছুই কোতের কারণ থাকবে না।
সমালোচকও থেয়াল মাফিক যা-খুশি বলতে পারবেন, লেখক ও পাঠকও
সেওলিকে ব্যক্তিগত গামপেয়ালির মূল্যে গ্রহণ করবেন। কোনো পুত্তক
সমালোচনা করতে গেলে সমালোচক আগেই বলে নেবেন, 'প্রিয় পাঠক পাঠিকা! অনুকের অমুক বইকে উপলক্ষ করে আমার নিছের পরিচয় খানিকটা দিচছ শুনুন। আনাতোল আন্স ঠিক এমনই একটা উজিকরেছিলেন:

আনার চিত্তাধার।

"a lecturer on literature, if he were really honest, instead of using the time-honoured exordium 'Gentlemen, I am going to speak to you to-day about Pascal, or Racine or Shakespeare should rather begin his discourse with the words—"Gentlemen, I am going to speak to you to-day about myself in relatation to Pascal or Racine or Shakespeare."

অতি চমৎকার! সমালোচকদের এব খেকে পাঠগ্রহণ করা উচিত। তাঁদের কোনো কথাই যথন সত্য হয় না, আজ যাকে তাঁরা 'যুগসূষ্টা' নকছেন, দু'দিন পরে সে যথন 'যুগস্টীতে' নেমে আসছে, আবার আজ যাকে তাঁরা অবজ্ঞার অকলারে ফেলে রাথছেন কালই সে যথন উজ্জ্বন মহিমার প্রকাশ পাচেছ, তথন তাদের সতর্ক হাওয়া উচিত। তাঁদের ননে রাখা উচিত:

"Again and again history has proved that the best interests of literature have been subserved by open defiance of the critics—'this will never do.'

লেখকদেরও একটা কথা মনে রাখতে হবে। সমালোচকদের নিন্দাবাদে তাঁর। বেন নিরুংসাই না হন, আবার তাঁদের স্ততিবাদে আত্মহারাও যেন না হন। সমালোচকদের কোনো কথারই যখন স্থায়ী মূল্য নেই এবং স্টেইন্মী কোনো শিলপ বা সাহিত্য যখন সমালোচকদের মুখাপেক্ষী নয় তখন তাঁদের কোনো কথায় কান না দিয়ে আপন স্টের প্রতি মনোযোগী হওয়াই বুদ্ধিমানের কাজ। মহাকালই সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ বিচারক। সেই নিত্যকালের হাতে সাহিত্যকে তুলে দেওয়াই হবে লেখকদের পাক্ষে সবচেয়ে সঙ্গত ও শেনিরাপদ।

লেৰক-দংখ পত্ৰিক।

うかもる